

Share



Email destinataire :

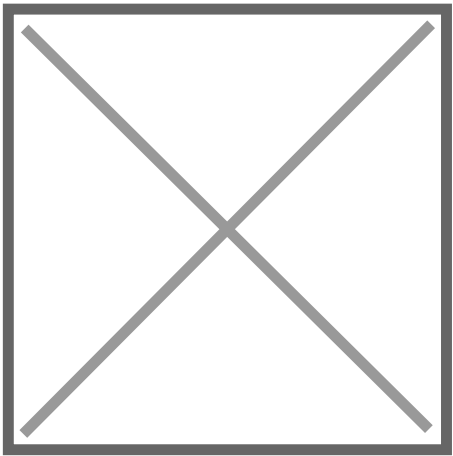
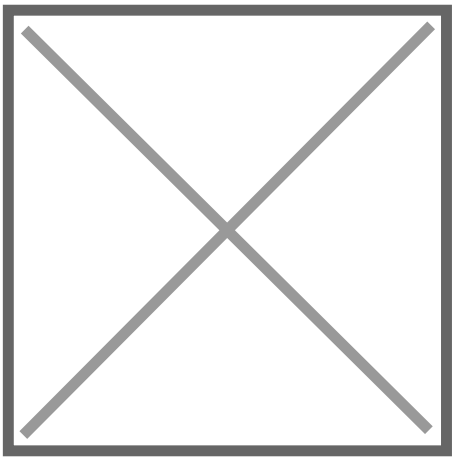
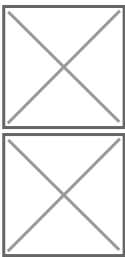
Vous devez renseigner un email valide

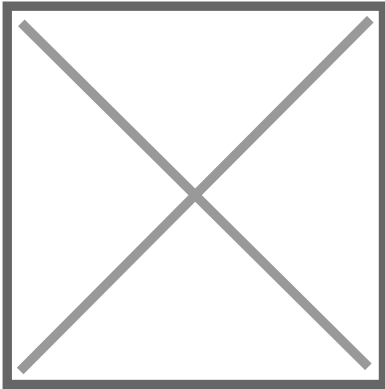
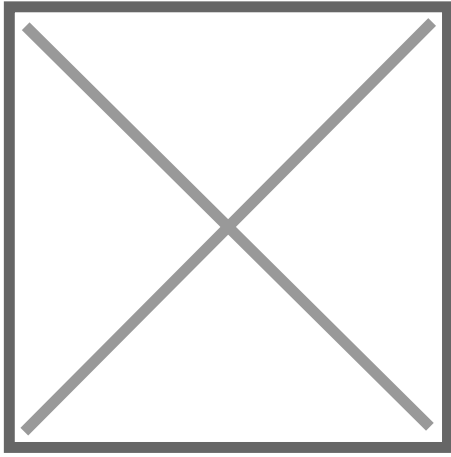
Envoyer

Une erreur est survenue. Merci de réessayer ultérieurement
Le mail de partage a bien été envoyé.

Add to Compare

M2 Agroécologie, Connaissances, Territoires Et Société





Master's degree

Specialisations Agrosociences, Environment, Territory, Landscape, Forest | Sociology

Enrolment type

Full-time academic programmes Life-long learning

Language(s) of instruction

French

The training focuses on acquiring cross-disciplinary skills to conceptualize and support the ecological transition of agricultural and food systems at the regional level.

The program offers training focused on acquiring cross-disciplinary skills and strong reflective abilities to think about and support the ecological transition of agricultural and food systems at the regional level.

The diversity of student profiles on the program, which includes equal numbers of students from the biological sciences, biotechnology, and the humanities and social sciences, facilitates observation and critical analysis.

