

Share



Email destinataire :

Vous devez renseigner un email valide

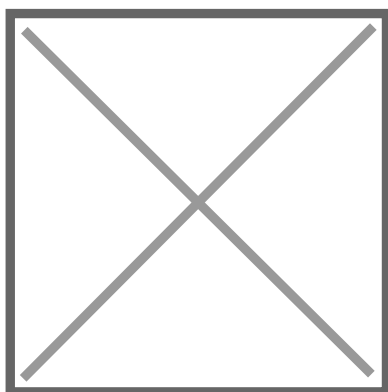
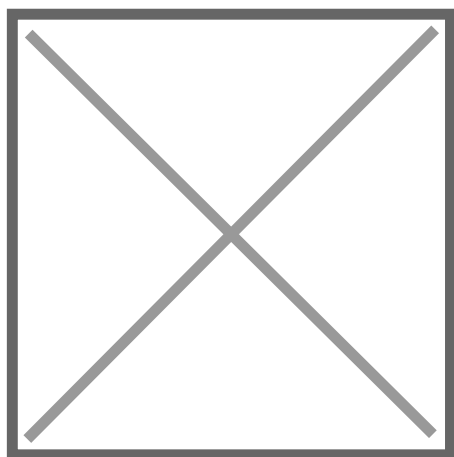
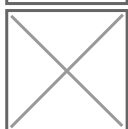
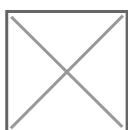
Envoyer

Une erreur est survenue. Merci de réessayer ultérieurement

Le mail de partage a bien été envoyé.

Add to Compare

M1 Politiques sociales territoriales-Economie sociale et solidaire



Master's degree

Specialisation Sociology

Enrolment type

Full-time academic programmes Life-long learning

Language(s) of instruction

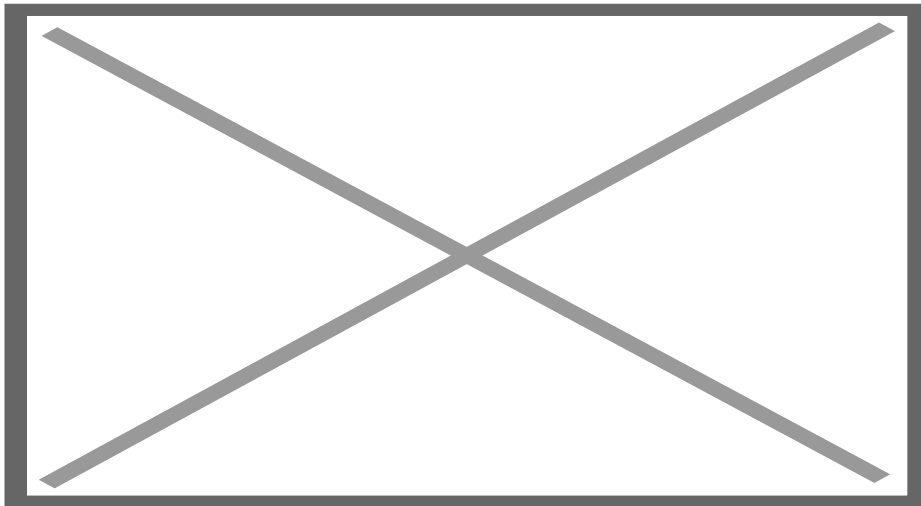
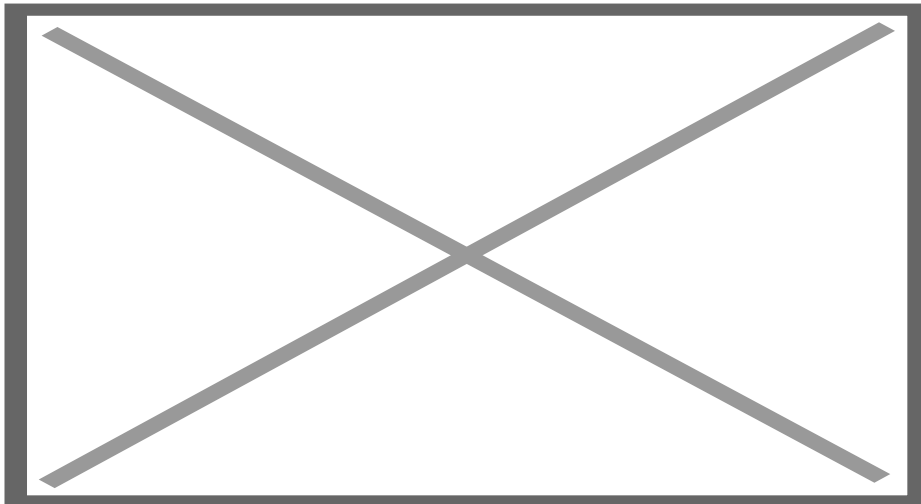
French

