

Université Paris-Saclay

Share



Email destinataire :

Vous devez renseigner un email valide

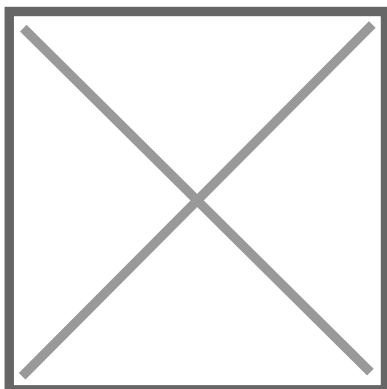
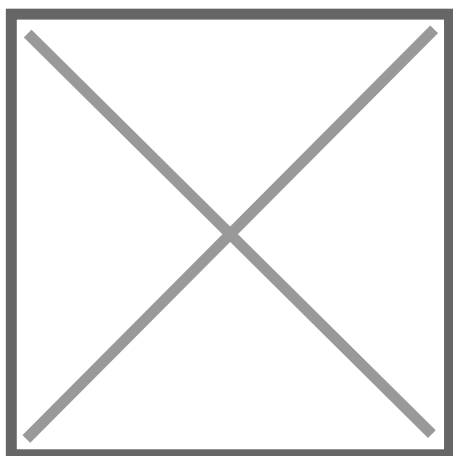
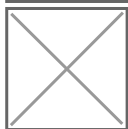
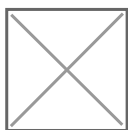
Envoyer

Une erreur est survenue. Merci de réessayer ultérieurement

Le mail de partage a bien été envoyé.

Add to Compare

L3 Education et Motricité Premier Degré



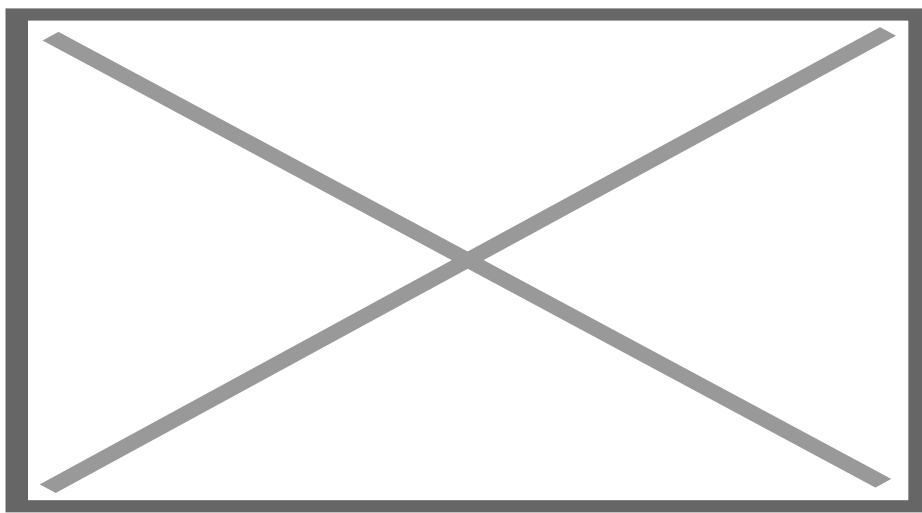
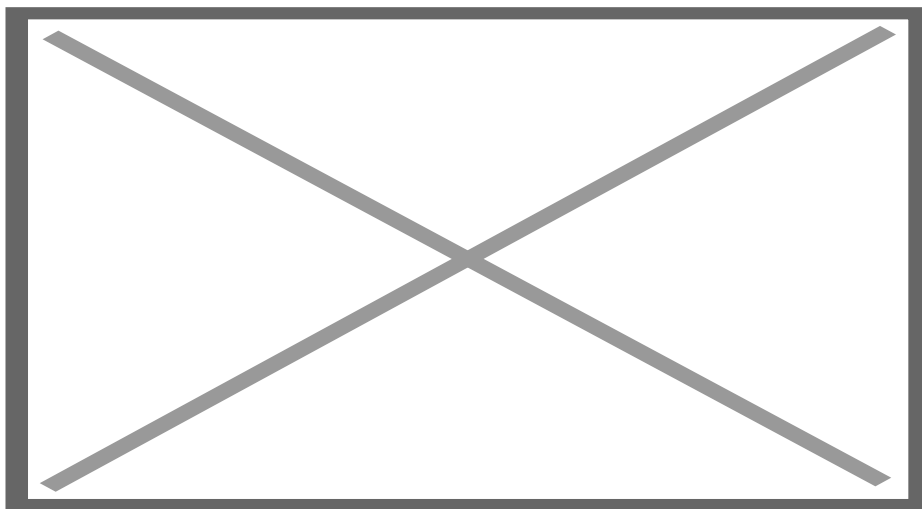
Licence (Undergraduate programme)

