

Partager



Email destinataire :

Vous devez renseigner un email valide

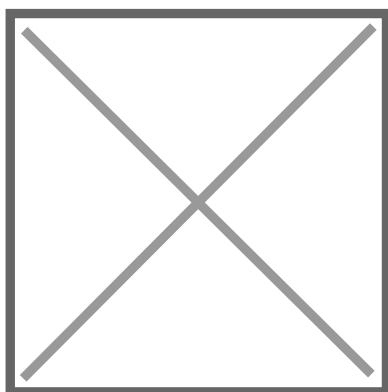
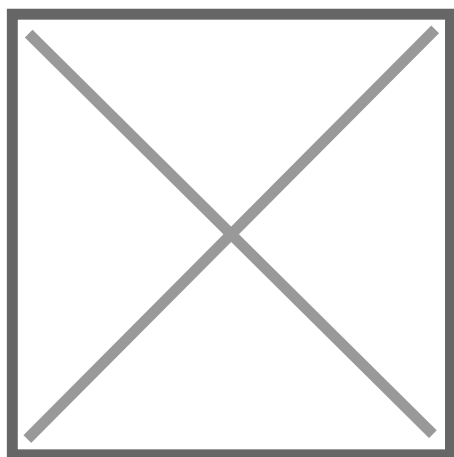
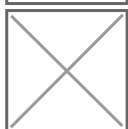
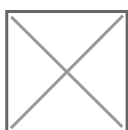
Envoyer

Une erreur est survenue. Merci de réessayer ultérieurement

Le mail de partage a bien été envoyé.

Ajouter au comparateur

LP3 Biotechnologies pour la santé, l'alimentaire et l'environnement (BSAE)



Licence professionnelle

Mention Bio-industries et biotechnologies

Langue(s) d'enseignement

Français

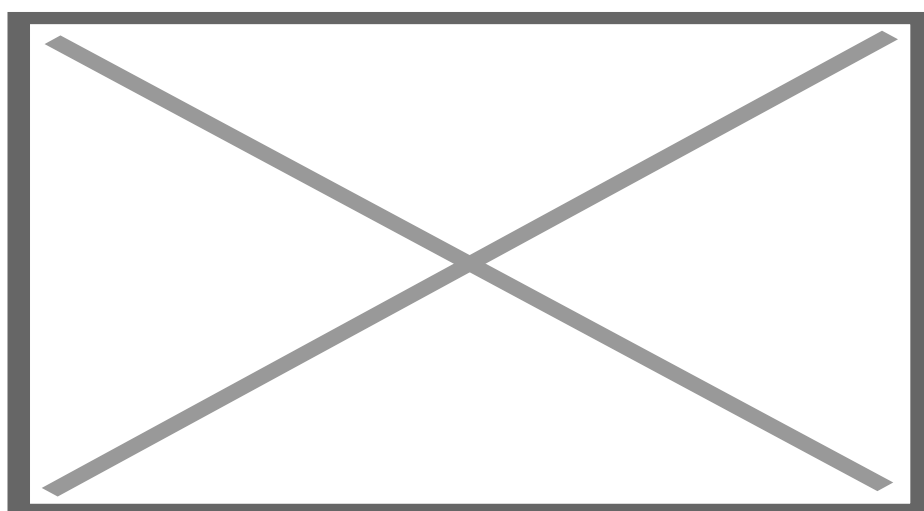
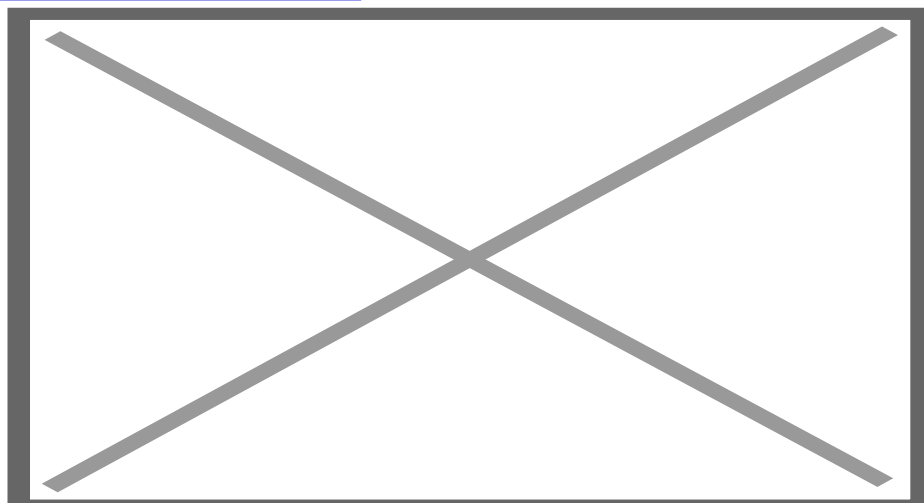
Intégrer une formation tournée vers l'avenir : préparez-vous aux métiers de technicien de laboratoire en biotechnologies grâce à une Licence Professionnelle en 3 ans axée sur l'innovation et les technologies de pointe dans un environnement d'excellence, avec une forte immersion professionnelle et un accompagnement personnalisé.

