

Share



Email destinataire :

Vous devez renseigner un email valide

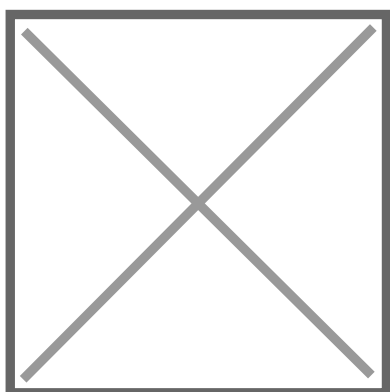
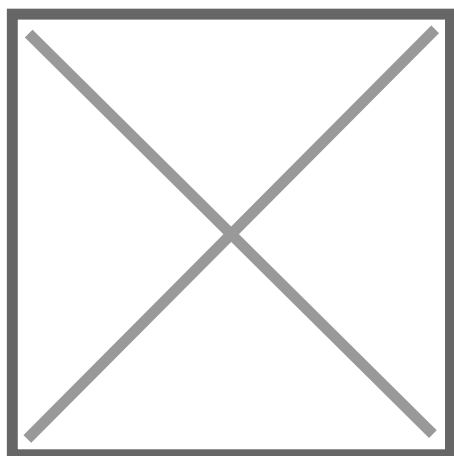
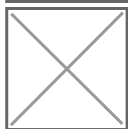
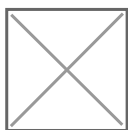
Envoyer

Une erreur est survenue. Merci de réessayer ultérieurement

Le mail de partage a bien été envoyé.

Add to Compare

LP Ecopaysage Végétal Urbain



Licence professionnelle (Vocational undergraduate degree)

Specialisation Aménagement paysager : conception, gestion, entretien

Enrolment type

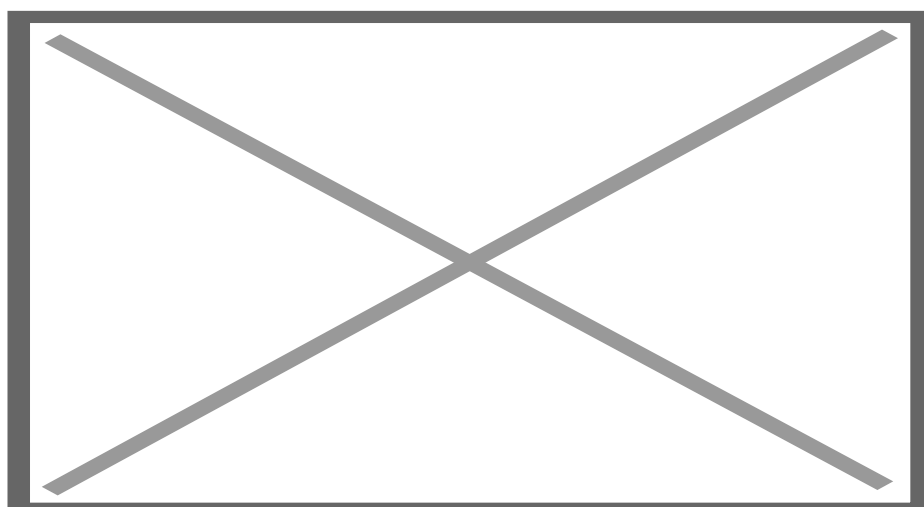
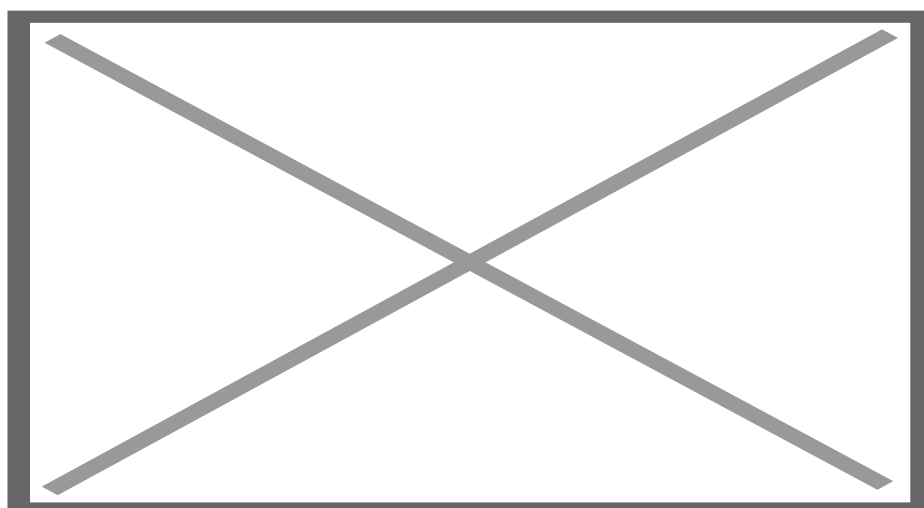
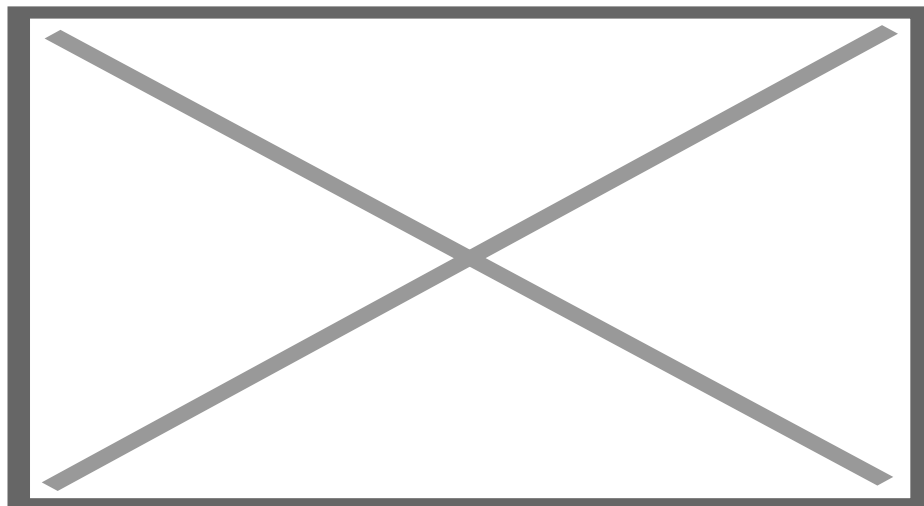
Full-time academic programmes Professional training contract Work-study programme Life-long learning

