

Université Paris-Saclay

Partager



Email destinataire :

Vous devez renseigner un email valide

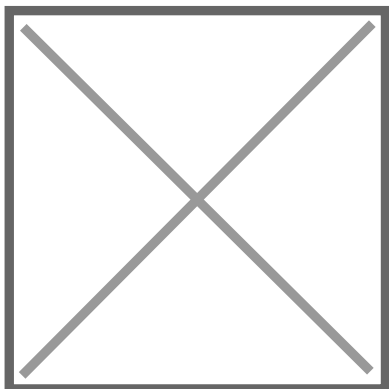
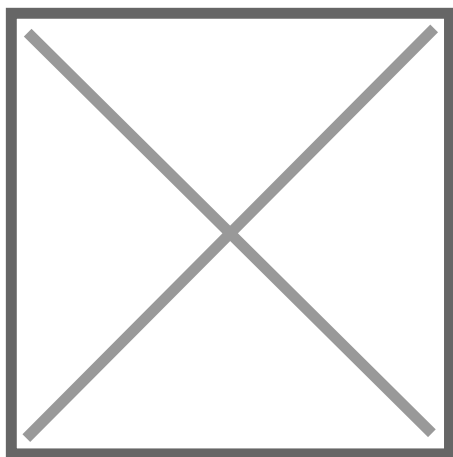
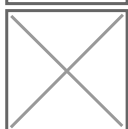
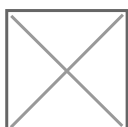
Envoyer

Une erreur est survenue. Merci de réessayer ultérieurement

Le mail de partage a bien été envoyé.

Ajouter au comparateur

M2 Professeur des lycées et des collèges (CAPES) : Mathématiques Université Paris-Saclay, campus Orsay-Saclay



Master

Mention Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré

Régime(s) d'inscription

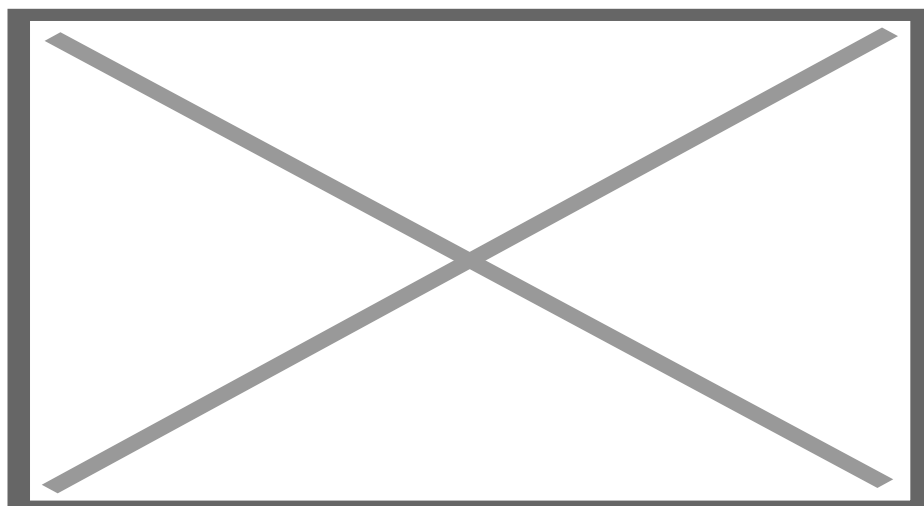
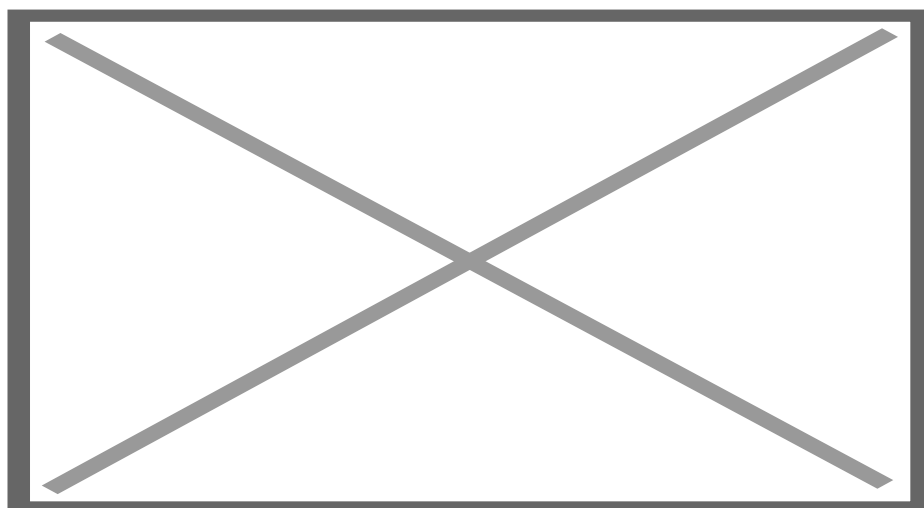
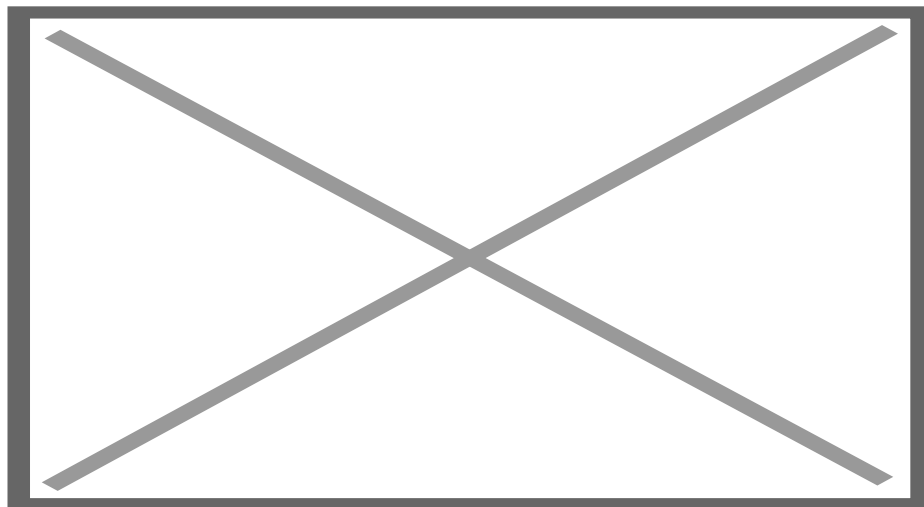
Formation initiale Formation continue

