

Share



Email destinataire :

Vous devez renseigner un email valide

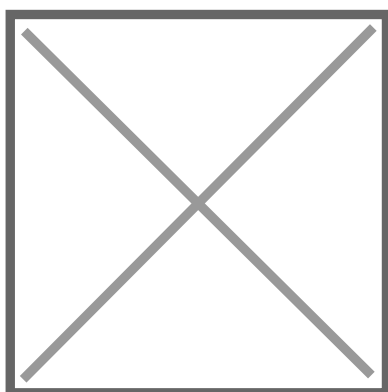
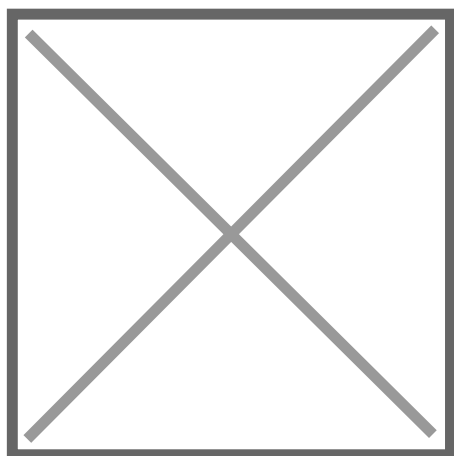
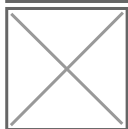
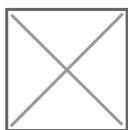
Envoyer

Une erreur est survenue. Merci de réessayer ultérieurement

Le mail de partage a bien été envoyé.

Add to Compare

L2 STAPS : Activités Physiques Adaptées et Santé



Licence (Undergraduate programme)

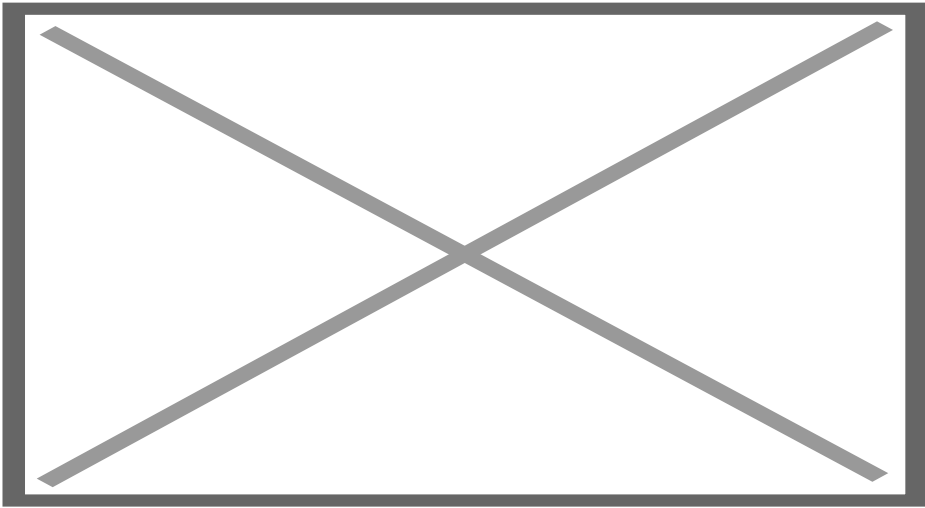
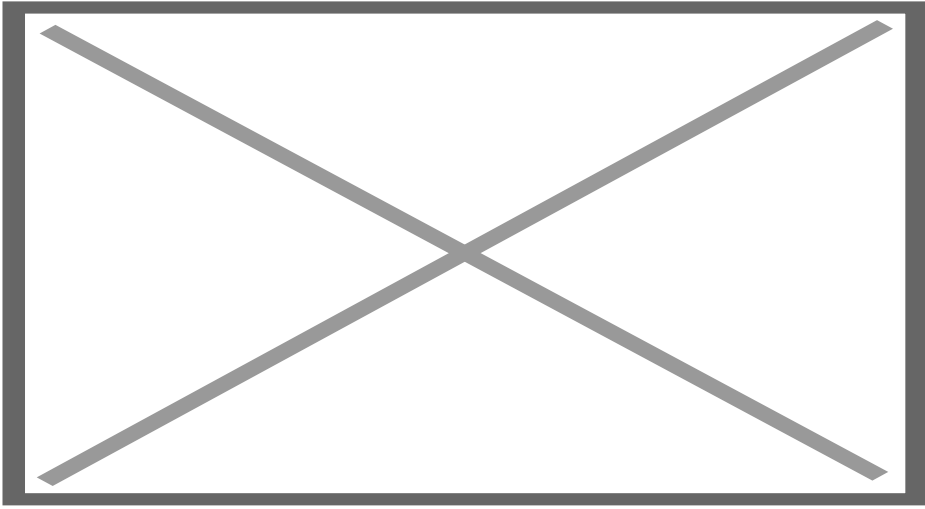
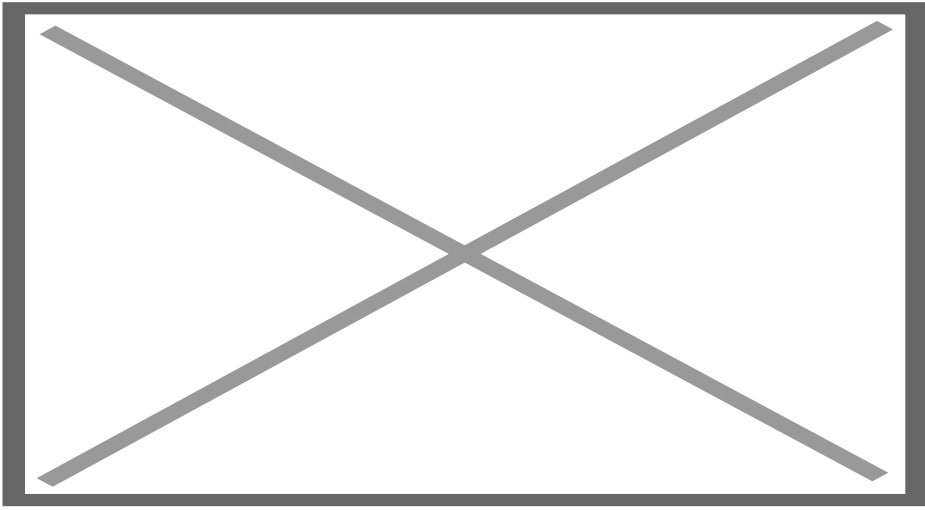
Specialisation STAPS-Activité Physique Adaptée-Santé