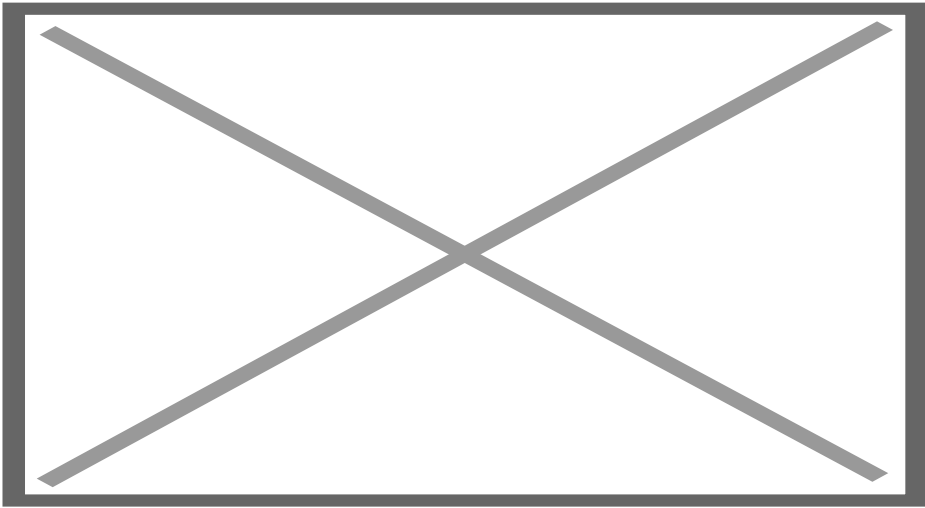
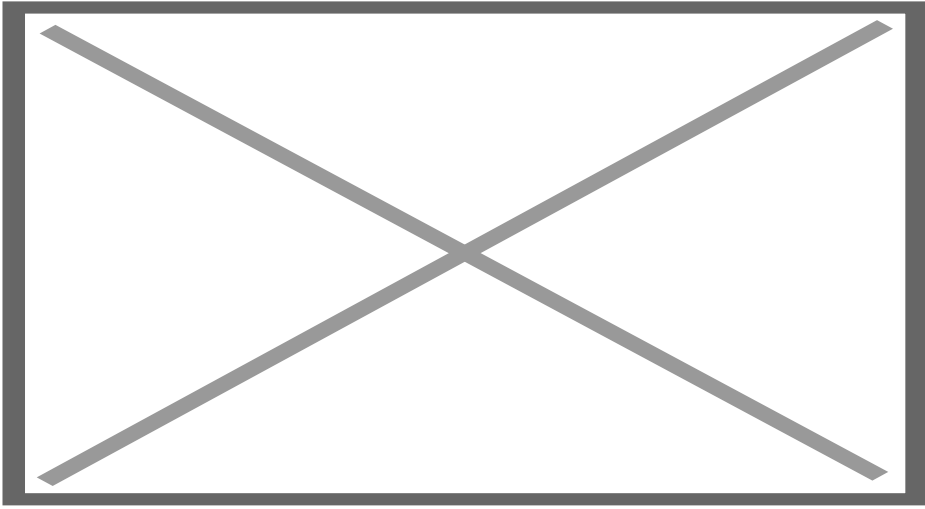
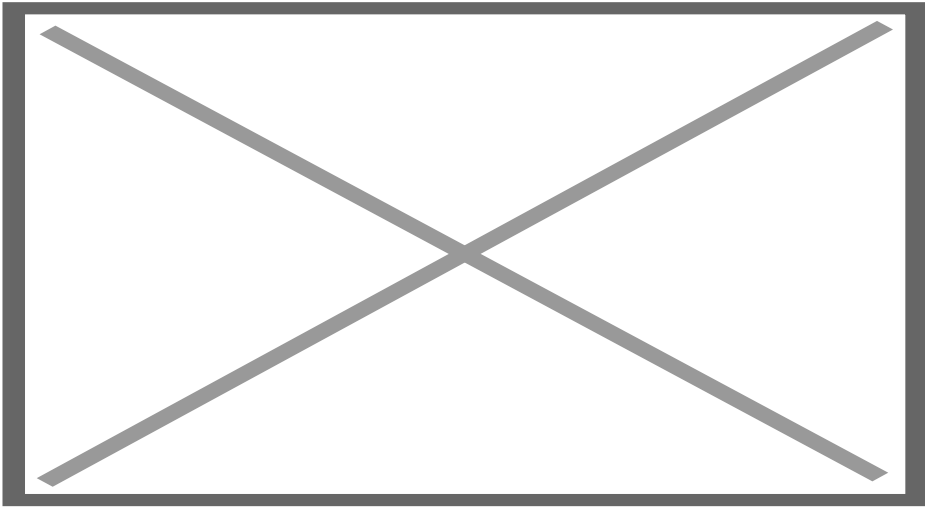
The program has a dual purpose: “research” and “professional.”

