

Partager



Email destinataire :

Vous devez renseigner un email valide

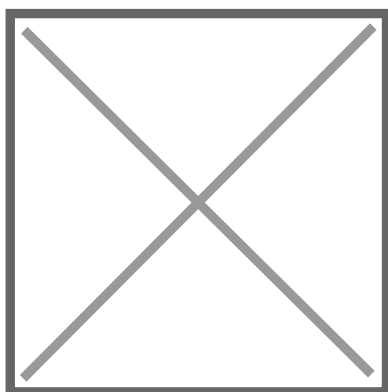
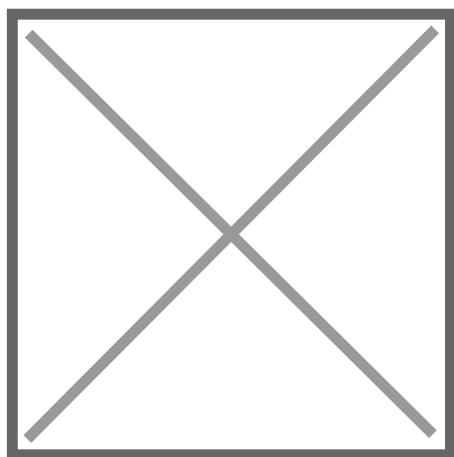
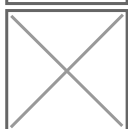
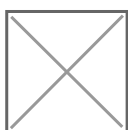
Envoyer

Une erreur est survenue. Merci de réessayer ultérieurement

Le mail de partage a bien été envoyé.