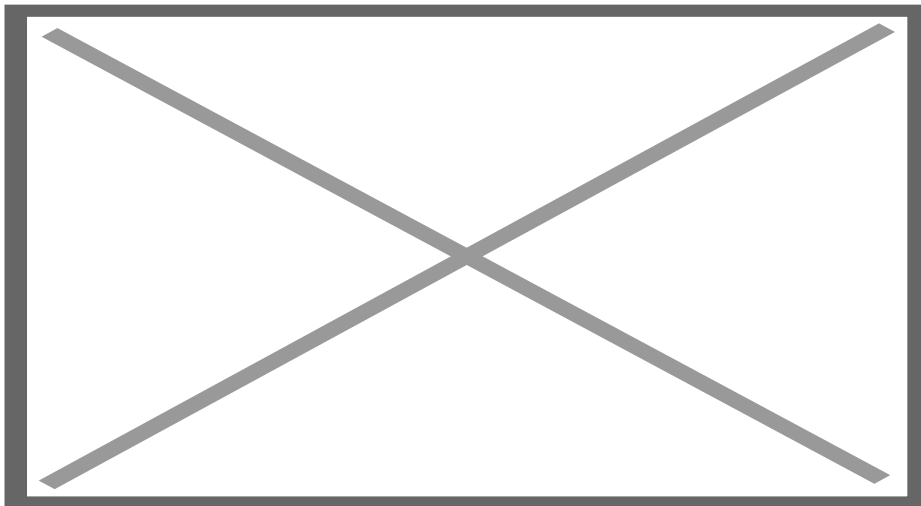
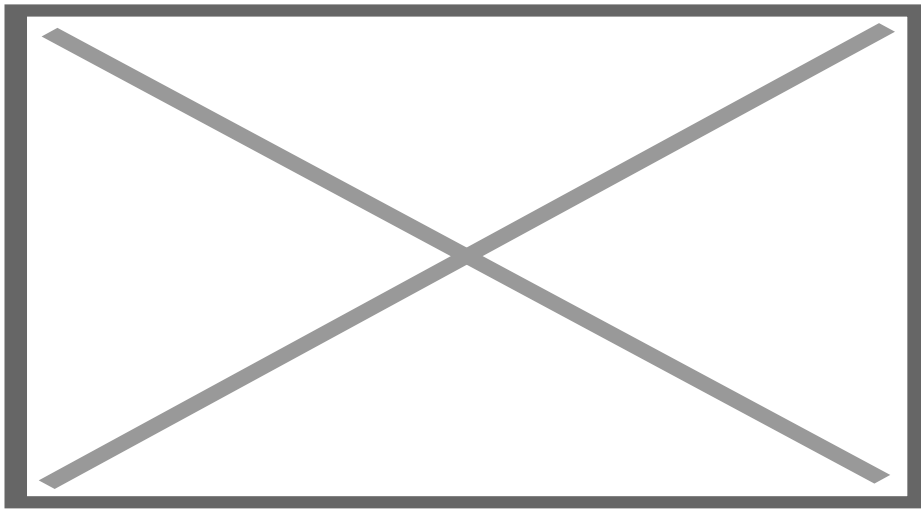
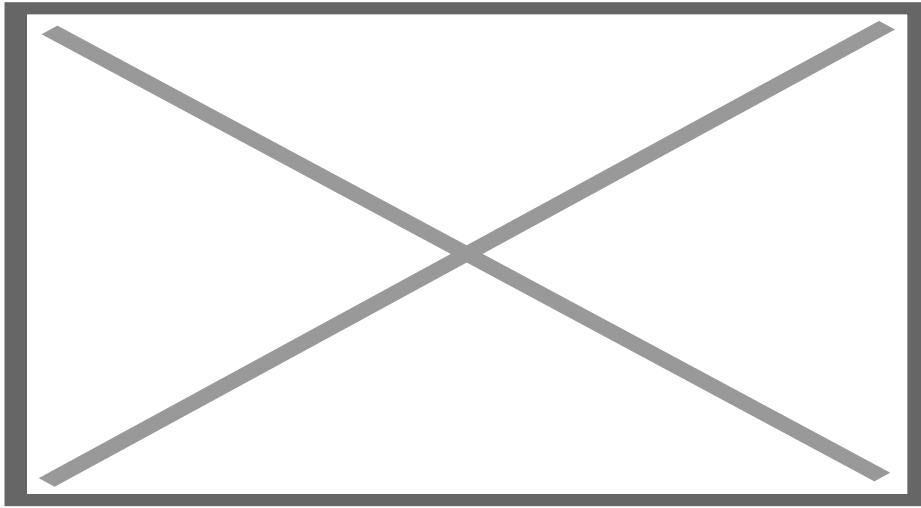
In a context of decentralization of public action, territorial social policies are a central issue for social cohesion. It is in this context that this Master's program provides training in expertise that has become essential for understanding “new social policies,” i.e., those that advocate territorialization, activation, and empowerment, which were implemented in the 1980s and 1990s.