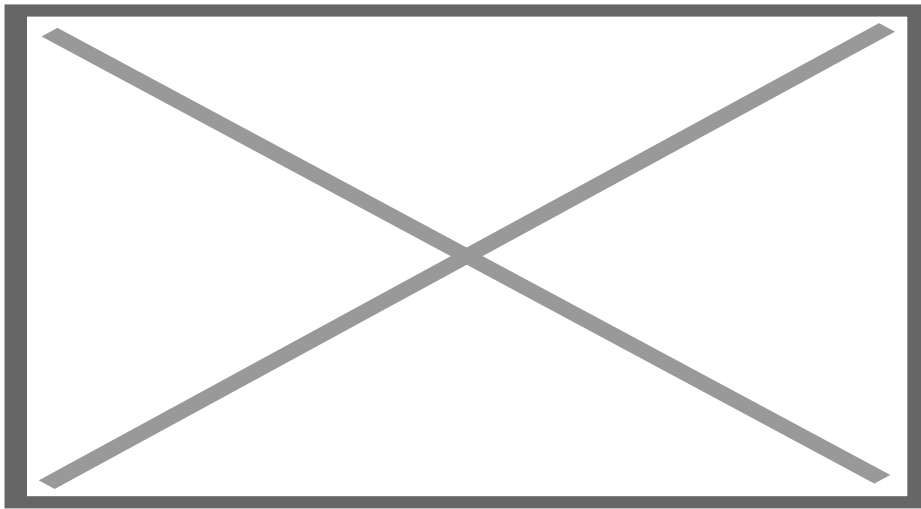
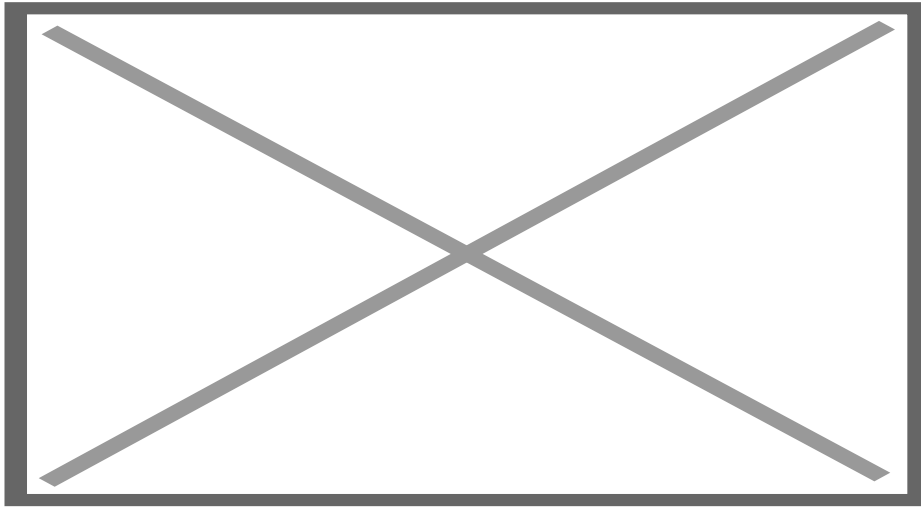
The first semester is devoted to fundamental teaching and methodologies for understanding the field.

The second semester builds on the fundamental concepts and concludes with a practical application through a professional or research internship.

[Télécharger la fiche détaillée](#)

[Apply Now](#)





■ ■

Information

- [Overview](#)
- [Application requirements](#)
- [Schedule](#)

Présentation

Skills

Students who have completed the training will enrich their initial course of study by acquiring a set of multidisciplinary knowledge in the field of agroecology and food security.

They will also be able to contextualize food models within the knowledge society, available technologies, and various usage scenarios suggested by actors in the field.

They will also have acquired individual and collective working methods through the training's strong emphasis on personal initiative and flipped learning.

In particular, they will acquire the following skills:

- Understanding and analyzing an agroecology model in relation to its ecosystem (territories, actors, environmental, economic, and social constraints, etc.).
- Acquire social science skills to report on situations rooted in a territory.
- Respond to a client's request (analyze, retranslate, study the situation, conduct interviews, analyze them, report the results, and make proposals, etc.).
- Know how to work independently and as part of a team (take initiative, share knowledge, rely on the team, etc.).
- Understand, analyze, and use scientific literature on a particular subject: know how to use databases, know how to compile a corpus of scientific texts, have a critical eye on literature, analyze sources, etc.
- Know how to compile different types of field data (qualitative interviews, ethnography, quantitative data, field notes, etc.), compare and analyze them in order to produce conclusive results.
- Adopt a transdisciplinary perspective on a subject of study (ecology, agronomy, sociology, political science, economics, etc.) without abandoning the disciplinary approach associated with one's original training.

