

Share



Email destinataire :

Vous devez renseigner un email valide

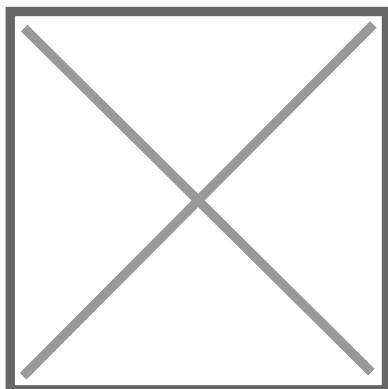
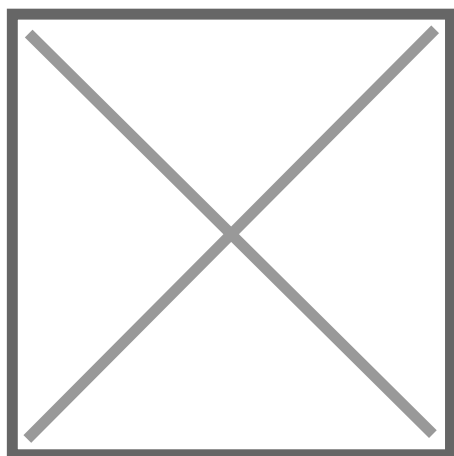
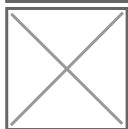
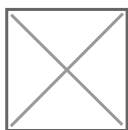
Envoyer

Une erreur est survenue. Merci de réessayer ultérieurement

Le mail de partage a bien été envoyé.

Add to Compare

L3 STAPS : Activités Physiques Adaptées et Santé



Licence (Undergraduate programme)

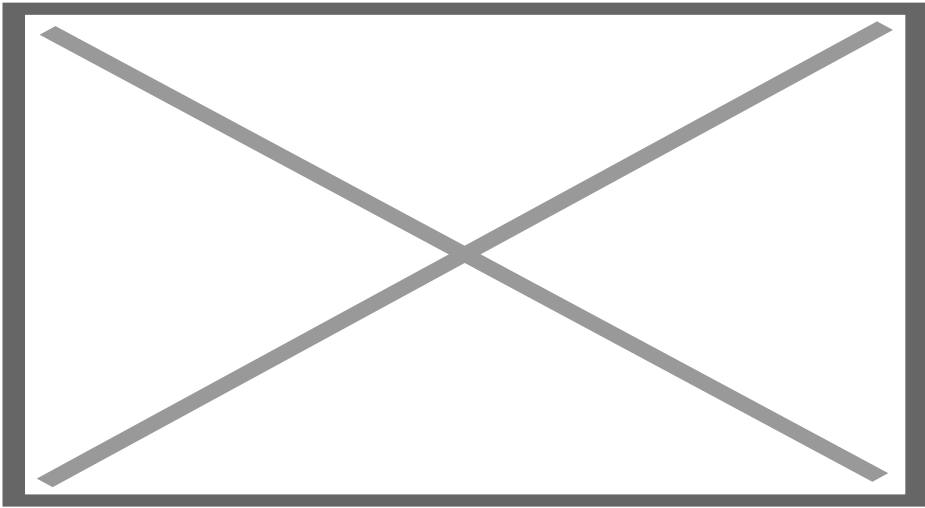
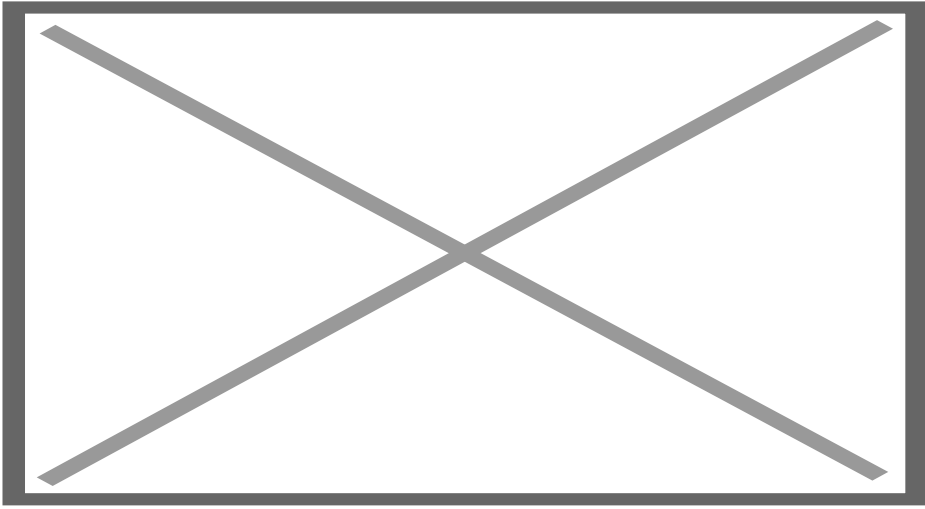
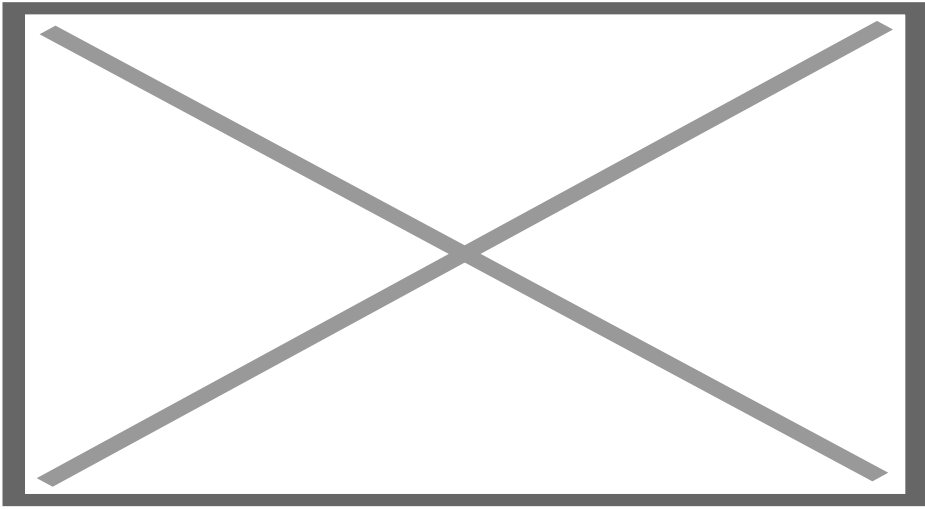
Specialisation STAPS-Activité Physique Adaptée-Santé