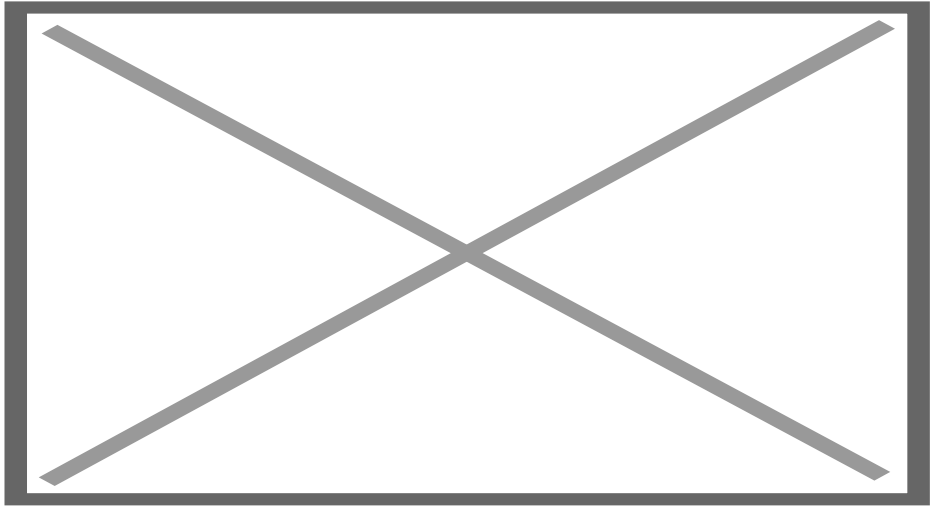
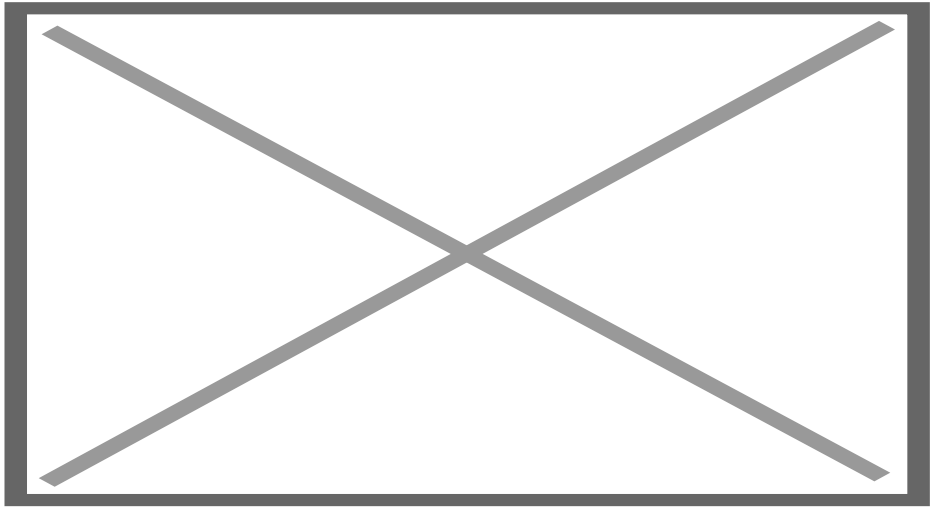
Language(s) of instruction

