

Share



Email destinataire :

Vous devez renseigner un email valide

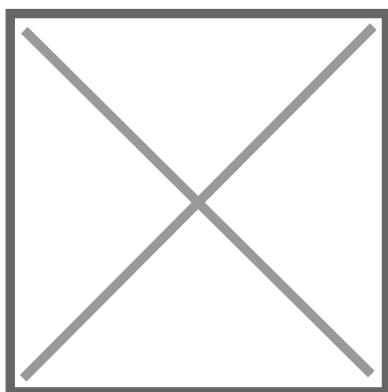
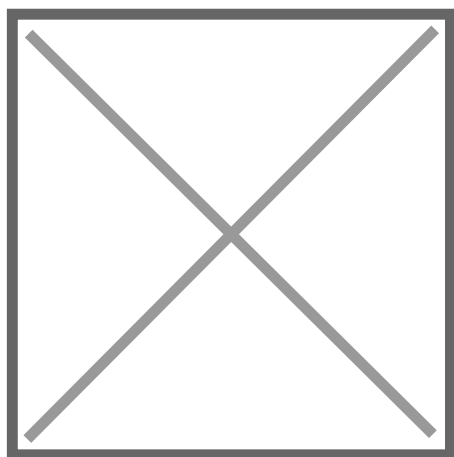
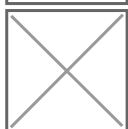
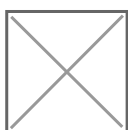
Envoyer

Une erreur est survenue. Merci de réessayer ultérieurement

Le mail de partage a bien été envoyé.

Add to Compare

M2 Management des Ressources Humaines et Transformations Digitales (MRHTD)



Master's degree

Specialisation Gestion des ressources humaines

Enrolment type

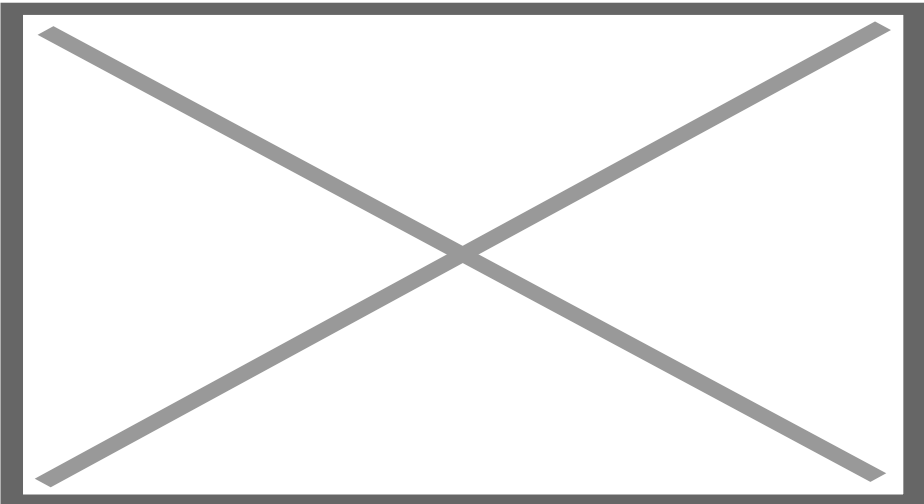
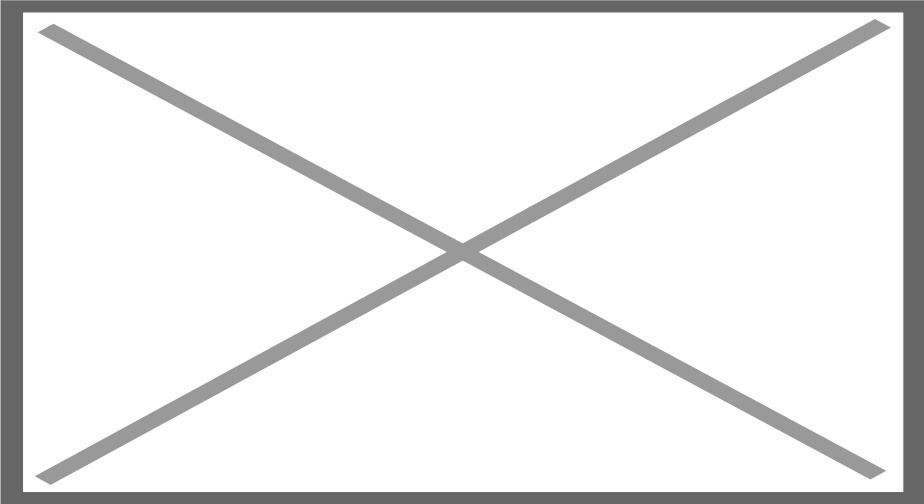
Work-study programme Life-long learning

