

Share



Email destinataire :

Vous devez renseigner un email valide

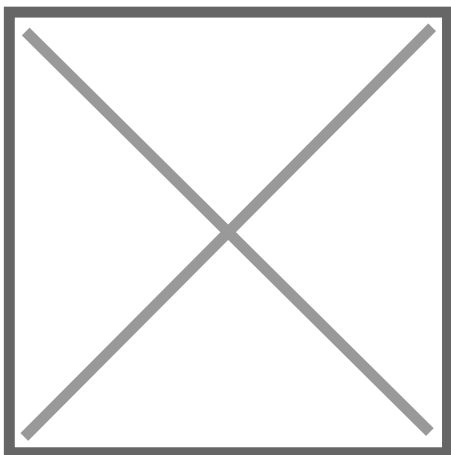
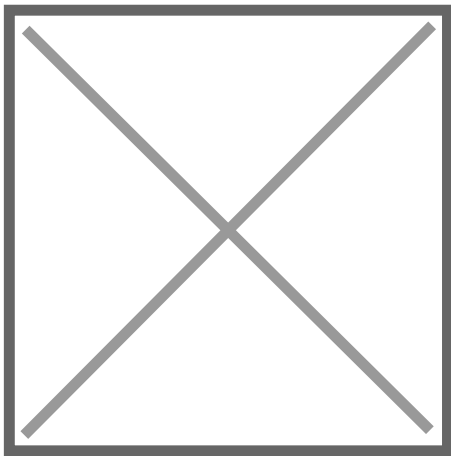
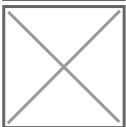
Envoyer

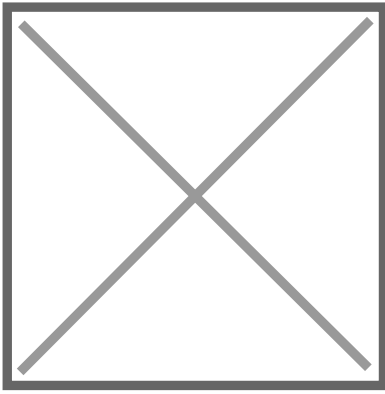
Une erreur est survenue. Merci de réessayer ultérieurement

Le mail de partage a bien été envoyé.

Add to Compare

M2 Responsabilité sociétale des entreprises et environnement (RSEE)





Master's degree

Specialisation Science de la durabilité

Language(s) of instruction

French

The Master's program in Corporate Social Responsibility and Environment (RSEE) is a work-study program (apprenticeship or professional training contract) designed to train future professionals in Corporate or Organizational Social Responsibility (CSR/OSR). The program combines theoretical courses rooted in social and sustainability sciences with more practice-oriented training.

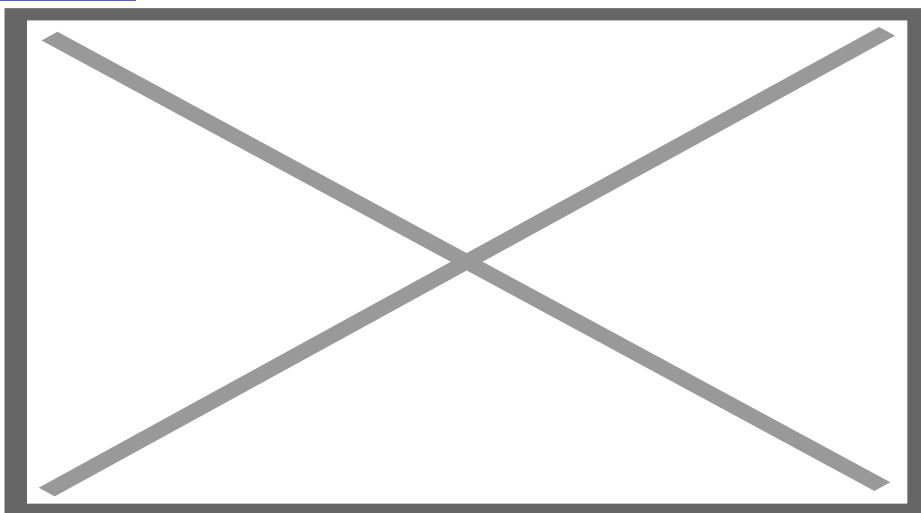
The current context of climate, environmental, and social crises calls for the training of students as future agents of change within public and private organizations. The goal of the RSEE program is to provide, over two years, a comprehensive education in Corporate or Organizational Social Responsibility (CSR/OSR) through an interdisciplinary approach that combines academic theory with practical tools and methods.