Language(s) of instruction

French

[Télécharger la fiche détaillée](#)

[Apply Now](#)





■ ■

Information

- [Application requirements](#)
- [Schedule](#)

Admission

Capacity

Available Places

60

Période(s) de candidature

E-candidat Platform

From 13/05/2026 to 16/06/2026

Programme

Bloc Sciences du sport, de la motricité et du mouvement humain

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	d
Sciences sociales et APSA [3]	3	Semestre 1	18						

Sciences sociales et APSA [3]

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 18

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Un premier enseignement traitera de la thématique « Sociologie et APSA corps sport genre » à travers une approche pluridisciplinaire sur le genre et le sexe des corps en mouvement : comprendre et analyser le dialogue entre les sciences sociales et les sciences biologiques autour de la sexuation des corps en mouvement, interroger et analyser la question de l'inné/ et ou de l'acquis sur les corps en mouvement au prisme des catégories de sexe, genre, ethnies, handicap. 3 objectifs sont visés à travers cet enseignement :

Définir, expliquer et contextualiser les principaux concepts utilisés dans le cadre des études de genre et leur utilisation dans le champ des STAPS : les corps en mouvement sont sexués et/ou genrés
Questionner le corps : sa matérialité, ses capacités, son développement me^me, autour de cette question : le corps a-t-il un sexe, un genre, une couleur... ? Identifier les mécanismes socio-historiques de construction et transformation de la division sexuée et genrée des pratiques physiques et sportives

Un second enseignement au sein de cette UE interrogera l'histoire du sport et ses enjeux politiques : Décryptage de l'histoire du sport au prisme des enjeux politiques, entre boycott, polémiques, médiatisation, contrôles des corps et des citoyens. Compétition entre nations, affirmation des identités nationales, mais aussi des événements dramatiques et des espoirs portés par l'olympisme. Repenser le sport et l'éducation physique (EP) dans une approche politique et géopolitique.