Language(s) of instruction

French

[Télécharger la fiche détaillée](#)

[Apply Now](#)





■ ■

Information

- [Application requirements](#)
- [Schedule](#)

Admission

Admission Route

Law
Management
Economics and Management
Economic and social administration
Sociology
Psychology

Capacity

Available Places

Période(s) de candidature

Inception Platform

From 24/03/2026 to 04/04/2026

Supporting documents

Compulsory supporting documents

Copy diplomas.

Copy of identity document.

Motivation letter.

TOEIC.

All transcripts of the years / semesters validated since the high school diploma at the date of application.

Certificate of English level.

Niveau B1 (ou équivalent), idéalement sous la forme d'un score à un test (TOEIC, Cambridge, TOEFL, IELTS, BULATS, London Test of English, CLES...), ou d'une attestation de votre enseignant d'anglais ou de résultats d'un test de positionnement.

Certificate of French (compulsory for non-French speakers).

Curriculum Vitae.

Additional supporting documents

IAE-Message Score.

VAP file (obligatory for all persons requesting a valuation of the assets to enter the diploma).

Supporting documents :

- Residence permit stating the country of residence of the first country
- Or receipt of request stating the country of first asylum
- Or document from the UNHCR granting refugee status
- Or receipt of refugee status request delivered in France

- Or residence permit stating the refugee status delivered in France
- Or document stating subsidiary protection in France or abroad
- Or document stating temporary protection in France or abroad.

Programme

Bloc 1 : Elaborer et déployer une stratégie RH

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
UE 3 : Négociation sociale	3	Annualisé	24					

UE 3 : Négociation sociale

ECTS : 3

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 24

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

- Connaissances relatives à l'histoire du syndicalisme et aux différentes idéologies syndicales

Programme/contents

I- Négociation et conflit : revue de littérature de la négociation, compréhension des enjeux de la négociation dans le cadre d'un conflit

II- Structure et processus de négociation : travail sur la perception afin d'illustrer les divers types de négociation (distributive, intégrative, ...) et mises en pratique (expérience d'Asch, dilemme du prisonnier, expérience de Dolinsky & Nawrat sur l'effet de la crainte puis du soulagement, ...)

III- Techniques et tactiques de négociation : présentation des techniques de négociation classique et des techniques de négociation coopérative, présentation de la médiation comme ouverture

Learning objectives

- Maîtriser les enjeux de la négociation collective en entreprise : déterminer un calendrier social, connaître les obligations légales en termes de négociation collective...
- Maîtriser différentes techniques de négociation collective et sa communication non verbale
- Distinguer la négociation de la manipulation
- Appréhender la notion de perception pour améliorer sa gestion des émotions

Overall organisation

Cours permettant de connaître les concepts fondamentaux de la négociation, les concepts fondamentaux de la négociation et s'exercer et de préparer une négociation collective en analysant le cadre juridique et en respectant des idéologies

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
UE 2 : Pilotage, changements RH et RSO	3	Annualisé	24					

UE 2 : Pilotage, changements RH et RSO

ECTS : 3

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 24

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

- Bases en sciences de gestion,
- Bases en théories des organisations

Programme/contents

Séance 1 — Cadres & paradigmes pour penser le changement

- Ontologie/épistémologie, nature humaine & méthodologie (objectiviste/subjectiviste/postmoderniste ; positiviste/interprétativiste).
- Le changement vu de l'extérieur des organisations

