

Share



Email destinataire :

Vous devez renseigner un email valide

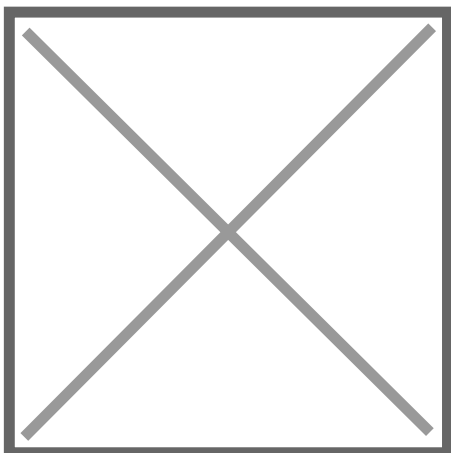
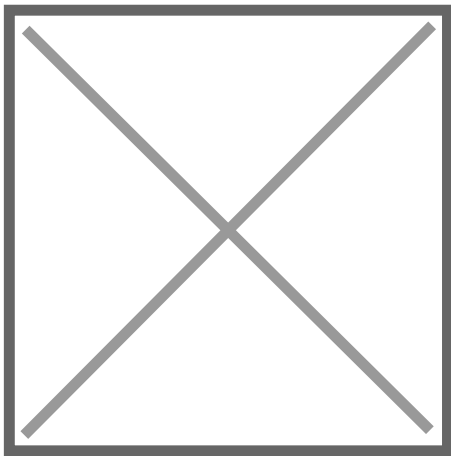
Envoyer

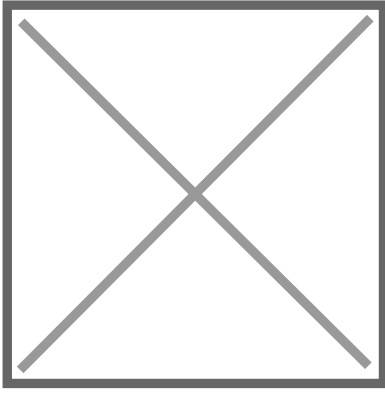
Une erreur est survenue. Merci de réessayer ultérieurement

Le mail de partage a bien été envoyé.

Add to Compare

M1 Responsabilité sociétale des entreprises et environnement (RSEE)





Master's degree

Specialisation Science de la durabilité

Enrolment type

Full-time academic programmes

Language(s) of instruction

French

The M1 RSEE (CSR) is part of the Sustainability Sciences programme, offering graduates the opportunity to acquire the skills needed to support and assist public or private organisations facing the consequences of global environmental, economic, social and political changes. The master's degree (M1 in classic education and M2 in apprenticeship) is based on an interdisciplinary, academic and professional approach to the corporate social responsibility.

- The RSEE program is a two-year course integrated in to the Science of Sustainability master's. It includes a first year (M1) in classic initial training and a second year (M2) in apprenticeship.
- This program adopts an interdisciplinary approach focuses on the climate-environment -society interface, taking into account long-term transitions and temporalities (sustainability). Unlike many programs that focus primarily on a managerial approach to CSR, this RSEE program offers a broader vision of corporate of responsibility, also encompassing public institutions, local authorities and the ESS.

The program is supported by internationally recognized laboratories and research teams in climate science, atmospheric and space sciences, as well as social sciences and humanities: CEARC, LSCE, LATMOS, in connection with the observatory of the universe: CEARC, LSCE, Latmos, in connection with the Observatory of the Universe of SQY (CNRS-UVSQ) and aligned with the IPCC's scientific priorities.

[Télécharger la fiche détaillée](#)

[Apply Now](#)

image-cours

image-etudiant-nature

image-graduation

image-graduation1

image-nature-etudiants



Information

- [Overview](#)
- [Application requirements](#)
- [Schedule](#)

Présentation

Skills

- Interdisciplinary analysis of the interactions between climate, environment, society, economy, and ethics.
- Knowledge of alternative economic models (ecological economics, social and solidarity economy, etc.).
- Interdisciplinary understanding of transitions (climate, energy, digital, societal).
- Mastery of the three dimensions of responsibility within organizations: economic, environmental, and social.