La Licence Professionnelle en trois ans prépare les étudiants aux métiers d'**assistant-ingénieur** et de **technicien supérieur de laboratoire**, dans les secteurs dynamiques des biotechnologies : **santé, pharmacie, agroalimentaire, environnement**. L'objectif ? Une **insertion professionnelle rapide et réussie**, grâce à une formation concrète et ciblée et en phase avec les besoins des entreprises et laboratoires du secteur.

Les étudiants, avec un projet professionnel construit, peuvent également envisager une poursuite d'études en Master ou en Ecole d'ingénieur.

En 3ème année (LP3), les étudiants sont apprentis. Ils renforcent un socle solide de connaissances en biologie/biotechnologies, tout en développant leurs compétences professionnelles à l'université et en laboratoire dans le cadre de leur contrat d'apprentissage. Chaque étudiant bénéficie d'un **accompagnement personnalisé**, favorisant sa réussite.

[Télécharger la fiche détaillée](#)





■ ■

Informations

- [Présentation](#)
- [Admission](#)
- [Programme](#)

Présentation

Compétences

Au terme de la formation, le diplômé est capable de :

Compétence 1 : Construire une expérience dans le cadre d'une démarche scientifique en biotechnologies. Le diplômé aura appris à exploiter les organismes vivants ou leurs constituants en recherche, développement et bioproduction et contrôle qualité.

Compétence 2 : Mettre en oeuvre une expérience et interpréter les résultats. Le diplômé sera capable :

- de maîtriser les bonnes pratiques de laboratoire
- de mettre en œuvre un protocole
- de collecter, organiser et valider les données expérimentales
- d'analyser des résultats expérimentaux grâce aux méthodes statistiques élémentaires
- d'interpréter les résultats, proposer des améliorations le cas échéant et replacer ses résultats dans le cadre de travaux antérieurs et futurs

Compétence 3 : Agir dans un environnement professionnel. Le diplômé aura développé des compétences personnelles et professionnelles et sera capable

- de réussir son insertion professionnelle
- d'appréhender la diversité du monde professionnel
- de se situer au sein de l'établissement d'accueil
- de prendre la mesure des devoirs et des droits des salariés
- d'organiser son travail en équipe et en autonomie en fonction des contraintes
- de communiquer de façon adaptée à son/ses interlocuteurs et en utilisant différents supports

Objectifs pédagogiques

L'objectif est de former les étudiants aux métiers d'assistant ingénieur et technicien supérieur de laboratoire, dans différents secteurs de la biologie. Pour remplir leurs missions les diplômés doivent avoir acquis des connaissances solides dans les disciplines fondamentales de la biologie. De plus, des enseignements, dits d'ouverture, doivent leur permettre d'intégrer le monde du travail dans les meilleures conditions. Dans la continuité de la première année de Licence Professionnelle, en LP2, les étudiants suivront des enseignements de biologie fondamentale et appliquée, de bio-production et contrôle qualité, complétés par des enseignements de chimie appliqués à la biologie afin d'acquérir une formation solide sur laquelle s'appuiera la troisième année (LP3) de Licence Professionnelle. Les matières transversales enseignées (anglais, méthodologie scientifique, statistiques, communications orale et écrite, connaissances de l'entreprise et des bio-industries) donneront l'opportunité à l'étudiant de construire et d'affiner son projet personnel et professionnel (PPP). La longue période d'apprentissage (8 mois) permettra également à l'étudiant d'acquérir une expérience et des compétences professionnelles qui faciliteront sa poursuite en LP3 et son insertion professionnelle.