Objectives

This program is structured around an analysis of socio-ecosystems, which are by definition territorial entities, where the dynamics of interactions between physical, biological, technical, economic, social, political, and cultural dimensions are treated without hierarchy. This objective requires positioning oneself at the interfaces between ecology, social sciences, and agricultural sciences.

The course includes a North/South reflection, which is essential in this era of globalization of environmental and food security issues.

Débouchés

Career prospects

After a Master's + PhD: researcher or lecturer

Environment / Biodiversity Officer

Environment / Biodiversity Project Manager

After a Master's degree: Research analyst

Food products application Manager

Chargé de mission environnement

Project officer sustainable development

Research officer environment

Research officer in sustainable development

Development Manager

Design engineer in the research / scientific sector

Chargé d'études technico-économiques, stratégiques, environnementales

Project Manager / Researcher in biodiversity and sustainable development

Subject to successfully completing a civil service competitive exam, graduates will be eligible for positions as design engineers or researchers in national research organisations.

Design Engineer

Project Manager

Agricultural services, environment or sustainable development, local authority planning or government services

Organisations et associations de développement agricole ou de protection/conservation de la nature

Engineering firms specialising in environmental impact assessments

Private-sector companies, including agricultural production

Head of a territorial department

Project and territorial development officer

Management of sustainable development

Project manager in sustainable development and regional/spatial planning

Research professions

enseignant.e-chercheur.se (après un doctorat)

Research Engineer

Consultant

Project follow-up and evaluation manager

Coordination of studies in an agency or research institution

Design engineer

Research officer

Consultant.e

Further Study Opportunities

Master of Agrosciences, Environment, Territories, Landscape, Forest

Biology-Agrosciences

Biodiversity, Ecology and Evolution

Master of Biology-Agrosciences

Master of Biodiversity, Ecology and Evolution

PhD in Ecology / Evolution / Ecosystem Functioning

PhD

Interdisciplinary PhD in Sustainability Science (many disciplines possible)

PhD thesis

Students with a 2nd year Master's degree have the possibility to pursue doctoral research.

Master of Sociology

Master's in Political Science

Engineering in agriculture and the natural environment

Research officer

Consultant

Calendar

Start of programme (indicative date)

01/09/2026

End of programme (indicative date)

30/09/2027

Admission

Admission Route

Political Science

Geography and planning

Sociology

Social sciences

Life Sciences

Earth Sciences

Life and Earth Sciences

Capacity

Available Places

Target Audience and Entry Requirements

- Have a Master's degree in social sciences (political science, sociology, economics, geography, etc.) and an interest in food issues and the development of agroecology. Be able to understand technical issues related to agroecology.
- Have a Master's degree in biology, ecology, or agronomy. Be open to social sciences. Be able to read social science literature and acquire a way of thinking that differs from your original training.

Période(s) de candidature

Inception Platform

From 15/05/2026 to 15/06/2026

Supporting documents

Compulsory supporting documents

List of post-secondary school studies mentioning exclusively the year, course, institution, average grade and your grade or distinction.

Motivation letter.

List of other masters requested (excluding Saclay).

All transcripts of the years / semesters validated since the high school diploma at the date of application.

Curriculum Vitae.

Document indicating the list of local M2 choices available here : <https://urlz.fr/i3Lo>.

Additional supporting documents

TOEIC.

Certificate of French (compulsory for non-French speakers).

VAP file (obligatory for all persons requesting a valuation of the assets to enter the diploma).

Recommendation letters.

Supporting documents :

- Residence permit stating the country of residence of the first country
- Or receipt of request stating the country of first asylum
- Or document from the UNHCR granting refugee status
- Or receipt of refugee status request delivered in France
- Or residence permit stating the refugee status delivered in France
- Or document stating subsidiary protection in France or abroad
- Or document stating temporary protection in France or abroad.

