

Partager

Email destinataire :

Vous devez renseigner un email valide

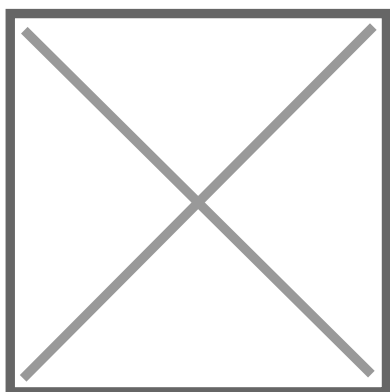
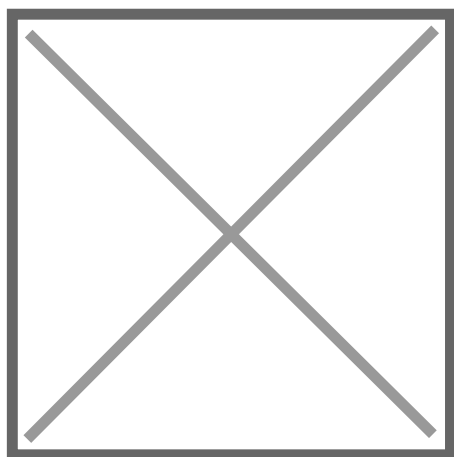
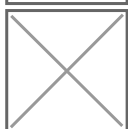
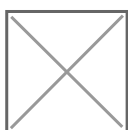
Envoyer

Une erreur est survenue. Merci de réessayer ultérieurement

Le mail de partage a bien été envoyé.

Ajouter au comparateur

M1 Management, contrôle et audit organisationnel (MCAO)



Master

Mention Contrôle de gestion et audit organisationnel

Régime(s) d'inscription

Contrat de professionnalisation Formation en apprentissage Formation continue

Langue(s) d'enseignement

Français

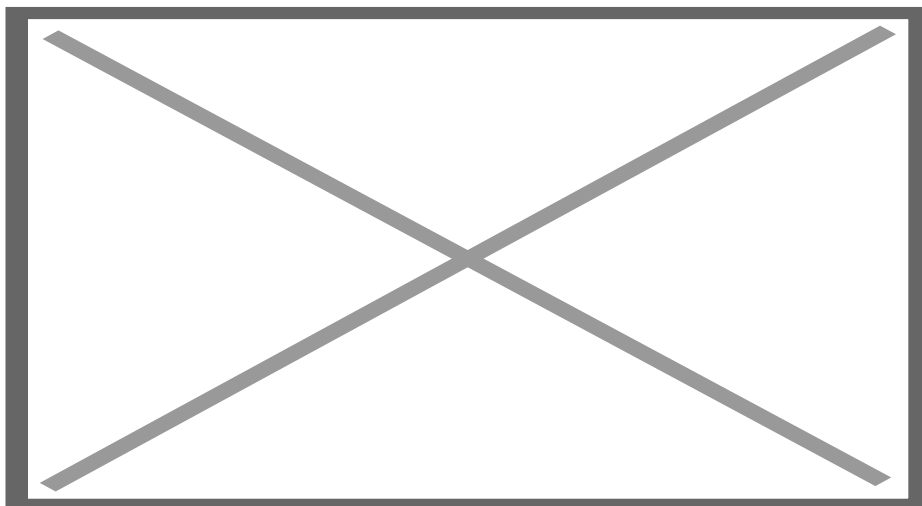
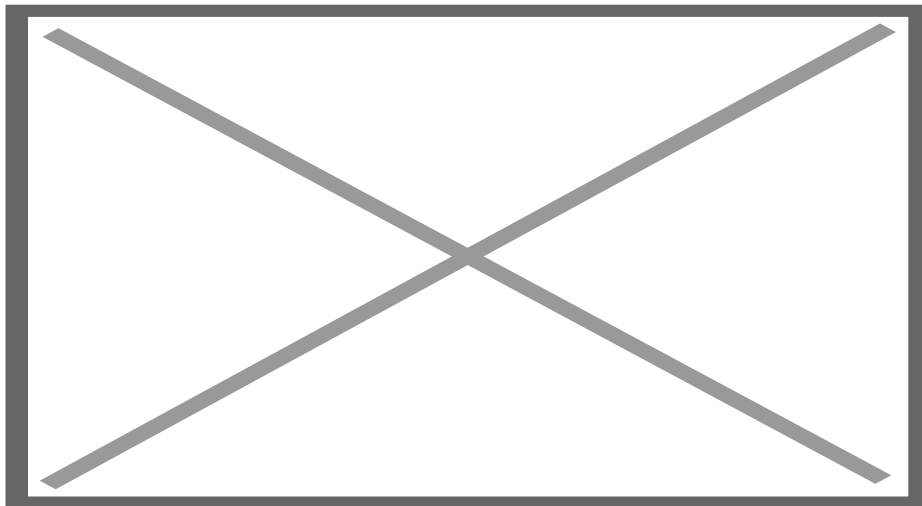
Le Master MCGAO vise à former, par la voie de l'alternance, des managers de haut niveau ayant acquis des compétences managériales de pilotage et de contrôle. Ces managers auront les compétences et connaissances pour évoluer vers des fonctions d'encadrement d'équipe et de direction de centres de profits et/ou de services.