Ability to:

- Design and manage a CSR or OSR strategy
- Work in project-based mode
- Apply evaluation, consultation, and participatory methods and tools
- Operate across multiple levels of action, from local to international
- Communicate effectively in both oral and written forms; demonstrate skills in synthesis, argumentation, and collaborative work
- Integrate regulatory, normative, and public policy frameworks into analysis and action
- Conduct strategic analysis of organizations within an ethical and sustainable framework
- Link and coordinate actions across various governance levels (local to global)
- Apply participatory methods and manage stakeholder consultation processes in project work

Objectives

- Train professionals in CSR (Corporate Social Responsibility) and OSR (Organizational Social Responsibility), capable of designing, implementing, and evaluating social responsibility strategies within organizations.
- Provide a deep understanding of socio-ecological transitions, related to climate, environmental, economic, social, ethical, and territorial challenges.
- Develop a critical and operational perspective on CSR and related approaches.
- Prepare students for positions of responsibility at the intersection of organizational strategy and sustainable development, in contexts of change and complexity.
- Offer professional opportunities across a wide range of sectors: companies (SMEs and large corporations), local authorities, social and solidarity economy, associations, public institutions, consulting firms, NGOs, etc.

Débouchés

Career prospects

**Assistant managers, directors or heads of marketing,
communications or sales strategy
Environment / Biodiversity Officer
Environment / Biodiversity Project Manager
Ethics and Compliance Officer
Business ethics and CSR Consultant
After a Master's degree: Research analyst
Business Manager
Project officer environment
Project officer sustainable development
Research officer environment
Research officer in sustainable development
Development Manager
Consulting
Evaluation and Forecasting Officer
Technical, economic, strategic, and environmental research officer
Project Manager / Researcher in biodiversity and sustainable
development
CSR Manager / Officer
Local Administration
Adviser in communication
cultural project manager
cultural development manager
Cultural enhancement manager
cultural communication manager/ community manager
Public affairs officer in the relevant fields
Regulatory affairs officer in the relevant fields
Project manager in the associative sector, local government
Project Manager
Engineering firms specialising in environmental impact assessments
Economic development officer
Project and territorial development officer
Management of sustainable development**

Project manager in sustainable development and regional/spatial planning
Cultural action and outreach Officer
Head of service
Head of mission / projects
Prevention officer
HSE project manager
Prevention project manager
Project follow-up and evaluation manager
Ethics and compliance officer (in companies, banks, insurance companies)
Head of project/mission

Further Study Opportunities

2nd year Master's

Calendar

Start of programme (indicative date)

14/09/2026

End of programme (indicative date)

20/09/2027

Admission

Admission Route

Public Administration

Law

Economics

Management

Economics and Management

Economic and social administration

Political Science

Health and Social Sciences

Humanities

Geography and planning

Sociology

Psychology

Social sciences

Information-communication

Arts

Plastic arts

Performing arts
Humanities
Foreign and Regional Languages, Literatures and Civilizations
Applied Foreign Languages
Humanities and Languages
Computer Science
Mathematics and computer science applied to human and social sciences
Mathematics
Physics
Chemistry
Physics, Chemistry
Life Sciences
Earth Sciences
Life and Earth Sciences
Electronics, Electrical Energy, Control
Mechanics
Civil Engineering
Health sciences
Science and Technology
Engineering Sciences
Geography
Cultural studies
Undergraduate double degree Mathematics - Physics

Capacity

Available Places

20

Target Audience and Entry Requirements

- Diverse academic backgrounds: natural sciences, social sciences and humanities, law, political science, economics and management. This diversity of profiles is a strength that enriches group dynamics.
- A strong interest in sustainable development and corporate social responsibility (CSR) issues.
- Basic knowledge of key challenges related to climate, energy, and society.
- Strong abilities in analysis, synthesis, and critical thinking.
- Proven ability to work in teams and in project-based settings.
- Good written and oral communication skills.