French

The LP ECOPUR is an apprenticeship program offered at three locations: Ecole Du Breuil, MNHN, and University Paris Saclay, which trains landscaping professionals specializing in ecological management in urban and peri-urban areas. Their knowledge of urban ecology (ecological corridors) and plants, both native wild flora and classic horticultural varieties, enables them to propose designs that promote biodiversity and are adapted to the site and its context.

[Télécharger la fiche détaillée](#)





■ ■

Information

- [Application requirements](#)
- [Schedule](#)

Admission

Capacity

Available Places

23
Programme

Bloc Ecologie

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	dist
Ecologie urbaine	6	Semestre 1	32	12	21				co

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	distance learning
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------	-------------------

■

Ecologie urbaine

ECTS : 6

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 32

Practical study : 21

Directed study: 12

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Cette unité d'enseignement aborde les aspects historiques, biologiques et sociaux de l'écologie urbaine, une science plurielle qui réunit biologistes, écologues, ethnologues, sociologues et géographes autour de la problématique des interactions entre les sociétés et la nature en ville. Les alternants seront capables d'intégrer la conservation de la biodiversité et la valorisation des fonctionnalités et connectivités écologiques urbaines dans leur future activité professionnelle, en abordant à la fois les mécanismes fondamentaux de l'écologie, les enjeux sociaux et environnementaux liés à la présence de la nature en ville.

Histoire de l'écologie urbaine : Histoire des jardins, Histoire de la notion d'écologie urbaine

Écologie en milieu urbain : Caractéristiques urbaines, conditions abiotiques Généralités sur les fonctionnements écologiques Sciences participatives sur le terrain Caractéristiques urbaines : dispersion des organismes et rôle des friches urbaines, socio-écologie, Processus d'invasions biologiques, notion d'espèce invasive et impacts

Biodiversité urbaine et paysage : Trame verte et bleue Biodiversité à Paris

Jardins d'entreprises Étude d'habitats urbains Écologie aquatique

Learning objectives

Expliquer les contextes historiques, épistémologiques de l'écologie urbaine

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	dist lea co
<u>Biodiversité</u> <u>1</u>	4	Semestre 1	22	20.5	3				

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	distance learning
■									

Biodiversité 1

ECTS : 4

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 22

Practical study : 3

Directed study: 20.5

Independant learning: 2

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Devant le constat alarmant d'une accélération des taux d'extinction et de la diminution des populations d'espèces, la conservation de la biodiversité est devenue l'un des enjeux majeurs du XXIème siècle. Les UE Biodiversité 1 et 2 ont pour objectif de présenter le concept de biodiversité, les méthodes d'identification et de mesures de la biodiversité ainsi que les menaces qui pèsent sur la diversité biologique. Les alternants devront notamment être capables d'identifier les principales plantes à graines susceptibles d'être présentes en milieu urbain et péri-urbain. Ils se familiariseront également avec la méthodologie d'identification et la biologie des grands groupes animaux. Avec ces outils, ils seront capables de prévoir les aménagements nécessaires pour favoriser la biodiversité et promouvoir les milieux « naturels » dans les milieux urbains et péri-urbains.