Langue(s) d'enseignement

Français

[Télécharger la fiche détaillée](#)

[Je candidate](#)





■ ■

Informations

- [Admission](#)
- [Programme](#)

Admission

Capacité d'accueil

Places

30

Période(s) de candidature

Plateforme Inception

Du 15/03/2026 au 15/07/2026

Pièces justificatives

Obligatoires

Copie diplômes.

Lettre de motivation.

Relevé de notes aux concours passés (agro, capes, agreg, etc.).

Tous les relevés de notes des années/semestres validés depuis le BAC à la date de la candidature.

Curriculum Vitae.

Relevé de notes de M1 et les notes obtenues au concours du CAPEPS/CAFEPS pour les demandes de redoublement.

Facultatives

Dossier VAPP (obligatoire pour toutes les personnes demandant une validation des acquis pour accéder à la formation) <https://www.universite-paris-saclay.fr/formation/formation-continue/validation-des-acquis-de-lexperience>.

Document justificatif des candidats exilés ayant un statut de réfugié, protection subsidiaire ou protection temporaire en France ou à l'étranger (facultatif mais recommandé, un seul document à fournir) :

- Carte de séjour mention réfugié du pays du premier asile
- OU récépissé mention réfugié du pays du premier asile
- OU document du Haut Commissariat des Nations unies pour les réfugiés reconnaissant le statut de réfugié
- OU récépissé mention réfugié délivré en France
- OU carte de séjour avec mention réfugié délivré en France
- OU document faisant état du statut de bénéficiaire de la protection subsidiaire en France ou à l'étranger.

Programme

(Bloc 30) Construire des expériences du métier de professeur

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet Tutorat
(UE 332) Analyse des pratiques de stage et pratiques réflexives 3	4	Semestre 1	9	9						

(UE 332) Analyse des pratiques de stage et pratiques réflexives 3

ECTS : 4

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 9

Travaux dirigés : 9

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Cet enseignement accompagne et s'appuie sur le stage en responsabilité ou en pratique accompagnée en alternance (12 semaines) du M2 MEEF Mathématiques décrits dans l'annexe du cahier des charges des stages. C'est un enseignement de didactique, de pédagogie et d'analyse des pratiques d'enseignement en ma-thématiques. Les thématiques abordées seront par exemple :

- Généralités sur la pratique professionnelle d'un enseignant de mathématiques : références théoriques (didactiques / pédagogiques), cadre institutionnel et ressources professionnelles.
- Analyse a posteriori de séances en lien avec l'analyse a priori et la construction de séances faites dans l'UE 32 :
- Retours d'expériences
- Analyse de situations vécues en stage : gestion de classe, animation de situations d'apprentissage, place des contenus enseignés.
- Postures professionnelles de l'enseignant.
- Apports didactiques : travail sur l'erreur, typologies d'erreurs, analyse de copies d'élèves.