Débouchés

Professionnels

Technicien(ne) supérieur(e) chargé(e) du développement de produit

Technicien(ne) supérieur(e) production

Technicien(ne) supérieur(e) contrôle

Technicien(ne) supérieur(e) qualité

Technicien de recherche

Poursuite d'études

École d'ingénieur

Master Biologie-AgroSciences

Master Biologie moléculaire et cellulaire

Master Biologie-santé

Master Sciences du médicament et des produits de santé

Agenda

Début de la formation (date indicative)

31/08/2026

Fin de la formation (date indicative)

03/09/2027

Admission

Voie d'accès

Sciences de la vie

Capacité d'accueil

Places

40

Public visé et prérequis

Etudiants de niveau L2 engagés dans la licence Science de la vie ou équivalent et ayant validé 120 ECTS et souhaitant une insertion professionnelle à Bac+3

Personnes en reprise d'étude et VAE.

Pièces justificatives

Obligatoires

Copie diplômes.

Lettre de motivation.

Tous les relevés de notes des années/semestres validés depuis le BAC à la date de la candidature.

Curriculum Vitae.

Facultatives

Déclaration d'intention cursus apprentissage.

Lettre de recommandation ou évaluation de stage.

Lettre employeur.

Pièce libre.

Promesse d'embauche en contrat d'apprentissage ou de professionnalisation, le cas échéant.

Document justificatif des candidats exilés ayant un statut de réfugié, protection subsidiaire ou protection temporaire en France ou à l'étranger (facultatif mais recommandé, un seul document à fournir) :

- Carte de séjour mention réfugié du pays du premier asile
- OU récépissé mention réfugié du pays du premier asile
- OU document du Haut Commissariat des Nations unies pour les réfugiés reconnaissant le statut de réfugié
- OU récépissé mention réfugié délivré en France
- OU carte de séjour avec mention réfugié délivré en France
- OU document faisant état du statut de bénéficiaire de la protection subsidiaire en France ou à l'étranger.

Programme

Bloc Génie génétique - Contrôle qualité

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet Tutorat
Remise à niveau	0	Semestre 1		18						

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
■											

Remise à niveau

ECTS : 0

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Travaux dirigés : 18

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

La formation est accessible aux étudiant.e.s ayant validé une L2 licence sciences de la vie ou équivalent, ou un BTS Biotechnologie en recherche et en production, BUT2 de Génie biologique.

Objectifs d'apprentissage

Cette unité d'enseignement vise à permettre, aux étudiant.e.s de consolider les acquis fondamentaux en génétique, biologie moléculaire, biochimie et biologie cellulaire nécessaires à la poursuite en LP3. Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant.e de revoir et maîtriser les notions fondamentales des disciplines et d'uniformiser les niveaux de connaissance au sein du groupe.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Les enseignements seront réalisés sous la forme de cours intégrés.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

[Génétique et](#)

[Biologie](#)

[Moléculaire et](#)

[cellulaire](#)

5.5

Semestre 1

27

35

Génétique et Biologie Moléculaire et cellulaire

ECTS : 5.5

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 27

Travaux dirigés : 35

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

La formation est accessible aux étudiant.e.s ayant validé une L2 licence sciences de la vie ou équivalent, ou un BTS Biotechnologie en recherche et en production, BUT2 de Génie biologique.

Objectifs d'apprentissage

Cette unité d'enseignement vise à permettre à l'étudiant.e d'acquérir les notions fondamentales de la génétique, biologie moléculaire, biochimie et biologie cellulaire, en vue de comprendre les mécanismes fondamentaux du vivant et d'utiliser les outils du génie moléculaire.

A l'issue de l'Unité d'Enseignement,

Pour la partie génétique, l'étudiant.e est capable de comprendre les fondements de la génétique, de maîtriser les mécanismes de variation génétique, de relier les mutations aux pathologies humaines et de manipuler les génomes pour valider des hypothèses

Pour la partie biologie moléculaire, l'étudiant.e est capable d'identifier les macromolécules du vivant et leurs fonctions, de comprendre les mécanismes du dogme central, de maîtriser les techniques d'amplification et de clonage et d'utiliser les outils du génie moléculaire pour étudier l'expression génique

Pour la partie biologie cellulaire, l'étudiant.e est capable de maîtriser les techniques expérimentales en biologie cellulaire, de comprendre la communication intercellulaire chez les eucaryotes, et d'explorer les mécanismes de signalisation cellulaire

Pour la partie biochimie, l'étudiant.e est capable de maîtriser la structure et l'analyse des protéines et de comprendre les fonctions biologiques des protéines

Organisation générale et modalités pédagogiques

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Travaux pratiques en R et D et outils numériques	5.5	Semestre 1		15	52						

Travaux pratiques en R et D et outils numériques

ECTS : 5.5

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Travaux pratiques : 52

Travaux dirigés : 15

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

La formation est accessible aux étudiant.e.s ayant validé une L2 licence sciences de la vie ou équivalent, ou un BTS Biotechnologie en recherche et en production, BUT2 de Génie biologique.