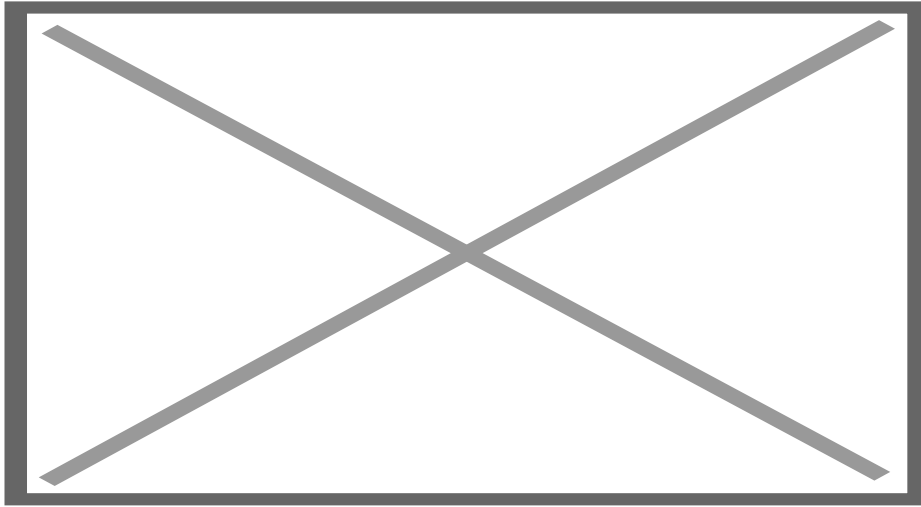
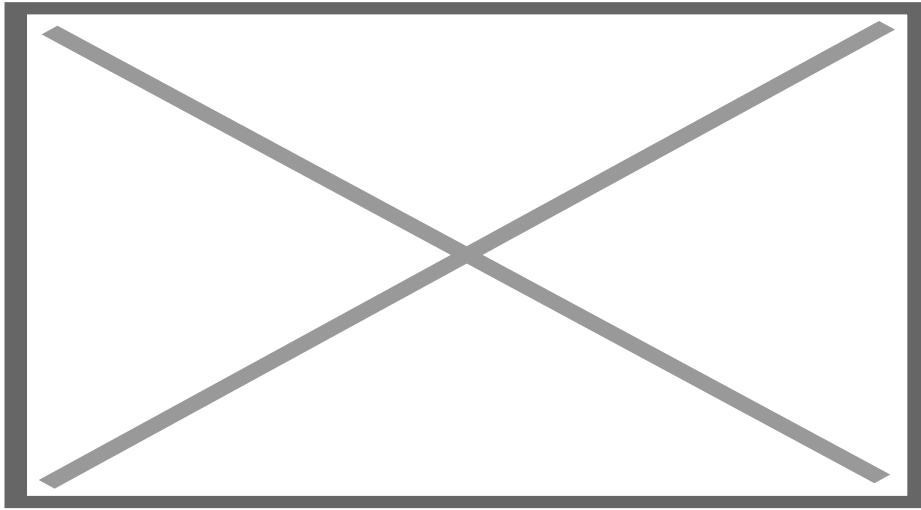
The M2 RSEE apprenticeship track is open to graduates of the M1 RSEE as well as to students from other backgrounds interested in CSR/OSR. Most graduates go on to work in private organizations (CSR and Social and Solidarity Economy), while some pursue careers in public entities, including local authorities.

