

Université Paris-Saclay

Partager



Email destinataire :

Vous devez renseigner un email valide

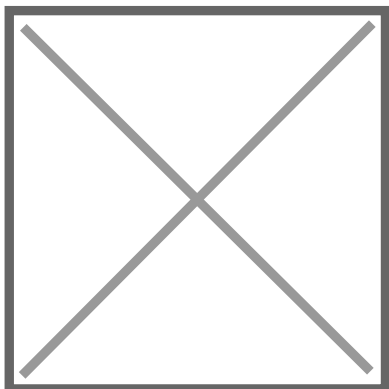
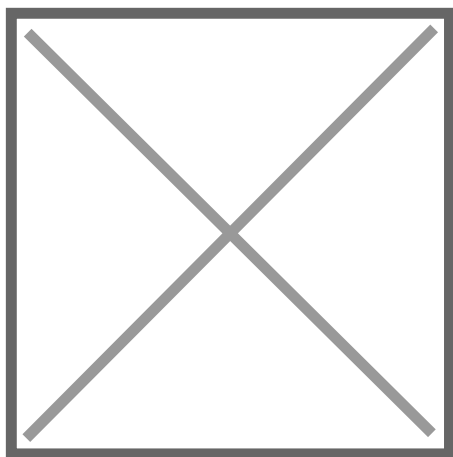
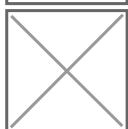
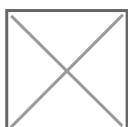
Envoyer

Une erreur est survenue. Merci de réessayer ultérieurement

Le mail de partage a bien été envoyé.

Ajouter au comparateur

M2 Professeur des lycées et des collèges (CAPES) : Mathématiques Université Paris-Saclay, campus Evry



Master

Mention Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré

Régime(s) d'inscription

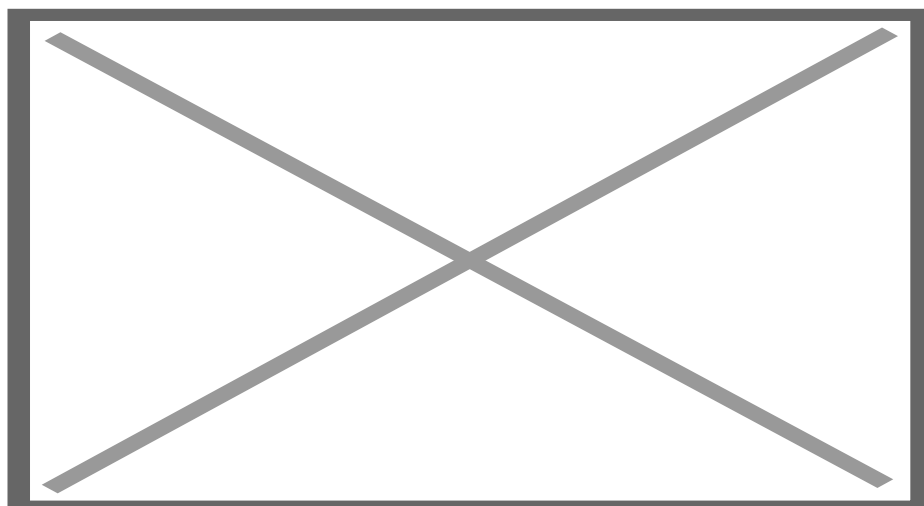
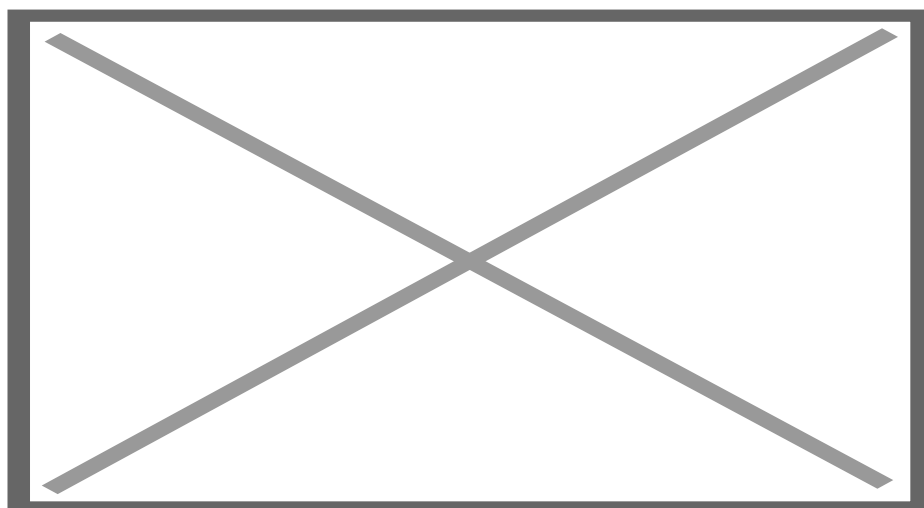
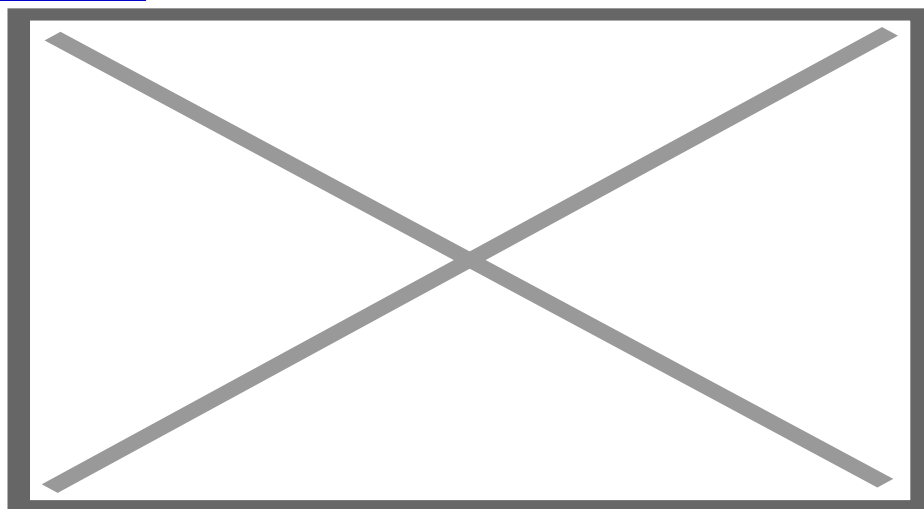
Formation initiale Formation continue