Objectifs d'apprentissage

Appréhender et analyser les différentes dimensions du métier d'enseignant en mathématiques en lien avec les expériences du stage en responsabilité ou en pratique accompagnée en alternance. Construire une pratique professionnelle réflexive.

Organisation générale et modalités pédagogiques

présentiel, travail collaboratif.

Compétences

Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique
Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement
Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
Organiser et assurer un

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
(UE 432) Analyse des pratiques de stage et pratiques réflexives 4	8	Semestre 2	9	9							

(UE 432) Analyse des pratiques de stage et pratiques réflexives 4

ECTS : 8

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 9

Travaux dirigés : 9

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Cet enseignement accompagne et s'appuie sur le stage en responsabilité ou en pratique accompagnée en alternance (12 semaines) du M2 MEEF Mathématiques (UE 431). C'est un enseignement de didactique, de pédagogie et d'analyse des pratiques d'enseignement en mathématiques. Les thématiques abordées seront par exemple :

- Approfondissements sur la pratique professionnelle d'un enseignant de mathématiques : références théoriques (didactiques / pédagogiques), cadre institutionnel et ressources professionnelles.
- Expérience d'un travail collaboratif pour une analyse réflexive partagée.
- Observation et analyse de pratiques professionnelles spécifiques, par exemples :
 - travail collaboratif des élèves,
 - oral en mathématiques,
 - histoire des mathématiques,
 - interdisciplinarité
 - mise en place d'un projet ...

Objectifs d'apprentissage

Appréhender et analyser les différentes dimensions du métier d'enseignant en mathématiques en lien avec les expériences du stage en responsabilité ou en pratique accompagnée en alternance. Construire une pratique professionnelle réflexive.

Modalités pédagogiques particulières

présentiel, travail collaboratif.

Compétences

Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique
 Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement
 Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
 Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant

[illegible]

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
■											

(UE 331) Stage en responsabilité ou en pratique accompagnée en alternance (12 semaines)

ECTS : 0

Semestre calendaire : Semestre 1

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Organisation générale et modalités pédagogiques

stage en établissement en alternance, tous les lundis et vendredis hors vacances scolaires.

Modalités pédagogiques particulières

Affectation de l'étudiant dans un établissement pilote du stage. Le stage peut être SR (en responsabilité), SOPA (en observation et pratique accompagnée) ou en tant AED prépro (contrat ayant débuté en L2). · Référents du milieu professionnel : le chef d'établissement, l'IA-IPR de formation, le tuteur académique (identifiés/désignés par le Rectorat). · Référents de l'Université et de l'INSPE : le responsable de parcours, les formateurs, le tuteur universitaire.

Compétences

Développement de toutes les compétences professionnelles de l'enseignant de collège ou lycée en mathématiques
 CC 1 Faire partager les valeurs de la République
 CC 2 Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école
 CC 3 Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
 CC 4 Prendre en compte la diversité des élèves
 CC 5 Accompanyer les élèves dans leur parcours de formation
 CC 6 Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
 CC 7 Maîtriser la langue française
 a? des fins de communication
 CC 8 Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier
 CC 9 Intégrer les éléments de culture numériques nécessaire à l'exercice de son métier
 CC 10 Coopérer au sein d'une équipe
 CC 11 Contribuer à l'action de la communauté éducative
 CC 12 Coopérer avec les parents d'élèves
 CC 13 Coopérer avec les partenaires de l'école
 CC 14 S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

P 1 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique

P 2 Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement

P 3 Construire, mettre en œuvre et animer

[illegible]

(UE 431) Stage en responsabilité ou en pratique accompagnée en alternance (12 semaines)

ECTS : 0

Semestre calendaire : Semestre 2

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Organisation générale et modalités pédagogiques

stage en établissement en alternance, tous les lundis et vendredis hors vacances scolaires.