Language(s) of instruction

French

[Télécharger la fiche détaillée](#)

[Apply Now](#)





■ ■

Information

- [Application requirements](#)
- [Schedule](#)

Admission

Capacity

Available Places

60

Période(s) de candidature

E-candidat Platform

From 13/05/2026 to 16/06/2026

Programme

Bloc Sciences du sport, de la motricité et du mouvement humain

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	di le c
Connaissance des publics et APA-S 2	9	Semestre 1							

Connaissance des publics et APA-S 2

ECTS : 9

Semester: Semestre 1

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Les contenus pédagogiques s'intéressent aux populations à besoins spécifiques pouvant être rencontrées dans les différents secteurs d'intervention du milieu professionnel APA-S. Les populations étudiées dans la présente UE sont :

Pathologies respiratoires ; Cancer et comorbidités associées ; Handicap neurologique et sensorimoteur chez le lésé médullaire ; Vieillesse saine et pathologique ; Troubles du spectre autistique.

A travers cette UE, et pour ce niveau de spécialisation, l'étudiant devra s'inscrire dans une démarche pédagogique lui permettant :

D'appréhender les populations rencontrées dans son futur milieu professionnel par une approche transversale i.e., bio-psycho et sociale ; De connaître les recommandations scientifiques et des sociétés savantes françaises et internationales pour optimiser l'accompagnement par les APA-S.

Learning objectives

Blocs de compétences :

RNCP24540BC07 - Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel

Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.

Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte. Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	di le c
Connaissance des publics et APA-S 3	8	Semestre 2							

Connaissance des publics et APA-S 3

ECTS : 8

Semester: Semestre 2

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Les contenus pédagogiques s'intéressent aux populations à besoins spécifiques pouvant être rencontrées dans les différents secteurs d'intervention du milieu professionnel APA-S. Les populations étudiées dans la présente UE sont :

Diabètes et comorbidités associées, handicap neurologique et sensorimoteur chez le cérébro-lésé, primo-délinquance et délinquance, inadaptations sociales et milieux socio-économiques, pathologies psychiatriques et maladies mentales

A travers cette UE, et pour ce niveau de spécialisation, l'étudiant devra s'inscrire dans une démarche pédagogique lui permettant :

D'appréhender les populations rencontrées dans son futur milieu professionnel par une approche transversale i.e., bio-psycho et sociale ; De connaître les recommandations scientifiques et des sociétés savantes françaises et internationales pour optimiser l'accompagnement par les APA-S.

Learning objectives

Blocs de compétences :

RNCP24540BC07 - Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel

Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.

Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte. <> Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	di le c
Enjeux du bilan d'un programme d'intervention en APA-S	4	Semestre 2							

Enjeux du bilan d'un programme d'intervention en APA-S

ECTS : 4

Semester: Semestre 2

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

oui

Programme/contents

Être capable d'analyser, bilancer et communiquer les effets d'un programme de réhabilitation.

Description du contenu de l'enseignement [publication] :

Après avoir appris à évaluer (semestre 4) et modéliser la réhabilitation (semestre 5), l'objectif de cette unité d'enseignement est d'apprendre à évaluer les effets d'un programme de réhabilitation / réadaptation et de communiquer les résultats de l'accompagnements par les APA-S auprès de ses pairs mais également d'une équipe professionnelle pluridisciplinaire. Pour ce faire les enseignements abordés sont :

Bilan de l'effet d'un programme d'intervention pour l'usager ; Communication et compte rendu : de l'équipe pluridisciplinaire à l'usager et sa famille ; Let's communicate in English.

A travers cette UE, et pour ce niveau de spécialisation, l'étudiant devra s'inscrire dans une démarche pédagogique lui permettant :

De comparer les performances avant-après d'un programme d'intervention ; D'analyser les effets d'un programme d'intervention ; D'interpréter les effets d'un programme d'intervention ; De faire le bilan des effets d'un programme d'intervention ; De communiquer, en Français et Anglais, les effets d'un programme d'intervention auprès de l'usager et/ou du groupe d'utilisateurs, la famille et les professionnels.

Learning objectives

Blocs de compétences :

RNCP24540BC05 - Exploitation de données à des fins d'analyse

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	di le c
Enjeux pour la réadaptation et la réhabilitation par les APA-S [2]	5	Semestre 1							

Enjeux pour la réadaptation et la réhabilitation par les APA-S [2]

ECTS : 5

Semester: Semestre 1

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Cette unité d'enseignement aborde les enjeux fondamentaux de la réadaptation et de la réhabilitation par les Activités Physiques Adaptées-Santé (APA-S), en accompagnant les étudiants de l'évaluation initiale jusqu'à la mise en œuvre concrète sur le terrain. L'apprentissage privilégie l'analyse rigoureuse des données collectées et leur comparaison aux normes établies, permettant ainsi une prise de décision éclairée. L'aptitude anaérobie constitue un premier axe d'étude, explorant ses applications pratiques en réadaptation. La programmation et la calibration des interventions à court, moyen et long terme permettent de développer les compétences essentielles pour une progression adaptée. Enfin, l'adhésion et l'observance au programme d'intervention sont abordées à travers l'approche motivationnelle.

Learning objectives

Bloc de compétences :

RNCP24540BC02 - Construction de projets ou programmes visant la transformation d'une situation relative à l'activité physique et/ou sportive (personne, structure, événement)
Elaborer des éléments de conception, planification et programmation pour l'évolution ou la transformation d'une situation relative à l'AP/S

Mettre en œuvre les outils et techniques spécifiques d'un projet ou programme lié à l'AP/S.

RNCP24540BC09 - Enseignement de l'Activité Physique Adaptée Concevoir, mettre en œuvre et adapter un projet d'APA visant l'optimisation des capacités physiques, psychologiques, cognitives

Bloc Culture sportive : pratique et théorie des activités physiques sportives et artistiques

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	distance learning
Activités Physiques Adaptées : Théorie et pratique 2	6	Semestre 1		0					

Activités Physiques Adaptées : Théorie et pratique 2

ECTS : 6

Semester: Semestre 1

Detail

Directed study: 0

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Cet enseignement a pour objectif de transmettre à l'étudiant une culture de l'APA-S et lui permettre de connaître les principes fondamentaux, les points de règlement, les éléments de sécurité et d'adaptation qui structurent l'activité en question afin de les appliquer en situation.