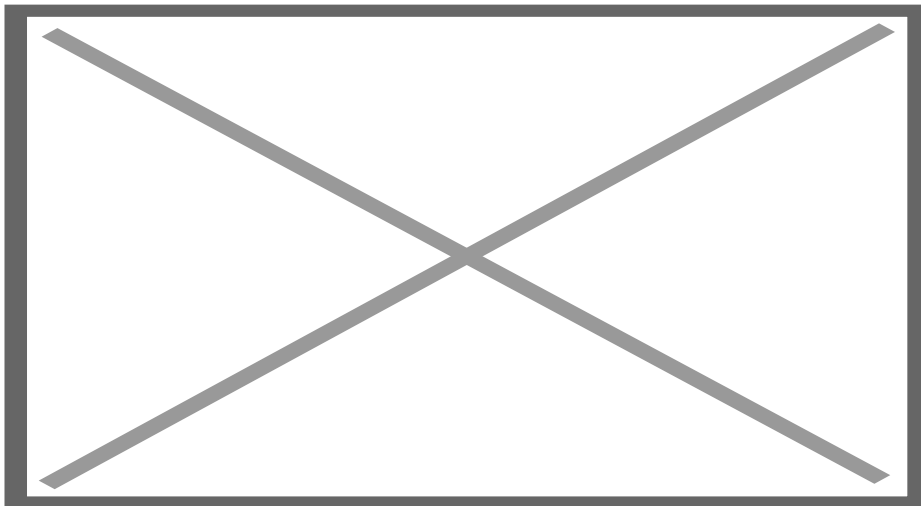
La formation les amènera à développer des capacités managériales pour assurer notamment leurs missions :

- de conduite de projets en mettant en place tant les procédures organisationnelles et budgétaires que les instruments de mesure et d'analyse de la performance globale nécessaires pour assurer leur pérennité dans un contexte national et/ou international ;
- de force de proposition et d'aide à la décision auprès de la direction générale et ou des responsables de service ou d'unité ;
- de contrôle et de conseil auprès des différents services de l'entreprise.

[Télécharger la fiche détaillée](#)

[Je candidate](#)





■ ■

Informations

- [Présentation](#)
- [Admission](#)
- [Programme](#)

Présentation

Compétences

Comprendre, mesurer et contrôler les fondamentaux des outils et méthodes de gestion et de l'audit organisationnel.

Objectifs pédagogiques de la formation

Former des étudiants polyvalents et capables de :

S'intégrer facilement dans des services de contrôle gestion ;

Maîtriser les outils de gestion et de pilotage et s'adapter à leur évolution ;

Assumer des responsabilités dans tout type d'organisation (PME/PMI, grandes entreprises, cabinets de conseil, banques, collectivités locales, ...).

Débouchés

Poursuite d'études

Assistant comptable

Concours administratifs

Assistant de gestion

Doctorat

Master Management de l'innovation

Master Métiers de l'Éducation et de l'Enseignement

Master Métiers de l'enseignement

Agenda

Début de la formation (date indicative)

01/09/2026

Fin de la formation (date indicative)

31/08/2027

Admission

Voie d'accès

Capacité d'accueil

Places

30

Public visé et prérequis

Pour être admis à suivre la formation, les candidats doivent être titulaires d'une licence en Sciences de Gestion ou d'un diplôme de niveau Bac +3 reconnu en équivalence, de préférence avec option contrôle de gestion, comptabilité, audit ou gestion financière. Des réorientations sont exceptionnellement admises si le candidat a démontré une excellence dans sa discipline d'origine. Le master 1 opéré à l'université d'Evry s'attache à vérifier que les candidats ont de bonnes capacités d'analyse et de synthèse en français comme en anglais (niveau B1 recommandé). Le master 1 opéré à l'université de Versailles Saint-Quentin (ISM-IAE) recommande le score Message et un niveau B1 en anglais.

Période(s) de candidature

Plateforme Inception

Du 15/01/2026 au 16/03/2026

Plateforme MonMaster

Du 17 février au 16 mars 2026

Pour connaître la plateforme sur laquelle vous devez candidater, vous trouverez plus de renseignements sur la page [Candidater à nos masters](#). Vous trouverez ci-dessous la liste des pièces justificatives demandées sur la plateforme Inception.

Pièces justificatives

Obligatoires

Copie diplômes.

Copie pièce d'identité.

Lettre de motivation.

Tous les relevés de notes des années/semestres validés depuis le BAC à la date de la candidature.

Attestation de niveau d'anglais.

Niveau B1 (ou équivalent), idéalement sous la forme d'un score à un test (TOEIC, Cambridge, TOEFL, IELTS, BULATS, London Test of English, CLES...), ou d'une attestation de votre enseignant d'anglais ou de résultats d'un test de positionnement.

Curriculum Vitae.

Facultatives

Justificatif de résidence en France.

La formation étant en apprentissage, elle n'est pas ouverte aux étudiants étrangers non résidents en France

Copie du passeport.

Score IAE-Message.

Le parcours étant opéré par l'ISM-IAE de Versailles St-Quentin-en-Yvelines, le test Score IAE-Message est fortement recommandé (sous réserve que les tests puissent être organisés au regard de la situation sanitaire).

Attestation de français (obligatoire pour les non francophones).

Niveau C1 exigé

Dossier VAPP (obligatoire pour toutes les personnes demandant une validation des acquis pour accéder à la formation) <https://www.universite-paris-saclay.fr/formation/formation-continue/validation-des-acquis-de-lexperience>.