Video Presentation: <https://vimeo.com/347458476>

[Télécharger la fiche détaillée](#)

[Apply Now](#)





Information

- [Overview](#)
- [Application requirements](#)
- [Schedule](#)

Présentation

Skills

The RSEE program trains future CSR/OSR generalists who are able to:

- Understand the tools and methods used in CSR/OSR.
- Identify and analyze an organization's main environmental and social challenges.
- Develop action plans or roadmaps that contribute to CSR/OSR goals.
- Apply a broad understanding of sustainability to raise awareness, provide critical insight, and foster reflection.
- Propose analytical approaches to complex, multi-scale, and multi-stakeholder issues.
- Identify barriers and levers to organizational sustainability.
- Raise awareness on sustainability issues through effective communication.
- Lead and co-manage long-term, multi-stakeholder projects.

Objectives

The M2 RSEE program operates through a work-study format, either via apprenticeship or continuing education. This structure offers students a dual learning experience, combining academic training with “learning by doing” within their host organization.

The university component aims to develop analytical and systemic understanding of sustainability trajectories, policies, and narratives (CSR/OSR), while also strengthening operational and specialized CSR/OSR skills. These abilities serve as levers for organizational action and transformation, grounded in solid knowledge, analytical frameworks, and methodologies, alongside transversal and specific competencies.

The program directly contributes to socio-ecological transitions in response to global changes (climate, environment, energy, digital). The main objectives of the M2 are to:

- Identify social, societal, and environmental challenges faced by companies and non-profit organizations in relation to their CSR/OSR strategies.
- Develop strategic thinking and initiatives aligned with sustainability challenges.
- Implement tools, methods, and indicators for CSR/OSR approaches.
- Design and manage multi-stakeholder projects.
- Understand the specificities of the Social and Solidarity Economy as an alternative model promoting non-profit or limited-profit sustainability.

Débouchés

Career prospects

Project officer sustainable development

CSR Manager / Officer

Further Study Opportunities

Interdisciplinary PhD in Sustainability Science (many disciplines possible)

Calendar

Start of programme (indicative date)

21/09/2026

End of programme (indicative date)

17/09/2027

Admission

Admission Route

Law

Economics

Management

Economics and Management

Political Science

Humanities

Geography and planning

Philosophy

Social sciences

Humanities

Life and Earth Sciences

Health sciences

Geography

Capacity

Available Places

35

Target Audience and Entry Requirements

Admission to the M2 program is open to graduates of the M1 RSEE, other M1 students within the Science of Sustainability track, and “external” students from other disciplines. External recruitment allows the integration of students who have completed a master’s degree (environmental sciences, economics, AES, law) or an engineering program, as well as professionals in continuing education. This diversity strengthens the M2 RSEE’s ability to meet the demands of a work-study format and promotes CSR training for students

from varied academic backgrounds.

Admission for all applicants is based on a review of the application and a motivation interview. Special attention is given to candidates' motivation, prior experience (internships), and future career plans.

For M1 RSEE students, entry into M2 is not automatic and requires engagement and regular attendance in M1, as well as completion of an internship. This requirement aligns with the program's goal of maintaining a significant proportion of external students in M2 (40% of the cohort).

Prerequisites include:

- Demonstrated strong interest in ecological transition and systemic analysis.
- Sufficient written and oral communication skills to implement CSR/OSR awareness actions and narratives.
- Prior operational experience (internship, etc.) related to sustainability or organizational change in a public or private organization.

Each eligible student will be invited for a single interview on one of the following dates (this schedule may be subject to change):

April 7, 2026 (application deadline March 24)

May 7, 2026 (application deadline April 23)

June 12, 2026 (application deadline May 29)

Registration

The program is exclusively work-study, either as an apprenticeship – applicants must be under 30 years old on the date of contract signing (in partnership with SUP de V), or as continuing education – applicants must be over 30 years old on the date of contract signing or be a job seeker or employee (professional training contract and other funding options – contact: stephanie.aubineau@uvsq.fr).

Final admission is contingent upon signing a contract. Deadline for finding a company: 2 months after the start of the academic year, i.e., mid-November.

Période(s) de candidature

Inception Platform

From 16/02/2026 to 15/06/2026

Supporting documents

Compulsory supporting documents

Motivation letter.

All transcripts of the years / semesters validated since the high school diploma at the date of application.

Curriculum Vitae.

Additional supporting documents

VAP file (obligatory for all persons requesting a valuation of the assets to enter the diploma).