Période(s) de candidature

Inception Platform

From 15/01/2026 to 16/03/2026

Supporting documents

Compulsory supporting documents

Motivation letter.

All transcripts of the years / semesters validated since the high school diploma at the date of application.

Curriculum Vitae.

Additional supporting documents

VAP file (obligatory for all persons requesting a valuation of the assets to enter the diploma).

Programme

RSEE1-Produce and integrate specialized expertise in sustainability science

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Economie des territoires et mobilité	3	Semestre 1	21					

Economie des territoires et mobilité

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 21

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

-Capacité d'analyse,
-Capacité de rédaction, de synthèse et de communication

Programme/contents

L'analyse du rôle des mobilités et du transport (personnes et marchandises) dans l'aménagement durable des territoires sera le fil conducteur de ce cours. En effet, la mobilité des biens et des personnes constitue un élément structurant du territoire et un vecteur indispensable de son développement. Elle agit comme moteur de la vie économique et sociale, et cela à toutes les échelles du territoire. De plus, les préoccupations environnementales et la prise en compte du développement durable et de la transition écologique impliquent la mise en place de stratégies territoriales soutenables. La mobilité doit répondre à ces exigences de soutenabilité. C'est dans cette logique de durabilité que l'analyse des types de mobilités (personnes et marchandises) et des différents modes de transport, dans une démarche multiscalaire (urbaine, rurale, régionale, nationale ou internationale), sera réalisée.

Le cours est structuré en quatre grandes parties :

- Partie 1 : introduction à l'économie des transports (La place des transports dans l'économie, La demande des transports, L'offre des transports)
- Partie 2 : Les nouvelles mobilités et les enjeux de société
- Partie 3 : Territoires à faible densité : diagnostic et enjeux de la mobilité
- Partie 4 : Les défis de la mobilité durable en milieux urbains

Overall organisation

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Economie écologique	3	Semestre 2	21					

Economie écologique

ECTS : 3

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 21

Project : 9

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Avoir validé une licence complète (trois années d'études universitaires, niveau L3) ou un diplôme équivalent de niveau Bachelor, délivré par une université ou un établissement d'enseignement supérieur reconnu.

Programme/contents

Le cours d'économie écologique est proposé en parallèle du cours « Pratiques participatives » (cours optionnel). Les étudiant·es devront choisir l'un des deux cours, mais ne pourront pas suivre les deux.

Cours 1 — Les technologies sauveront-elles la planète ?

Discussion collective autour de la question : *La technologie seule peut-elle résoudre les crises environnementales ? Introduction à la notion d'empreinte écologique et aux limites biophysiques de la croissance.*

Cours 2 — Brève histoire des grandes crises environnementales, de la préhistoire à nos jours.

Impacts des activités économiques sur les écosystèmes. Diagnostic de la dégradation des écosystèmes en France et dans le monde. Présentation des neuf limites planétaires (Rockström et al., 2015). Discussion sur la soutenabilité faible vs forte.

Cours 3 — Croissance économique et dégradation de l'environnement

Recherche en groupe et en classe d'articles en ligne autour de la question « La croissance économique détruit-elle l'environnement ? ». Chaque groupe présente un article (3 minutes).

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	practical class	directed study/practical class
Science de la durabilité 2: Enjeux méthodologiques de la recherche sur la durabilité et sa mise en œuvre	3	Semestre 2	18					
■								

Science de la durabilité 2: Enjeux méthodologiques de la recherche sur la durabilité et sa mise en œuvre

ECTS : 3

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 18

Language(s) of instruction

Anglais

Remote teaching

non

Type of assessment

Evaluation Terminale

[Responsabilité](#)

sociétale, durabilité et bien-être	3	Semestre 1	21
--	---	------------	----

Responsabilité sociétale, durabilité et bien-être

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 21

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Avoir validé une licence complète (trois années d'études universitaires, niveau L3) ou un diplôme équivalent de niveau Bachelor, délivré par une université ou un établissement d'enseignement supérieur reconnu.

Capacités d'analyse, de communication (écrite et orale), compréhension écrite de l'anglais (articles, etc.).