Modalités pédagogiques particulières

Les étudiants continuent le stage du premier semestre avec les mêmes modalités.

Compétences

Développement de toutes les compétences professionnelles de l'enseignant de collège ou lycée en mathématiques
 CC 1 Faire partager les valeurs de la République
 CC 2 Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre règlementaire de l'école
 CC 3 Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
 CC 4 Prendre en compte la diversité des élèves
 CC 5 Accompagner les élèves dans leur parcours de formation
 CC 6 Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
 CC 7 Maîtriser la langue française
 a? des fins de communication
 CC 8 Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier
 CC 9 Intégrer les éléments de culture numériques nécessaire à l'exercice de son métier
 CC 10 Coopérer au sein d'une équipe
 CC 11 Contribuer à l'action de la communauté éducative
 CC 12 Coopérer avec les parents d'élèves
 CC 13 Coopérer avec les partenaires de l'école
 CC 14 S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

P 1 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique
 P 2 Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement
 P 3 Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
 P 4 Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
 P 5 Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves

Nature de l'évaluation

(Bloc 10) Maitriser les savoirs fondamentaux

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
(UE 411) Préparation aux écrits	12	Semestre 1	39	39							

(UE 411) Préparation aux écrits

ECTS : 12

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 39

Travaux dirigés : 39

Projet tutoré 30

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Connaissances mathématiques d'une licence à dominante mathématiques

Programme / plan / contenus

- Pour la préparation à l'écrit 1, on choisira les thèmes abordés dans le programme de l'écrit du CAPES (voir fiche des EC 111, 112 et 211)
- Pour la préparation de la préparation de l'écrit 2, les thèmes abordés seront choisis parmi les points des programmes de mathématiques du collège et du lycée et les documents d'accompagnement en vigueur. (voir fiche de l'EC212).

Objectifs d'apprentissage

Ce cours a pour objectif de préparer les épreuves écrites du CAPES : Consolidation des connaissances scientifiques et didactiques en mathématiques.

- Préparation à l'écrit 1, volet disciplinaire.
- Préparation à l'écrit 2, volet disciplinaire et didactique.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Les enseignements sont sous la forme de cours/TD intégrés, l'enseignant alternant des moments de cours avec du travail plus individuel sur des exercices ou des morceaux de sujets de concours.

Modalités pédagogiques particulières

Cours-TD intégré

Compétences

Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique

Maîtriser la langue française dans le cadre de son

enseignement Construire, mettre en œuvre et animer des

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
<u>(UE 311) Préparation à l'oral 1</u>	15	Semestre 2	50	50							

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
■											

(UE 311) Préparation à l'oral 1

ECTS : 15

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 50

Travaux dirigés : 50

Projet tutoré 2

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Connaissances mathématiques d'une licence à dominante mathématique

Programme / plan / contenus

Les séquences étudiées et présentées s'appuient sur les programmes du secondaire et des concours. On s'attachera à utiliser les connaissances universitaires acquises pour éclairer celles qui figurent dans les programmes du secondaire. En particulier les étudiants présenteront des activités variées utilisant les outils numériques adaptés.

Objectifs d'apprentissage

Cet enseignement a pour objectif d'apprendre à construire et présenter des séquences de cours de niveau secondaire et à réfléchir aux différentes approches possibles que l'on peut proposer aux élèves. Il permet de préparer la première épreuve orale du CAPES.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Les enseignements sont sous la forme de cours/TD intégrés, l'enseignant alternant des moments de cours ou exercices avec des exposés oraux des étudiants.

Compétences

Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique
Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves Maîtriser la langue française à des fins de communication Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

(Bloc 20) Concevoir et mettre en œuvre son enseignement au service de la réussite de toutes et tous

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
<u>(EC 423)</u> <u>Mathématiques, arts et culture</u>	1	Semestre 2	4.5	4.5							

(EC 423) Mathématiques, arts et culture

ECTS : 1

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 4.5

Travaux dirigés : 4.5

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Dans le cadre de cet enseignement les thèmes d'étude pourront être : • L'anamorphose et les transformations • Les différentes perspectives et le point de fuite • Le pavage • La construction géométrique et programme de construction • Le nombre d'or et le lien avec l'art et l'architecture • La logique • La cryptographie • La musique, aussi bien du point de vue du tempérament que de la composition.