Programme

Produce and integrate specialized expertise in sustainability science

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Fondamentaux en sciences de l'environnement : climat, énergie	3		Annualisé	14				
■								

Fondamentaux en sciences de l'environnement : climat, énergie

ECTS : 3

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 14

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Ce module est centré sur les fondamentaux scientifiques "climat et énergie". L'objectif est de comprendre le fonctionnement du système climatique et les influences anthropiques à l'ère de l'anthropocène. Le cours présente aussi les différentes sources d'énergie disponibles sur terre (fossiles, sans carbone, renouvelables), la production et transformation de ces énergies et leurs principaux impacts sur l'environnement.

Overall organisation

Cours magistral. Alternance d'apports théoriques et d'études documentaires.

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

[Conférences](#) 0 Annualisé 26



Conférences

ECTS : 0

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 26

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

L'UE conférences réunit des interventions courtes d'intervenants extérieurs, portant sur des thèmes spécifiques de la RSE et de la RSO. Elles viennent compléter les UE sur des thématiques pointues (biodiversité en entreprise, numérique responsable, etc). Cette UE inclut un éclairage détaillé sur le rôle des collectivités locales en matière de soutenabilité (organisation, compétences).

Overall organisation

Cours magistral. Alternance d'apports théoriques, d'études documentaires, de mises en situation et de présentations d'outils ou méthodes.

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

[Science de la durabilité 3:](#)

[dimensions éthique, épistémique et esthétique.](#) 3 Annualisé



Science de la durabilité 3: dimensions éthique, épistémique et esthétique.

ECTS : 3
Semester: Annualisé
Language(s) of instruction
Anglais
Remote teaching
oui
Type of assessment
Evaluation Terminale
[Science de la durabilité 4: transdisciplinarité\(s\) - action et méthode.](#) 3 Annualisé 18



Science de la durabilité 4: transdisciplinarité(s) - action et méthode.

ECTS : 3
Semester: Annualisé
Detail
Lecture: 18
Language(s) of instruction
Anglais
Remote teaching
oui
Type of assessment
Evaluation Terminale

Implement specialized communication for knowledge transfer

[Communication et Marketing durable](#) 2 Annualisé 14



Communication et Marketing durable

ECTS : 2
 Semester: Annualisé
 Detail
 Lecture: 14
 Language(s) of instruction
 Français
 Remote teaching
 non
 Programme/contents

Cette UE est centrée sur l'apprentissage d'une démarche marketing (diagnostic de marché, segmentation, positionnement...) et la compréhension des spécificités d'un marketing et d'une communication "responsable". Sont abordés en particulier les 4 piliers d'une communication plus responsable et l'analyse d'allégations environnementales. L'objectif est de se mettre en capacité de participer à une démarche marketing et communication plus durable.

Overall organisation

Alternance d'apports théoriques et d'études de cas.
 Exposés, mises en situation.

Le cours est étroitement relié à l'UE Gestion de projet, dans la mesure où il contribue au volet marketing et études des projets de groupe de cette seconde UE.

Type of assessment
 Evaluation Continue Intégrale

[Anglais appliqué au DD](#) 3 Annualisé 25

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------

■

Anglais appliqué au DD

ECTS : 3
 Semester: Annualisé
 Detail
 Directed study: 25
 Language(s) of instruction
 Anglais
 Remote teaching
 non
 Programme/contents

Par la pratique, le module d’anglais fait progresser les compétences linguistiques applicables au monde professionnel, en prenant en compte le différentiel de niveau des étudiant·es. L’UE est validée en fin d’année par le passage du TOEIC.

Overall organisation

Sessions d'une demi-journée (3H30). Groupes de niveau si nécessaire.

Type of assessment
 Evaluation Continue Intégrale
[UE libre S1](#) 3 Annualisé

■

UE libre S1

ECTS : 3
 Semester: Annualisé
 Language(s) of instruction
 Français
 Remote teaching
 non
 Type of assessment
 Evaluation Terminale

Support transformative processes within professional environments

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------

[Systèmes de management environnemental](#) 2 Annualisé 21

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------

■

Systèmes de management environnemental

ECTS : 2

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 21

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Le cours articule une présentation des Systèmes de Management Intégré QSE (Qualité, Sécurité et Environnement) avec un approfondissement des exigences de l'ISO14001 et des Aspects Environnementaux Significatifs des organisations (analyse environnementale). Les étudiant·es s'initient aux principes des « SMI-QSE » et des exigences opérationnelles pour les organisations certifiées ISO. A l'issue du cours, il et elles auront la capacité de contribuer à ces déploiements et aux analyses environnementales.