Learning objectives

- Définir scientifiquement le concept de "biodiversité" à toutes les échelles
- Décrire les méthodes d'identification et de mesure de la biodiversité végétale
- Identifier les principales plantes à graines indigènes en utilisant les outils et le vocabulaire appropriés
- Identifier les grands groupes animaux, leur biologie et leurs habitats ; prévoir des aménagements nécessaires et la palette végétale appropriée pour favoriser cette biodiversité animale en milieu urbain et semi-urbain (poissons, oiseaux,

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	dist lea co
<u>Biodiversité</u> <u>2</u>	5	Semestre 2	9	15.5	15				

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	distance learning
■									

Biodiversité 2

ECTS : 5

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 9

Practical study : 15

Directed study: 15.5

Independant learning: 10

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Devant le constat alarmant d'une accélération des taux d'extinction et de la diminution des populations d'espèces, la conservation de la biodiversité est devenue l'un des enjeux majeurs du XXIème siècle. Les UE Biodiversité 1 et 2 ont pour objectif de présenter le concept de biodiversité, les méthodes d'identification et de mesures de la biodiversité ainsi que les menaces qui pèsent sur la diversité biologique. Les alternants devront notamment être capables d'identifier les principales plantes à graines susceptibles d'être présentes en milieu urbain et péri-urbain. Ils se familiariseront également avec la méthodologie d'identification et la biologie des grands groupes animaux. Avec ces outils, ils seront capables de prévoir les aménagements nécessaires pour favoriser la biodiversité et promouvoir les milieux « naturels » dans les milieux urbains et péri-urbains.

Learning objectives

Enumérer les différentes menaces qui pèsent sur la biodiversité en donnant des exemples

Utiliser et alimenter une base de données naturalistes

Identifier les principales plantes à graines indigènes en utilisant les outils et le vocabulaire appropriés

Identifier les grands groupes animaux, leur biologie et leurs habitats ; prévoir des aménagements nécessaires et la palette végétale appropriée pour favoriser cette biodiversité

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------

[Outils pour l'aménagement paysager durable 1](#)

4 Semestre 1 26 33.5



Outils pour l'aménagement paysager durable 1

ECTS : 4

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 26

Directed study: 33.5

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Responsable: Laurent Renault (Ecole Du Breuil)

Il s'agit pour les alternants d'intégrer les connaissances techniques et professionnelles essentielles afin d'être capable de mettre en oeuvre et de gérer sur le terrain des politiques urbaines liées au milieu végétal et animal.

Learning objectives

- Identifier des végétaux indigènes et exotiques, mémoriser leurs caractéristiques morphologiques et écologiques
- Distinguer les caractéristiques des sols, interpréter une analyse de sol, énumérer les menaces qui pèsent sur les sols, résoudre un problème de fertilité des sols
- Appliquer des outils réglementaires (PLU, coûts)

Overall organisation

Enseignements en salle et sur le terrain

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

[Gestion environnementale](#) 7 Semestre 1 43 32

Gestion environnementale

ECTS : 7

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 43

Directed study: 32

Project : 2

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Responsable: Anne Breuil (Ecole Du Breuil)

Cette UE est destinée à faire découvrir aux alternants comment s'établit un plan de gestion, quels sont les objectifs de gestion, comment revoir la typologie des espaces en lien avec une expertise écologique.

Il s'agit de comprendre quelles sont les mesures de gestion à prendre pour favoriser la biodiversité et la restructuration de milieux plus naturels en milieu urbain et péri-urbain, d'être capable d'établir un diagnostic phytosanitaire, de proposer des méthodes de lutte plus respectueuses de l'environnement, et de connaître des plantes dépolluantes et leurs utilisations en site urbain ou péri-urbain.