Objectifs d'apprentissage

Cette unité d'enseignement vise à permettre aux étudiant.e.s de développer une maîtrise approfondie des techniques et des principes fondamentaux de la biologie moléculaire, tout en cultivant une approche rigoureuse et éthique du travail en laboratoire.

A l'issue de cette unité d'enseignement, l' étudiant.e est capable de concevoir et mettre en œuvre des stratégies de mutagenèse, d'utiliser les techniques de génétique microbienne et de physiologie bactérienne pour interpréter les effets des mutations sur le phénotype, de quantifier l'expression génique par RT-PCR quantitative et d'analyser un réseau de régulation en mobilisant des approches génétiques et biochimiques. L'étudiant.e est également capable d'analyser des séquences biologiques, de relier séquence, structure et fonction moléculaire par l'utilisation d'outils de prédiction et de modélisation, de concevoir un clonage in silico et d'appliquer une démarche statistique adaptée.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Cette UE est organisée autour de cours magistraux, de travaux dirigés et de travaux pratiques.

Compétences

Compétence 1?: Construire une démarche scientifique dans le cadre d'un questionnement scientifique en Biotechnologies : savoir exploiter les organismes vivants ou leur constituants en recherche, connaître les principes de la transmission de l'information génétique et sa

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
<u>Contrôle qualité et Microbiologie</u>	4	Semestre 1	12	16	18						

Contrôle qualité et Microbiologie

ECTS : 4

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 12

Travaux pratiques : 18

Travaux dirigés : 16

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

La formation est accessible aux étudiant.e.s ayant validé une L2 licence sciences de la vie ou équivalent, ou un BTS Biotechnologie en recherche et en production, BUT2 de Génie biologique.

Objectifs d'apprentissage

A l'issue de l'Unité d'Enseignement, l'étudiant.e est capable de comprendre et d'exploiter la diversité microbienne dans divers contextes (bioproduction et recherche et développement en biotechnologie et bio-industrie), d'acquérir les bases théoriques nécessaires à l'étude des micro-organismes, de développer une approche critique vis-à-vis de l'utilisation des microorganismes en biotechnologie, d'acquérir des compétences pratiques en microbiologie appliquée, compatibles avec les normes de qualité, de biosécurité et d'éthique scientifique et de développer l'autonomie et la capacité d'analyse nécessaires pour s'intégrer dans des équipes de recherche, de production et de gestion de la qualité.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Cette UE est organisée autour de cours magistraux, de travaux dirigés et de travaux pratiques

Modalités pédagogiques particulières

Une partie des enseignements de microbiologie se fait sous la forme d'un APP (approche par problème) : les étudiants travaillent en petits groupes sur des situations concrètes inspirées de la microbiologie appliquée aux biotechnologies et bio-industries. Cette modalité pédagogique prépare les étudiants à la résolution de problèmes rencontrés en contexte professionnel.

Compétences

Bloc Biologie intégrative de la cellule - Bioproduction

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Biochimie- Immunologie- Biologie cellulaire	7	Semestre 2	18	39	12						

Biochimie-Immunologie-Biologie cellulaire

ECTS : 7

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 18

Travaux pratiques : 12

Travaux dirigés : 39

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

La formation est accessible aux étudiant.e.s ayant validé une L2 licence sciences de la vie ou équivalent, ou un BTS Biotechnologie en recherche et en production, BUT2 de Génie biologique.

Objectifs d'apprentissage

Cette unité d'enseignement vise à permettre à l'étudiant.e d'acquérir les notions fondamentales de l'immunologie, biologie cellulaire, biochimie et d'utiliser les outils bioinformatiques en vue de comprendre les mécanismes fondamentaux du vivant.

A l'issue de cette Unité d'Enseignement,

Pour la partie Immunologie, l'étudiant.e est capable de comprendre les fondements du système immunitaire, d'analyser les mécanismes de défense immunitaire, d'explorer les applications médicales et biotechnologiques et développer une vision intégrée du système immunitaire.