Overall organisation

Alternance de travaux pratiques et d'apports théoriques. Étude de cas, mise en situation Exposés, exercices pratiques, méthodes interactives, exemples.

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

[Dialogue avec les parties prenantes](#)

2

Annualisé 21

Dialogue avec les parties prenantes

ECTS : 2

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 21

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Le dialogue avec les parties prenantes (PP) est au cœur de toute politique RSE/RSO. Consulter les PP sur leurs attentes, mener des actions de concertation voir de co-construction permet de faire vivre la politique RSE. Le dialogue avec les PP contribue à « durabiliser » le projet d'une entreprise ou d'une organisation. Ce module expose différentes théories et cas d'études centrés sur le dialogue avec les parties prenantes. Il outillera les étudiant·es pour qu'ils et elles puissent réaliser une cartographie des parties prenantes et participer à la construction ou à l'animation d'un dialogue avec les parties prenantes, externes ou internes. Il s'agira aussi de comprendre la logique des matrices de matérialité et des divers modes et instances de dialogue.

Overall organisation

Cours magistral. Alternance d'apports théoriques, d'études et de présentations d'outils ou méthodes. Mises en situation.

Bibliography

Donaldson, Thomas, and Lee E. Preston. "The stakeholder theory of the corporation: Concepts, evidence, and implications." *Academy of management Review* 20.1 (1995): 65-91.

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

[Stratégies](#)

[Climat et Bilan](#) 2 Annualisé 14

[Carbone](#)

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------



Stratégies Climat et Bilan Carbone

ECTS : 2

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 14

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

La décarbonation de nos activités économiques implique pour les entreprises de concevoir des plans d'action ou « stratégies climat ». En prolongement du module (M1) sur les bilans carbone, ce cours aborde la conception d'une feuille de route ou stratégie de décarbonation. Il présente les démarches à suivre et les outils (SBTi...) permettant de structurer un plan d'action climat pour une organisation.

Overall organisation

Alternance d'apports théoriques, d'études documentaires et de présentations d'outils ou méthodes.

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

[Reporting extra-financier](#) 2 Annualisé 21

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------

■

Reporting extra-financier

ECTS : 2

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 21

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Ce module initie les étudiant·es à l'importance du reporting extra-financier au cœur de la démarche de RSE. L'UE présente les enjeux et fondamentaux du reporting extra-financier, à travers un éclairage historique sur l'évolution du cadre réglementaire en France (NRE, Grenelle 2, DPEF), le rôle des référentiels volontaires et des agences de notation extra financières. La suite du cours présente le nouveau cadre réglementaire européen (CSRD) et les principales « briques » du reporting (narratif et indicateurs quantitatifs). Les étudiant·es sont ainsi guidé·es pour contribuer au reporting ESG des organisations.

Overall organisation

Alternance d'apports théoriques, d'études documentaires et études de cas.

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

[Conduite du changement](#)

2

Annualisé 14



Conduite du changement

ECTS : 2

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 14

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

La RSE/RSO implique une transformation organisationnelle qui affronte des résistances structurelles et individuelles. Le cours de Conduite du Changement permet aux étudiant·es de :

- Comprendre pourquoi une démarche RSE implique une transformation organisationnelle
- Identifier les enjeux humains, culturels et structurels du changement
- Maîtriser les étapes clés d'une conduite du changement efficace appliquée à des projets RSE
- S'appropriier les outils opérationnels de pilotage du changement.

Overall organisation

Cours magistral. Alternance d'apports théoriques, présentations d'outils et études de cas.

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

[Achats responsables](#)

2

Annualisé 14

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------

■

Achats responsables

ECTS : 2

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 14

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Après avoir introduit ce qu'est le métier d'acheteur ou acheteuse dans une organisation et le processus d'achat, le cours articule un éclairage sur les enjeux des achats responsables avec les questions plus opérationnelles de mise en place d'une politique d'Achats Responsables.