Ajouter au comparateur

M2 Formation de formateur des enseignants du second degré



Master

Mention MEEF pratiques et ingénierie de la formation

Régime(s) d'inscription

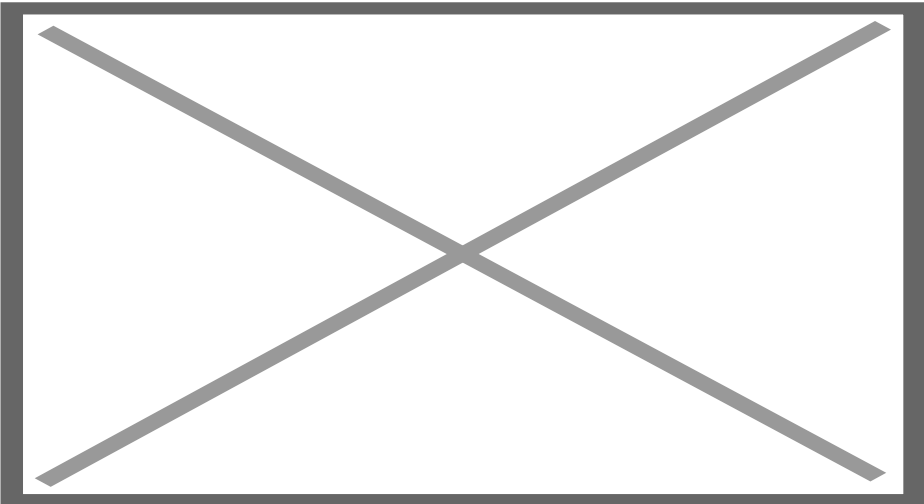
Formation initiale Formation continue

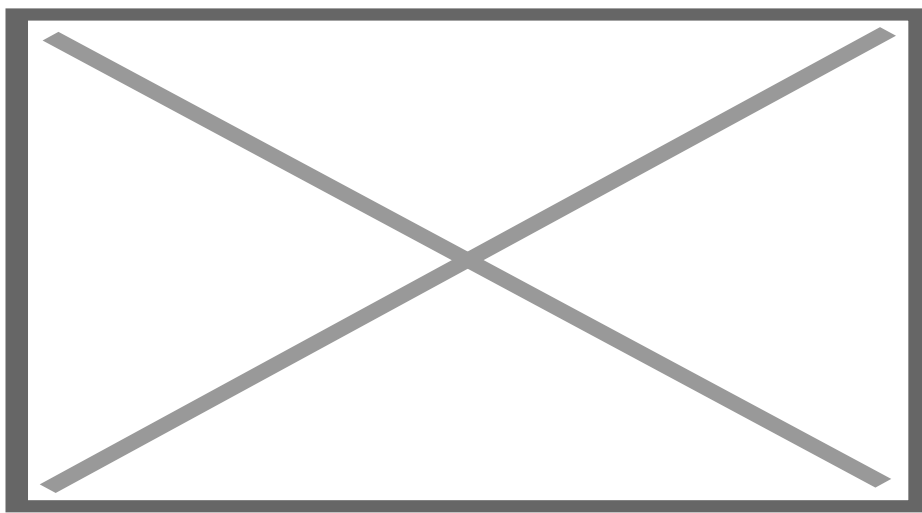
Langue(s) d'enseignement

Français

[Télécharger la fiche détaillée](#)

[Je candidate](#)





■ ■

Informations

- [Présentation](#)
- [Admission](#)
- [Programme](#)

Présentation

Objectifs pédagogiques de la formation

Modalité de la formation: Présentiel et à distance pour quelques enseignements L'objectif général du Master est de former des formateurs d'enseignants, des tuteurs pédagogiques, des conseillers, capables de concevoir, d'encadrer, d'animer, d'évaluer, des dispositifs de formation initiale (futurs enseignants/intervenants), des dispositifs de formation continue pour des publics adultes et déjà professionnels (intervenants, enseignants en milieu scolaire, enseignants dans le supérieur, etc.) et de mener des dispositifs collectifs et individuels d'accompagnement et de conseil en formation d'adultes. Ce Master, Formation de formateurs d'enseignants, s'intègre directement en 2ème année mais la formation se déroule sur 18 mois/2 ans afin d'être compatible avec le maintien de l'exercice professionnel à temps plein. Organisation de la formation Environ 100h de formation par an placées sur deux ½ journées:

- Vendredi après-midi de 14h00 à 17h00
- Samedi matin de 9h à 12h Des enseignements regroupés peuvent éventuellement se dérouler sur la 1ère

semaine des vacances scolaires de la Toussaint ou sur 1 des 2 semaines des congés d'Hiver.

Admission

Capacité d'accueil

Places

25

Période(s) de candidature

Plateforme Inception

Du 02/06/2026 au 31/10/2026

Pièces justificatives

Obligatoires

Autres diplômes.

Lettre de motivation.

Tous les relevés de notes des années/semestres validés depuis le BAC à la date de la candidature.

Attestation d'au moins 3 ans d'activités professionnelles comme intervenant dans le milieu scolaire ou universitaire.

Curriculum Vitae.

Facultatives

2nde lettre de motivation.

Dossier VAPP (obligatoire pour toutes les personnes demandant une validation des acquis pour accéder à la formation) <https://www.universite-paris-saclay.fr/formation/formation-continue/validation-des-acquis-de-lexperience>.

Document justificatif des candidats exilés ayant un statut de réfugié, protection subsidiaire ou protection temporaire en France ou à l'étranger (facultatif mais recommandé, un seul document à fournir) :

- Carte de séjour mention réfugié du pays du premier asile
- OU récépissé mention réfugié du pays du premier asile

- OU document du Haut Commissariat des Nations unies pour les réfugiés reconnaissant le statut de réfugié
- OU récépissé mention réfugié délivré en France
- OU carte de séjour avec mention réfugié délivré en France
- OU document faisant état du statut de bénéficiaire de la protection subsidiaire en France ou à l'étranger.