Document justificatif des candidats exilés ayant un statut de réfugié, protection subsidiaire ou protection temporaire en France ou à l'étranger (facultatif mais recommandé, un seul document à fournir) :

- Carte de séjour mention réfugié du pays du premier asile
- OU récépissé mention réfugié du pays du premier asile
- OU document du Haut Commissariat des Nations unies pour les réfugiés reconnaissant le statut de réfugié
- OU récépissé mention réfugié délivré en France
- OU carte de séjour avec mention réfugié délivré en France
- OU document faisant état du statut de bénéficiaire de la protection subsidiaire en France ou à l'étranger.

Programme

Bloc 7 - Ouverture, UE libre de choix

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours-TD	Cours-TP	TD-TP	A distance	Projet	Tutorat
UE libre 1 ISM-IAE	3	Annualisé	21								

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
■											

UE libre 1 ISM-IAE

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 21

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

[UE libre 2 ISM-IAE](#)

3

Annualisé 21

■

UE libre 2 ISM-IAE

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 21

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

[UE libre 3 ISM-IAE](#)

3

Annualisé 21

■

UE libre 3 ISM-IAE

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 21

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

[UE libre 4 ISM-IAE](#)

3

Annualisé 21

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
■											

UE libre 4 ISM-IAE

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 21

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

[UE libre 5 ISM-
IAE](#)

3

Annualisé 21

■

UE libre 5 ISM-IAE

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 21

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

[UE libre 6 ISM-
IAE](#)

3

Annualisé 21

■

UE libre 6 ISM-IAE

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 21

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

[UE libre 7 ISM-
IAE](#)

3

Annualisé 21

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
■											

UE libre 7 ISM-IAE

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 21

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

[UE libre 8 ISM-
IAE](#)

3

Annualisé 21

■

UE libre 8 ISM-IAE

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 21

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

[UE libre 9 ISM-
IAE](#)

3

Annualisé 21

■

UE libre 9 ISM-IAE

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 21

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

[UE libre 10 ISM-
IAE](#)

3

Annualisé 21

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
■											

UE libre 10 ISM-IAE

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 21

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

Bloc 1 : Élaborer une vision stratégique en contrôle de gestion et audit organisationnel

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
UE 4 : Audit organisationnel	3	Annualisé	14		7						

UE 4 : Audit organisationnel

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 14

Travaux dirigés : 7

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Connaissances en organisation, contrôle interne et comptabilité de gestion.

Programme / plan / contenus

1. Fondements et typologie de l'audit (financier, organisationnel, opérationnel).
2. Cadres normatifs (IFACI, COSO, ISO).
3. Étapes d'une mission : planification, collecte d'informations, évaluation des risques, tests, rapport.
4. Audit de performance et d'efficacité des processus.
5. Suivi post-audit et conduite du changement.

Objectifs d'apprentissage

- Faire comprendre les différences entre les missions d'audit interne, contrôle interne, audit externe, audit légal des comptes et conseil.
- Permettre aux étudiants de comprendre la logique de l'audit, d'en maîtriser la démarche méthodologique et d'être capables de participer à la conduite d'un audit interne ou organisationnel et d'identifier les risques, évaluer les procédures et formuler des recommandations pertinentes.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Cours méthodologiques, travaux dirigés sur des cas d'audit, simulation complète d'une mission d'audit, retour d'expérience d'auditeurs professionnels. L'alternance permet l'observation d'audits réels et la participation à certaines étapes (préparation, entretiens, rapports).

Modalités pédagogiques particulières

Travail collectif sur un audit organisationnel simulé ou réel, restitution devant un jury mixte (enseignants et professionnels).

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
UE 3 : Contrôle budgétaire et de gestion	3	Annualisé	14	7							

UE 3 : Contrôle budgétaire et de gestion

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 14

Travaux dirigés : 7

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Notions de planification budgétaire et de reporting financier.

Programme / plan / contenus

1. Objectifs et rôle du contrôle budgétaire.
2. Méthodes de calcul des écarts et d'analyse des résultats.
3. Tableaux de bord et indicateurs clés.
4. Contrôle par activité et par processus.
5. Reporting managérial et communication de la performance.

Objectifs d'apprentissage

Approfondir la maîtrise des outils de pilotage de la performance. L'étudiant apprend à mettre en place des dispositifs de suivi et d'analyse des écarts sur facteurs directs et indirects, selon la Méthodologie française et la Méthodologie anglo-saxonne., à interpréter les résultats et à piloter les activités selon les objectifs fixés. L'UE introduit les tableaux de bord et les méthodes modernes de contrôle (ABC, ABM, pilotage par les processus).

Organisation générale et modalités pédagogiques

Combinaison de cours, d'études de cas réels et d'ateliers en entreprise. Utilisation d'outils de modélisation et de visualisation (Excel avancé, Power BI).

Modalités pédagogiques particulières

Mise en situation autour d'un cas d'entreprise avec reporting complet et présentation orale au tuteur académique et professionnel.

Compétences

Concevoir un dispositif de pilotage intégré, mesurer la

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
UE 2 : Planification et budget	3	Annualisé	14	7							

UE 2 : Planification et budget

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 14

Travaux dirigés : 7

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Maîtrise de la comptabilité de base générale et analytique et notions de gestion budgétaire

Programme / plan / contenus

1. Objectifs et principes du contrôle budgétaire.
2. Processus d'élaboration budgétaire et coordination entre services.
3. Budgets opérationnels (ventes, production, investissements, trésorerie).
4. Budgets flexibles et révisions budgétaires.
5. Analyse des écarts et ajustement du plan d'action.