Overall organisation

Cours magistral. Alternance d'apports théoriques, d'études documentaires et de présentations d'outils ou méthodes.

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

[Ressources](#)

[Humaines et](#)

[RSE](#)

2

Annualisé 14



Ressources Humaines et RSE

ECTS : 2
Semester: Annualisé
Detail
Lecture: 14
Language(s) of instruction
Français
Remote teaching
non
Programme/contents

En Ressources Humaines, la RSE intervient potentiellement à toutes les étapes de la gestion du personnel (recrutement, conditions de travail, formation). La RSE / RH contribue à une meilleure diversité dans l’entreprise, à la Qualité de Vie au travail et à l’engagement des salarié·es. Le cours aborde toutes ces facettes avec des cas concrets et une ouverture sur le reporting RH/RSE.

Overall organisation

Alternance d’apports théoriques, d’études documentaires et de présentations d’outils et bonnes pratiques.

Type of assessment
Evaluation Continue Intégrale

[Finance durable](#) 2 Annualisé 21



Finance durable

ECTS : 2
Semester: Annualisé
Detail
Lecture: 21
Language(s) of instruction
Anglais
Remote teaching
non
Programme/contents

Cette UE introduit la finance durable et l’Investissement Socialement Responsable (ISR). Les principaux objectifs sont de : i) Connaître les principaux rouages et acteurs du financement des entreprises ii) Savoir situer l’ISR au sein du système de financement des entreprises iii) Connaître et comprendre les mécanismes et outils d’évaluation ESG utilisés par les investisseurs et prêteurs.

Overall organisation

Cours magistral. Alternance d’apports théoriques, d’études de cas et de présentations d’outils et méthodes.

Type of assessment
Evaluation Continue Intégrale

Critically analyze sustainability challenges using interdisciplinary and multi-scalar approaches

[Droit, environnement et RSE](#) 2 Annualisé 21

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	practical class	directed study/practical class
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-----------------	--------------------------------

■

Droit, environnement et RSE

ECTS : 2

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 21

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

L'objectif de cette Unité d'Enseignement (UE) est de permettre l'acquisition de fondamentaux en droit de l'environnement et de la RSE, indispensables à tout·e praticien·ne en RSE/RSO. Il s'agit de :

- Comprendre le fonctionnement législatif en France
- Connaître dans leurs grandes lignes des textes législatifs qui structurent la RSE, ainsi que leurs liens avec le Code de l'environnement
- Savoir faire la distinction entre soft law et loi "dure"
- Disposer des notions fondamentales sur les installations classées (ICPE).

Le cours intègre un "focus" sur la Loi sur le devoir de vigilance et la loi Sapin II.

Overall organisation

Cours magistral, études de cas.

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

[Economie circulaire](#)

2

Annualisé 21

Economie circulaire

ECTS : 2

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 21

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

L'économie circulaire (EC) n'est pas un domaine de l'économie, mais un paradigme pour optimiser la consommation des ressources naturelles et artificielles, pour gagner en efficacité et en sobriété. Le cours présente les piliers de l'EC, les principaux outils et cadres de référence existants. Les étudiant·es disposeront d'une compréhension holistique de l'EC, afin de pouvoir contribuer à une meilleure « circularité » des activités économiques ou publiques.

Overall organisation

Alternance d'apports théoriques, d'études documentaires et de présentations, d'outils ou méthodes.

Bibliography

Kirchherr, J., Reike, D., & Hekkert, M. (2017). Conceptualizing the circular economy: An analysis of 114 definitions. *Resources, conservation and recycling*, 127, 221-232.

Blomsma, F., & Brennan, G. (2017). The emergence of circular economy: a new framing around prolonging resource productivity. *Journal of industrial ecology*, 21(3), 603-614.

Grosse, F. (2014). Les limites du recyclage dans un contexte de demande croissante de matières premières. *Responsabilité et environnement*, (4), 58-63.