- Plan de gestion
- Ecologie de la restauration et gestion environnementale des espaces, gestion environnementale et bio-évaluation écopaysage urbain, rémanents au jardin, gestion de l'eau éco-gestion en entreprise privée
- Diagnostic phytosanitaire et protection biologique intégrée
- Pollution, Plantes et pollution Indices biotiques et bioindicateurs

Learning objectives

1. Définir la gestion environnementale et ses variantes, en rappeler ses principes et ses objectifs, et les développer en proposant des palettes végétales adaptées aux contraintes d'un site afin de promouvoir les milieux naturels et semi-naturels en milieu urbain;
2. Réaliser un diagnostic écologique sommaire d'un site : évaluer les potentialités écologiques d'un site, identifier des indices biotiques et biotiques, la pollution, les indices biotiques et biotiques

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Composition paysagère	6	Semestre 2	19	44	0			

Composition paysagère

ECTS : 6

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 19

Practical study : 0

Directed study: 44

Project : 7

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Responsables: Mahaut De Laage

Cette UE, pilotée par une architecte paysagiste, a pour objectif de faire progresser chaque alternant de la licence, quelle que soit sa formation préalable, depuis l'identification des besoins de la demande jusqu'à la réalisation et la défense d'un pré Avant Projet Sommaire en termes de choix qui permettront de réelles applications du développement durable sur l'espace vert considéré.

Proposition d'une ligne de conception

Première proposition d'aménagement : l'esquisse

Propositions plus élaborées après étude : le pré-Avant Projet Sommaire assujetti aux exigences du développement durable et faisant l'objet d'une évaluation

Embellissements et végétalisation des sites urbains

Learning objectives

1. Proposer une ligne de conception pour un espace vert urbain en identifiant les besoins de la demande
2. Réaliser une première proposition d'aménagement (esquisse) de l'espace visé
3. Réaliser et défendre une ébauche d'avant-projet sommaire assujetti aux exigences du développement durable
4. Analyser les composantes et le rôle de la couleur dans un espace vert
5. Identifier les modalités de gestion environnementale d'un espace vert lors de la conception
6. Choisir et utiliser des supports et outils variés

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Mise à niveau	0	Semestre 1	25	4	6			
■								

Mise à niveau

ECTS : 0

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 25

Practical study : 6

Directed study: 4

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Responsable: Anne Breuil (Ecole Du Breuil)

Bases de la composition paysagère
Connaissance de la palette végétale horticole
Connaissance du milieu professionnel (bases économiques et législatives)

Learning objectives

- Préciser la terminologie du paysage, réaliser un diagnostic paysager, comprendre sa spatialité, définir un projet en utilisant le vocabulaire technique en composition paysagère
- Reconnaître visuellement les espèces les plus communes de la palette horticole
- Différencier les principaux matériaux inertes
- Identifier les acteurs professionnels principaux du domaine de l'aménagement paysager
- Utiliser les outils de jardinage les plus répandus pour entretenir un espace vert

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

[Outil pour](#)

[l'aménagement](#)

[paysager durable](#)

[2](#)

3

Semestre 2

8

10.5

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	practical class	directed study/practical class	distance learning
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-----------------	--------------------------------	-------------------

Outil pour l'aménagement paysager durable 2

ECTS : 3

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 8

Directed study: 10.5

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Il s'agit pour les apprentis d'intégrer les connaissances techniques et professionnelles essentielles afin d'être capable de mettre en œuvre et de gérer sur le terrain des politiques urbaines liées au milieu végétal et animal.

Learning objectives

- Identifier des végétaux indigènes et exotiques, mémoriser leurs caractéristiques morphologiques et écologiques
- Différencier le choix des matériaux
- Appliquer les normes environnementales
- Proposer des palettes végétales durables adaptées aux contraintes d'un site

Overall organisation

Enseignement en salle et sur le terrain

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

Bloc Formation professionnelle

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	practical class	directed study/practical class	distance learning
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-----------------	--------------------------------	-------------------

Projet tuteuré 1	3	Semestre 1	15						
----------------------------------	---	------------	----	--	--	--	--	--	--

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	distance learning
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------	-------------------

■

Projet tuteuré 1

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Directed study: 15

Tutored project 30

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Responsables: Anne Breuil (Ecole Du Breuil)
et Christine Vassiliadis (Université Paris
Saclay)

Cette UE a pour objectif d'initier les
alternants à travailler en autonomie, par le
biais de recherches bibliographiques et
d'enquêtes, et a également pour objectif de
développer l'initiative en amenant les
alternants à faire des propositions
d'aménagement en relation avec le thème
choisi.