Programme/contents

Ce cours vise à présenter différentes problématiques associant les ressources humaines et le développement durable: cadre du développement durable, responsabilité sociétale des organisations et démarche RSO, relations et qualité d'emploi (capabilités, qualité, économie de la connaissance, travail et santé, changement climatique et emploi). Il s'agit de mobiliser les concepts, les cadres théoriques et méthodologiques et de les illustrer par des applications empiriques (études de cas, indicateurs, etc.). Les étudiants sont amenés à apprendre à évaluer, discuter les implications en termes d'élaboration de politiques, de politiques publiques et de changement de société intégrant des questions environnementales, économiques et de bien-être (organisations, individus). L'accent sera mis également sur les dimensions associées aux inégalités, la qualité de vie.

1/ Contexte et cadre d'analyse: développement durable et RSO

2/ La norme Iso 26 000 : enjeux, formalisation d'une démarche RSO, exemples

3/ Ressources humaines et approche par la qualité (notion, mesure, enjeux)

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Science de la durabilité 1: Le développement durable, perspective historique et politique, état des lieux, diversité des approches	3	Semestre 1	18					
■								

Science de la durabilité 1: Le développement durable, perspective historique et politique, état des lieux, diversité des approches

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 18

Language(s) of instruction

Anglais

Remote teaching

non

Type of assessment

Evaluation Terminale

Economie de l'environnement et politique environnementale	3	Semestre 1	21
---	---	------------	----



Economie de l'environnement et politique environnementale

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 21

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

- Notions générales en économie publique
- Connaissances de base sur le développement durable et les enjeux environnementaux (pollution, ressources naturelles, changement climatique).
- Compétences méthodologiques : capacité à interpréter des graphiques, modèles simples et données quantitatives.
- Aisance rédactionnelle et esprit critique : savoir construire un raisonnement argumenté à partir de données ou de cas pratiques.

Programme/contents

1. Analyser les causes économiques des problèmes environnementaux
2. Évaluer les instruments de politique environnementale
3. Appliquer les principes de gestion durable des ressources naturelles
4. Mobiliser les méthodes de valorisation économique de l'environnement
5. Comprendre les enjeux économiques du changement climatique

Learning objectives

- Ce cours a pour objet de familiariser les étudiants aux concepts, principes et outils de l'économie de l'environnement. aborde les causes de la dégradation environnementale en lien avec le mode de fonctionnement des marchés.

- Il s'agit notamment d'éclairer les étudiants sur l'analyse économique de la pollution et des politiques

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Economie écologique spécialisation	1	Semestre 2	9					

Economie écologique spécialisation

ECTS : 1

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 9

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

- Notions fondamentales en développement durable et RSE : cadre conceptuel du développement durable, triple performance (économique, sociale, environnementale), principes de gouvernance responsable.
- Compétences analytiques : capacité à lire et interpréter des données économiques et environnementales de base (indicateurs, graphiques, rapports).

Programme/contents

- Comprendre les fondements et les apports de l'économie écologique par rapport à l'économie environnementale néoclassique.
- Identifier les implications des limites planétaires et des concepts de capital naturel pour la gestion et la stratégie des entreprises.
- Relier les approches de l'économie écologique à la RSE, à la comptabilité socio-environnementale et aux nouveaux modèles d'affaires durables.
- Comprendre les outils pour analyser des cas concrets d'entreprises engagées dans la transition écologique.

Learning objectives

- Cette UE vise à fournir les outils conceptuels et analytiques permettant de comprendre et d'appliquer les principes de l'économie écologique à la responsabilité sociétale des entreprises (RSE).
- Elle a pour ambition de montrer comment la prise en compte des limites écologiques, des services écosystémiques et des enjeux de soutenabilité forte peut transformer les modèles économiques, les indicateurs de performance et les stratégies d'entreprise.

RSEE1-Implement specialized communication for knowledge transfer

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Anglais pour la RSE 1	2	Semestre 1		21				

Anglais pour la RSE 1

ECTS : 2

Semester: Semestre 1

Detail

Directed study: 21

Language(s) of instruction

Anglais

Remote teaching

non

Prerequisites

- Connaissances de base des principes de la RSE et du développement durable (vocabulaire et concepts).
- Intérêt pour les questions internationales et sociétales.