Learning objectives

Analyse d'une situation relative à l'activité physique/ou et sportive (personne, structure

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	d
Enjeux pour la réadaptation et la réhabilitation par les APA-S [1]	7	Semestre 2	20	22	34				

Enjeux pour la réadaptation et la réhabilitation par les APA-S [1]

ECTS : 7

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 20

Practical study : 34

Directed study: 22

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Les contenus pédagogiques s'intéressent aux modalités d'évaluation de la santé (i.e., bien être bio-psycho et sociale, selon l'Organisation Mondiale de la Santé - OMS) des usagers à besoins spécifiques via une approche pluridisciplinaire i.e., fonctionnelle, physiologique, psychologique et biomécanique. A travers cette UE, et pour ce niveau de spécialisation, l'étudiant devra s'inscrire dans une démarche pédagogique lui permettant :

De maîtriser les outils d'évaluations du champ des STAPS et des APA-S dans une perspective d'optimisation de la réhabilitation ; De maîtriser les outils d'évaluation pour caractériser la santé dans l'ensemble de ses dimensions ; D'interpréter les résultats des différentes modalités d'évaluation ; De maîtriser le vocabulaire du champ professionnel.

Learning objectives

Cette unité d'enseignement explore les enjeux essentiels de la réadaptation et de la réhabilitation par les Activités Physiques Adaptées-Santé (APA-S), en accompagnant les étudiants de l'évaluation initiale jusqu'à la mise en œuvre concrète sur le terrain. L'apprentissage privilégie l'analyse rigoureuse des données collectées et leur comparaison aux normes établies, permettant ainsi une prise de décision éclairée. La condition physique générale constitue le premier axe d'étude, posant les fondements de l'évaluation globale. L'aptitude physique aérobie est ensuite

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	d
Sciences biologiques du corps en mouvement : BAP 3	5	Semestre 1	33	18	0				

Sciences biologiques du corps en mouvement : BAP 3

ECTS : 5

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 33

Practical study : 0

Directed study: 18

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Obtenir les bases en Biomécanique, Anatomie et Physiologie pour appréhender le mouvement humain et ses adaptations à l'effort.

Learning objectives

Analyse d'une situation relative à l'activité physique/ou et sportive (personne, structure, événement)

Mobiliser des concepts scientifiques pluridisciplinaires concernant les activités physiques et/ou sportives (AP/S), la motricité spécifique ainsi que l'environnement physique, institutionnel, social et humain pour analyser la situation d'une personne d'une structure ou d'un projet.

Exploitation de données à des fins d'analyse

Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation. Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	d
Sciences du comportement et APSA: Psychologie et neuroscience [3]	5	Semestre 1	21	12					

Sciences du comportement et APSA: Psychologie et neuroscience [3]

ECTS : 5

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 21

Directed study: 12

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Cet UE est composée de plusieurs enseignements qui traverseront les thématiques suivantes :

Perception-action dans les APSA : Prise d'information (systèmes sensoriels) et traitement de l'information (sensation/perception, prise de décision), en lien avec les différentes APSA. Modèles théoriques sur les systèmes de mémoire (stockage des informations sensorielles/motrices/tactiques de jeu, etc.) et les ressources attentionnelles au cours de l'apprentissage (attention sélective, focus attentionnel).

Neurosciences et apprentissage moteur : Approches cognitive et dynamique de l'apprentissage moteur. Bases neurophysiologiques de la motricité humaine et de l'apprentissage moteur. Conditions d'apprentissage moteur et optimisation de la performance (feedback, observation, etc.)

Learning objectives

Analyse d'une situation relative à l'activité physique/ou et sportive (personne, structure, événement)

Mobiliser des concepts scientifiques pluridisciplinaires concernant les activités physiques et/ou sportives (AP/S), la motricité spécifique ainsi que l'environnement physique, institutionnel, social et humain pour analyser la situation d'une personne d'une structure ou d'un projet.

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	d
Connaissance des publics et APA-S 1	7	Semestre 2	40						

Connaissance des publics et APA-S 1

ECTS : 7

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 40

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Les contenus pédagogiques s'intéressent aux populations à besoins spécifiques pouvant être rencontrées dans les différents secteurs d'intervention du milieu professionnel APA-S. Les populations étudiées dans la présente UE sont :

L'obésité et ses comorbidités associées de l'enfant et de l'adulte ; Le handicap neurologique et sensorimoteur chez l'enfant ; Les marginalisations sociales ; Les déficiences intellectuelles et comportementales.

A travers cette UE, et pour ce niveau de spécialisation, l'étudiant devra s'inscrire dans une démarche pédagogique lui permettant :

D'appréhender les populations rencontrées dans son futur milieu professionnel par une approche transversale i.e., bio-psycho et sociale ; De connaître les recommandations scientifiques et des sociétés savantes françaises et internationales pour optimiser l'accompagnement par les APA-S.