Les tuteurs relèvent de l'université Paris
Saclay, de l'école Du Breuil ou de
professionnels intervenant dans la licence.
Les alternants ont à choisir parmi les thèmes
qui leur seront proposés par l'équipe
pédagogique en lien avec la spécialité de la
formation. Le projet tuteuré est réalisé par
équipe de 3-4 étudiants.

Des travaux dirigés en groupe sont proposés
dans le cadre de cette UE pour former les
alternants aux techniques de présentation
orale et écrite en français.

Communication professionnelle

Pratique de la communication internationale
(anglais) écrite et orale autour du projet
tuteuré Pratique de l'expression écrite et orale
appliquée à la soutenance des mémoires

Introduction au management

Soutenances des projets tuteurés devant un
jury avec obligation de présence pour toute la
promotion à mi-parcours et au mois de juin

Learning objectives

1 Travailler en équipe (3-4) s'organiser

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	distance learning
Entreprise 1	7	Semestre 1							
■									

Entreprise 1

ECTS : 7

Semester: Semestre 1

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Responsables: Anne Breuil (Ecole Du Breuil)
et Christine Vassiliadis (Université Paris
Saclay)

Première partie de la période en entreprise
dans le cadre du contrat d'apprentissage en
alternance (septembre-janvier).

Learning objectives

L'alternance entre les périodes en formation
académique et les périodes en entreprise
permet aux étudiants d'acquérir en parallèle
des connaissances pratiques et théoriques se
complétant. A l'issue de la formation,
l'expérience acquise en entreprise permet aux
jeunes diplômés d'être directement
opérationnels pour rechercher un emploi dans
le secteur de l'aménagement paysager.
A l'issue de ce premier semestre, les apprentis
devront montrer qu'ils se sont bien insérés
dans l'entreprise, avoir compris les missions
qui leur sont confiées dans l'entreprise et être
capable de restituer oralement l'avancée de
leur projet.

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

Entreprise 2	9	Semestre 2
------------------------------	---	------------

Entreprise 2

ECTS : 9

Semester: Semestre 2

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Seconde partie de la période en entreprise dans le cadre du contrat d'apprentissage en alternance (février-août).

Learning objectives

L'alternance entre les périodes en formation académique et les périodes en entreprise permet aux étudiants d'acquérir en parallèle des connaissances pratiques et théoriques se complétant. A l'issue de la formation, l'expérience acquise en entreprise permet aux jeunes diplômés d'être directement opérationnels pour rechercher un emploi dans le secteur de l'aménagement paysager. A l'issue de ce second semestre, les apprentis seront capables de :

1. S'insérer dans une entreprise, comprendre sa place dans l'organigramme et formuler les missions confiées par le maître d'apprentissage
2. Maîtriser les compétences techniques nécessaires à la réalisation des missions confiées
3. Acquérir de l'autonomie et s'organiser efficacement dans son travail
4. Elaborer des propositions d'amélioration suivant les objectifs de la licence pro
5. Rédiger un mémoire construit selon un plan cohérent en réponse à une problématique en lien avec les missions confiées pendant l'apprentissage
6. Présenter synthétiquement et défendre son travail à l'oral

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	distance learning
Projet tuteuré 2	6	Semestre 2		55					
■									

Projet tuteuré 2

ECTS : 6

Semester: Semestre 2

Detail

Directed study: 55

Tutored project 60

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Type of assessment

Détail renseigné au niveau Élément

Constitutif

Teaching Location(s)

ORSAY

PARIS 05

PARIS 12

Contact

- **Christine VASSILIADIS-TAYEH**

<http://www.universite-paris-saclay.fr/formation/licence-professionnelle/amenagement-paysager-conception-gestion-entretien/lp-ecopaysage-vegetal-urbain-ecopur>