Programme/contents

- Le vocabulaire et les concepts clés de la RSE et du développement durable en anglais (CSR, sustainability, ESG, stakeholders, circular economy, etc.)
- Comprendre et résumer des textes spécialisés
- Rédiger des documents professionnels en anglais
- Présenter et argumenter à l'oral sur des sujets liés à la RSE

Learning objectives

Le contenu vise à:

- renforcer les compétences linguistiques professionnelles tout en intégrant les thématiques et le vocabulaire spécifiques à la RSE, au développement durable et à la transition écologique
- acquérir des réflexes linguistiques à la bonne compréhension des enjeux environnementaux, économiques, sociaux et de bien-être dans un contexte de RSE, développement durable.
- Préparation au Toiec.

Skills

- Mobiliser le vocabulaire et les concepts clés de la RSE et du développement durable en anglais (CSR, sustainability, ESG, stakeholders, circular

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	
<u>Anglais pour la RSE 2</u>	2	Semestre 2		21					6

Anglais pour la RSE 2

ECTS : 2

Semester: Semestre 2

Detail

Directed study: 21

Language(s) of instruction

Anglais

Remote teaching

non

Prerequisites

- Connaissances de base des principes de la RSE et du développement durable (vocabulaire et concepts).
- Intérêt pour les questions internationales et sociétales.

Programme/contents

- Le vocabulaire et les concepts clés de la RSE et du développement durable en anglais (CSR, sustainability, ESG, stakeholders, circular economy, etc.)
- Comprendre et résumer des textes spécialisés
- Rédiger des documents professionnels en anglais
- Présenter et argumenter à l'oral sur des sujets liés à la RSE

Learning objectives

Le contenu vise à:

- renforcer les compétences linguistiques professionnelles tout en intégrant les thématiques et le vocabulaire spécifiques à la RSE, au développement durable et à la transition écologique
- acquérir des réflexes linguistiques à la bonne compréhension des enjeux environnementaux, économiques, sociaux et de bien-être dans un contexte de RSE, développement durable.
- Préparation au Toiec.

Overall organisation

Pédagogie active: conversation, exposé, etc.

Skills

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	
Outils de communication RSE	2	Semestre 2	21						



Outils de communication RSE

ECTS : 2

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 21

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

- Connaissances générales en RSE et développement durable (principes, enjeux, parties prenantes,).
- .
- Aptitude à la rédaction claire et synthétique, en lien avec un objectif de communication institutionnelle.
- Esprit critique vis-à-vis des pratiques de communication d'entreprise et des représentations du développement durable.

Programme/contents

- Notions de base en communication
- Les grands outils de communication RSE
- Avantages et limites des outils de communication
- Bases d'une stratégie de communication responsable

Learning objectives

L'objectif porte sur:

- la présentation synthétique des outils de communication, articulée autour des avantages et des inconvénients chacun des outils.
- l'identification et la compréhension des différents outils et canaux de communication
- l'analyse des avantages, contraintes et publics cibles associés à chaque outil.

Overall organisation

Cours, travaux divers: écrit, oraux

Skills

RSEE1-Support transformative processes within professional environments

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	dist learning
Mémoire-Soutenance	6	Annualisé							

Mémoire-Soutenance

ECTS : 6

Semester: Annualisé

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

- Maîtriser les principes de base de la recherche appliquée (construction d'une problématique, revue de littérature, choix méthodologique, collecte et analyse de données).
- Être en mesure de rédiger un document académique structuré et d'en assurer la présentation orale.

