

Share

Email destinataire :

Vous devez renseigner un email valide

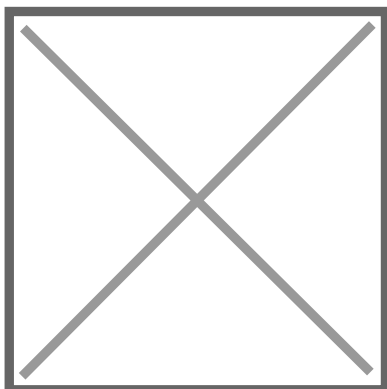
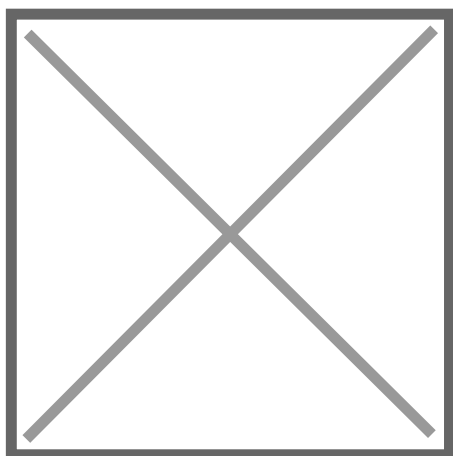
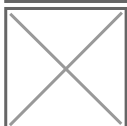
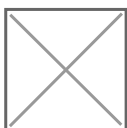
Envoyer

Une erreur est survenue. Merci de réessayer ultérieurement

Le mail de partage a bien été envoyé.

Add to Compare

L2 STAPS-EM



Licence (Undergraduate programme)

Specialisation STAPS-Education et Motricité

[Télécharger la fiche détaillée](#)

[Apply Now](#)





Information

- [Overview](#)
- [Application requirements](#)
- [Schedule](#)

Présentation

Skills

The Sports Science undergraduate degrees are linked to RNCP (National Directory of Professional Certification) files drawn up and harmonised at national level by the Conference of Deans and Directors (C3D) Sports Science. In accordance with the C3D framework, eight blocks of competencies common to all Sports Science majors have been identified: • Block 1: Digital and numerical uses • Block 2: Data processing for analysis purposes • Block 3: Written and oral expression and communication in several languages • Block 4: Positioning within a professional field • Block 5: Responsible action within a structured professional organisation • Block 6: Analysis of a situation relating to the physical and/or sporting activity of a group of subjects and an organisation • Block 7: Development and planning projects and programmes aimed at transforming a situation related to physical activity and/or sports. • Block 8: Supervision of group sessions of physical activities and/or sports for the general public in a face-to-face class In addition, the track Sports Science * EM covers two specific blocks: • Block 9: Teaching P.E. in the school system. • Block 10: Project management and teaching of a variety of Physical, Sports and Artistic Activities (APSA) in socio-educational organisations

Objectives

The aim of the programme in the Sports Science undergraduate degree tracks is to build scientific, technical, technological and (pre-)professional knowledge and competencies in the fields of physical, sports and artistic activities (APSA in French), motor learning, human movement and body cultures in society. More specifically, the Sports Science-EM track aims to build the competencies needed to teach Physical, Sports and Artistic Activities in educational and school environments by: • Introducing students to a first multidisciplinary approach to sports motor competencies, sports culture, and the educational and learning

issues that emerge from the teaching of Physical, Sports and Artistic Practices (PPSA) and PES; • Providing students with a solid curriculum whose content is directly in line with contemporary transformations in sport and developments in scientific, technical and practical knowledge in the field of PPSA. This Undergraduate degree highlights the scientific approaches and strategies, technological problems and educational issues in their modern aspects and in their socio-historical context, which underpin all teaching of PPSA. • Strengthening knowledge in the field of PPSA, and providing tools and methods related to the quality of written and oral communication, academic work, scientific and technological requirements • Enabling students to gradually build up their study project and their first professional teaching experiences.

Admission

Capacity

Available Places

90

Période(s) de candidature

E-candidat Platform

From 13/05/2026 to 16/06/2026

Programme

BLOC 1 COMPRENDRE, ANALYSER ET DEVELOPPER LA MOTRICITE A L'AIDE DE CADRES SCIENTIFIQUES

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Sciences biologiques du corps en mouvement : BAP 3	4	Semestre 1	33	18				

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------

■

Sciences biologiques du corps en mouvement : BAP 3

ECTS : 4

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 33

Directed study: 18

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Obtenir les bases en Biomécanique, Anatomie et Physiologie pour appréhender le mouvement humain et ses adaptations à l'effort.

Learning objectives

Analyse d'une situation relative à l'activité physique/ou et sportive (personne, structure, événement)

Mobiliser des concepts scientifiques pluridisciplinaires concernant les activités physiques et/ou sportives (AP/S), la motricité spécifique ainsi que l'environnement physique, institutionnel, social et humain pour analyser la situation d'une personne d'une structure ou d'un projet.