Pour la partie biologie cellulaire, l'étudiant.e est capable de comprendre les effets des modifications post-traductionnelles sur l'adressage et la fonction des protéines, de connaître le cycle cellulaire et sa régulation et de savoir définir et décrire les processus de survie et de mort cellulaire (apoptose et nécrose).

Pour la partie biochimie, l'étudiant.e est capable d'identifier les fonctions biologiques essentielles des protéines, d'analyser les mécanismes d'action des protéines, de découvrir les principes de l'ingénierie des protéines et de relier l'ingénierie des protéines à ses usages industriels et en recherche.

Pour la partie Outils *in silico*, l'étudiant.e est capable d'explorer et d'exploiter les bases de données biologiques

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
<u>Bioproduction</u>	8	Semestre 2	22.5	15	50						

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
■											

Bioproduction

ECTS : 8

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 22.5

Travaux pratiques : 50

Travaux dirigés : 15

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

La formation est accessible aux étudiant.e.s ayant validé une L2 licence sciences de la vie ou équivalent, ou un BTS Biotechnologie en recherche et en production, BUT2 de Génie biologique.

Objectifs d'apprentissage

A l'issue de cette Unité d'Enseignement, l'étudiant.e est capable de comprendre les champs d'application de différentes méthodes et outils d'analyse, de maîtriser les étapes de production de molécules d'intérêt par un organisme eucaryote (cellules humaines et plantes), de purifier et de caractériser un anticorps monoclonal, d'analyser les fonctions biologiques et immunitaires de l'anticorps et de relier la production d'anticorps à ses applications en biotechnologie et en santé.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Cette UE est organisée autour de cours magistraux, de travaux dirigés et de travaux pratiques.

Compétences

Compétence 1?: Construire une démarche scientifique dans le cadre d'un questionnement scientifique en Biotechnologies : savoir exploiter les organismes vivants ou leurs constituants en recherche et développement et bioproduction, maîtriser les principes des techniques appliquées au vivant, maîtriser le vocabulaire scientifique en anglais et en français

Compétence 2?: Mettre en œuvre la démarche établie et interpréter les résultats, maîtriser et mettre en œuvre les règles d'hygiène et de sécurité, utiliser les instruments de laboratoire conformément aux prescriptions d'usage, réaliser un dispositif expérimental, avec rigueur, en appliquant une méthode définie et en s'adaptant aux contraintes et problèmes rencontrés, effectuer des mesures

Bloc Développement des compétences personnelles et immersion professionnelle

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
<u>Anglais - Intégration au monde professionnel</u>	5	Semestre 2	34	24	30						

Anglais - Intégration au monde professionnel

ECTS : 5

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 34

Travaux pratiques : 30

Travaux dirigés : 24

Langue d'enseignement

Anglais

Enseignement à distance

non

Prérequis

La formation est accessible aux étudiant.e.s ayant validé une L2 licence sciences de la vie ou équivalent, ou un BTS Biotechnologie en recherche et en production, BUT2 de Génie biologique.

Objectifs d'apprentissage

Cette unité d'enseignement propose une approche intégrée visant à renforcer l'employabilité de l'étudiant.e en lui offrant des compétences linguistiques, techniques et comportementales adaptées aux exigences du monde professionnel.

À l'issue de l'unité d'enseignement, l'étudiant.e est capable d'identifier le rôle et les missions d'une plateforme technologique, d'explorer l'organisation et le fonctionnement d'une plateforme, d'accéder et d'utiliser du matériel scientifique de pointe.

L'étudiant.e est également capable de valider un niveau d'anglais professionnel reconnu (niveau B2 souhaité) via le passage de la certification TOEIC (Listening & Reading) et de maîtriser les 4 compétences linguistiques (compréhension orale, compréhension écrite, expression orale, expression écrite) dans un contexte professionnel international.

Par ailleurs, l'étudiant.e est capable de comprendre et d'analyser ses propres processus d'apprentissage, d'adopter des méthodes d'apprentissage efficaces et autonomes, de renforcer sa capacité d'adaptation et d'innovation.

Enfin, l'étudiant.e est capable de construire un CV percutant et professionnel, de rédiger une lettre de motivation convaincante, de se préparer efficacement à un entretien d'embauche et de valoriser son profil dans un

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Développement des compétences personnelles	3	Semestre 1	21								

Développement des compétences personnelles

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 21

Apprentissage autonome : 20

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

La formation est accessible aux étudiant.e.s ayant validé une L2 licence sciences de la vie ou équivalent, ou un BTS Biotechnologie en recherche et en production, BUT2 de Génie biologique.