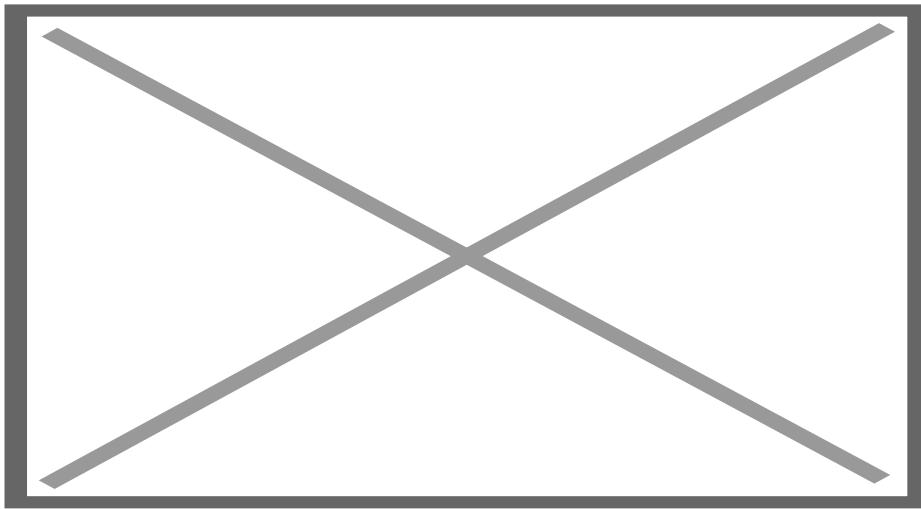
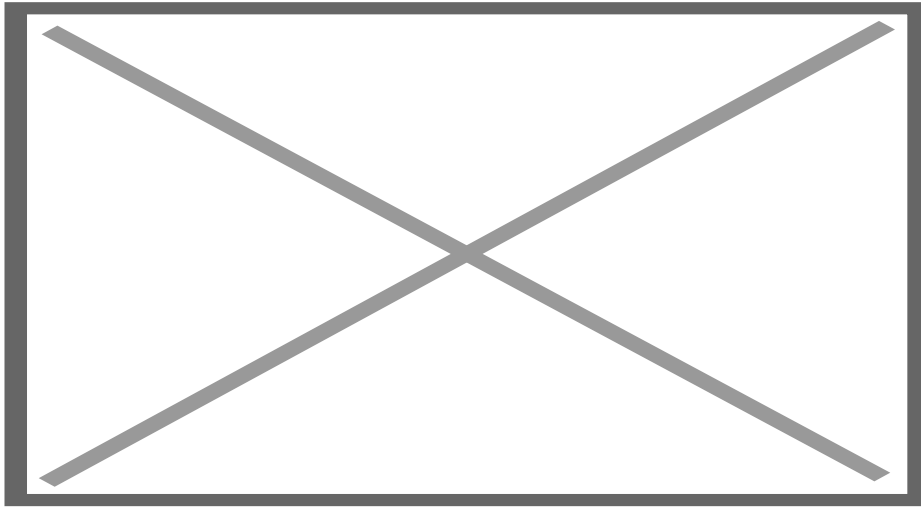
Langue(s) d'enseignement