Programme

Agroécologie: objets, concepts et pratiques

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Les haies, objet agroécologique	2	Semestre 2	12	6	6			



Les haies, objet agroécologique

ECTS : 2

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 12

Practical study : 6

Directed study: 6

Tutored project 0

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Anglais scientifique

Learning objectives

Le module « Les haies, objet agroécologique » questionne l’articulation entre savoirs et instruments de politiques agroécologiques. Pour cela, il s’intéresse à l’objet agroécologique singulier que sont les haies bocagères, au cœur des stratégies agro-environnementales pour leur multifonctionnalité et les nombreux services écosystémiques qu’elles rendent, et pourtant en diminution constante. *Ce module propose également de considérer les haies bocagères, leur destruction et leur valorisation ambiguë, comme des fenêtres privilégiées pour comprendre les transformations des territoires et l’écologisation paradoxale de l’agriculture*

Overall organisation

Afin d’étudier les haies dans la multiplicité de leurs dimensions, ce module aborde la haie comme un objet agroécologique interdisciplinaire. Il propose un regard croisé issu de différentes disciplines sur ce même objet, et combine études de cas sur le terrain et enseignements théoriques.

Skills

Expliquer les rôles et fonctionnements des haies dans les agro-écosystèmes.

Analyser les mécanismes règlementaires, agronomiques, sociaux qui favorisent ou déprécient la place des haies dans les systèmes agricoles.

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
L'agroécologie en action	4	Semestre 1	24	6				

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------

■

L'agroécologie en action

ECTS : 4

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 24

Directed study: 6

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Sans

Learning objectives

Cette UE vise à confronter les étudiants du Master aux questions de la transition agroécologique. Pour cela, nous présenterons les différentes déclinaisons de l'agroécologie dans l'ensemble de leurs dimensions, naturelles, techniques, organisationnelle et humaines. Nous porterons une attention particulière aux fondements écologiques de l'agroécologie. Nous analyserons ensuite la façon dont l'agroécologie peut être pensée et mise en pratique dans les systèmes agricoles. En effet, plusieurs stratégies sont à l'œuvre de la simple optimisation et/ou substitution d'intrants, à la re-conception intra et inter systèmes. Les systèmes de production les plus innovants s'inspirent de la structure et du fonctionnement des écosystèmes pour boucler à une échelle locale leurs flux de matières et d'énergie afin d'être plus productifs, efficaces et résilients. Dans ce module nous montrerons en quoi l'agroécologie permet de fixer quelques lignes directrices pour penser la place des systèmes agricoles et de l'élevage dans les systèmes alimentaires.

Overall organisation

Cette UE est organisée sous forme de cours magistraux (24h) et de travaux dirigés (6h), laissant des temps aux échanges et aux débats.

- Définition et caractérisation de systèmes agricoles
- Principes d'écologiques fondateur de l'agroécologie
- Principes d'agroécologie appliquée aux systèmes

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Ecologie et société	3	Semestre 1	18	6				

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------

■

Ecologie et société

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 18

Directed study: 6

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Anglais scientifique

Learning objectives

Le module Écologie et Société s’ancre dans une approche résolument interdisciplinaire pour mettre à jour les interactions passées et présentes entre humains et non-humains, et en faire des objets d’étude. Si les concepts de l’écologie scientifiques sont au centre du programme, ils seront autant d’occasions pour rayonner vers des questionnements interdisciplinaires et des méthodes aux frontières de l’écologie et des sciences humaines sociales comme l’histoire ou l’anthropologie.

Skills

Identifier et expliquer les concepts clés de l’écologie utilisés pour la conservation de la biodiversité

Analyser les bénéfices de l’approche interdisciplinaire (écologie/SHS) dans l’étude et la gestion des systèmes socio-écologiques

Bibliography

Callicott, J. B. 2002. Choosing appropriate temporal and spatial scales for ecological restoration. **J. Biosci.** 27, 409-420.

Kuuluvainen, T., et al. 2021. Natural disturbance-based forest management: moving beyond retention and continuous-cover forestry. **Front. For. Glob.** 4.

Lewis, H. T., Ferguson, T. 1988. Yards, corridors, and mosaics: how to burn a boreal forest. **Hum. Ecol.** 16, 57-77.

Szabó, P. 2010. Why history matters in ecology: an interdisciplinary perspective. **Environ. Conserv.** 37

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Agrobiodiversité	3	Semestre 1	18	6				

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------

■

Agrobiodiversité

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 18

Directed study: 6

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

anglais scientifique

Learning objectives

Le module Agrobiodiversité vise à explorer la variété et la variabilité des animaux, plantes et micro-organismes aux niveaux génétique, spécifique et écosystémique qui soutiennent les structures, les fonctions et les processus écosystémiques dans et autour des systèmes de production. Il vise surtout à comprendre comment cette diversité, domestique autant que sauvage, est gérée par les agriculteurs/paysans, pasteurs, pêcheurs ou cueilleurs, et comment l'intégration de l'agrobiodiversité invite à repenser les systèmes de production.