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

[Mémoire](#)

12

Annualisé 11

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	other
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------	-------

■

Mémoire

ECTS : 12
Semester: Annualisé
Detail
Lecture: 11
Language(s) of instruction
Français
Remote teaching
non
Programme/contents

L’objectif du module est d’encadrer la conception des mémoires d’apprentissage. Ce cours expose les outils, concepts et méthodes nécessaires à la réalisation du mémoire : définir une problématique, revue de littérature et bibliographie, choix des méthodes d'enquête, organisation du travail individuel.

Overall organisation

Cours magistral. Apports théoriques, discussions ancrées dans les situations des étudiant·es, études de mémoires.

Type of assessment
Evaluation Terminale

Develop actionable solutions and policy recommendations aligned with sustainability goals

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	dist learning
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------	---------------

[Stratégie RSE et ISO 26000](#)
2
Annualisé 14

Stratégie RSE et ISO 26000

ECTS : 2

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 14

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Ce cours combine une mise en perspective historique de la RSE et de ses liens avec le DD, avec un volet plus opérationnel : la conception d'une politique ou d'une stratégie RSE en lien avec le « business case » de la RSE. La seconde partie du module présente en détails les lignes directrices ISO 26000.

Overall organisation

Deux enseignant.es sur cette UE. Cours magistral, avec lecture d'extraits académiques et présentation d'un cadre de référence.

Bibliography

Acquier, A. ; Gond, J. P. (2007). Aux sources de la responsabilité sociale de l'entreprise: à la (re) découverte d'un ouvrage fondateur, Social Responsibilities of the Businessman d'Howard Bowen. Finance contrôle stratégie, 10(2), 5-35.

Acquier, A. ; Aggeri, F. (2015). Une généalogie de la pensée managériale sur la RSE. Revue française de gestion, 41(253), 387-413.

Theys, J. (2014). Le développement durable face à sa crise: un concept menacé, sous-exploité ou dépassé?. *Développement durable et territoires. Économie, géographie, politique, droit, sociologie*, 5(1).

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

[Techniques](#)

[d'enquête](#)

2

Annualisé 14

[qualitative](#)

Techniques d'enquête qualitative

ECTS : 2

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 14

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Connaître et savoir utiliser des méthodes et outils issus des sciences sociales est de plus en plus nécessaire dans le champ de la RSE. L'enquête – qualitative ou quantitative - permet de tester des hypothèses explicatives construites préalablement et qui vont donner naissance à une stratégie d'enquête. L'enquête permet donc de produire des « données » (les réponses ou les discours) qui ont une certaine objectivité et permettent de valider des résultats. Les étudiant·es apprennent à (mieux) utiliser ces outils par des connaissances théoriques et des applications pratiques.

Overall organisation

Alternance d'apports théoriques et d'exemples.
Interfaçage avec l'UE mémoire.

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

[Economie sociale et solidaire](#)

2

Annualisé 21

Economie sociale et solidaire

ECTS : 2

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 21

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Les organisations de l'Economie sociale et solidaire (ESS) non seulement produisent des biens et services contribuant à la transition juste, mais elles interagissent avec les entreprises privées et avec les collectivités locales : elles en sont les fournisseurs, les clients ou les partenaires privilégiés sur plusieurs axes de la RSE (achats responsables, mécénat...). L'ambition du module ESS est de permettre aux étudiants de comprendre l'utilité sociétale et les spécificités de l'ESS. Il éclaire sur les interactions et partenariats entre l'ESS et les entreprises classiques. Ce cours permet aussi de mieux considérer la diversité de nos économies (marchande, réciprocaire, redistributive).

Overall organisation

Cours magistral. Alternance d'apports théoriques, d'études documentaires et de présentations d'outils ou méthodes.

Bibliography

Cary, P. & Laville, J. (2015). L'économie solidaire : entre transformations institutionnelles et chantiers théoriques. *Revue Française de Socio-Économie*, 15, 23-37.

Drapéri, J. F., Cottin-Marx, S., & Hély, M. (2015). Le projet de l'économie sociale et solidaire: fonder une économie acapitaliste. *Mouvements*, 81(1), 38-50.

Dutertre, Emmanuelle, Pascal Glemain, and Elizabeth Poutier. "Une innovation sociale en économie solidaire: le cas Solidarauto." *Humanisme et entreprise* 3 (2013): 51-64.