Learning objectives

Blocs de compétences :

RNCP24540BC07 - Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel

Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.

Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte. <> Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	practical class	directed study/practical class	dis
Polyvalences Sportives S3	4	Semestre 1			40				

Polyvalences Sportives S3

ECTS : 4

Semester: Semestre 1

Detail

Practical study : 40

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Cet enseignement a pour objectif de transmettre à l'étudiant une culture sportive dite de polyvalence, lui permettant de connaître les principes fondamentaux, les points de règlement, les éléments de sécurité qui structurent l'activité en question afin de les appliquer en situation.

Cet enseignement s'appuie sur des enseignements pratique et théorique dans 6 domaines d'Activité Physique Sportive et Artistique que sont :

Escalade ; Course d'orientation ; Arts du cirque ; Gymnastique acrobatique ; sport collectif.

Learning objectives

Mobiliser une culture technique, pratique, technologique dans différents groupements d'activités pour comprendre les problèmes rencontrés dans la pratique

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

[Spécialité](#)

[sportive:](#)

[L'intervenant](#)

[2](#)

4

Semestre

2

44

Spécialité sportive: L'intervenant 2

ECTS : 4

Semester: Semestre 2

Detail

Practical study : 44

Project : 50

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

L'enseignement de spécialité vise sur l'ensemble du cursus de licence à analyser, diagnostiquer et modéliser l'activité d'un pratiquant ou d'un groupe, en mobilisant des concepts scientifiques pluridisciplinaires et des modèles systémiques des facteurs de la performance concernant les activités physiques et/ou sportives, la motricité spécifique et les aptitudes et les qualités de chacun.

A travers cette UE, et pour ce niveau de spécialisation, l'étudiant devra s'inscrire dans une démarche pédagogique lui permettant :

D'identifier les fondements de l'activité sportive et de des problèmes d'apprentissage ; De comprendre les enjeux de la préparation à la compétition ou à la performance : la relation entraîneur-entraîné, l'observation vidéo et outils d'observation.

Learning objectives

Mobiliser une culture technique, pratique, didactique et technologique approfondie des APSA pour diagnostiquer les difficultés à résoudre et leurs causes pour des sujets apprenants dans ces APSA au regard de leurs compétences, connaissances et capacités.

Prévoir et problématiser ses interventions pédagogiques en mobilisant des concepts scientifiques pluridisciplinaires relatifs aux activités physiques et/ou sportives (AP/S) à la motricité spécifique, ainsi qu'à l'environnement matériel, institutionnel, social et humain du contexte de l'intervention

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	dis lea c
Polyvalences activités physiques adaptées: Théorie et pratique [1]	4	Semestre 2	10		40				

Polyvalences activités physiques adaptées: Théorie et pratique [1]

ECTS : 4

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 10

Practical study : 40

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Cet enseignement a pour objectif de transmettre à l'étudiant une culture de l'APA-S et lui permettre de connaître les principes fondamentaux, les points de règlement, les éléments de sécurité et d'adaptation qui structurent l'activité en question afin de les appliquer en situation.

Cet enseignement s'appuie sur des enseignements pratique et théorique dans 2 domaines d'Activité Physique Adaptée - Santé que sont :

Les activités aquatiques ; Une polyvalence parmi : Pratiques de la forme et situations de handicap ; Basket fauteuil ; Course d'orientation adaptée.

A travers cette UE, et pour ce niveau de spécialisation, l'étudiant devra s'inscrire dans une démarche pédagogique lui permettant :

De s'approprier le champ culturel des APA-S par leur pratique des APA-S ; D'adapter des APSA pour des populations à besoin spécifique ; D'enseigner des APA-S ; Connaître les lois encadrant les pratiques étudiées.

Learning objectives

Blocs de compétences :

RNCP24540BC09 - Enseignement de l'Activité Physique Adaptée

Concevoir, mettre en œuvre et adapter un projet d'APA visant l'optimisation des capacités

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	discovery/practical class
Spécialité sportive: L'intervenant 1	4	Semestre 1			44				

Spécialité sportive: L'intervenant 1

ECTS : 4

Semester: Semestre 1

Detail

Practical study : 44

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

L'enseignement de spécialité vise sur l'ensemble du cursus de licence à analyser, diagnostiquer et modéliser l'activité d'un pratiquant ou d'un groupe, en mobilisant des concepts scientifiques pluridisciplinaires et des modèles systémiques des facteurs de la performance concernant les activités physiques et/ou sportives, la motricité spécifique et les aptitudes et les qualités de chacun.