Objectifs d'apprentissage

Cette unité d'enseignement vise à fournir un socle de connaissances pluridisciplinaires articulées autour de la conduite de projet, des enjeux environnementaux globaux et du fonctionnement du monde professionnel en biotechnologies. A l'issue de l'Unité d'Enseignement, l'étudiant.e est capable : de comprendre les fondamentaux de la conduite d'un projet, d'acquérir les bases théoriques et pratiques de la conduite de projet afin de comprendre et piloter un projet simple, de développer les compétences organisationnelles et collaboratives et d'utiliser les outils de suivi et de gestion adaptés. L'étudiant.e est également capable : de comprendre les dynamiques historiques et interdisciplinaires des changements environnementaux, d'analyser les causes et les conséquences de l'érosion de la biodiversité, de maîtriser les principes du fonctionnement climatique et les outils de modélisation et d'explorer les leviers d'action pour une transition écologique juste. Enfin, l'étudiant.e est capable de comprendre les droits et devoirs des salariés dans le cadre professionnel, d'explorer les secteurs d'activité et les fonctions clés en biotechnologies et de s'initier aux principes de l'entrepreneuriat en biotechnologies à travers des témoignages de professionnels.

Organisation générale et modalités pédagogiques

L'apprentissage des fondamentaux de la conduite de projet s'appuie sur une alternance entre apports théoriques courts, études de cas, et mises en situation pratiques en groupe, et retours réflexifs sur des situations simulées. Les enjeux de la transition écologique seront abordés à travers

[illegible]

Conduite d'un projet en équipe 1

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Projet tutoré 15

Apprentissage autonome : 21

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

La formation est accessible aux étudiant.e.s ayant validé une L2 licence sciences de la vie ou équivalent, ou un BTS Biotechnologie en recherche et en production, BUT2 de Génie biologique.

Objectifs d'apprentissage

A l'issue de l'Unité d'Enseignement, l'étudiant.e est capable :

- de gérer un projet (organiser son travail, utiliser des outils de travail collaboratif, respecter des délais, travailler en équipe)
- d'établir un plan expérimental (*mis en œuvre dans l'UE Conduite d'un projet en équipe 2*)
- d'établir un coût financier
- d'effectuer une veille technologique et réglementaire
- de mobiliser les connaissances disciplinaires et techniques nécessaires
- de présenter clairement à l'écrit et à l'oral les étapes de réalisation de son projet en produisant des documents de différents types (fiches de suivi de projet, poster)

Organisation générale et modalités pédagogiques

L'avancée de la réalisation du projet dans ses différentes étapes est accompagnée et évaluée régulièrement au cours de séances avec l'équipe pédagogique qui se déroulent tout au long du semestre (15h de présentiel avec les enseignants).

En dehors de ces séances, des plages horaires de travail en autonomie sont réservées dans l'emploi du temps pour permettre le travail en groupe.

Les étudiant.e.s organisent en plus, en dehors du planning

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
<u>Conduite d'un projet en équipe 2</u>	4	Semestre 2			30						

Conduite d'un projet en équipe 2

ECTS : 4

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Travaux pratiques : 30

Apprentissage autonome : 15

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

La formation est accessible aux étudiant.e.s ayant validé une L2 licence sciences de la vie ou équivalent, ou un BTS Biotechnologie en recherche et en production, BUT2 de Génie biologique.

Objectifs d'apprentissage

A l'issue de l'Unité d'Enseignement, l'étudiant.e est capable :

- de gérer un projet (organiser son travail, utiliser des outils de travail collaboratif, respecter des délais, travailler en équipe)
- de mettre en œuvre le plan expérimental établi (*UE Conduite d'un projet en équipe 1*)
- de mobiliser les connaissances disciplinaires et techniques nécessaires
- de présenter clairement à l'écrit et à l'oral les étapes de réalisation de son projet en produisant des documents de différents types (fiches de suivi de projet, présentation orale finale)

Organisation générale et modalités pédagogiques

La preuve de concept pour le projet sera finalisée durant le semestre 2. Les étudiant.e.s auront accès à une salle de TP en présence d'un enseignant pour réaliser leurs expérimentations, à l'impression 3D, et à des salles de travail de groupe.

Des plages horaires de travail en autonomie sont également réservées dans l'emploi du temps pour permettre l'analyse des résultats et la préparation de la présentation orale finale en groupe.