Objectifs d'apprentissage

Ce cours vise former des cadres de l'Audit et du Contrôle hautement qualifiés en matière de budgétisation à court terme et de planification à moyen terme. Les cycles opérationnels et de financement seront analysés. Le budget de trésorerie, en aval, sera également considéré

A l'issue du cours, les étudiants devront être capables de comprendre l'articulation du pilotage avec la planification à moyen terme.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Cours et TD en salle informatique, simulations budgétaires sous Excel ou logiciels spécialisés. Mise en situation à partir de données issues des entreprises d'apprentissage. Discussions collectives sur les arbitrages budgétaires et leurs implications managériales.

Modalités pédagogiques particulières

Simulation complète d'un processus budgétaire.
Restitution écrite et orale d'un rapport de planification financière.

Compétences

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
UE 1 : Diagnostic stratégique	3	Annualisé	14	7							

UE 1 : Diagnostic stratégique

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 14

Travaux dirigés : 7

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Connaissances de base en économie, gestion et analyse financière. Une compréhension générale des fonctions de l'entreprise (marketing, production, RH, finance) est requise

Programme / plan / contenus

1. Enjeux et processus de la stratégie.
2. Diagnostic externe : environnement, concurrence, marché, PESTEL, cinq forces de Porter.
3. Diagnostic interne : ressources, compétences, chaînes de valeur, capacité organisationnelle.
4. Choix stratégiques : SWOT, stratégies génériques, spécialisation, diversification.

5 Outils de pilotage stratégique : tableaux de bord stratégiques, alignement stratégique et opérationnel

Objectifs d'apprentissage

L'UE vise à doter l'étudiant des outils et méthodes nécessaires à l'analyse stratégique. L'objectif est de comprendre comment une organisation définit ses orientations, anticipe les évolutions de son environnement et construit des avantages concurrentiels durables. L'étudiant apprend à réaliser un diagnostic complet intégrant les dimensions internes et externes, puis à formuler des recommandations opérationnelles cohérentes avec la stratégie globale.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Cours magistraux appuyés sur des études de cas réels, travaux en groupes autour d'entreprises d'apprentissage ou de projets simulés, utilisation d'outils de diagnostic (SWOT, PESTEL, chaîne de valeur, matrice BCG). L'accent est mis sur la mise en pratique en contexte professionnel grâce à l'alternance : chaque étudiant applique la méthode de diagnostic à l'organisation d'accueil

Bloc 2 : Transformation et performance en milieu professionnel, mettre en œuvre des règles, normes et démarches qualité

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
UE 7 : Risque et contrôle interne	3	Annualisé	14	7							

UE 7 : Risque et contrôle interne

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 14

Travaux dirigés : 7

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Notions de contrôle interne, de comptabilité de gestion et de gestion financière.

Programme / plan / contenus

1. Définition et typologie des risques (financiers, opérationnels, stratégiques).
2. Méthodes d'identification, d'évaluation et de hiérarchisation.
3. Contrôle interne : principes, acteurs, responsabilités.
4. Référentiels COSO, AMF et ISO 31000.
5. Élaboration d'une cartographie des risques et plan de traitement.
6. Reporting et suivi des dispositifs de maîtrise.

Objectifs d'apprentissage

Former l'étudiant à la compréhension, l'évaluation et la maîtrise des risques dans l'entreprise. L'UE aborde les fondements du contrôle interne et les cadres de référence internationaux. L'étudiant apprend à construire une cartographie des risques, à concevoir des dispositifs de surveillance et à évaluer la robustesse des procédures de gestion. L'objectif est de renforcer la culture du risque et la capacité d'anticipation managériale.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Cours, études de cas, travaux d'analyse de dispositifs de contrôle existants dans les entreprises d'apprentissage. Utilisation du référentiel COSO et d'exemples issus de l'audit interne.

Modalités pédagogiques particulières

Réalisation en groupe d'une cartographie des risques pour une organisation réelle ou simulée. Présentation orale à un comité d'évaluation mixte.

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
<u>UE 6 : Droit fiscal et fiscalité</u>	3	Annualisé	21								

UE 6 : Droit fiscal et fiscalité

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 21

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Connaissances en droit des affaires, comptabilité et bases du système fiscal français.

Programme / plan / contenus

1. Sources et principes du droit fiscal.
2. Impôt sur les sociétés et fiscalité du résultat.
3. TVA et régimes d'exonération.
4. Fiscalité des groupes et intégration fiscale.
5. Fiscalité des immobilisations, provisions, amortissements.
6. Contrôle et contentieux fiscal : risques et sanctions.

Objectifs d'apprentissage

L'UE vise à initier les étudiants à la fiscalité des entreprises et à leur permettre d'en maîtriser les principes fondamentaux. L'objectif est de comprendre l'impact des choix de gestion sur la charge fiscale, de savoir établir les principaux calculs fiscaux (IS, TVA, BIC, BNC) et d'intégrer la fiscalité dans les décisions managériales et budgétaires. L'accent est mis sur la conformité et la responsabilité fiscale.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Cours magistraux complétés par des TD de calculs et d'études de cas réels. Mise en pratique à partir de situations observées en entreprise d'apprentissage (déclarations, calcul d'impôts, analyse de régimes).