Programme/contents

- Début d'année: Séances de méthodologie;
- Ateliers recherche de stage (CV, lettre de motivation, entretiens, canaux de prospection)
- Tutorat (académique-université et professionnel-organisation)
- Stage obligatoire (convention de stage): avril-août
- Remise et soutenance du mémoire: début septembre

Learning objectives

Cette unité vise à permettre aux étudiantes de mobiliser les connaissances théoriques et méthodologiques acquises au cours du Master pour analyser une problématique professionnelle rencontrée lors de son **stage obligatoire** en entreprise ou organisation privée ou publique ou structure associative. **Période: avril -août**

- Le mémoire constitue un travail de réflexion articulant savoirs académiques, enjeux de la RSE et pratiques de terrain.
- Il s'agit de développer une capacité d'analyse critique et de proposition sur une question concrète liée à la responsabilité sociétale des

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Analyse et gouvernance du risque environnemental	3	Semestre 1	24					
■								

Analyse et gouvernance du risque environnemental

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 24

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Learning objectives

Découverte des problématiques de l'observation, de la gestion et de la gouvernance des risques dans l'optique de la complexité. Définition du concept à partir de retours d'expériences.

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

[Introduction aux](#)

[politiques](#)

[climatiques](#)

2

Semestre

1

15

Introduction aux politiques climatiques

ECTS : 2

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 15

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

- Notions générales sur le développement durable et les transitions énergétiques.
- Intérêt pour les enjeux climatiques, géopolitiques et socio-économiques.
- Capacité à lire et interpréter des documents institutionnels ou stratégiques.

Programme/contents

- Bases scientifiques du changement climatique et rôle du GIEC.
- Historique et évolution de la gouvernance climatique internationale .
- Politiques européennes et nationales : Green Deal, Stratégie nationale bas carbone, Pacte vert, etc.
- Intégration de la dimension climatique dans les stratégies RSE et territoriales.
- Études de cas : politiques locales d'adaptation et plans climat-air-énergie.
- Analyse critique d'une politique publique.

Learning objectives

- Comprendre les fondements scientifiques, économiques et politiques des politiques climatiques à différentes échelles (internationale, européenne, nationale, territoriale).
- Identifier les principaux acteurs, cadres institutionnels et instruments de la gouvernance climatique.
- Analyser les liens entre politiques climatiques, développement durable et responsabilité sociétale.
- Développer une capacité d'analyse critique sur les stratégies d'atténuation et d'adaptation au changement climatique.

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
<u>Entreprise et environnement</u>	3	Semestre 1	24					

Entreprise et environnement

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 24

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

- Connaissances générales en développement durable et RSE : compréhension des trois piliers (économique, social, environnemental) et des grands enjeux globaux (climat, énergie, biodiversité, ressources).
- Sensibilité aux enjeux réglementaires et normatifs : connaissance de l'existence de référentiels (ISO, ODD, politiques publiques environnementales).
- Capacité d'analyse et de synthèse : aptitude à relier des problématiques techniques et managériales.

Learning objectives

Prendre connaissance des systèmes de management environnemental et de RSE (ISO 14001/SMEA Européen /iso 26000) et des modalités pratiques d'intégration de l'environnement et de RSE en entreprise.

Skills

Compréhension des cadres normatifs et réglementaires

- Identifier les principaux référentiels et normes internationales en matière d'environnement et de RSE (ISO 14001, ISO 26000, EMAS, GRI, etc.).
- Comprendre la finalité, la structure et les exigences des systèmes de management environnemental.
- Connaître les cadres réglementaires et institutionnels encadrant la durabilité et la conformité environnementale des organisations (réglementations européennes, droit français, reporting extra-financier, CSRD).

RSEE1-Develop actionable solutions and policy recommendations aligned with sustainability goals

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	di
Pratiques participatives	3	Semestre 2	21						c

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	discovery/practical class
■									

Pratiques participatives

ECTS : 3

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 21

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Avoir validé une licence complète (trois années d'études universitaires, niveau L3) ou un diplôme équivalent de niveau Bachelor, délivré par une université ou un établissement d'enseignement supérieur reconnu.

Programme/contents

Le cours de Pratiques participatives est proposé en parallèle du cours « Economie écologique » (cours optionnel). Les étudiant·es devront choisir l'un des deux cours, mais ne pourront pas suivre les deux.

Les deux premiers cours introduisent la théorie et les enjeux des Pratiques Participatives.

Les quatre cours suivant sont consacrés à la gestion de projet: développer une approche participative dans un projet de gestion de risque (social, climatique, sanitaire, etc.)