A travers cette UE, et pour ce niveau de spécialisation, l'étudiant devra s'inscrire dans une démarche pédagogique lui permettant de :

Observer, évaluer et connaître les facteurs de la performance sportive ; Identifier les niveaux d'expertise, du débutant à l'expert ; Comprendre les caractéristiques de l'effort et de la préparation physique du pratiquant.

Learning objectives

Mobiliser une culture technique, pratique, didactique et technologique approfondie des APSA pour diagnostiquer les difficultés à résoudre et leurs causes pour des sujets apprenants dans ces APSA au regard de leurs compétences, connaissances et capacités.

Prévoir et problématiser ses interventions pédagogiques en mobilisant des concepts scientifiques pluridisciplinaires relatifs aux activités physiques et/ou sportives (AP/S) à la motricité spécifique, ainsi qu'à l'environnement matériel, institutionnel, social et humain du contexte de l'intervention

Mobiliser une expérience approfondie de la

Bloc Conception et pratique d'intervention - PPEI

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	di
Conception et pratique d'intervention : Institutions, Outils et Méthodes 2	8	Semestre 2	31	38.5	15				

Conception et pratique d'intervention : Institutions, Outils et Méthodes 2

ECTS : 8

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 31

Practical study : 15

Directed study: 38.5

Tutored project 0

Project : 70

Independant learning: 20

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

oui

Programme/contents

Cette UE présente les outils et les méthodes communément utilisés dans une institution particulière : l'Université. À ce titre, elle vise à développer des connaissances et des compétences autour de la démarche scientifique et à permettre aux étudiants de découvrir les activités d'un laboratoire de recherche.

Trois temps structurent ainsi cet enseignement :

1/ Un projet tuteuré caractérisant une activité de recherche dans les APSA à travers laquelle les étudiants auront pour objectif d'identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet qui constitue un enjeu dans leurs mentions respectives ; d'analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation ; de développer une argumentation avec esprit critique. In fine, les étudiants devront produire un document de recherche (sous la forme d'un poster) intégrant des analyses statistiques et un résumé en français et en anglais du projet. Une évaluation par les pairs permettra d'identifier les projets de recherche qui feront l'objet d'une présentation poster lors de deux événements majeurs : la rentrée de l'Ecole doctorale 566 à laquelle l'UFR et le laboratoire sont liés; Le workshop international annuel organisé par la Graduate School "Sport, Mouvement, et Facteurs Humains".

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	di le c
Conception et pratique d'intervention : Institutions, Outils et Méthodes 1	8	Semestre 1	31	24	25				

Conception et pratique d'intervention : Institutions, Outils et Méthodes 1

ECTS : 8

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 31

Practical study : 25

Directed study: 24

Independant learning: 15

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Les contenus pédagogiques s'intéressent à appréhender les différents secteurs d'activité professionnelle en APA-S. Les enseignements retrouvés dans cette UE sont les suivants :

Modélisation et construction d'un projet d'intervention Secteurs d'intervention en APA-S ; Préparation au stage ; Projet tuteuré en partenariat avec le SUAPS i.e., évaluer les aptitudes physiques des usagers du SUAPS ; Anglais appliqué aux APA-S ; Informatique appliqué aux APA-S (PPEI 2 : PiX).

A travers cette UE, et pour ce niveau de spécialisation, l'étudiant devra s'inscrire dans une démarche pédagogique lui permettant :

De maîtriser les outils d'évaluation du champ des STAPS et des APA-S pour caractériser la santé dans l'ensemble de ses dimensions (i.e., bien être bio-psycho et sociale, selon l'Organisation Mondiale de la Santé - OMS) ; Maîtriser les outils de communication (informatique et anglais) afin de rendre compte de sa pratique à des usagers, famille d'utilisateur et/ou professionnels.