Cet enseignement traitera particulière de la pédagogie de projet et la mise en œuvre d'un travail interdisciplinaire dans le cadre des EPI. Il pourra être organisé lors de cet enseignement une visite de musée ou d'un site culturel.

Objectifs d'apprentissage

L'objectif de cette unité d'enseignement est de permettre aux étudiants d'appréhender les liens entre les mathématiques, l'art et la culture. Réfléchir et comprendre comment, les enseignants de mathématiques peuvent participer au parcours d'éducation artistique et culturelle de l'élève.

Modalités pédagogiques particulières

présentiel / travail collaboratif

Compétences

Accompagner les élèves dans leur parcours de formation et d'orientation Coopérer au sein d'une équipe Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage efficaces prenant en compte la diversité des élèves

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
<u>(EC 421) Connaissance du métier de professeur de mathématiques et école inclusive 3</u>	1	Semestre 2	6	6							

(EC 421) Connaissance du métier de professeur de mathématiques et école inclusive 3

ECTS : 1

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 6

Travaux dirigés : 6

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Les thèmes abordés sont choisis parmi les suivants :

- Construire des séances et des séquences
- Évaluer ses élèves
- Construire des situations pédagogiques faisant travailler l'oral en mathématiques
- Exploiter les différentes ressources (programmes, manuels, documents ressources,...) pour construire un scénario pédagogique
- Construire des activités rituelles, des activités mentales
- Savoir mettre en place dans la classe les conditions d'un réel apprentissage
- Connaître les élèves et les piliers de l'apprentissage
- Enseigner les mathématiques à des élèves à besoins particuliers (situation de handicap, EHP, ULIS, UPE2A...)
- Prendre en compte la diversité des élèves, savoir adapter son enseignement de mathématiques
- Connaître et utiliser les dispositifs existants : accompagnement personnalisé, PPRE, PAI, PPS
- Travailler en équipe pédagogique, concevoir des progressions communes
- Travailler en équipe éducative, construire des projets
- Préparer un conseil de classe, ré

Objectifs d'apprentissage

L'objectif de cette unité d'enseignement est d'approfondir la connaissance du système éducatif étudiée dans l'EC 251 et d'utiliser cette connaissance dans sa pratique d'enseignant de mathématiques.

Modalités pédagogiques particulières

présentiel / travail collaboratif

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
<u>(EC 422)</u> <u>Approfondissement</u> <u>disciplinaire et</u> <u>didactique</u>	2	Semestre 2	10.5	10.5							

(EC 422) Approfondissement disciplinaire et didactique

ECTS : 2

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 10.5

Travaux dirigés : 10.5

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

On piochera parmi les thèmes suivants : • Axiomes et raisonnements en géométrie • Vecteurs • Construction du nombre • Nombres relatifs • Développement décimal et approximation • Fractions • Nombres complexes • Modélisation • Résolution de problèmes • Théorie des graphes

Objectifs d'apprentissage

Cet enseignement a pour but de compléter la formation disciplinaire et didactique de l'étudiant, d'approfondir des thèmes mathématiques présents dans les programmes du secondaire et de les étudier d'un point de vue disciplinaire, didactique, historique et d'étudier leurs applications.

Modalités pédagogiques particulières

Les enseignements sont sous la forme de cours/TD intégrés, l'enseignant privilégiera un travail en petits groupes dans les séances.

Compétences

Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique
Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage efficaces prenant en compte la diversité des élèves
Prendre en compte la diversité des élèves

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

[\(EC 322\) Enseigner sa discipline avec le numérique 2](#)

2	Semestre 1	7.5	7.5	6
---	------------	-----	-----	---

(EC 322) Enseigner sa discipline avec le numérique 2

ECTS : 2

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 7.5

Travaux pratiques : 6

Travaux dirigés : 7.5

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

- Composer des feuilles d'exercices interactifs (avec WIMS ou un autre exerciceeur) • Créer des exercices interactifs et des documents (avec WIMS ou un autre exerciceeur) • Construire des QCM interactifs • Travailler avec les sites institutionnels (par exemple Euler) • Utiliser un ENT : Gérer une classe virtuelle (avec WIMS ou une autre plateforme) • Construire des capsules vidéos • Enseigner à distance : Concevoir une séance ou une séquence à distance, concevoir une sé-quence hybride, mener une séance en visio • Gérer sa classe en visio (faire l'appel, ...)
- Évaluer avec le numérique • Analyse de pratique • Didactique des TICE • Utilisation TNI VPI

Objectifs d'apprentissage

Cet enseignement, sous forme de Travaux Pratiques sur ordinateur, s'intéresse aux usages et intérêts pédagogiques et didactiques de l'utilisation de logiciels pour l'enseignement des mathématiques en collège et lycée.