Cet enseignement s'appuie sur des enseignements pratique et théorique des Activités Physiques Adaptées - Santé que sont :

Les activités aquatiques ; Les "pratiques fédérales : handisport et Sport Adapté" et une "polyvalence APA".

A travers cette UE, et pour ce niveau de spécialisation, l'étudiant devra s'inscrire dans une démarche pédagogique lui permettant :

De s'approprier le champ culturel des APA-S par leur pratique des APA-S ; D'adapter des APSA pour des populations à besoin spécifique ; D'enseigner des APA-S ; Connaître les lois encadrant les pratiques étudiées.

Learning objectives

Blocs de compétences :

RNCP24540BC09 - Enseignement de l'Activité Physique Adaptée
Concevoir, mettre en œuvre et adapter un projet d'APA visant l'optimisation des capacités physiques, psychologiques,

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	distance learning course
Activités Physiques Adaptées : Théorie et pratique 3	5	Semestre 2							

Activités Physiques Adaptées : Théorie et pratique 3

ECTS : 5

Semester: Semestre 2

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Cet enseignement a pour objectif de transmettre à l'étudiant une culture de l'APA-S et lui permettre de connaître les principes fondamentaux, les points de règlement, les éléments de sécurité et d'adaptation qui structurent l'activité en question afin de les appliquer en situation.

Cet enseignement s'appuie sur des enseignements pratique et théorique des Activités Physiques Adaptées - Santé que sont :

La pratique d'APA-S et handicaps simulés et une polyvalence.

A travers cette UE, et pour ce niveau de spécialisation, l'étudiant devra s'inscrire dans une démarche pédagogique lui permettant :

De s'approprier le champ culturel des APA-S par leur pratique des APA-S ; D'adapter des APSA pour des populations à besoin spécifique ; D'enseigner des APA-S ; Connaître les lois encadrant les pratiques étudiées.

Learning objectives

Blocs de compétences :

RNCP24540BC09 - Enseignement de l'Activité Physique Adaptée

Concevoir, mettre en œuvre et adapter un projet d'APA visant l'optimisation des capacités physiques, psychologiques, cognitives et sociales.

Concevoir des programmes personnalisés d'intervention pour des personnes à besoins

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	distance learning course
Spécialité sportive: Le spécialiste 1	4	Semestre 1		44					

Spécialité sportive: Le spécialiste 1

ECTS : 4

Semester: Semestre 1

Detail

Directed study: 44

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

L'enseignement de spécialité vise sur l'ensemble du cursus de licence à analyser, diagnostiquer et modéliser l'activité d'un pratiquant ou d'un groupe, en mobilisant des concepts scientifiques pluridisciplinaires et des modèles systémiques des facteurs de la performance concernant les activités physiques et/ou sportives, la motricité spécifique et les aptitudes et les qualités de chacun.

A travers cette UE, et pour ce niveau de spécialisation, l'étudiant devra s'inscrire dans une connaissance précise de son activité sportive lui permettant de

Appréhender les différents contenus d'enseignement ou d'apprentissage dans l'apsa et au regard des enjeux de sa mention ; Adapter son intervention au regard du contexte local : attitudes et comportements attendus d'un intervenant ; Evaluer en utilisant les outils adaptés au cadre de l'intervention.

Learning objectives

Mobiliser une culture technique, pratique, didactique et technologique approfondie des APSA pour diagnostiquer les difficultés à résoudre et leurs causes pour des sujets apprenants dans ces APSA au regard de leurs compétences, connaissances et capacités.

Prévoir et problématiser ses interventions pédagogiques en mobilisant des concepts scientifiques pluridisciplinaires relatifs aux activités physiques et/ou sportives (AP/S) à la

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	distance learning course
Spécialité sportive: Le spécialiste 2	3	Semestre 2		44					

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	distance learning
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------	-------------------

Spécialité sportive: Le spécialiste 2

ECTS : 3

Semester: Semestre 2

Detail

Directed study: 44

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

L'enseignement de spécialité vise sur l'ensemble du cursus de licence à analyser, diagnostiquer et modéliser l'activité d'un pratiquant ou d'un groupe, en mobilisant des concepts scientifiques pluridisciplinaires et des modèles systémiques des facteurs de la performance concernant les activités physiques et/ou sportives, la motricité spécifique et les aptitudes et les qualités de chacun.