Modalités pédagogiques particulières

Travaux dirigés sous forme d'études chiffrées et de dossiers de synthèse. Restitution écrite sur un cas fiscal complexe.

Compétences

Appliquer les règles fiscales aux opérations de gestion ; évaluer les impacts fiscaux des décisions ; sécuriser la conformité des pratiques de l'organisation et dialoguer

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
UE 5 : Théorie des organisations	3	Annualisé	14	7							

UE 5 : Théorie des organisations

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 14

Travaux dirigés : 7

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Bases solides en gestion et connaissance générale des structures organisationnelles. Notions de sociologie des entreprises et d'histoire du management recommandées.

Programme / plan / contenus

1. Origines et évolution de la pensée organisationnelle.
2. Théories classiques (Taylor, Fayol, Weber).
3. Courants de la contingence et de la décision (Mintzberg, Cyert & March).
4. Sociologie des organisations (Crozier, Friedberg).
5. Théories contemporaines : culture, symbolisme, apprentissage organisationnel.
6. Implications managériales : coordination, contrôle, culture, pouvoir et changement.

Objectifs d'apprentissage

L'objectif de cette UE est de comprendre le fonctionnement des organisations à travers les principaux courants de pensée et modèles d'analyse. L'étudiant apprend à situer les théories organisationnelles dans leur contexte historique, à identifier les enjeux de coordination, de pouvoir et de culture, et à relier ces approches à la performance et au changement. Il s'agit de développer une capacité d'analyse critique des structures et des comportements organisationnels.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Cours interactifs, lectures dirigées, études de cas sur des organisations publiques et privées, analyses de situations issues des entreprises d'apprentissage. Les étudiants sont invités à relier les approches théoriques aux transformations vécues dans leur structure d'accueil.

Modalités pédagogiques particulières

Travail collectif d'analyse organisationnelle appliquée à

Bloc 3 : Mesurer et contrôler la performance

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
UE 10 : Contrôle dans les organisations publiques	3	Annualisé	14	7							

UE 10 : Contrôle dans les organisations publiques

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 14

Travaux dirigés : 7

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Connaissance de base du fonctionnement des organisations publiques et de la comptabilité nationale.

Programme / plan / contenus

1. Spécificités du contrôle dans les organisations publiques.
2. Cadres réglementaires (LOLF, performance publique, indicateurs ministériels).
3. Outils de mesure : budgets-programmes, indicateurs d'activité et d'impact.
4. Comptabilité publique, coûts complets et analyse de la valeur.
5. Gouvernance et transparence dans la gestion publique.

Objectifs d'apprentissage

Cette UE initie les étudiants au contrôle de gestion dans le secteur public et parapublic. Elle permet de comprendre les spécificités du pilotage de la performance dans un environnement réglementé, marqué par la contrainte budgétaire, les principes de la comptabilité publique et la recherche d'efficacité du service public. L'étudiant apprend à adapter les outils du contrôle de gestion aux logiques non marchandes et à intégrer les indicateurs de qualité et d'impact social.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Cours magistraux et interventions de professionnels du secteur public (collectivités, hôpitaux, universités). Études de cas de gestion publique locale et d'organismes publics nationaux.

Modalités pédagogiques particulières

Travail collectif sur un diagnostic de performance d'une organisation publique, avec restitution écrite et

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
UE 9 : Mesure de la performance et évaluation	3	Annualisé	14	7							

UE 9 : Mesure de la performance et évaluation

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 14

Travaux dirigés : 7

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Notions de comptabilité analytique et de contrôle de gestion.

Programme / plan / contenus

1. Fondements conceptuels de la performance : efficacité, efficience, pertinence.
2. Performance économique et financière : ratios, marges, rentabilité.
3. Performance sociale et environnementale : indicateurs RSE, ESG, reporting extra-financier.
4. Tableaux de bord et Balanced Scorecard.
5. Pilotage global et reporting intégré.

Objectifs d'apprentissage

L'UE permet d'approfondir les outils et indicateurs utilisés pour mesurer la performance financière et non financière. Elle vise à développer une approche intégrée de la performance, articulant efficacité économique, efficience organisationnelle et durabilité. L'étudiant apprend à concevoir des indicateurs pertinents et à en interpréter les résultats pour appuyer la décision managériale.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Cours interactifs, ateliers de conception de tableaux de bord, études de cas réels, exploitation de données issues de l'entreprise d'apprentissage (reportings, tableaux de bord internes). Utilisation de logiciels de visualisation (Excel, Power BI).

Modalités pédagogiques particulières

Projet collectif de conception d'un système de mesure de la performance pour une entreprise réelle ou simulée.

Soutenance de projet devant enseignants et tuteurs professionnels

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
<u>UE 8 : Théorie financière</u>	3	Annualisé	14	7							

UE 8 : Théorie financière

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 14

Travaux dirigés : 7

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Bases en comptabilité générale et en mathématiques financières. Connaissance élémentaire des états financiers (bilan, compte de résultat, trésorerie).

Programme / plan / contenus

1. Introduction à la finance d'entreprise : objectifs, acteurs, environnement.
2. Décision d'investissement : VAN, TRI, délai de récupération.
3. Décision de financement : structure financière, levier, coût du capital.
4. Gestion de la trésorerie et politique de dividendes.
5. Risque et rendement, arbitrage financier et théorie du portefeuille.