Modalités pédagogiques particulières

présentiel / possibilité hybride

Compétences

Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique
Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement
Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage efficaces prenant en compte la diversité des élèves
Prendre en compte la diversité des élèves
Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
<u>(EC 321) Connaissance du métier de professeur de mathématiques et école inclusive 2</u>	2	Semestre 1	10.5	10.5							

(EC 321) Connaissance du métier de professeur de mathématiques et école inclusive 2

ECTS : 2

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 10.5

Travaux dirigés : 10.5

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Les thèmes abordés sont choisis parmi les suivants :

- Construire des séances et des séquences
- Évaluer ses élèves
- Construire des situations pédagogiques faisant travailler l'oral en mathématiques
- Exploiter les différentes ressources (programmes, manuels, documents ressources,...) pour construire un scénario pédagogique
- Construire des activités rituelles, des activités mentales
- Savoir mettre en place dans la classe les conditions d'un réel apprentissage
- Connaître les élèves et les piliers de l'apprentissage
- Enseigner les mathématiques à des élèves à besoins particuliers (situation de handicap, EHP, ULIS, UPE2A...)
- Prendre en compte la diversité des élèves, savoir adapter son enseignement de mathématiques
- Connaître et utiliser les dispositifs existants : accompagnement personnalisé, PPRE, PAI, PPS
- Travailler en équipe pédagogique, concevoir des progressions communes
- Travailler en équipe éducative, construire des projets
- Préparer un conseil de classe, ré

Objectifs d'apprentissage

L'objectif de cette unité d'enseignement est d'approfondir la connaissance du système éducatif étudiée dans l'EC 251 et d'utiliser cette connaissance dans sa pratique d'enseignant de mathématiques.

Modalités pédagogiques particulières

présentiel / travail collaboratif

(Bloc 40) Être acteur d'une démarche individuelle et collective de développement professionnel

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
(UE 342) Citoyenneté, savoir et questions socialement vives	1	Semestre 1			12						

(UE 342) Citoyenneté, savoir et questions socialement vives

ECTS : 1

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Travaux pratiques : 12

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Les valeurs de la République, dont la laïcité, ainsi que les exigences du service public (droits et obligations du fonctionnaire dont la neutralité, lutte contre les discriminations et stéréotypes, promotion de l'égalité, notamment entre les filles et les garçons, etc.). Comment développer l'esprit critique chez les élèves

Objectifs d'apprentissage

L'objectif de cette unité d'enseignement est de questionner l'étudiant sur des problématiques d'enseignement des mathématiques en lien et respect avec les principes républicains. Apprendre à comment intervenir suite à un évènement tragique auprès des élèves. Questionner et outiller les étudiants sur la conception de séance d'analyse critique en mathématiques. Cet enseignement permettra de préparer l'étudiant à une partie de l'oral 2 du CAPES de Mathématiques, en particulier pour : • S'approprier les valeurs de la République, dont la laïcité, ainsi que les exigences du service public (droits et obligations du fonctionnaire dont la neutralité, lutte contre les discriminations et stéréotypes, promotion de l'égalité, notamment entre les filles et les garçons, etc.) ; • Faire connaître et faire partager ces valeurs et exigences.

Modalités pédagogiques particulières

présentiel / travail collaboratif

Compétences

Faire partager les valeurs de la République
Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'établissement scolaire. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation et d'orientation
Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
S'engager dans une démarche individuelle et collective de

[illegible]

(UE 441) Préparation à l'oral 2

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Projet tutoré 1

Apprentissage autonome : 4

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Les contenus des enseignements proposés s'inspirent le plus possible de situations réelles et leur thème est en lien direct avec : • les droits et obligations des fonctionnaires, dont la neutralité ; • les exigences du service public de l'éducation, notamment la nécessité de « faire acquiescer à tous les élèves le respect de l'égale dignité des êtres humains, de la liberté de conscience et de la laïcité et de favoriser la coopération entre les élèves » ; • les valeurs de la République : la liberté, l'égalité, la fraternité, l'indivisibilité, la laïcité, la démocratie, la justice sociale, le respect de toutes les croyances. On s'attachera à étudier des mises en situation professionnelle d'enseignement (liée à la discipline ou au contexte de la classe) mais aussi en lien avec la vie scolaire (situation extérieure à la classe).