The program is organized around a core curriculum in the first semester and specialized courses in the second semester. A two-month internship takes place between January and February. It culminates in the writing of a research thesis.

[Télécharger la fiche détaillée](#)

[Apply Now](#)





Information

- [Overview](#)
- [Application requirements](#)
- [Schedule](#)

Présentation

Skills

- Identification of the major fields of sociology and specialization in some of them (depending on the topics of theses and research projects).

Objectives

A course (M1 and M2 level) in sociology at Paris-Saclay University's Master's program offering specialized training in the design, implementation, and evaluation of regional public policy. Course objectives:

To train students in the analysis of employment, education, and housing issues at the national level and in the analysis of local public policies.

Become experts in sociological analysis and intervention methodologies (project management and evaluation, territorial diagnostics, surveys, etc.).

Débouchés

Further Study Opportunities

**2nd year Master's
PhD thesis**

Calendar

Start of programme (indicative date)

14/09/2026

Admission

Admission Route

Economic and social administration

Political Science

Geography and planning

Sociology

Social sciences

Capacity

Available Places

31

Target Audience and Entry Requirements

Admission to the M1 PST requires training that meets the program's expectations in terms of knowledge and practice of the social sciences in general, and sociology in particular. Each of the two years involves carrying out a group project based on an institutional commission and writing a thesis based on internship experience. These two key components require skills acquired through the practice of social sciences, namely: -a good theoretical understanding of the essential concepts of general sociology -experience in conducting research using both qualitative and quantitative methods (in particular, the ability to read and interpret descriptive statistics) -writing skills -the ability to develop a problem and structure reasoning by formulating hypotheses. Beyond the social sciences, an interest in the topics covered by the Master's program is essential. These topics are broad and touch on many issues, whether or not they are covered by public policy. This requires intellectual curiosity, which can be maintained by regularly following political, economic, and social news. A good knowledge of institutions, associations, and local authorities will also be highly appreciated.

Période(s) de candidature

Inception Platform

From 15/01/2026 to 16/03/2026

Supporting documents

Compulsory supporting documents

Motivation letter.

All transcripts of the years / semesters validated since the high school diploma at the date of application.

Curriculum Vitae.

Detailed description and hourly volume of courses taken since the beginning of the university program.

Additional supporting documents

Proof of one year's study in France for non-European candidates.

Proof of residence.

Certificate of French (compulsory for non-French speakers).

VAP file (obligatory for all persons requesting a valuation of the assets to enter the diploma).

Supporting documents :

- Residence permit stating the country of residence of the first country
- Or receipt of request stating the country of first asylum
- Or document from the UNHCR granting refugee status
- Or receipt of refugee status request delivered in France
- Or residence permit stating the refugee status delivered in France
- Or document stating subsidiary protection in France or abroad
- Or document stating temporary protection in France or abroad.

Programme

Méthodes et outils de la recherche 1

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	di
Enquête collective	3	Semestre 1		18					c



Enquête collective

ECTS : 3
Semester: Semestre 1
Detail
Directed study: 18
Language(s) of instruction
Français
Remote teaching
non
Prerequisites

aucun

Programme/contents

L’objectif du cours est de familiariser les étudiants avec les différentes méthodes des sciences sociales à travers une enquête collective de type exploratoire. Le cours articule des éléments théoriques sur la méthodologie de recherche et des ateliers pratiques de recueil et d’analyse des données pour chacune des méthodes (entretien, observation, revue de littérature). Les étudiants travaillent sur une thématique commune et se répartissent en petits groupes pour approfondir une méthode de leur choix.