Objectifs d'apprentissage

Cette UE a pour finalité d'apporter aux étudiants les fondements analytiques et conceptuels de la finance d'entreprise. Elle vise à comprendre comment les décisions d'investissement et de financement s'articulent avec la performance globale. L'étudiant apprend à évaluer la rentabilité des projets, à mesurer le coût du capital et à appréhender les arbitrages entre risque et rendement.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Cours magistraux pour l'acquisition des concepts fondamentaux et travaux dirigés centrés sur des exercices de calcul et d'évaluation. Études de cas appliquées à des entreprises d'apprentissage, intégrant données réelles (ratios, cash-flow, WACC).

Modalités pédagogiques particulières

Travail individuel d'analyse financière d'une entreprise réelle. Restitution sous forme de rapport de diagnostic financier.

Bloc 4 : Développer une culture managériale et organisationnelle et accompagner les comportements et postures au travail

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
UE 14 : Ethique, Equité, Justice Organisationnelle	3	Annualisé	14	7							

UE 14 : Ethique, Equité, Justice Organisationnelle

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 14

Travaux dirigés : 7

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Aucune exigence technique ; ouverture à la réflexion critique et à l'analyse des comportements en contexte professionnel.

Programme / plan / contenus

1. Fondements de l'éthique et de la déontologie en gestion.
2. Théories de la justice organisationnelle (équité, reconnaissance, transparence).
3. Dilemmes moraux et prise de décision responsable.
4. Codes éthiques, RSE et gouvernance.
5. Éthique et performance durable.

Objectifs d'apprentissage

L'UE vise à sensibiliser les étudiants aux enjeux éthiques des décisions de gestion. Elle les amène à comprendre la notion de justice organisationnelle et à évaluer les conséquences des pratiques managériales sur la confiance, la motivation et la cohésion. L'objectif est de développer une capacité de jugement moral et une posture professionnelle responsable.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Cours interactifs, débats éthiques, études de cas, analyses de dilemmes rencontrés en entreprise d'apprentissage.
Lecture critique de chartes éthiques et de codes de conduite.

Modalités pédagogiques particulières

Rédaction d'un essai réflexif sur un dilemme éthique observé en milieu professionnel.

Compétences

Analyser les enjeux éthiques d'une situation de travail ;

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
UE 13 : Management de projet	2	Annualisé		21							

UE 13 : Management de projet

ECTS : 2

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Travaux dirigés : 21

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Connaissances en management et en organisation du travail.

Programme / plan / contenus

1. Fondements et cycle de vie du projet.
2. Méthodes de planification (Gantt, PERT, chemin critique).
3. Gestion des ressources, risques et coûts.
4. Leadership de projet et travail collaboratif.
5. Suivi, reporting et évaluation des projets.

Objectifs d'apprentissage

L'objectif est de former les étudiants à la conduite complète d'un projet : de la conception à l'évaluation.

L'étudiant apprend à structurer un projet, à planifier les tâches, à gérer les ressources et les risques, et à piloter les équipes dans le respect des délais et des budgets.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Cours méthodologiques, ateliers pratiques, étude de cas, gestion de projet réel ou simulé. Utilisation d'outils numériques de planification (MS Project, Trello, Gantt).

Modalités pédagogiques particulières

Projet collectif en lien avec l'entreprise d'apprentissage ; restitution sous forme de dossier et de présentation orale devant un comité d'évaluation.

Compétences

Planifier, piloter et évaluer un projet complexe ; mobiliser des outils de planification ; coordonner des acteurs aux profils variés ; développer une posture de chef de projet responsable et communicant.

Bibliographie

- PMI (2021). *PMBOK Guide*. Project Management

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
<u>UE 12 : Relations sociales et droit du travail</u>	3	Annualisé	14	7							

UE 12 : Relations sociales et droit du travail

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 14

Travaux dirigés : 7

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Bases en droit des affaires et en gestion des ressources humaines.

Programme / plan / contenus

1. Sources et principes du droit du travail.
2. Le contrat de travail et ses formes.
3. Pouvoir de direction et droits des salariés.
4. Représentation du personnel et instances sociales.
5. Négociation collective, conflits et médiation.
6. Dialogue social et performance organisationnelle.

Objectifs d'apprentissage

Comprendre le cadre juridique des relations de travail et son rôle dans la régulation sociale des organisations.

L'étudiant apprend à maîtriser les règles relatives au contrat de travail, à la représentation du personnel, à la négociation collective et à la gestion des conflits. Il s'agit de relier la pratique du management à la conformité légale et à la qualité du dialogue social.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Cours, analyses de jurisprudence, études de cas d'entreprises, simulations de négociation sociale. Des professionnels du droit du travail (inspecteurs, juristes, DRH) interviennent ponctuellement.

Modalités pédagogiques particulières

Jeu de rôle de négociation collective ou de résolution d'un conflit social.

Compétences

Identifier et appliquer les règles du droit du travail ; gérer les relations sociales ; prévenir et résoudre les conflits ; intégrer les enjeux humains et juridiques dans la

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
<u>UE 11 : Jeu d'entreprise</u>	2	Annualisé		21							

UE 11 : Jeu d'entreprise

ECTS : 2

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Travaux dirigés : 21

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Connaissances de base en gestion (finance, marketing, RH, production). Esprit d'équipe et capacité d'analyse transversale recommandés.