Séance 2 — Les changements planifiés

- L'approche de Lewin
- L'approche contextualiste de Pettigrew
- L'approche des configurations

Séance 3 — Les changements planifiés

- L'approche cognitive et sensemaking de Weick
- L'approche culturelle
- L'approche politique

Séance 4 — Des changements planifiés aux changements émergents

- Les approches processuelles et de la dynamique sociale
- Synthèse des approches et modèle intégré.

Learning objectives

À l'issue de l'UE, l'étudiant·e sera capable de :

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
UE 1 : Restructurations et RH	3	Annualisé	24					



UE 1 : Restructurations et RH

ECTS : 3

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 24

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Dans une première partie, sont abordées les problématiques contemporaines RH : ses défis, ses logiques en matière de management RH, les nouveaux rôles des DRH.

Dans une deuxième partie, est abordé un domaine RH spécifique, les plans de sauvegarde de l'emploi : les causes et alternatives aux PSE, les mesures d'un PSE, les conséquences humaines d'un PSE, les rôles des différentes parties prenantes.

Learning objectives

L'objectif de ce cours est de souligner le lien entre RH et stratégie ; les impacts RH des restructurations.

Overall organisation

Sont étudiés les problématiques contemporaines de la fonction RH ; les plans de sauvegarde de l'emploi.

Skills

Analyser la dimension stratégique des ressources humaines au sein des organisations.

Connaitre les différentes problématiques contemporaines de la GRH, notamment celles liées à la digitalisation de la fonction RH.

Analyser un changement organisationnel impliquant un plan de sauvegarde de l'emploi

Analyser les conséquences humaines de la mise en œuvre de PSE.

Bibliography

DEJOUX C. et al. *Fonctions RH – Des stratégies.*

Bloc 2 : Manager des projets RH dans un environnement en mutation

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
UE 6 : RH à l'international	3	Annualisé	27					



UE 6 : RH à l'international

ECTS : 3

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 27

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Connaissances de base en gestion des ressources humaines (GRH) : recrutement, formation, évaluation, rémunération.

Notions fondamentales en management et en comportement organisationnel.

Ouverture aux questions de diversité culturelle et d'internationalisation des entreprises.

Programme/contents

Partie 1 – Pratiques RH en contexte interculturel et international

Introduction à la gestion internationale des RH.

Modèles de gestion interculturelle

Stéréotypes et diversité.

Biais cognitifs et pratiques RH.

Gestion d'équipes multiculturelles, expatriation.

Partie 2 – Évolution et transformations de la GIRH

Modèles organisationnels : ethnocentrique, polycentrique, géocentrique.

Evolutions et nouveaux défis : travail hybride international, conformité, équité globale.

Études de cas comparatives

Learning objectives

Comprendre les enjeux, les acteurs et les logiques de la gestion internationale des ressources humaines (GIRH).

Identifier l'impact des différences culturelles et

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
UE 5 : Management de l'Innovation RH	3	Annualisé	27					

UE 5 : Management de l'Innovation RH

ECTS : 3

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 27

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Connaitre les fondamentaux du management de l'innovation (les différentes formes de l'innovation, ainsi que les enjeux de son émergence et de sa diffusion).

Programme/contents

- Déceler la créativité et attirer les talents : le recrutement.
- Motiver et fidéliser les talents créatifs :

La gestion des systèmes de rémunération et des incitations.

La gestion des carrières.

La gestion des compétences.

- Créer un contexte interne favorable à l'innovation : les Stratégies relationnelles.

Learning objectives

L'objectif de cette UE est d'explorer avec les étudiants les pratiques managériales innovantes adaptées au management des talents et à la créativité dans les organisations.