Objectifs d'apprentissage

L'objectif de cette unité d'enseignement est de préparer l'étudiant à l'oral 2 du CAPES de mathématiques. On s'attachera à travailler la posture, la voix et l'expression orale. Il pourra être proposé lors de cet enseignement du théâtre forum.

Organisation générale et modalités pédagogiques

présentiel

Compétences

Faire partager les valeurs de la République
Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'établissement scolaire.
Accompagner les élèves dans leur parcours de formation et d'orientation
Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

Nature de l'évaluation

[illegible]

(UE 341) Oser, créer, expérimenter 3

ECTS : 9

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Projet tutoré 0

Apprentissage autonome : 9

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

- outils méthodologiques de la recherche
- travail en atelier sur une question professionnelle :
définition d'une problématique, élaboration et mise
en œuvre d'une méthodologie d'expérimentation

Objectifs d'apprentissage

L'objectif de cette unité d'enseignement est de s'engager dans une démarche de développement professionnel, d'analyse, de synthèse et de communication écrite et orale. Cette unité d'enseignement doit aussi contribuer à la fois à une prise de recul de l'étudiant sur sa pratique en stage et à un enrichissement de ses capacités d'analyse.

Les principes généraux : Le mémoire professionnel s'adossera aux résultats de la recherche (analyse bibliographique) qui a été travaillé lors de l'unité d'enseignement 24 et à l'analyse des données pertinentes de l'expérimentation réalisée lors de son stage en rapport avec la problématique retenue.

Modalités pédagogiques particulières

présentiel, atelier

Compétences

Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
Prendre en compte la diversité? des élèves Intégrer les
éléments de la culture numérique nécessaire a? l'exercice
de son métier Coopérer au sein d'une équipe S'engager
dans une démarche individuelle et collective de
développement professionnel Maîtriser les savoirs
disciplinaires et leur didactique Construire, mettre en
œuvre et animer des situations d'enseignement et
d'apprentissage efficaces prenant en compte la diversité?
des élèves

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
(UE 343) Projet personnel et insertion professionnelle (ECTS avec UE 441)	0	Semestre 1		0							

(UE 343) Projet personnel et insertion professionnelle (ECTS avec UE 441)

ECTS : 0

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Travaux dirigés : 0

Projet tutoré 6

Apprentissage autonome : 6

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Les thèmes abordés sont choisis parmi les suivants :

- Savoir mettre en place dans la classe les conditions d'un réel apprentissage
- Prendre en compte la diversité des élèves, savoir adapter son enseignement de Mathématiques
- Connaître les dispositifs existants : accompagnement personnalisé, PPRE, PAI, PPS
- Travailler en équipe pédagogique, concevoir des progressions communes
- Préparer un conseil de classe, rédiger les bulletins
- Connaître et préparer les liaisons entre cycles : CM2/collège, collège/lycée, lycée/supérieur
- Accompagner les élèves dans leur parcours de formation et les orienter
- Communiquer avec les familles et les partenaires du système éducatif
- Enseigner les mathématiques à des élèves en situation de handicap
- Quelle obligation et devoir d'un fonctionnaire

Objectifs d'apprentissage

L'objectif de cette unité d'enseignement est d'approfondir les connaissances du système éducatif. Celui-ci pourra permettre de commencer la préparation de l'étudiant à l'oral 2 du CAPES de mathématiques.

Compétences

Faire partager les valeurs de la République Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre règlementaire de l'établissement scolaire. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation et d'orientation Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques

Lieu(x) d'enseignement

ORSAY

Contact(s)

- **Anne BROISE**

MCF - Responsable de la mention 2nd degré du Master MEEF

Liens

[Prof de maths, un métier qui a du sens... - Destination études supérieures](http://www.universite-paris-saclay.fr/formation/master/metiers-de-lenseignement-de-leducation-et-de-la-formation-meef-2e-degre/m2-professeur-des-lycees-et-des-colleges-capes-mathematiques-universite-paris-saclay-campus-orsay-saclay)
<http://www.universite-paris-saclay.fr/formation/master/metiers-de-lenseignement-de-leducation-et-de-la-formation-meef-2e-degre/m2-professeur-des-lycees-et-des-colleges-capes-mathematiques-universite-paris-saclay-campus-orsay-saclay>