Programme / plan / contenus

1. Introduction à la simulation d'entreprise.
2. Analyse de la situation de départ et fixation d'objectifs.
3. Décisions en matière de production, de marketing, de RH et de finance.
4. Suivi de performance et ajustements stratégiques.
5. Débriefing collectif et analyse réflexive.

Objectifs d'apprentissage

Cette UE vise à confronter les étudiants à une situation de gestion intégrée simulant le fonctionnement d'une entreprise. Par la simulation managériale, ils apprennent à prendre des décisions stratégiques et opérationnelles, à analyser leurs impacts sur les performances économiques et humaines, et à comprendre les interactions entre les fonctions de l'organisation.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Simulation collective d'entreprise sur plusieurs cycles de décision. Chaque groupe représente une direction et gère sa stratégie, sa production, son marketing et ses finances. Les résultats sont analysés à chaque tour. Le tuteur académique accompagne la réflexion stratégique et la cohérence des choix.

Modalités pédagogiques particulières

Apprentissage par la décision et la rétroaction : l'évaluation repose sur la performance obtenue, la qualité de l'analyse et la justification des décisions managériales.

Compétences

Prendre des décisions stratégiques dans un contexte

Bloc 5 : S'approprier les outils numériques, communiquer en contexte professionnel et produire des savoirs spécialisés

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
UE 19 : Méthodologie de la recherche et mémoire	8	Annualisé	14	7							

UE 19 : Méthodologie de la recherche et mémoire

ECTS : 8

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 14

Travaux dirigés : 7

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Aucun prérequis méthodologique spécifique.

Programme / plan / contenus

VÉpistémologie et démarche scientifique en sciences de gestion.

1. Formulation d'une problématique et hypothèses.
2. Recherche documentaire et cadre conceptuel.
3. Méthodes qualitatives et quantitatives.
4. Plan, rédaction, références et soutenance.

Objectifs d'apprentissage

Initier les étudiants à la démarche scientifique et à la méthodologie de recherche appliquée en sciences de gestion. L'UE prépare à la rédaction du mémoire de fin d'études, fondé sur une problématique professionnelle observée en entreprise d'apprentissage. L'objectif est d'apprendre à formuler une question de recherche, à construire un cadre conceptuel et à élaborer une méthodologie rigoureuse.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Cours méthodologiques, ateliers de formulation de problématique, suivi individualisé. Utilisation d'exemples de mémoires antérieurs. Séances d'appui à la recherche documentaire et à la citation académique (APA).

Modalités pédagogiques particulières

Encadrement individualisé par un enseignant-chercheur pour la préparation du mémoire.

Compétences

Formuler et traiter une problématique de recherche appliquée ; mobiliser un cadre théorique pertinent ;

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
UE 18 : IA et analyse de données	3	Annualisé	14	7							

UE 18 : IA et analyse de données

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 14

Travaux dirigés : 7

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Bases en statistiques et en informatique de gestion.

Programme / plan / contenus

1. Introduction à la science des données et à la gouvernance des données.
2. Principes de l'IA et du machine learning supervisé.
3. Exploration et nettoyage des données.
4. Outils et langages : Excel PowerQuery, Python (pandas), Power BI.
5. Utilisation de l'IA pour la prévision et la détection d'anomalies.

Objectifs d'apprentissage

Découvrir les principes et les usages de l'intelligence artificielle et de la data analyse dans le contrôle de gestion. L'étudiant apprend à exploiter les données massives pour le pilotage de la performance : extraction, traitement, modélisation et visualisation. L'UE initie à la logique de la décision assistée par les données.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Cours illustrés par des démonstrations pratiques et ateliers en salle informatique. Travaux sur jeux de données réels issus d'entreprises partenaires ou de sources ouvertes.

Modalités pédagogiques particulières

Mini-projet de data analyse (préparation, traitement, visualisation et interprétation des résultats).

Compétences

Exploiter les données pour l'aide à la décision ; comprendre les principes de l'intelligence artificielle appliquée au management ; construire des analyses visuelles et prédictives simples.

Bibliographie

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
<u>UE 17 : Anglais des affaires 1</u>	2	Annualisé		21							

UE 17 : Anglais des affaires 1

ECTS : 2

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Travaux dirigés : 21

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Niveau B1 confirmé.

Programme / plan / contenus

1. Vocabulaire de la finance, de la comptabilité et du contrôle.
2. Compréhension et synthèse de documents économiques.
3. Présentations orales et débats économiques.
4. Intercultural management : différences et pratiques.
5. Études de cas d'entreprises internationales.

Objectifs d'apprentissage

Renforcer la maîtrise de l'anglais économique et financier. L'étudiant apprend à analyser des documents professionnels (articles, rapports, bilans) et à s'exprimer sur des sujets liés à la performance, au management et à la stratégie internationale.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Cours orientés sur l'étude de cas réels, présentations orales, débats et analyses de documents d'actualité économique.

Modalités pédagogiques particulières

Rédaction d'un rapport d'analyse en anglais sur un thème de contrôle de gestion international.

Compétences

Maîtriser l'anglais des affaires ; argumenter sur des problématiques économiques ; interpréter des données financières et managériales ; développer une communication professionnelle claire et précise.

Bibliographie

- Mascull B. (2010). *Business Vocabulary in Use – Advanced*. Cambridge.