Overall organisation

Pour atteindre les objectifs ciblés par cette UE, les enseignements s'organisent autour des thématiques suivantes:

- Déceler la créativité et attirer les talents : le recrutement

- Motiver et fidéliser les talents créatifs

- Créer un contexte interne favorable à l'innovation

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
UE 4 : Comportements humains dans les Organisations	3		Annualisé	27				

UE 4 : Comportements humains dans les Organisations

ECTS : 3

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 27

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Dans une première partie, seront étudiées les caractéristiques de l'individu : ses valeurs, sa personnalité, ses émotions, ses perceptions...

Dans une deuxième partie, sera étudié l'individu dans l'organisation : ses motivations, l'autorité, le pouvoir...

Learning objectives

L'objectif de ce cours est d'appréhender les comportements des individus au sein des organisations.

Overall organisation

Cours et mini-tests de positionnement individuel

Skills

Connaître les différentes caractéristiques de l'individu, ses attitudes et ses réactions au sein d'une organisation.

Etre capable d'analyser celles-ci dans un contexte professionnel.

Bibliography

ALEXANDRE-BAILLY F. et al., *Comportements humains et management*, Pearson Education, 2022

ROBBINS S., COULTER M. et al. *Management – L'essentiel des concepts et pratiques*, Pearson, 11ème édition, 2020

ROBBINS S., JUDGE T. *Comportements organisationnels* Pearson, 2023

LIU, BIEN M., SCHERMERHORN, J., HUNT, J. et

Bloc 3 : Piloter et évaluer des pratiques et outils RH

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	distance learning
UE 9 : Data RH et RGPD	4	Annualisé	27						

UE 9 : Data RH et RGPD

ECTS : 4

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 27

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

I.La norme ISO 27001, pourquoi faire ?

II.La Politique de Sécurité du Système d'Information, la base de la sécurité d'une organisation

III.Petite introduction aux théories de la surveillance

IV.Petite introduction sur la surveillance numérique

V.Chronologie du domaine

VI.Les nouvelles obligations du Droit des données personnelles

VII.Focus sur les mesures techniques et organisationnelles

VIII.Les enjeux du RGPD

IX.Le DPO : tout ne dépend pas de lui

X.Et ma vie personnelle ?

Learning objectives

Connaître les bases de la protection des données personnelles, et être capables de reconnaître les grands sujets structurants de ce domaine afin de savoir les limites à ne pas dépasser dans le contexte de la gestion des ressources humaines.

Comprendre les bases de la Sécurité des Systèmes d'Information (SSI) et ses différentes déclinaisons (numérique, bâtiminaire, managériale...).

Fournir les bases d'une réflexion plus

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	distance learning
UE 8 : Droit du travail collectif	3	Annualisé	27						

UE 8 : Droit du travail collectif

ECTS : 3

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 27

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

- Maîtrise des principes du droit du travail individuel (contrat de travail, pouvoir disciplinaire, rupture du contrat, etc.).
- Connaissance des acteurs du droit du travail : employeurs, salariés, inspection du travail, conseil de prud'hommes, etc.

Programme/contents

1/ le syndicat ou l'histoire d'un contrepouvoir (la construction du modèle syndical, de la conflictualité au partenariat)

2/ Le statut juridique du syndicat (l'organisation du syndicat, la liberté d'adhérer ou de ne pas adhérer)

3/ l'activité syndicale (les finalités et les formes d'action, l'existence de la section syndicale, les moyens dédiés à l'action syndicale)

4/ La grève (l'exercice du droit de grève, les effets de la grève licite et des mouvements illicites)

5/ La réaction patronale (les limites au lock out, les principes de non-discrimination syndicale)

Learning objectives

Comprendre les fondements juridiques du droit collectif

- Appréhender les principes constitutionnels et internationaux (liberté syndicale, droit de grève).