Et les deux derniers cours sont dédiés à la présentation orale des projets.

Learning objectives

Suite à l'abord des connaissances théoriques fondamentales, nous aborderons des cas d'études et des éléments pour mener à bien un processus participatif. Les étudiants devront ensuite appréhender, sous la forme d'un projet, la mise en place d'une méthodologie participative afin de répondre à des risques identifiés.

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	dis
Ecologie et démarche logistique	3	Semestre 1	20						c
■									

Ecologie et démarche logistique

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 20

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Learning objectives

Intégrer le développement durable à la stratégie de l'entreprise et à son schéma directeur logistique économique, social et environnemental et en mesurer l'impact

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

Management stratégique	3	Semestre 1	21
--	---	------------	----

Management stratégique

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 21

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Learning objectives

- Comprendre les fondements, modèles et outils du management stratégique appliqués aux organisations engagées dans des démarches de durabilité.
- Savoir formuler, mettre en œuvre et évaluer une stratégie responsable, intégrant les dimensions environnementales, sociales, économiques et éthiques.
- Développer une approche systémique de la décision et du pilotage dans un environnement complexe et incertain.
- Relier la stratégie organisationnelle aux enjeux globaux de transition écologique, énergétique et sociétale, en cohérence avec les Objectifs de Développement Durable (ODD).

Skills

- Analyser l'environnement stratégique (forces, faiblesses, opportunités, menaces) dans une perspective de durabilité.
- Identifier les acteurs internes et externes influençant la stratégie d'une organisation.
- Choisir et articuler des outils de pilotage stratégique (matrice SWOT, PESTEL, etc.).
- Savoir communiquer et défendre une stratégie auprès de différentes parties prenantes (direction, collectivités, partenaires privés, partenaires internationaux).

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	distance learning
Analyse des données	3	Semestre 2	24						
■									

Analyse des données

ECTS : 3

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 24

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

- Mathématiques lycée

- Aptitude aux outils (excel, tableurs)

Programme/contents

Statistique descriptive (tri à plat, analyse bivariée) ; analyse bivariée, économétrie; travail sur variables qualitative

Learning objectives

L'objectif de cet enseignement est:

-l'acquisition de connaissances et de compétences permettant de représenter, analyser et interpréter les données: - manipulation et traitement des données

- analyse statistique et économétrie

- effectuer des recommandations en matière d'évaluation, stratégie et de politique (aide à la décision)

Overall organisation

cours, travaux dirigés, travail en groupe

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

RSEE1-Lead and coordinate sustainability projects in global and intercultural settings

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	distance learning
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------	-------------------

[UE libre S1](#) 3 Semestre 1

UE libre S1

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Type of assessment

Evaluation Terminale

[Ethique](#)

[des](#)

[affaires et](#) 3 Semestre 21

[parties](#)

[prenantes](#)



Ethique des affaires et parties prenantes

ECTS : 3

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 21

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

- Connaissances générales en RSE, sciences sociales et management.
- Intérêt pour les enjeux de gouvernance, responsabilité et éthique.
- Intérêt pour l'actualité, la culture, l'histoire des idées et des faits
- Aptitude à l'analyse et à la discussion argumentée.

Programme/contents

- Fondements et courants de la pensée éthique (éthique de la vertu, déontologie, utilitarisme, éthique du care).
- Responsabilité morale et responsabilité sociétale : convergences et tensions.
- Théorie des parties prenantes (Freeman et prolongements).
- Gouvernance, transparence, compliance et codes éthiques.
- Dialogue et concertation avec les acteurs (ONG, consommateurs, syndicats, pouvoirs publics).
- Risque et Principe de précaution
- Études de cas : controverses éthiques, greenwashing, RSE instrumentale.
- L'éthique au plan pragmatique: conception d'une charte éthique ou d'un dispositif de dialogue parties prenantes.