Programme

S'engager dans le métier de formateur

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Accompagnement professionnel : *											
Expériences d'accompagnement : suivi											
tutorat et/ou animation											
action de formation *	9	Semestre 2			30						
Conduite d'entretien *											
Pratiques de formation et de tutorat : créer les conditions d'une démarche de réflexivité											

Accompagnement professionnel : *

Expériences d'accompagnement :

suivi tutorat et/ou animation action

de formation * Conduite d'entretien

* Pratiques de formation et de

tutorat : créer les conditions d'une

démarche de réflexivité

ECTS : 9

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Travaux pratiques : 30

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

Analyser le métier d'enseignant

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Evolution du métier d'enseignant et des contextes éducatifs	4	Semestre 1	6	12							

Evolution du métier d'enseignant et des contextes éducatifs

ECTS : 4

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 6

Travaux dirigés : 12

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

[Gestes professionnels et observation de l'activité enseignante et éducative](#)

4	Semestre 1	6	12
---	---------------	---	----

Gestes professionnels et observation de l'activité enseignante et éducative

ECTS : 4

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 6

Travaux dirigés : 12

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

Construire le métier de formateur

[Analyse de pratiques professionnelles et accompagnement professionnel](#)

4	Semestre 1		18
---	---------------	--	----

Analyse de pratiques professionnelles et accompagnement professionnel

ECTS : 4

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Travaux dirigés : 18

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

Usages professionnels du numérique dans le métier de formateur	4	Semestre 1	12
--	---	------------	----

Usages professionnels du numérique dans le métier de formateur

ECTS : 4

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Travaux dirigés : 12

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

Actions de formation et ingénierie didactique	4	Semestre 1	18
---	---	------------	----

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
----------	------	----------	-------	----	----	--------------	--------------	-----------	---------------	--------	---------

Actions de formation et ingénierie didactique

ECTS : 4

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Travaux dirigés : 18

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

Développer une réflexion professionnelle par la recherche

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
----------	------	----------	-------	----	----	--------------	--------------	-----------	---------------	--------	---------

[Atelier : production d'un mémoire professionnel \(étape 1\)](#)

10

Semestre
1 6

Atelier : production d'un mémoire professionnel (étape 1)

ECTS : 10

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 6

Projet tutoré 12

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

Questionner les savoirs enseignés et le rapport aux savoirs scientifiques

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
----------	------	----------	-------	----	----	--------------	--------------	-----------	---------------	--------	---------

[Rapports aux savoirs et questions vives dans différents champs scientifiques](#)

4

Semestre
2 12 6

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
----------	------	----------	-------	----	----	--------------	--------------	-----------	---------------	--------	---------

Rapports aux savoirs et questions vives dans différents champs scientifiques

ECTS : 4

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 12

Travaux dirigés : 6

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

Utiliser le numérique dans le métier de formateur

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
----------	------	----------	-------	----	----	--------------	--------------	-----------	---------------	--------	---------

[Le numérique comme
ressource de formation :
conceptions et usages](#)

3

Semestre
2

12

Le numérique comme ressource de formation : conceptions et usages

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Travaux dirigés : 12

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

Se développer professionnellement par la recherche

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
----------	------	----------	-------	----	----	--------------	--------------	-----------	---------------	--------	---------

[Conception,
organisation et mise en
œuvre d'une Journée
d'études et/ou séminaire](#)

4

Semestre
2

6

6

Conception, organisation et mise en œuvre d'une Journée d'études et/ou séminaire

ECTS : 4

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 6

Travaux pratiques : 6

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

[Méthodologie et outils](#)

[de la recherche](#)

[Production d'un](#)

[mémoire écrit et](#)

[soutenance orale \(étape](#)

[2\) : Atelier et suivi](#)

[individuel](#)

10

Semestre

2

12

Méthodologie et outils de la recherche Production d'un mémoire écrit et soutenance orale (étape 2) : Atelier et suivi individuel

ECTS : 10

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 12

Projet tutoré 14

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

Lieu(x) d'enseignement

BURES SUR YVETTE

ORSAY

Contact(s)

- **Gilles UHLRICH**

<http://www.universite-paris-saclay.fr/formation/master/meef-pratiques-et-ingenierie-de-la-formation/m2-formation-de-formateur-des-enseignants-du-second-degre>