Learning objectives

Blocs de compétences :

RNCP24540BC07 - Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel

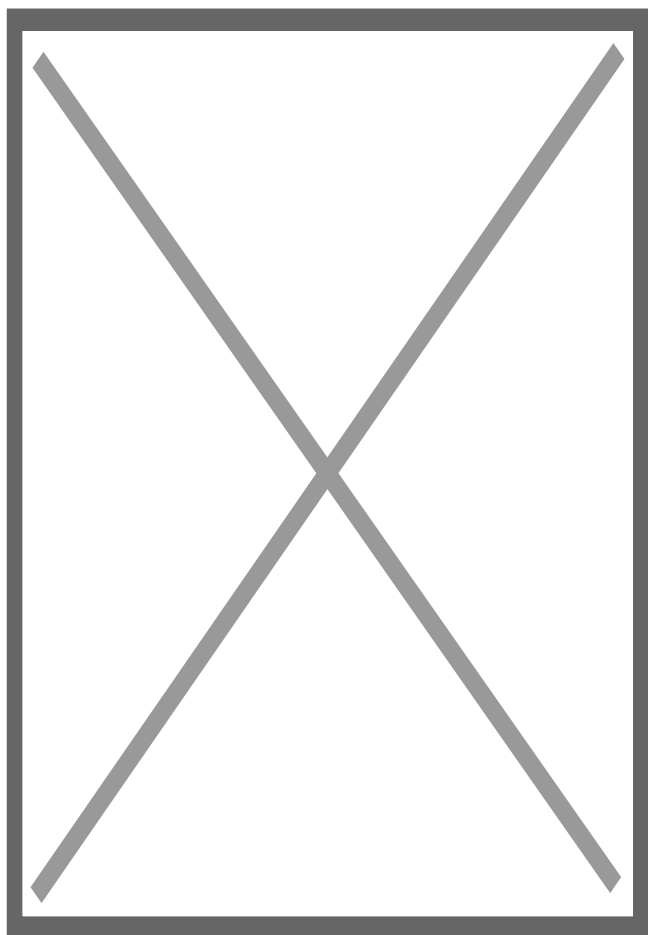
Identifier et situer les champs professionnels

Teaching Location(s)

ORSAY

Training campus

Javascript est requis pour visualiser cette carte.



Orsay Bures

Orsay / Bures-sur-Yvette

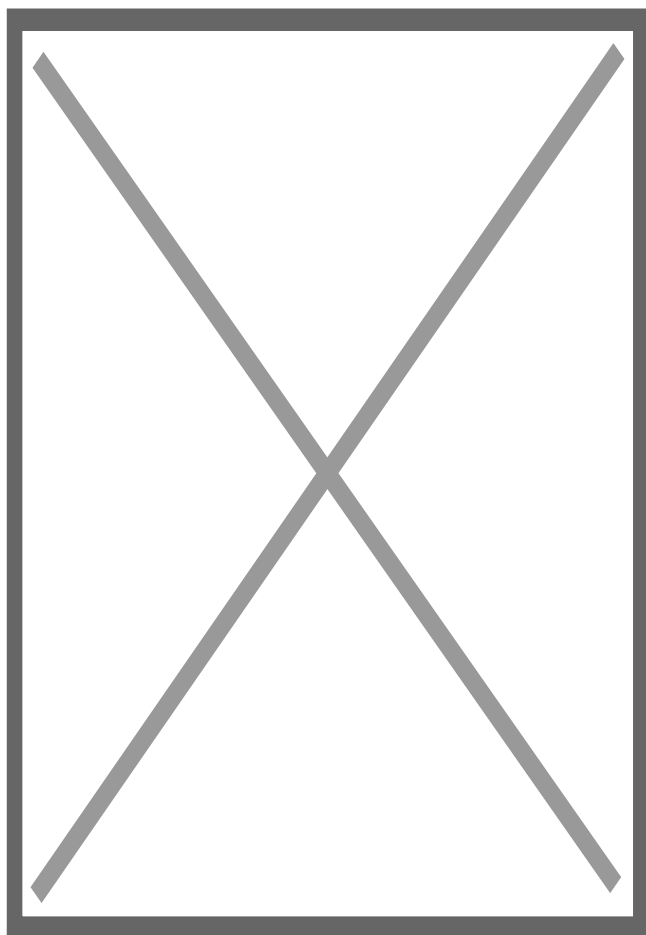
Bus 4607, 4626

RER B Orsay ville ou Bures-sur-Yvette

[Voir](#)

Library

Community center



Saclay Moulon

Saclay / Gif-sur-Yvette / Orsay

Bus 4606 / 4609 / 4611 / 5154

RER B Le guichet

[Voir](#)

Student restaurant (CROUS)

Library

Sports facilities

Student residence

Contact

-

Contact pédagogique

Secrétaire Pédagogique

<http://www.universite-paris-saclay.fr/formation/licence/staps-activite-physique-adaptee-sante/l2-staps-activites-physiques-adaptees-et-sante>