Specialisation STAPS-Education et Motricité

[Télécharger la fiche détaillée](#)

[Apply Now](#)





■ ■

Information

- [Application requirements](#)
- [Schedule](#)

Admission

Capacity

Available Places

30

Période(s) de candidature

E-candidat Platform

From 13/05/2026 to 16/06/2026

Programme

A- Analyser les caractéristiques des situations et des contextes d'enseignement et d'apprentissage. S'approprier le contexte institutionnel d'exercice du métier

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	d
UE 1- Connaitre le contexte institutionnel et professionnel. Connaître les fondements éthiques du métier.	9	Annualisé	15		36				

UE 1- Connaitre le contexte institutionnel et professionnel. Connaître les fondements éthiques du métier.

ECTS : 9

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 15

Directed study: 36

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Learning objectives

-Connaître le système éducatif français, ses défis actuels et son histoire

-Connaître les publics de l'école primaire

-Préparer la seconde épreuve orale du concours

Overall organisation

15h CM

36h TD

Skills

Développer des connaissances sur :

-L'Histoire du système éducatif français

-L'organisation actuel du système éducatif français

- Les enjeux d'inclusion, de la sécurité, d'environnement et de sécurité au sein du système éducatif

-Les différents publics de l'école

-Le développement de l'enfant

Bibliography

-Troger, V. et Ruano-Borbalan, J.-C. (2012). *Histoire du système éducatif*. (3e éd.).Presses Universitaires de France.

B- S'approprier les savoirs pour enseigner à l'école primaire

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	practical class	directed study/practical class
UE 4- Maitriser les savoirs à et pour enseigner les autres disciplines de l'école primaire	10	Annualisé	8	108				

UE 4- Maitriser les savoirs à et pour enseigner les autres disciplines de l'école primaire

ECTS : 10

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 8

Directed study: 108

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

précisés au niveau des éléments constitutifs

Learning objectives

Acquérir les savoirs nécessaires pour enseigner les disciplines de l'école primaire autres que le français et les mathématiques.

Overall organisation

Cette UE est organisée en plusieurs éléments constitutifs ayant chacun leur propre organisation.

Skills

précisées au niveau de chaque élément constitutif

Type of assessment

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
UE 2- Maitriser les savoirs à et pour enseigner le français à l'école primaire	8	Annualisé	10	60				
■								

UE 2- Maitriser les savoirs à et pour enseigner le français à l'école primaire

ECTS : 8

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 10

Directed study: 60

Tutored project 0

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Learning objectives

Acquérir une bonne maîtrise de la grammaire et de la langue française en vue de l'enseigner

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

[UE 3-](#)

[Maitriser les](#)

[savoirs à et](#)

[pour enseigner](#)

[les](#)

[mathématiques](#)

[à l'école](#)

[primaire](#)

8 Annualisé 10 60

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------

UE 3- Maitriser les savoirs à et pour enseigner les mathématiques à l'école primaire

ECTS : 8

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 10

Directed study: 60

Tutored project 0

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Les connaissances mathématiques de la fin du cycle 3.

Programme/contents

Nombres et arithmétique

Géométrie du collège

Calcul algébrique, équations et inéquations

Les fonctions et leurs représentations

Probabilités et statistiques

Learning objectives

Maîtriser les différentes familles de nombres, l'arithmétique, la géométrie, les fonctions, les probabilités, les statistiques au niveau fin collège dans l'objectif du concours de professeurs des écoles.