A travers cette UE, et pour ce niveau de spécialisation, l'étudiant devra s'inscrire dans une connaissance précise de son activité sportive lui permettant de

Identifier les missions et compétences de l'intervenant au regard de l'environnement
 Connaître les représentations sociales et fonctionnelles de l'APSA
 Comprendre L'organisation institutionnelle de l'APSA dans les différentes mentions
 Savoir organiser une Pratique en sécurité
 Manipuler les éléments de performance sportive : préparation physique et préparation mentale
 Expliciter l'organisation d'un évènement sportif sous l'angle de sa mention

Learning objectives

Mobiliser une culture technique, pratique, didactique et technologique approfondie des APSA pour diagnostiquer les difficultés à résoudre et leurs causes pour des sujets apprenants dans ces APSA au regard de leurs compétences, connaissances et capacités.

Prévoir et problématiser ses interventions

Bloc Conception et pratique d'intervention

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	di
Conception et pratique d'intervention : Institutions, Outils et Méthodes 3	6	Semestre 1							

Conception et pratique d'intervention : Institutions, Outils et Méthodes 3

ECTS : 6

Semester: Semestre 1

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

L'objectif de cet unité d'enseignement est de connaître les milieux professionnels en APA-S en se référant à la législation ainsi qu'au référentiel APA-S tout en se préparant au stage.

A travers cette UE, et pour ce niveau de spécialisation, l'étudiant devra s'inscrire dans une démarche pédagogique lui permettant :

De s'approprier le contexte législatif qui régit la pratique d'intervention des APA-S ; De s'approprier le vocabulaire professionnel en français et en anglais.

Learning objectives

Blocs de compétences :

RNCP24540BC07 - Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel

Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.

Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.

Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.

RNCP24540BC10 - Développement de la santé et du bien-être par les APSA pour tout type de public, notamment à besoins particuliers

Concevoir, mettre en œuvre et adapter un projet dédié à l'éducation pour la santé et le bien être par les APSA en fonction des publics et des cadres d'exercice.

Mobiliser une expérience vécue, un niveau de pratique et une connaissance approfondie de

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	di le c
Conception et pratique d'intervention : Institutions, Outils et Méthodes	6	Semestre 2							

Conception et pratique d'intervention : Institutions, Outils et Méthodes 4

ECTS : 6

Semester: Semestre 2

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Cet enseignement a pour vocation de préparer les étudiants au monde professionnel via les enseignements suivants :

Déontologie ; Préparation au stage ; Stage filé ; Violences sexuelles et sexistes.

A travers cette UE, et pour ce niveau de spécialisation, l'étudiant devra s'inscrire dans une démarche pédagogique lui permettant :

D'être un bon professionnel D'avoir une réflexion éthique et déontologique de sa pratique d'intervention

Learning objectives

Blocs de compétences :

RNCP24540BC07 - Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel

Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.

Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.

Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.

RNCP24540BC10 - Développement de la santé et du bien-être par les APSA pour tout type de public, notamment à besoins particuliers

Concevoir, mettre en œuvre et adapter un projet dédié à l'éducation pour la santé et le bien être par les APSA en fonction des publics et des cadres d'exercice.

Mobiliser une expérience vécue, un niveau de

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	di
PPEI	4	Semestre 2							c
■									