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	distance learning
UE 7 : Droit du travail individuel	3	Annualisé	27						

UE 7 : Droit du travail individuel

ECTS : 3

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 27

Language(s) of instruction

Anglais

Remote teaching

non

Prerequisites

- **Maîtrise du droit du travail général (niveau Master 1)** : Le cours de 2ème année opère une continuité avec celui de 1ère année.
- Il suppose une connaissance des sources du droit du travail (code du travail, conventions collectives, jurisprudence)
- Bases du contrat de travail (éléments constitutifs)
- Les obligations de l'employeur lors de l'embauche
- Clauses spécifiques opposables au salarié.
- **Des compétences transversales**
- Bonne expression écrite et orale
- Capacité de raisonnement et de démonstration : savoir argumenter
- Maîtrise du Power Point

Programme/contents

- Le recours au CDD (les motifs de recours, les éléments de validité ou en cas de défaut de requalification en CDI, les motifs de rupture.
- L'accident du travail (les éléments de qualification)
- L'accident de mission
- L'accident de trajet
- Le licenciement, nécessité d'une cause réelle et sérieuse
- Le licenciement, la hiérarchie des fautes
- Le licenciement, la procédure à suivre
- La démission, rupture conventionnelle/rupture transactionnelle

Learning objectives

Bloc 4 : Communiquer en contexte professionnel

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	d
UE 12 : Méthodologie - Préparation du mémoire de fin d'études	3	Annualisé	12						

UE 12 : Méthodologie - Préparation du mémoire de fin d'études

ECTS : 3

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 12

Language(s) of instruction

Anglais

Remote teaching

non

Programme/contents

La partie méthodologique du cours aborde les questions suivantes :

- les caractéristiques générales du mémoire ;
- les indications relatives à la réalisation de la revue de littérature permettant de définir le sujet du mémoire et son traitement ;
- les modalités de collecte de données concrètes ;
- les conditions du travail d'analyse articulant les données concrètes collectées et la littérature ;
- les modalités concrètes de recherche bibliographique, les conventions de rédaction et de présentation du mémoire.

Un suivi individuel des étudiants en vue de la rédaction de leur mémoire est organisé dans le prolongement des cours, afin de les aider à appliquer la méthodologie tout au long de la réalisation de leur mémoire. Le mémoire fait l'objet d'une soutenance orale.

Learning objectives

Ce cours a pour objectif de préparer les étudiants à la réalisation du mémoire de fin d'études du Master. L'objectif de ce mémoire est de permettre aux étudiants de traiter de façon approfondie une problématique d'entreprise, en se basant sur des données concrètes recueillies pendant leur apprentissage et en discutant ces données au regard des travaux existants

Overall organisation

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	d
UE 11 : Anglais - Préparation TOEIC	3	Annualisé		18					

UE 11 : Anglais - Préparation TOEIC

ECTS : 3

Semester: Annualisé

Detail

Directed study: 18

Language(s) of instruction

Anglais

Remote teaching

non

Prerequisites

Niveau B1 CECRL

Programme/contents

TOEIC – Exercices entraînement Compréhension orale

TOEIC – Exercices entraînement Compréhension écrite

Learning objectives

Préparation au TOEIC :

Objectif Score : 785 +/- 990

- Analyse niveau/score de départ et test blanc – analyse de score (globale puis de détail pour cibler les sections du test à travailler en particulier).
- Recommandations de progression personnalisée pour optimiser son score.
- Orientation des révisions individualisées en parallèle des options « points de grammaire / vocabulaire » disponibles sur la plateforme e-learning TOEIC

Overall organisation

Préparation au TOEIC objectif : 785 +/-990 minimum Niv B2 du CECRL

- Recommandations de progression personnalisée en concordance avec les chapitres de la plateforme e-learning TOEIC pour optimiser son score
- Tests séquencés pour améliorer graduellement rapidité d'exécution et maintien de la concentration

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	d
UE 10 : Management interculturel et mobilité internationale courte	3	Annualisé	21	21					

UE 10 : Management interculturel et mobilité internationale courte

ECTS : 3

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 21

Directed study: 21

Language(s) of instruction

Anglais

Remote teaching

non

Programme/contents

Internationalisation (enjeux, problèmes)

Typologies d'entreprises internationales

Cultures et management interculturel

4 cas de management interculturel (France-Etats-Unis et France-Allemagne)