Bibliography

Beaud, Stéphane, et Florence Weber. 1997. Guide de l’enquête de terrain. La découverte.
Chamboredon, Hélène, Fabienne Pavis, Laurent Willemez, et Muriel Surdez. 1994. « S’imposer aux imposants. A propos de quelques obstacles rencontrés par des sociologues débutants dans la pratique et l’usage de l’entretien ». Genèses. Sciences sociales et histoire 16 (1): 114–132.
Nicourd, Sandrine. 2019. « L’enquête collective de recherche comme démarche pédagogique ». Sociologos, no 14 en ligne.

Type of assessment
Evaluation Continue Intégrale

Méthodologie de recherche	3	Semestre 1	9	9
---	---	------------	---	---

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	di
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------	----

Méthodologie de recherche

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 9

Directed study: 9

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Learning objectives

Il s'agit d'un cours d'initiation à la recherche par la recherche, qui vise à présenter aux étudiant·es l'ensemble des étapes d'une recherche (formulation d'une problématique, enquête de terrain, analyse des données, rédaction scientifique), en même temps qu'à les engager dans leur propre démarche d'investigation qui les mènera, en fin d'année, à la rédaction et à la soutenance d'un mémoire de recherche original.

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

Enseignements Fondamentaux 1

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	di
Sociologie de la jeunesse	2	Semestre 1	18						



Sociologie de la jeunesse

ECTS : 2
Semester: Semestre 1
Detail
Lecture: 18
Language(s) of instruction
Français
Remote teaching
non
Learning objectives

Ce cours mobilise les savoirs, les outils et les apports de la sociologie de la jeunesse, des générations et plus généralement de la sociologie des âges de la vie. Il offre aux étudiant·es à la fois une vue d'ensemble des problématiques traitées dans ces champs, mais aussi un aperçu plus approfondi des résultats de certaines études menées dans différentes disciplines des sciences sociales (démographie, économie, sociologie, science politique etc.) Malgré l’accent mis sur le cas de la France, le cours mobilise autant que possible la comparaison européenne afin de permettre aux étudiant.es de mieux comprendre une situation nationale par contraste avec celle d’autres pays.

Type of assessment
Evaluation Continue Intégrale

Sociologie des institutions	3	Semestre 1	18	6
---	---	------------	----	---



Sociologie des institutions

ECTS : 3
Semester: Semestre 1
Detail
Lecture: 18
Directed study: 6
Language(s) of instruction
Français
Remote teaching
non
Learning objectives

Les institutions sont au cœur de nos sociétés et constituent des lieux qui ont un poids majeur sur l’existence des individus : écoles et universités, entreprises, associations, tribunaux, églises, prisons... sont autant d’arènes dans lesquels les individus font l’expérience de toute une série de phénomènes sociaux comme les formes de socialisation, les logiques de domination, les pratiques d’adhésion ou au contraire de résistance à l’ordre social. Le cours commence par revenir sur les différents cadres théoriques permettant de traiter ces enjeux puis revient sur un certain nombre d’institutions : l’État, l’entreprise, les institutions religieuses et la justice.

Type of assessment
Evaluation Continue Intégrale

[Approches sociologiques des inégalités sociales](#)

3	Semestre 1	18	6
---	------------	----	---

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	di
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------	----

■

Approches sociologiques des inégalités sociales

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 18

Directed study: 6

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Connaître et maîtriser les approches classiques de la classe sociale, connaissance des Catégories socio-professionnelles et de leurs principes de construction, savoir lire et analyser des tableaux statistiques et des textes sociologiques.

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

[Nouvelles](#)

[avancées des](#)

[sciences](#)

[sociales](#)

3

Semestre
1

18

6

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	discovery learning
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------	--------------------

Nouvelles avancées des sciences sociales

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 18

Directed study: 6

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Learning objectives

Cette UE vise à faire connaître aux étudiants de Master 1 l'actualité de la recherche en sociologie, et à les familiariser avec les raisonnements théoriques et les exigences méthodologiques de la démarche de recherche. Le cours est fondé sur l'analyse approfondie de deux livres récents. Il s'agit de faire comprendre par l'exemple le travail de problématisation, de construction d'une enquête et de restitution de ses résultats. Pour chaque livre étudié, une rencontre- débat avec l'auteur ou un des auteurs est aussi organisée.