Learning objectives

- Comprendre les fondements philosophiques, économiques et sociétaux de l'éthique appliquée aux organisations.
- Identifier les enjeux éthiques liés aux pratiques managériales, à la gouvernance, à la communication et aux chaînes de valeur, au risque (principe de

Evaluation
de projets
DD et
RSE

3

Semestre 21
2



Evaluation de projets DD et RSE

ECTS : 3

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 21

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

- Connaissances de base en développement durable et RSE.
- Sens de l'analyse systémique et intérêt pour l'interdisciplinarité
- Compétences en travail de groupe et gestion de projet.

Programme/contents

- Introduction à l'évaluation de projet (enjeux, concepts, typologies).
- Démarche de projet durable et cadre logique.
- Rappels Indicateurs et référentiels RSE (GRI, ISO 26000, ODD, etc.).
- Méthodes d'analyse multicritère et d'impact.
- Outils participatifs et démarches de co-évaluation.
- Études de cas (collectivités, ESS, entreprises).

Learning objectives

- Comprendre les principes, les enjeux et les méthodes d'évaluation appliqués aux projets de développement durable et de responsabilité sociétale.
- Savoir concevoir un cadre logique ou une grille d'analyse pour mesurer les impacts économiques, sociaux et environnementaux d'un projet.
- Développer une approche critique et réflexive sur les modalités de gouvernance, indicateurs de performance durable.
- Initier à la pratique d'outils d'évaluation participative et multicritère.

Overall organisation

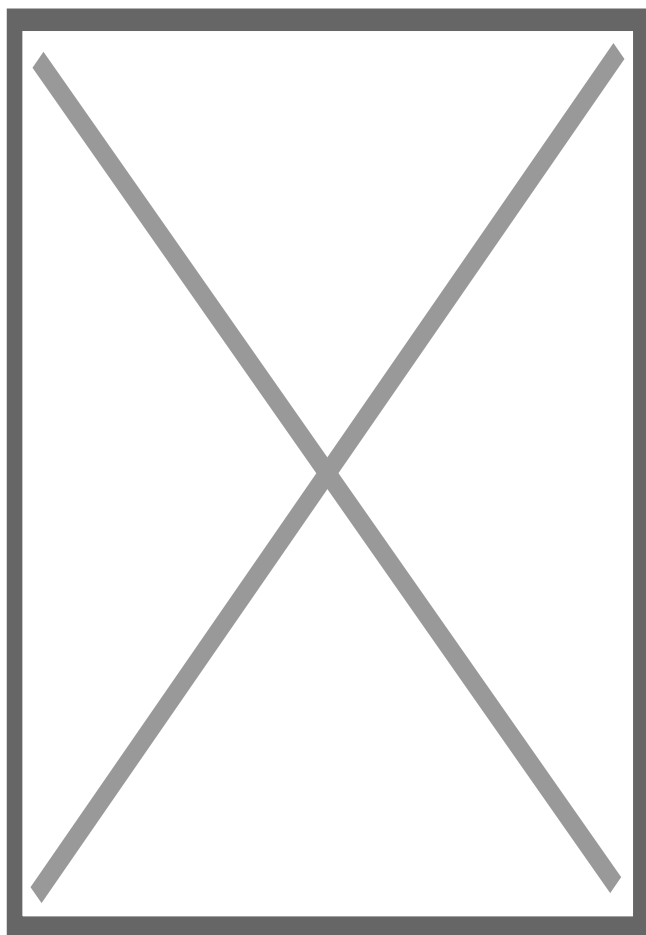
Cours, conférences, études de cas

Teaching Location(s)

GUYANCOURT

Training campus

Javascript est requis pour visualiser cette carte.



Saint-Quentin-en-Yvelines

Saint-Quentin-en-Yvelines

Bus 5103, 5150, 5198, 7807

RER C Saint-Quentin-en-Yvelines

[Voir](#)

Student restaurant (CROUS)

Student residence

Library

Contact

-

Nathalie LARMET

Gestionnaire de scolarité du M1 et M2 RSEE

-

Katia RADJA

Maître de conférences - Responsable du M1

<http://www.universite-paris-saclay.fr/formation/master/science-de-la-durabilite/m1-responsabilite-societale-des-entreprises-et-environnement-rsee>