Travaux individuels sur des comparaisons publicitaires

Learning objectives

Comprendre la complexité de l'environnement international et interculturel des organisations

Réfléchir sur :

- les enjeux de l'internationalisation avec ses opportunités et les différents types de problèmes qui en découlent
- les apports et les de typologies des entreprises internationales et réflexions sur leurs limites
- la notion de culture(s) et les différences culturelles

Overall organisation

- Cours sur l'internationalisation, l'organisation des entreprises internationales, les différences culturelles
- 4 études de cas sur le management interculturel
- Exposés
- Une mobilité internationale courte, en

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	d
UE 15 : Conférences Acteurs RH	0	Annualisé	30						
■									

UE 15 : Conférences Acteurs RH

ECTS : 0

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 30

Language(s) of instruction

Anglais

Remote teaching

non

Programme/contents

ont abordées les problématiques des parties prenantes en fonction de leur domaine professionnel.

Learning objectives

Cette UE a pour objectif de mettre en place des conférences d'acteurs de la fonction RH, parties prenantes des RH tels qu'un inspecteur du travail, un ergonome, un médecin du travail...

Overall organisation

Conférences de professionnels

Skills

Etre capable de connaître les différentes parties prenantes autour de la fonction RH

Etre capable d'analyser et de comprendre les enjeux RH de leurs métiers

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

[UE 14 :](#)

[Management
d'équipe et
leadership](#)

4

Annualisé 27

UE 14 : Management d'équipe et leadership

ECTS : 4

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 27

Language(s) of instruction

Anglais

Remote teaching

non

Programme/contents

Qu'est-ce une équipe ?

Apprendre à se connaître soi-même

Expérimenter la posture du manager

Faire fonctionner une équipe

- Fixer des objectifs
- Améliorer la motivation
- Augmenter la créativité
- Prendre des décisions

Gérer des conflits

Conclusion

Learning objectives

L'objectif de ce cours est d'appréhender le fonctionnement des équipes dans une perspective systémique et opérationnelle ainsi que de savoir réaliser un diagnostic de leur management.

Après avoir présenté quelques fondements du management, la première partie du cours vise à rappeler le rôle de la communication et les principales variables (structures et dispositifs de gestion, cultures, comportements...) qui permettent d'en comprendre le fonctionnement d'une équipe. La seconde partie vise à présenter concrètement les modes de management et les mettre en application.

A la fin du cours, les étudiants devront connaître :

- les principales variables permettant d'analyser une organisation sous l'angle managérial :

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	d
UE 13 : Numérique responsable et nouvelles formes d'organisation du travail	4	Annualisé	27						

UE 13 : Numérique responsable et nouvelles formes d'organisation du travail

ECTS : 4

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 27

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Le cours aborde tout d’abord une introduction au design Thinking ; un World café autour des notions d’intelligences collectives et présente la méthodologie Design Thinking. Trois phases st analysées : une phase d’empathie et d’analyse du DT ; une phase d’idéation du DT en s’appuyant sur l’outil d’intelligence collective appelé Sprint Digital puis une phase de prototype du DT. Enfin, est étudié un troisième outil d’intelligence collective, le co-développement ; permettant d’expliquer le principe de pitch en s’appuyant sur le principe de l’élévator pitch.

Learning objectives

Connaitre les principes et quelques outils d’intelligence collective et l’intérêt de leur mise en place

Connaitre et savoir utiliser les principes de Design Thinking

Développer un point de vue centré client

Overall organisation

L’UE s’appuie à la fois sur un cours et différentes mises en situation à partir de différents outils de design thinking.