Overall organisation

Cours magistraux et travaux dirigés (en salle ou à l'extérieur), sortie possible selon les disponibilités des intervenants. Chaque séance se terminera par la présentation de travaux étudiants réalisés par groupe.

Skills

- Connaître les principales dimensions de l'agrobiodiversité (fonctions et services associés)
- Décrire des expériences de recherche, ou de gestion, portant sur l'agrobiodiversité, et en synthétiser les résultats
- Démontrer comment l'agrobiodiversité permet de repenser les systèmes de production agricole

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

Agroecological techniques, knowledge, and innovations

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	d
Agroécologie et technologies	3	Semestre 1	18	6					

Agroécologie et technologies

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 18

Directed study: 6

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

sans

Learning objectives

L'introduction de technologies en agroécologie ne va pas de soi, celles-ci étant plus facilement associées à l'agriculture productiviste. Si elles suscitent des réticences, les technologies permettent de faciliter les transferts de connaissances d'un groupe à un autre ou de trouver un soutien dans une collectif en ligne. L'introduction de technologie low tech permet également des innovations dans le domaine de l'agroécologie en hybridant les savoirs paysans et ceux issus du monde du logiciel libre. Ce cours se propose de revenir sur les oppositions initiales à l'introduction de la technologie et sur les manières qu'adoptent les acteurs pour les dépasser.

Overall organisation

Des premières séances abordent les rapports entre technologies et communautés agroécologiques. Puis différents cas seront traités (autoconstruction, tiers-lieux, communautés en ligne...) en laissant une large place au travail personnel des étudiants.

Bibliography

Ivan Illich La convivialité , Paris, Seuil, 1975

Jacques Ellul Le bluff technologique, Pluriel, 2012

Andrew Feenberg (Re)penser la technique. Vers une technologie démocratique, La Découverte, 2004.

Quentin Chance et Morgan Meyer L'agriculture libre: Les outils agricoles à l'épreuve de l'open source in Techniques & Culture 2017/1 (n° 67),

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	d
Socio-histoire de la modernisation agricole et des agricultures alternatives	3	Semestre 1	18	6					c

Socio-histoire de la modernisation agricole et des agricultures alternatives

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 18

Directed study: 6

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Ce module s'organise par séances thématiques autour des principaux artefacts sociotechniques de la modernisation agricole (pesticides, semences, machines agricoles, antibiotiques et vaccins pour les animaux, etc.). Chaque séance se découpe en 2h de cours magistral et 1h de TD, consacré à la restitution de lectures d'articles.

Learning objectives

Ce module propose de lire les modernisations agricoles du XXe siècle, non comme le triomphe d'un « progrès » inéluctable et universel, mais comme le produit d'un ensemble de choix sociotechniques, portés par des groupes d'acteurs singuliers, ancrés dans des environnements et des configurations sociales et politiques spécifiques, et opérant parmi des possibles multiples. Une telle perspective redonne corps à de nombreuses controverses, marges d'adaptations et alternatives aux modèles dominants d'intensification agricole. Elle permet également de resituer les mouvements agroécologiques contemporains dans une socio-histoire des agricultures alternatives, d'en comprendre les origines plurielles, les héritages, voire les points aveugles. La focale est française principalement, avec néanmoins quelques ouvertures sur l'international.

Overall organisation

Il s'organise par séances thématiques autour des principaux artefacts sociotechniques de la modernisation agricole : pesticides, semences, machines agricoles, antibiotiques et vaccins pour les animaux.

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	d
Recherche action sur les systèmes alimentaires	2	Semestre 2	18	6					c

Recherche action sur les systèmes alimentaires

ECTS : 2

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 18

Directed study: 6

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Learning objectives

Ce module interdisciplinaire, dispensé par des membres de l'UMR SADAPT (Sciences Action Développement – Activités Produits Territoire), vise à offrir aux étudiant.es des ressources et des repères parmi une diversité de pratiques de recherche-action appliquées aux systèmes alimentaires (de la fourche à la fourchette). Il prépare les étudiant.es à leur stage à venir.