Français

[Télécharger la fiche détaillée](#)

[Je candidate](#)





■ ■

Informations

- [Admission](#)
- [Programme](#)

Admission

Capacité d'accueil

Places

25

Période(s) de candidature

Plateforme Inception

Du 15/03/2026 au 15/07/2026

Pièces justificatives

Obligatoires

Lettre de motivation.

Relevé de notes aux concours passés (agro, capes, agreg, etc.).

Tous les relevés de notes des années/semestres validés depuis le BAC à la date de la candidature.

Curriculum Vitae.

Facultatives

Dossier VAPP (obligatoire pour toutes les personnes demandant une validation des acquis pour accéder à la formation) <https://www.universite-paris-saclay.fr/formation/formation-continue/validation-des-acquis-de-lexperience>.

Document justificatif des candidats exilés ayant un statut de réfugié, protection subsidiaire ou protection temporaire en France ou à l'étranger (facultatif mais recommandé, un seul document à fournir) :

- Carte de séjour mention réfugié du pays du premier asile
- OU récépissé mention réfugié du pays du premier asile
- OU document du Haut Commissariat des Nations unies pour les réfugiés reconnaissant le statut de réfugié
- OU récépissé mention réfugié délivré en France
- OU carte de séjour avec mention réfugié délivré en France
- OU document faisant état du statut de bénéficiaire de la protection subsidiaire en France ou à l'étranger.

Programme

Concevoir et mettre en oeuvre son enseignement au service de la réussite de toutes et tous

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
EC 421 - Connaissance du métier de professeur de mathématiques et école inclusive 3	1	Semestre 2	6	6							

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
■											

EC 421 - Connaissance du métier de professeur de mathématiques et école inclusive 3

ECTS : 1

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 6

Travaux dirigés : 6

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

[EC 422 -](#)

[Approfondissement
disciplinaire et
didactique](#)

2

Semestre 2 10.5

10.5

■

EC 422 - Approfondissement disciplinaire et didactique

ECTS : 2

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 10.5

Travaux dirigés : 10.5

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

[EC 423 -](#)

[Mathématiques, arts
et culture](#)

1

Semestre 2 4.5

4.5

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
■											

EC 423 - Mathématiques, arts et culture

ECTS : 1

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 4.5

Travaux dirigés : 4.5

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

[EC 322 - Enseigner](#)

[sa discipline avec le numérique 2](#)

2 Semestre 1 7.5 7.5 6

EC 322 - Enseigner sa discipline avec le numérique 2

ECTS : 2

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 7.5

Travaux pratiques : 6

Travaux dirigés : 7.5

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

- Composer des feuilles d'exercices interactifs (avec WIMS ou un autre exerciceeur) • Créer des exercices interactifs et des documents (avec WIMS ou un autre exerciceeur) • Construire des QCM interactifs • Travailler avec les sites institutionnels (par exemple Euler) • Utiliser un ENT : Gérer une classe virtuelle (avec WIMS ou une autre plateforme) • Construire des capsules vidéos • Enseigner à distance : Concevoir une séance ou une séquence à distance, concevoir une sé-quence hybride, mener une séance en visio • Gérer sa classe en visio (faire l'appel, ...) • Évaluer avec le numérique • Analyse de pratique • Didactique des TICE • Utilisation TNI VPI

Objectifs d'apprentissage

Cet enseignement, sous forme de Travaux Pratiques sur ordinateur, s'intéresse aux usages et intérêts pédagogiques et didactiques de l'utilisation de logiciels pour l'enseignement des mathématiques en collège et lycée.