Skills

Etre capable de mettre en place la méthodologie Design Thinking dans le cadre d’un projet

Etre capable de mettre en place des activités de co-construction

Bloc 6 : Elaborer et mettre en œuvre une problématique de recherche en management des RH

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	practical class	directed study/practical class	d
UE 16 : Méthodologie et suivi du mémoire de recherche	15	Annualisé		30					

UE 16 : Méthodologie et suivi du mémoire de recherche

ECTS : 15

Semester: Annualisé

Detail

Directed study: 30

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

-

Programme/contents

La partie méthodologique du cours aborde les questions suivantes :

- les caractéristiques générales du mémoire ;
- les indications relatives à la réalisation de la revue de littérature permettant de définir le sujet du mémoire et son traitement ;
- les modalités de collecte de données concrètes ;
- les conditions du travail d'analyse articulant les données concrètes collectées et la littérature ;
- les modalités concrètes de recherche bibliographique, les conventions de rédaction et de présentation du mémoire.

Un suivi individuel des étudiants en vue de la rédaction de leur mémoire est organisé dans le prolongement des cours, afin de les aider à appliquer la méthodologie tout au long de la réalisation de leur mémoire. Le mémoire fait l'objet d'une soutenance orale.

Learning objectives

Ce cours a pour objectif de préparer les étudiants à la réalisation du mémoire de fin d'études du Master. L'objectif de ce mémoire est de permettre aux étudiants de traiter de façon approfondie une problématique d'entreprise, en se basant sur des données concrètes recueillies pendant leur apprentissage et en discutant ces données au regard des travaux existants.

Teaching Location(s)

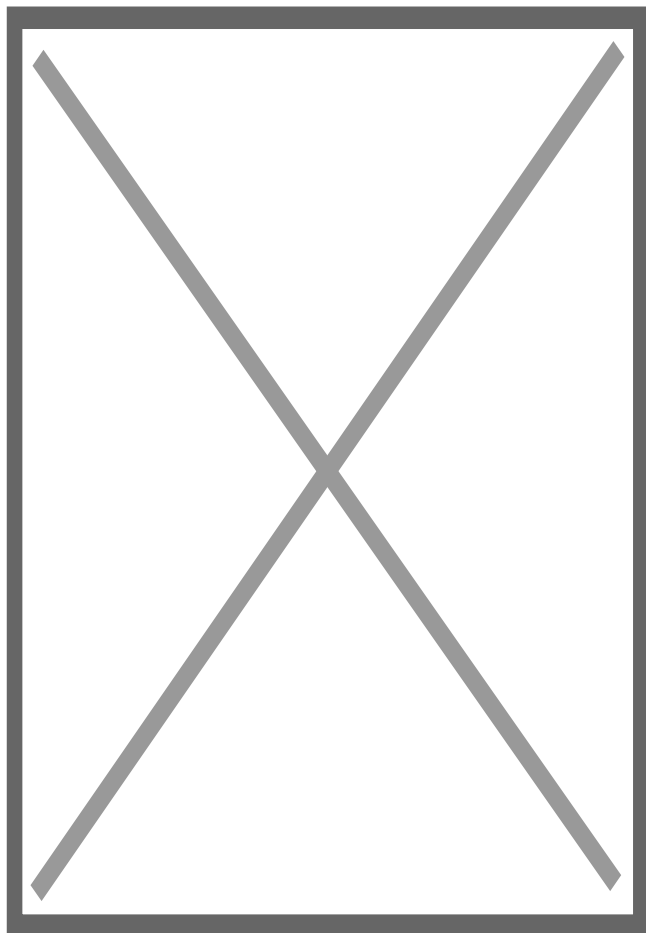
GUYANCOURT

Academic Partner(s)

CFA Sup de V (anciennement appelé ESSYM)

Training campus

JavaScript est requis pour visualiser cette carte.



Saint-Quentin-en-Yvelines

Saint-Quentin-en-Yvelines

Bus 5103, 5150, 5198, 7807

RER C Saint-Quentin-en-Yvelines

[Voir](#)

Student restaurant (CROUS)

Student residence

Library

Contact

- **Delphine Philip de Saint Julien**
- **Aline LEMEUR**

<http://www.universite-paris-saclay.fr/formation/master/gestion-des-ressources-humaines/m2-management-des-ressources-humaines-et-transformations-digitales-mrhtd>