Les différentes interventions présentent des pratiques et dispositifs de recherche-action, tels que la co-construction du protocole d'enquête, l'implication d'acteurs non académiques dans la collecte et/ou l'analyse des données, des ateliers participatifs permettant de niveler les inégalités épistémiques (entre sachants et non sachant.es), etc.

Une attention particulière est portée aux dispositifs d'enquête permettant de prendre en compte des savoirs locaux (paysans, indigènes, populaires, etc.), et à l'analyse des frictions et des déplacements qu'implique la prise en compte de ces savoirs.

Overall organisation

Les cours sont dispensés par des membres de l'UMR SADAPT et présentent des études de cas de recherche-action, sans éluder les questions et difficultés auxquelles ils se sont trouvés confrontés. Les CM sont parfois appuyés à des TD qui mettent les étudiant.es en situation d'analyse ou de traduction.

Bibliography

Agroecology and socio-economic dynamics

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Marchés, capitalisme et agroécologie	3	Semestre 2	24	6				

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
■								

Marchés, capitalisme et agroécologie

ECTS : 3

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 24

Directed study: 6

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

sans

Programme/contents

Les Cours magistraux présenteront les débats autour de grands auteurs.

les TD permettront de revenir sur des textes historiques très commentés et des études de cas.

Learning objectives

L'économie et la nature font l'objet de relations ambivalentes. Initialement pensée en étroite harmonie avec l'économie, avec sa "mise en marché", la nature a été progressivement considérée comme un bien marchand comme un autre.

Depuis une dizaine d'années de nombreux commentateurs de l'économie invitent à faire le chemin inverse en valorisant le caractère fini des ressources naturelles et en alertant sur les dangers qui guettent le capitalisme.

Le cours abordera la question de l'économie et du capitalisme à partir de thématiques centrales pour l'agroécologie (le biocontrôle, la compensation écologique, l'effondrement du capitalisme, la post-croissance...).

Ces thèmes seront abordées du point de vue de la sociologie et de l'anthropologie économique.

Overall organisation

Ce cours se propose de revenir dans un premier temps sur les débats initiaux, des Physiocrates à Polanyi, concernant la manière de penser les rapports entre la nature, l'économie et le capitalisme.

Dans un deuxième temps, différentes thématiques

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Sociologie de l'alimentation durable	3	Semestre 1	18	6				



Sociologie de l'alimentation durable

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 18

Directed study: 6

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

sans

Learning objectives

L'UE vise à amener les étudiants à identifier les difficultés à changer les comportements, et à questionner les conditions d'une transformation des pratiques, au travers une question précise : l'alimentation « durable ».

Overall organisation

Les éléments de cours et les lectures issues de la littérature scientifique (majoritairement anglophone) familiariseront les étudiants à différentes approches théoriques et terrains d'investigation de la sociologie contemporaine sur la consommation alimentaire durable.

Special teaching arrangements

Les séances s'ouvrent avec un point de cours (3h). La dernière heure est consacrée aux exposés des étudiant.e.s : trois restitutions orales faites par binôme (comptes-rendus de lecture critique d'un article scientifique), chacune étant suivie d'une discussion collective

Skills

capacités analytiques et de synthèse, anglais scientifique, expression écrite et orale

Bibliography

Cairns K., Johnston J. & MacKendrick N., 2013, "Feeding the 'organic child': mothering

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Transformations du travail en agriculture	3	Semestre 2	18	6				

Transformations du travail en agriculture

ECTS : 3

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 18

Directed study: 6

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Learning objectives

Ce module vise à comprendre les transformations du travail en agriculture.

Il fera un état des lieux du monde agricole et traitera de grandes thématiques en lien avec les transitions écologiques et alimentaires (renouvellement des générations, transmission des fermes, conditions à l'installation, mise en œuvre de nouveaux modèles agricoles...)

Bibliography

François Purseigle, Bertrand Hervieu, 2022, Une agriculture sans agriculteurs, Paris SciencesPo les presses.

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

Apprentissage du terrain

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Techniques d'enquêtes qualitatives et recherche bibliographique	1	Semestre 1	3	9				

Techniques d'enquêtes qualitatives et recherche bibliographique

ECTS : 1

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 3

Directed study: 9

Tutored project 3

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

sans

Learning objectives

Ce module vise à préparer les étudiant.es aux enquêtes qualitatives, notamment dans le cadre de l'enquête de terrain collective.