Les étudiant.e.s organisent en plus, en dehors du planning fixé par la formation, autant de réunions de travail que nécessaire

[illegible]

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
■											

Immersion professionnelle 1

ECTS : 6

Semestre calendaire : Semestre 1

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

La formation est accessible aux étudiant.e.s ayant validé une L2 licence sciences de la vie ou équivalent, ou un BTS Biotechnologie en recherche et en production, BUT2 de Génie biologique.

Objectifs d'apprentissage

Cette unité d'enseignement a pour objectif de permettre à l'étudiant.e de se professionnaliser tout en préparant l'obtention d'un diplôme reconnu par l'État. Elle vise à développer des compétences techniques et transversales en adéquation avec les exigences du métier ciblé. Elle permet à l'étudiant.e de découvrir le monde professionnel, de mettre en œuvre les savoirs acquis, et de renforcer les savoir-faire et les savoir-être indispensables au futur métier. A l'issue de cette unité d'enseignement, l'étudiant.e est capable de s'insérer dans la structure d'accueil et de s'approprier son projet.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Cette UE comprend deux périodes en entreprise (la première période de 5 semaines et la seconde de 9 à 12 semaines). L'apprenti.e est suivi.e par un maître d'apprentissage responsable de sa formation en entreprise et par un tuteur universitaire, enseignant de la formation, qui s'assure du bon déroulement de l'apprentissage par une visite sur site *a minima* et des contacts fréquents avec l'apprenti.e et son maître d'apprentissage. Un carnet de liaison personnel, hébergé sur un site dédié, est renseigné périodiquement. Une grille critériée est renseignée par le maître d'apprentissage pour évaluer l'activité de l'apprenti.e en entreprise au regard des différentes compétences à acquérir au cours de la formation.

Compétences

Compétence 1 : Construire une expérience dans le cadre d'une démarche scientifique en biotechnologies : savoir exploiter les organismes vivants ou leurs constituants?en recherche, développement, bioproduction et contrôle qualité, effectuer une recherche bibliographique pertinente, maîtriser l'objectif et le principe des

[illegible]

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
■											

Immersion professionnelle 2

ECTS : 9

Semestre calendaire : Semestre 2

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

La formation est accessible aux étudiant.e.s ayant validé une L2 licence sciences de la vie ou équivalent, ou un BTS Biotechnologie en recherche et en production, BUT2 de Génie biologique.

Objectifs d'apprentissage

Cette unité d'enseignement a pour objectif de permettre à l'étudiant.e de se professionnaliser tout en préparant l'obtention d'un diplôme reconnu par l'État. Elle vise à développer des compétences techniques et transversales en adéquation avec les exigences du métier ciblé. Elle permet à l'étudiant.e de découvrir le monde professionnel, de mettre en œuvre les savoirs acquis, et de renforcer les savoir-faire et les savoir-être indispensables au futur métier. A l'issue de cette unité d'enseignement, l'étudiant.e est capable de s'intégrer dans la vie active et de construire un projet professionnel cohérent et durable.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Cette UE comprend deux périodes en entreprise (la première période de 4 à 5 semaines et la seconde de 11 à 14 semaines). L'apprenti.e est suivi.e par un maître d'apprentissage responsable de sa formation en entreprise et par un tuteur universitaire, enseignant de la formation, qui s'assure du bon déroulement de l'apprentissage par une visite sur site *a minima* et des contacts fréquents avec l'apprenti.e et son maître d'apprentissage. Un carnet de liaison personnel, hébergé sur un site dédié, est renseigné périodiquement. Deux grilles critériées sont renseignées par le maître d'apprentissage pour évaluer l'activité de l'apprenti en entreprise au regard des différentes compétences à acquérir au cours de la formation.