Modalités pédagogiques particulières

présentiel / possibilité hybride

Compétences

Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique
Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement
Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage efficaces prenant en compte la diversité des élèves
Prendre en compte la diversité des élèves
Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
EC 321 - Connaissance du métier de professeur de mathématiques et école inclusive 2	2	Semestre 1	10.5	10.5							
■											

EC 321 - Connaissance du métier de professeur de mathématiques et école inclusive 2

ECTS : 2

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 10.5

Travaux dirigés : 10.5

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

Etre acteur d'une démarche individuelle et collective de développement professionnel

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
EC 441 - Préparation à l'oral 2	3	Semestre 2		4							

EC 441 - Préparation à l'oral 2

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Travaux dirigés : 4

Projet tutoré 0

Apprentissage autonome : 4

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Les contenus des enseignements proposés s'inspirent le plus possible de situations réelles et leur thème est en lien direct avec : • les droits et obligations des fonctionnaires, dont la neutralité ; • les exigences du service public de l'éducation, notamment la nécessité de « faire acquérir à tous les élèves le respect de l'égale dignité des êtres humains, de la liberté de conscience et de la laïcité et de favoriser la coopération entre les élèves » ; • les valeurs de la République : la liberté, l'égalité, la fraternité, l'indivisibilité, la laïcité, la démocratie, la justice sociale, le respect de toutes les croyances. On s'attachera à étudier des mises en situation professionnelle d'enseignement (liée à la discipline ou au contexte de la classe) mais aussi en lien avec la vie scolaire (situation extérieure à la classe).

Objectifs d'apprentissage

L'objectif de cette unité d'enseignement est de préparer l'étudiant à l'oral 2 du CAPES de mathématiques. On s'attachera à travailler la posture, la voix et l'expression orale. Il pourra être proposé lors de cet enseignement du théâtre forum.

Organisation générale et modalités pédagogiques

présentiel

Compétences

Faire partager les valeurs de la République
Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'établissement scolaire.
Accompagner les élèves dans leur parcours de formation et d'orientation
Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
EC 343 - Projet personnel et insertion professionnelle (ECTS avec EC 441)	0	Semestre 1		6							

EC 343 - Projet personnel et insertion professionnelle (ECTS avec EC 441)

ECTS : 0

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Travaux dirigés : 6

Projet tutoré 6

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

[EC 341 - Oser, créer, expérimenter 3](#)

9

Semestre 1

EC 341 - Oser, créer, expérimenter 3

ECTS : 9

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Projet tutoré 9

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

[EC 342 - Citoyenneté, savoir et questions socialement vives](#)

1

Semestre 1

12

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
----------	------	----------	-------	----	----	--------------	--------------	-----------	---------------	--------	---------

EC 342 - Citoyenneté, savoir et questions socialement vives

ECTS : 1

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Travaux pratiques : 12

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance
non

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

Construire des expériences du métier de professeur

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
EC 432 - Analyse des pratiques de stage et pratiques réflexives 4	8	Semestre 2	9	9							

EC 432 - Analyse des pratiques de stage et pratiques réflexives 4

ECTS : 8

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 9

Travaux dirigés : 9

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance
non

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

EC 331 - Stage en responsabilité ou en pratique accompagnée en alternance (12 semaines)	0	Semestre 1		40							
---	---	------------	--	----	--	--	--	--	--	--	--

EC 331 - Stage en responsabilité ou en pratique accompagnée en alternance (12 semaines)

ECTS : 0

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Travaux dirigés : 40

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Modalités pédagogiques particulières

visite universitaire en EPLE

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

[EC 431 - Stage en responsabilité ou en pratique accompagnée en alternance \(12 semaines\)](#)

0	Semestre 2	40
---	---------------	----

EC 431 - Stage en responsabilité ou en pratique accompagnée en alternance (12 semaines)

ECTS : 0

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Travaux dirigés : 40

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Modalités pédagogiques particulières

visite universitaire en EPLE de l'étudiant

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

[EC 332 - Analyse des pratiques de stage et pratiques réflexives 3](#)

4	Semestre 1	9	9
---	---------------	---	---

EC 332 - Analyse des pratiques de stage et pratiques réflexives 3

ECTS : 4

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 9

Travaux dirigés : 9

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

Maitriser les savoirs disciplinaires et leur didactique

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
EC 411 - Préparation à l'oral 1	15	Semestre 2	50	50							

EC 411 - Préparation à l'oral 1

ECTS : 15

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 50

Travaux dirigés : 50

Projet tutoré 120

Apprentissage autonome : 0

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

EC 311 - Préparation aux écrits	12	Semestre 1	39	69							
---	----	---------------	----	----	--	--	--	--	--	--	--

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
■											

EC 311 - Préparation aux écrits

ECTS : 12

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 39

Travaux dirigés : 69

Apprentissage autonome : 30

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

Lieu(x) d'enseignement

EVRY

Contact(s)

- **Lucie AUDIER**
- **Anne-Sophie Tocquet**

<http://www.universite-paris-saclay.fr/formation/master/metiers-de-lenseignement-de-leducation-et-de-la-formation-meef-2e-degre/m2-professeur-des-lycees-et-des-colleges-capes-mathematiques-universite-paris-saclay-campus-evry>