Skills

Au terme du module les étudiant.es doivent être en capacité:

- de préparer un guide d'entretien semi-directif
- de mener un entretien
- de coder le matériel d'enquête recueilli

Les étudiant.es se familiariseront également avec les bases de données bibliographiques de l'université

Bibliography

Barbusse B. & Glaymann D., 2008 (2004), Introduction à la sociologie, Paris, Foucher
 Beaud S. ; Weber F., 2010 (1997), Guide de l'enquête de terrain, Paris, La Découverte
 Blanchet A.; Gotman A., 2015 (1992), L'Enquête et ses méthodes : l'entretien, Paris, Nathan
 Singly (de) F., 2016 (1992), L'Enquête et ses méthodes : le questionnaire, Paris, Nathan

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Enquête collective	8	Semestre 1		21				

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
■								

Enquête collective

ECTS : 8

Semester: Semestre 1

Detail

Directed study: 21

Project : 48

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

sans

Learning objectives

Le module Enquête collective de terrain vise à former les étudiants à l'analyse des processus de transition des systèmes agricoles et alimentaires, et les bouleversements auxquels ils répondent à l'échelle d'un territoire.

L'objectif général du module est de réaliser une enquête de terrain collectif au cours d'un voyage d'étude d'une semaine sur un sujet mettant en jeu la relation entre production agricole, conservation de la biodiversité et transformations sociales et techniques dans un territoire, en partenariat avec une structure locale. Il offre ainsi la possibilité aux étudiants de se confronter à l'analyse de questions complexes à travers une approche de recherche interdisciplinaire.

Overall organisation

Voyage d'étude d'une semaine pour la réalisation d'une enquête collective, conférences préparatoires, travaux dirigés et travaux personnels avant pour la préparation et l'organisation de l'enquête, et après la semaine de terrain pour l'analyse des données recueillies et la rédaction d'un rapport collectif.

Skills

Plusieurs compétences seront travaillées dans ce module : la construction d'une problématique de recherche, la construction d'un guide d'enquête, la pratique d'enquête, le traitement des données et ainsi que leur analyse nécessaire à la construction de sens.

Les étudiant.es apprendront à construire une problématique de recherche en partant d'un

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Dialogue interdisciplinaire	2	Semestre 1	6	15				
■								

Dialogue interdisciplinaire

ECTS : 2

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 6

Directed study: 15

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

sans

Learning objectives

Ce module se propose discuter la question de l'interdisciplinarité en montrant ses apports et ses difficultés (différences de concepts ou de méthodes d'analyse entre les disciplines).

L'accent sera mis sur le nécessaire dialogue entre les sciences sociales et les sciences de la vie pour étudier les modèles agroécologiques.

Overall organisation

Après quelques apports théoriques, une large place est laissée aux discussions et travaux avec les étudiant.es.

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

Internship and professional development

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	distance learning
Anglais scientifique	1	Semestre 2		17					



Anglais scientifique

ECTS : 1
Semester: Semestre 2
Detail
Directed study: 17
Language(s) of instruction
Français
Remote teaching
non
Prerequisites

Niveau d'anglais B1 minimum

Programme/contents

Équipe pédagogique: enseignants langues étrangères de AgroParisTech

Overall organisation

Perfectionnement en anglais scientifique (compréhension, expression orale et écrite).

Special teaching arrangements

Ateliers organisés par les enseignants langues étrangères de APT.

Type of assessment
Evaluation Continue non Intégrale
[Soutenance de stage](#) 19 Semestre 2

Soutenance de stage

ECTS : 19

Semester: Semestre 2

Detail

Tutored project 735

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

sans

Learning objectives

Chaque étudiant réalisera un stage personnel qui donnera lieu à la rédaction d'un rapport et d'une soutenance.

Les stages pourront être à orientation professionnelle ou de recherche.

Les étudiants désirant poursuivre en thèse de doctorat privilégieront un stage dans une institution de recherche conduisant à un mémoire de recherche.

Overall organisation

Le stage obligatoire doit donner lieu à une validation par les responsables de la formation de manière à s'assurer qu'il réponde bien aux objectifs de la formation.

Bibliography

Chaque étudiant réalisera une recherche bibliographique en lien avec son sujet.

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

Teaching Location(s)

PALAISEAU

Contact

- **Samuel ROTURIER**

MCF

- **Emmanuel Kessous**

PR

<http://www.universite-paris-saclay.fr/formation/master/agrosciences-environnement-territoires-paysage-foret/m2-agroecologie-connaissances-territoires-et-societe>