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	practical class	directed study/practical class
Cohésion de groupe et coopération	0	Annualisé	10					



Cohésion de groupe et coopération

ECTS : 0

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 10

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Ce module intervient en tout début de cursus. Il permet aux étudiant·es de mieux se connaître pour mieux travailler en équipe. Il s'agit d'apprendre à développer la confiance dans un cadre collectif, en particulier en clarifiant son système de valeurs et ses attentes. Le module contribue à la cohésion de la promotion étudiante, qui est constituée d'étudiant·es issu·es du M1 RSEE et d'externes.

Overall organisation

Alternance de contenus théoriques et d'ateliers individuels et collectifs.

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

[Gestion de projet et entrepreneuriat](#)

8 Annualisé 60

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
■								

Gestion de projet et entrepreneuriat

ECTS : 8

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 60

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

L'objectif du module est d'apprendre à construire à plusieurs (équipe projet) un projet ancré dans la soutenabilité : nouvelle entreprise ou nouveau service, à but lucratif ou non lucratif. Le cours permet d'aborder les problématiques concrètes du management de projet et d'utiliser des outils pour "design" et une mise en œuvre opérationnelle réussie. Le module insiste sur la dimension communication (« pitch ») d'un projet.

Overall organisation

L'UE se déroule de septembre à juin, rythmée par deux comités de pilotage. Des intervenants spécialisés (design thinking, finances, marketing, évaluation d'impact) apportent un éclairage sur des outils de conception et de pilotage de projet. L'UE combine des apports théoriques et des mises en situation.

Type of assessment

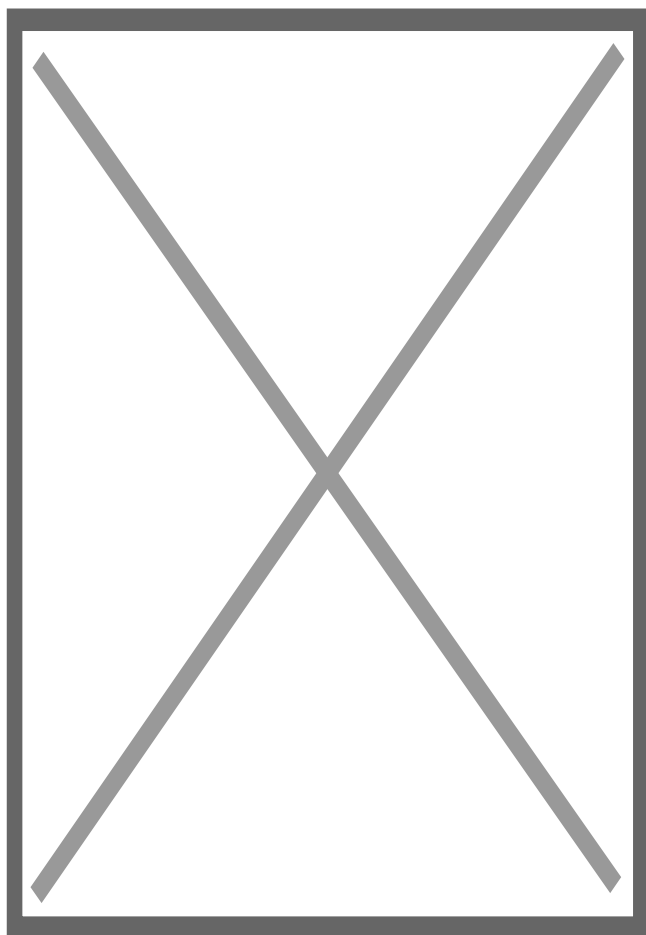
Evaluation Continue Intégrale

Teaching Location(s)

GUYANCOURT

Training campus

Javascript est requis pour visualiser cette carte.



Saint-Quentin-en-Yvelines

Saint-Quentin-en-Yvelines

Bus 5103, 5150, 5198, 7807

RER C Saint-Quentin-en-Yvelines

[Voir](#)

Student restaurant (CROUS)

Student residence

Library

Contact

-

RSEE Responsable

Responsable du M2 RSEE

<http://www.universite-paris-saclay.fr/formation/master/science-de-la-durabilite/m2-responsabilite-societale-des-entreprises-et-environnement-rsee>