Compétences

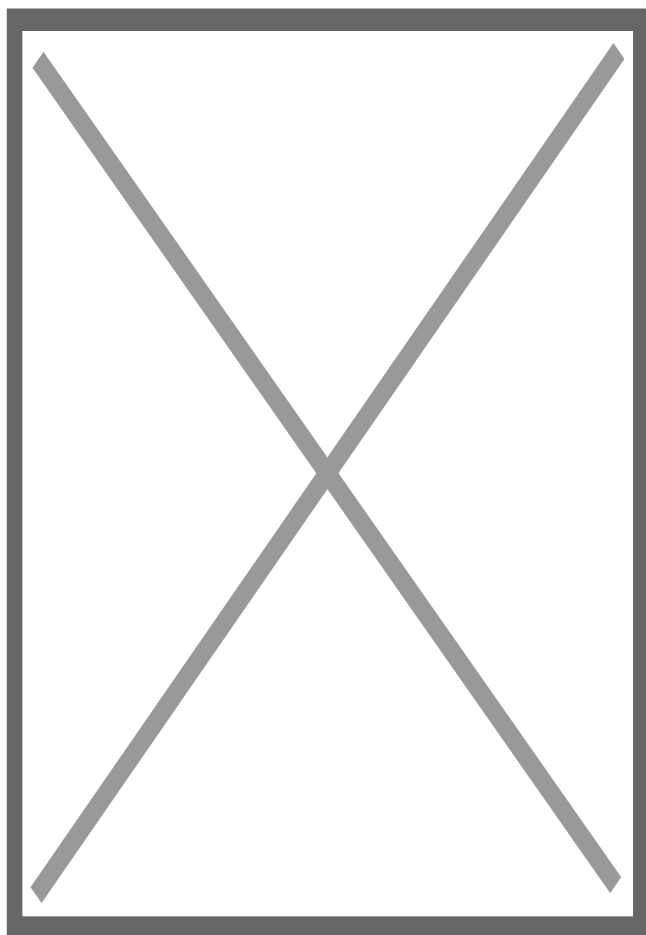
Compétence 1 : Construire une expérience dans le cadre d'une démarche scientifique en biotechnologies : savoir exploiter les organismes vivants ou leurs constituants?en recherche, développement, bioproduction et contrôle qualité, effectuer une recherche bibliographique pertinente, maîtriser l'objectif et le principe des

Lieu(x) d'enseignement

ORSAY

Campus de la formation

Javascript est requis pour visualiser cette carte.



Orsay Bures

Orsay / Bures-sur-Yvette

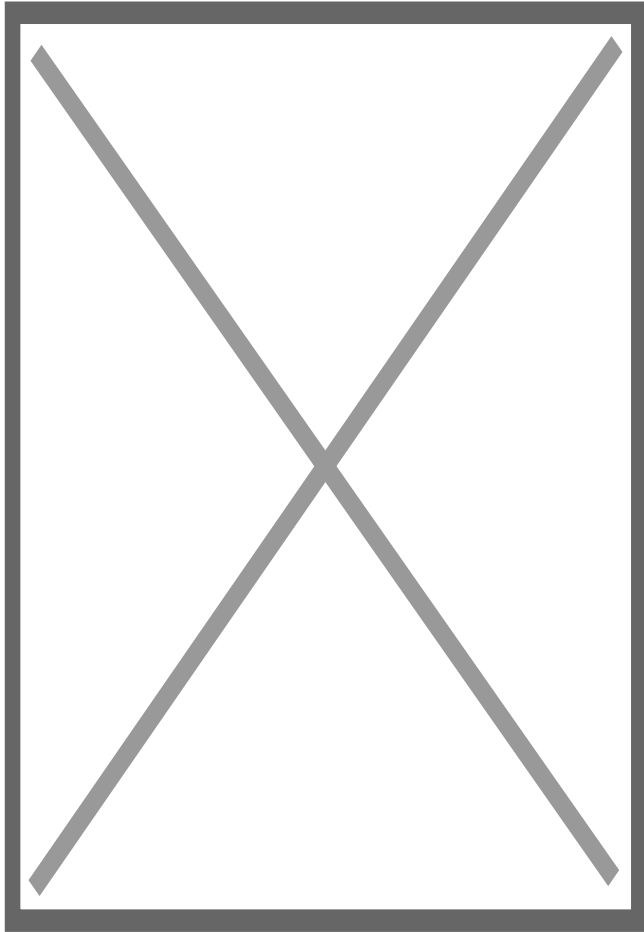
Bus 4607, 4626

RER B Orsay ville ou Bures-sur-Yvette

[Voir](#)

Bibliothèque

Maison des associations



Saclay Moulon

Saclay / Gif-sur-Yvette / Orsay

Bus 4606 / 4609 / 4611 / 5154

RER B Le guichet

[Voir](#)

Restaurant CROUS

Bibliothèque

Equipements sportifs

Résidence étudiante

Contact(s)

- **Emmanuelle DARBON et Aurore GORLAS**

Responsables de formation

<http://www.universite-paris-saclay.fr/formation/licence-professionnelle/bio-industries-et-biotechnologies/lp3-biotechnologies-pour-la-sante-lalimentaire-et-lenvironnement-bsae>