Exploitation de données à des fins d'analyse

Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation. Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

[Psychologie et neurosciences cognitives](#)

5

Semestre
1

27

15

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------

■

Psychologie et neurosciences cognitives

ECTS : 5

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 27

Directed study: 15

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Cet UE est composée de plusieurs enseignements qui traverseront les thématiques suivantes:

Perception-action dans les APSA : Prise d'information (systèmes sensoriels) et traitement de l'information (sensation/perception, prise de décision), en lien avec les différentes APSA. Modèles théoriques sur les systèmes de mémoire (stockage des informations sensorielles/motrices/tactiques de jeu, etc.) et les ressources attentionnelles au cours de l'apprentissage (attention sélective, focus attentionnel)

Neurosciences et apprentissage moteur : Approches cognitive et dynamique de l'apprentissage moteur. Bases neurophysiologiques de la motricité humaine et de l'apprentissage moteur. Conditions d'apprentissage moteur et optimisation de la performance (feedback, observation, etc.)

Learning objectives

Analyse d'une situation relative à l'activité physique/ou et sportive (personne, structure, événement)

Mobiliser des concepts scientifiques pluridisciplinaires concernant les activités physiques et/ou sportives (AP/S), la motricité spécifique ainsi que l'environnement physique, institutionnel, social et humain pour analyser la situation d'une personne d'une structure ou d'un projet.

Exploitation de données à des fins d'analyse

Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Approche pluridisciplinaire de l'intervention en milieu scolaire	9	Semestre 2	27	42				
■								

Approche pluridisciplinaire de l'intervention en milieu scolaire

ECTS : 9

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 27

Directed study: 42

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

Bloc 2 COMPRENDRE L'EPS DANS SON CONTEXTE HISTORIQUE, SOCIAL ET INSTITUTIONNEL

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Sciences sociales et APSA	5	Semestre 1	27	16.5				
■								

Sciences sociales et APSA

ECTS : 5

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 27

Directed study: 16.5

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Type of assessment

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	d
Cadre institutionnel, valeurs et éthique de l'enseignement	9	Semestre 2	15	54					



Cadre institutionnel, valeurs et éthique de l'enseignement

ECTS : 9

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 15

Directed study: 54

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Type of assessment

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

Bloc 3 CULTURE SPORTIVE : PRATIQUE ET THEORIE DES ACTIVITES PHYSIQUES
SPORTIVES ET ARTISTIQUES : pratiquant et intervenant

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	di
Spécialité sportive: L'intervenant 1	5	Semestre 1		44					c

Spécialité sportive: L'intervenant 1

ECTS : 5

Semester: Semestre 1

Detail

Directed study: 44

Project : 25

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

L'enseignement de spécialité vise sur l'ensemble du cursus de licence à analyser, diagnostiquer et modéliser l'activité d'un pratiquant ou d'un groupe, en mobilisant des concepts scientifiques pluridisciplinaires et des modèles systémiques des facteurs de la performance concernant les activités physiques et/ou sportives, la motricité spécifique et les aptitudes et les qualités de chacun.

A travers cette UE, et pour ce niveau de spécialisation, l'étudiant devra s'inscrire dans une démarche pédagogique lui permettant de :

Observer, évaluer et connaître les facteurs de la performance sportive
Identifier les niveaux d'expertise, du débutant à l'expert
Comprendre les caractéristiques de l'effort et de la préparation physique du pratiquant

Learning objectives

Mobiliser une culture technique, pratique, didactique et technologique approfondie des APSA pour diagnostiquer les difficultés à résoudre et leurs causes pour des sujets apprenants dans ces APSA au regard de leurs compétences, connaissances et capacités.

Prévoir et problématiser ses interventions pédagogiques en mobilisant des concepts scientifiques pluridisciplinaires relatifs aux activités physiques et/ou sportives (AP/S) à la motricité spécifique, ainsi qu'à l'environnement matériel, institutionnel, social et humain du contexte de l'intervention

Mobiliser des connaissances fondamentales

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	di
Polyvalences Sportives 3	3	Semestre 1		40					c
■									

Polyvalences Sportives 3

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Directed study: 40

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Cet enseignement a pour objectif de transmettre à l'étudiant une culture sportive dite de polyvalence, lui permettant de connaître les principes fondamentaux, les points de règlement, les éléments de sécurité qui structurent l'activité en question afin de les appliquer en situation

Cet enseignement s'appuie sur des enseignements pratique et théorique dans 6 domaines d'Activités Physiques Sportives et Artistiques que sont :

Escalade Course d'orientation Arts du cirque
Gymnastique acrobatique sport collectif

Learning objectives

Mobiliser une culture technique, pratique, technologique dans différents groupements d'activités pour comprendre les problèmes rencontrés dans la pratique

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

[Spécialité](#)

[sportive:](#)

[L'intervenant](#)

[2](#)

5

Annualisé

44

Spécialité sportive: L'intervenant 2

ECTS : 5

Semester: Annualisé

Detail

Directed study: 44

Project : 25

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

L'enseignement de spécialité vise sur l'ensemble du cursus de licence à analyser, diagnostiquer et modéliser l'activité d'un pratiquant ou d'un groupe, en mobilisant des concepts scientifiques pluridisciplinaires et des modèles systémiques des facteurs de la performance concernant les activités physiques et/ou sportives, la motricité spécifique et les aptitudes et les qualités de chacun.