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
<u>UE 16 : Anglais professionnel 1</u>	2	Annualisé		21							

UE 16 : Anglais professionnel 1

ECTS : 2

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Travaux dirigés : 21

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Niveau B1 minimum du CECRL.

Programme / plan / contenus

1. Vocabulaire de base du management et de la finance.
2. Communication professionnelle écrite et orale.
3. Présentation de rapports, réunions et négociations.
4. Correspondance commerciale et interculturelle.
5. Introduction aux outils numériques en anglais (tableaux de bord, reporting).

Objectifs d'apprentissage

Développer la maîtrise de l'anglais appliqué aux contextes de gestion et d'entreprise : communication écrite et orale, rédaction de documents professionnels, interactions en situation de travail.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Cours interactifs en petits groupes, simulations professionnelles (réunions, entretiens, présentations). Études de cas en anglais sur des problématiques de management et de contrôle.

Modalités pédagogiques particulières

Présentations orales individuelles et par groupes, rédaction de documents professionnels (e-mails, synthèses, notes).

Compétences

Communiquer efficacement en anglais dans un contexte professionnel ; comprendre et rédiger des documents liés à la gestion ; s'exprimer avec aisance lors d'échanges internationaux.

Bibliographie

- Cotton D., Falvey D. (2020). *Market Leader* –

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
UE 15 : Informatique de gestion	2	Annualisé	14	7							

UE 15 : Informatique de gestion

ECTS : 2

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 14

Travaux dirigés : 7

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Notions de bureautique, comptabilité et gestion de données.

Programme / plan / contenus

1. Tableurs et fonctions avancées : formules, tableaux croisés dynamiques, macros.
2. Bases de données et requêtes (SQL, Access).
3. Introduction aux ERP et PGI.
4. Outils de reporting et de visualisation (Power BI, Tableau).
5. Sécurité, confidentialité et intégrité des données.

Objectifs d'apprentissage

Cette UE vise à former les étudiants à l'utilisation des outils numériques de gestion et d'analyse pour le pilotage organisationnel. L'objectif est d'acquérir une maîtrise avancée des logiciels et environnements de traitement de données utiles au contrôle de gestion : tableurs, bases de données, ERP, logiciels décisionnels. L'étudiant apprend à structurer, exploiter et présenter l'information financière et opérationnelle.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Cours magistraux et travaux pratiques en salle informatique. Études de cas fondées sur des données issues d'entreprises partenaires. Travaux dirigés sur Excel avancé, Power BI ou équivalents.

Modalités pédagogiques particulières

Projet pratique : conception d'un tableau de bord automatisé à partir de données réelles.

Compétences

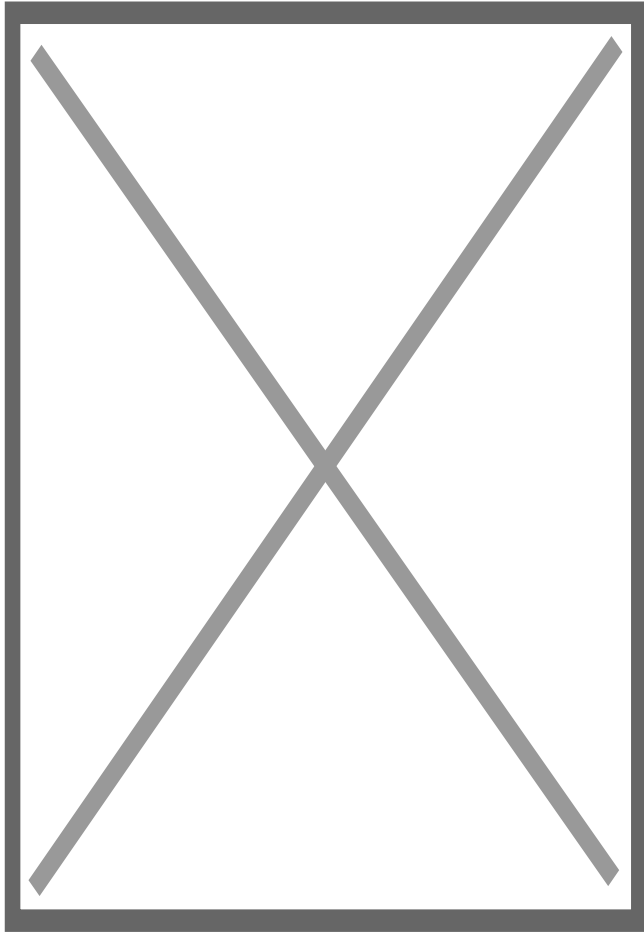
Utiliser les outils numériques pour collecter, traiter et visualiser l'information ; produire des analyses fiables ; contribuer à la transformation digitale du contrôle de

Lieu(x) d'enseignement

GUYANCOURT

Campus de la formation

Javascript est requis pour visualiser cette carte.



Saint-Quentin-en-Yvelines

Saint-Quentin-en-Yvelines

Bus 5103, 5150, 5198, 7807

RER C Saint-Quentin-en-Yvelines

[Voir](#)

Restaurant CROUS

Résidence étudiante

Bibliothèque

Contact(s)

- **Thierry Côme**

<http://www.universite-paris-saclay.fr/formation/master/controle-de-gestion-et-audit-organisationnel/m1-management-controle-et-audit-organisationnel-mcao>