PPEI

ECTS : 4

Semester: Semestre 2

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

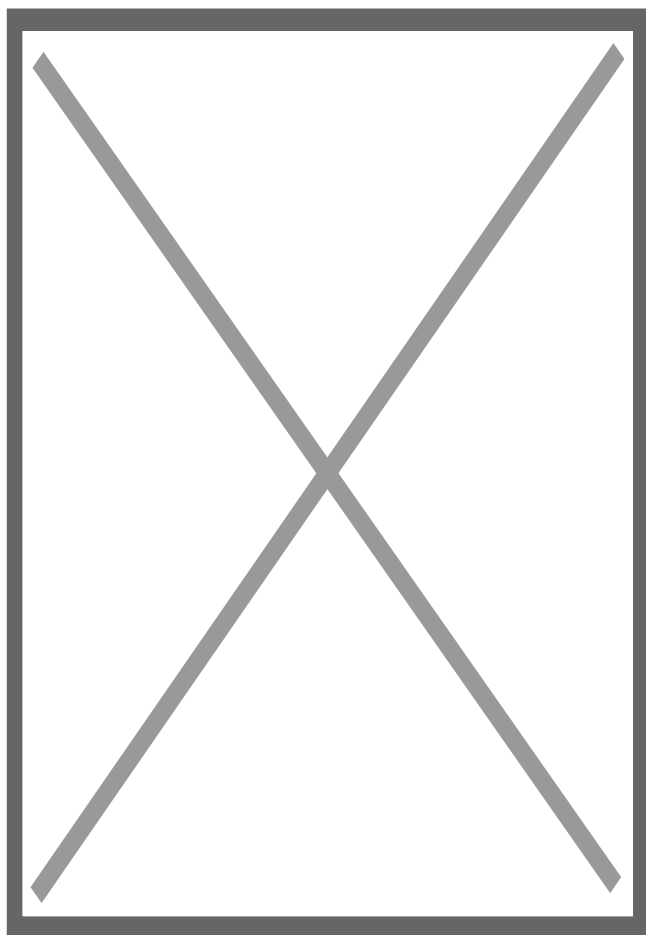
non

Type of assessment

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

Training campus

Javascript est requis pour visualiser cette carte.



Orsay Bures

Orsay / Bures-sur-Yvette

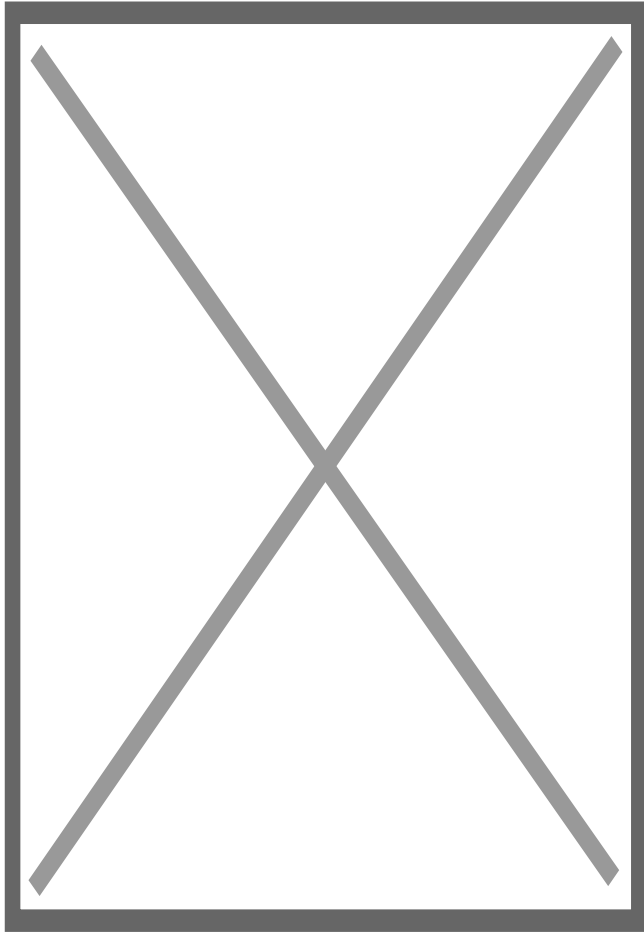
Bus 4607, 4626

RER B Orsay ville ou Bures-sur-Yvette

[Voir](#)

Library

Community center



Saclay Moulon

Saclay / Gif-sur-Yvette / Orsay

Bus 4606 / 4609 / 4611 / 5154

RER B Le guichet

[Voir](#)

Student restaurant (CROUS)

Library

Sports facilities

Student residence

Contact

-

Licence 3

Gestionnaire pédagogique

<http://www.universite-paris-saclay.fr/formation/licence/staps-activite-physique-adaptee-sante/l3-staps-activites-physiques-adaptees-et-sante>