A travers cette UE, et pour ce niveau de spécialisation, l'étudiant devra s'inscrire dans une démarche pédagogique lui permettant de

Identifier les fondements de l'activité sportive et de des problèmes d'apprentissage Comprendre les enjeux de la préparation à la compétition ou à la performance : la relation entraîneur-entraîné, l'observation vidéo et outils d'observation.

Learning objectives

Mobiliser une culture technique, pratique, didactique et technologique approfondie des APSA pour diagnostiquer les difficultés à résoudre et leurs causes pour des sujets apprenants dans ces APSA au regard de leurs compétences, connaissances et capacités.

Prévoir et problématiser ses interventions pédagogiques en mobilisant des concepts scientifiques pluridisciplinaires relatifs aux activités physiques et/ou sportives (AP/S) à la motricité spécifique, ainsi qu'à l'environnement matériel, institutionnel, social et humain du contexte de l'intervention

Mobiliser les connaissances fondamentales

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	di
Polyvalences Sportives 4	3	Semestre 2		55					c

Polyvalences Sportives 4

ECTS : 3

Semester: Semestre 2

Detail

Directed study: 55

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Cet enseignement a pour objectif de transmettre à l'étudiant une culture sportive dite de polyvalence, lui permettant de connaître les principes fondamentaux, les points de règlement, les éléments de sécurité qui structurent l'activité en question afin de les appliquer en situation

Cet enseignement s'appuie sur des enseignements pratique et théorique dans 6 domaines d'Activités Physiques Sportives et Artistiques que sont :

Escalade Course d'orientation Arts du cirque
Gymnastique acrobatique sport collectif

Learning objectives

Mobiliser une culture technique, pratique, technologique dans différents groupements d'activités pour comprendre les problèmes rencontrés dans la pratique

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

Bloc 4 DES OUTILS ET METHODES POUR APPRENDRE ET ENSEIGNER

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Conception et pratique d'intervention : Institutions, Outils et Méthodes 1	4	Semestre 1	11	15	25			

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------

■

Conception et pratique d'intervention : Institutions, Outils et Méthodes 1

ECTS : 4

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 11

Practical study : 25

Directed study: 15

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

[Conception et](#)

[pratique](#)

[d'intervention :](#)

[Institution, Outils](#)

[et Méthodes 2](#)

4

Semestre
2

53.5

Conception et pratique d'intervention : Institution, Outils et Méthodes 2

ECTS : 4

Semester: Semestre 2

Detail

Directed study: 53.5

Independant learning: 35

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Cette UE présente les outils et les méthodes communément utilisés dans une Institution particulière: L'Université. À ce titre, elle vise à développer des connaissances et des compétences autour de la démarche scientifique et à permettre aux étudiants de découvrir les activités d'un laboratoire de recherche.

Trois temps structurent ainsi cet enseignement:

Un projet tuteuré caractérisant une activité de recherche dans les APSA à travers laquelle les étudiants auront pour objectif d'identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet qui constitue un enjeu dans leurs mentions respectives ; d'analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation ; de développer une argumentation avec esprit critique. In fine, les étudiants devront produire un document de recherche (sous la forme d'un poster) intégrant des analyses statistiques et un résumé en français et en anglais du projet. Une évaluation par les pairs permettra d'identifier les projets de recherche qui feront l'objet d'une présentation poster lors de deux évènements majeurs : la rentrée de l'Ecole doctorale 566 à laquelle l'UFR et le laboratoire sont liés; Le workshop international annuel organisé par la Graduate School "Sport, Mouvement, et Facteurs Humains".

La participation à un cycle de conférences autour des activités recherche du laboratoire CIAMS qui propose une approche multidisciplinaire de la motricité humaine et des pratiques physiques, sportives et artistiques à travers plusieurs champs scientifiques complémentaires (contrôle moteur, physiologie, biomécanique, approches sociales des activités physiques et sportives, marketing du sport, psychologie cognitive, neurosciences comportementales, etc.)

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Ouverture et approfondissement disciplinaire	4	Semestre 2	11	19.5	15			
■								

Ouverture et approfondissement disciplinaire

ECTS : 4

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 11

Practical study : 15

Directed study: 19.5

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

Contact

- **William Barriere**
- **Marion Gallas**

<http://www.universite-paris-saclay.fr/formation/licence/staps-education-et-motricite/l2-staps-education-et-motricite>