Modéliser des problèmes concrets élémentaires.

Construire, rédiger et présenter un raisonnement rigoureux.

Overall organisation

Cours et travaux dirigés intégrés, recherche en petits groupes.

Skills

C- Enrichir son parcours professionnel

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
UE 5- Acquérir des compétences pour communiquer	8	Annualisé		54				

UE 5- Acquérir des compétences pour communiquer

ECTS : 8

Semester: Annualisé

Detail

Directed study: 54

Project : 20

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Learning objectives

-Intégrer des éléments de la culture numérique nécessaire à l'exercice de son métier et dans le contexte institutionnel

-Travailler en contexte international dans des situations d'enseignement ou de formation

-Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier

Skills

Cf. Détail des compétences dans les éléments constitutifs

Type of assessment

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

[UE 6- Se spécialiser en vue de son développement professionnel \(SCIENCES\)](#)

8 Annualisé 44 22

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------

UE 6- Se spécialiser en vue de son développement professionnel (SCIENCES)

ECTS : 8

Semester: Annualisé

Detail

Practical study : 22

Directed study: 44

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Learning objectives

se spécialiser en sciences expérimentales par la pratique ou encadrement sportif (carte professionnelle)

Skills

Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

D- Construire son projet professionnel

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------

[UE 7-](#)

[Construire](#)

[des](#)

[expériences](#)

[du métier et](#)

[analyser des](#)

[pratiques de](#)

[stage.](#)

6

Annualisé

20

UE 7- Construire des expériences du métier et analyser des pratiques de stage.

ECTS : 6

Semester: Annualisé

Detail

Directed study: 20

Project : 72

Independant learning: 10

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Aucun

Programme/contents

Quelques notions de base de didactique (triangle didactique, modèles d'apprentissage, transmettre, conceptions initiales, démarche d'investigation)

Découverte des programmes

Neurosciences et apprentissages

Elaborer une séquence d'enseignement

Stage en école (3 semaines)

Travail réflexif sur les pratiques d'enseignement

Learning objectives

Se projeter vers une poursuite d'études et une insertion professionnelle en tant que Professeur des Ecoles

Acquérir des expériences du métier de Professeur des Ecoles

- Acquisition de notions de base de didactique
- Découvrir l'apport des connaissances récentes des neurosciences dans le domaine de l'éducation
- S'intégrer dans la vie d'une classe de maternelle ou élémentaire durant un stage de 3 semaines
- Observer, analyser et accompagner un

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	d
UE 8- Acquérir et synthétiser des connaissances scientifiques en lien avec l'éducation .	3	Annualisé		18					

UE 8- Acquérir et synthétiser des connaissances scientifiques en lien avec l'éducation .

ECTS : 3

Semester: Annualisé

Detail

Directed study: 18

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Savoir utiliser les ressources de la BU (visite BU prévu en amont)

Learning objectives

- Réaliser une revue bibliographique à partir d'un questionnaire professionnel pour développer des connaissances scientifiques en lien avec l'éducation.

- Initiation aux démarches de recherche en éducation.

Skills

- Rechercher des sources scientifiques pertinentes pour éclairer un questionnaire professionnel ;

- Sélectionner et évaluer la pertinence et la fiabilité des documents selon leur nature (articles scientifiques, rapports, ouvrages, thèses, etc.)

- Étayer un questionnaire initial de terrain par les apports des données scientifiques : mettre en lien les savoirs scientifiques et les pratiques éducatives ;

- Citer les références bibliographiques selon les normes de présentation reconnues (APA, Chicago, ...).

Bibliography

- Daverne-Bailly, C., Wittorski, R. (2022) *Méthodologie de recherche en éducation et formation : postures, pratiques et formes*. ISTE Éditions.

Contact

- **Licence 3**

Gestionnaire pédagogique

<http://www.universite-paris-saclay.fr/formation/licence/staps-education-et-motricite/l3-education-et-motricite-premier-degre>