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

Ouverture 1

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	discovery learning
Anglais 1	2	Semestre 1		18					

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	discovery/learning
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------	--------------------

Anglais 1

ECTS : 2

Semester: Semestre 1

Detail

Directed study: 18

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Learning objectives

Le cours d'anglais vise à faire pratiquer les différentes compétences langagières (compréhension / production orale et écrite) en lien avec le CECRL (cadre européen commun de référence pour l'apprentissage des langues). Nous étudierons des textes sur l'anthropologie, en anglais. Les exposés porteront sur l'analyse de mini-documentaires variés. Un travail de révision grammaticale aura lieu selon les besoins.

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

[Dynamiques européennes](#) 2 Semestre 1 12

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	discovery/learning class
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------	--------------------------

Dynamiques européennes

ECTS : 2

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 12

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Learning objectives

Ce cours cherche à comprendre comment des mouvements de contestations trouvent leur compréhension davantage dans un contexte européen que dans un contexte national. Les deux analyses ne sont pas en contradiction malgré tout. Au contraire nous souhaitons montrer combien les révoltes citoyennes de différents pays résonnent, s'inspirent mutuellement et font circuler des éléments d'un répertoire d'action qui est compréhensible par une approche internationale (autant que nationale). Toutes exigent « la démocratie » ou une « meilleure démocratie », ont des demandes de « justice sociale » et la plupart placent « la dignité » au cœur de leurs mouvements. Les concepts de « Justice Sociale » et de « Société civile » seront particulièrement travaillés.

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

Enseignement Fondamentaux 2

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	discovery/learning class
Approches quantitatives	3	Semestre 2	6	18					



Approches quantitatives

ECTS : 3
Semester: Semestre 2
Detail
Lecture: 6
Directed study: 18
Language(s) of instruction
Français
Remote teaching
non
Learning objectives

Cet enseignement cherche à permettre aux étudiant.es de trouver, d'utiliser et de comprendre des données quantitatives en sciences sociales, afin de se saisir de questions de société, qu'elles aient trait aux inégalités sociales, à la structure sociale et aux modes de vie par exemple, au moyen de méthodes telles que la lexicométrie et l'analyse de données socio-démographiques. L'objectif est d'équiper les étudiant-es des méthodes dites « mixtes », c'est-à-dire articulant des données et/ou des analyses qualitatives et quantitatives. Il n'est pas nécessaire mais bienvenu d'avoir quelques bases statistiques (moyenne, tableaux croisés...) ainsi qu'une maîtrise basique d'Excel.

Type of assessment
Evaluation Continue Intégrale

[Actualités de la recherche internationale](#) 3
Semestre 2 16

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	di
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------	----

Actualités de la recherche internationale

ECTS : 3

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 16

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Learning objectives

En articulant apports théoriques et études de cas empiriques, ce cours propose d'étudier les processus de mondialisation et leurs enjeux depuis une perspective sociologique, en portant une attention particulière aux dynamiques d'internationalisation en étudiant les enjeux de mondialisation, en particulier « par le bas » et de transnationalisation. Le cours approfondit ainsi plusieurs thématiques transversales en mettant en dialogue des perspectives académiques variées. La sélection de textes comprend les travaux (traduits en français) d'universitaires écrivant depuis d'autres espaces académiques. Chaque séance comporte en outre la discussion de matériaux (notamment audios et vidéos) en anglais afin d'introduire les vocabulaires spécialisés propres à ces thématiques.

Bibliography

Les différents textes distribués concerneront les recherches des différents intervenants prévus dans les séminaires.

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

Méthode et outils de ma recherche 2

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	di
Atelier de suivi de mémoire	3	Semestre 2		18					co

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	distance learning
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------	-------------------

Atelier de suivi de mémoire

ECTS : 3

Semester: Semestre 2

Detail

Directed study: 18

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Learning objectives

Cet enseignement de 12h s'inscrit en complément de l'encadrement individuel assuré par les directeur·ices de mémoire. Il vise à offrir un cadre collectif à la réalisation du mémoire et à projeter les étudiant·es dans la rédaction. Les séances procèdent par étapes : les étudiant·es sont accompagné·es dans la problématisation, la stratégie de collecte et d'analyse des données, la présentation des premiers résultats issus de leur enquête. La discussion collective joue un rôle central dans la formation, chaque étudiant·e est invité·e à présenter ses travaux et à discuter ceux des autres. Les échanges comprennent une dimension théorique et des conseils pratiques en vue de l'avancement du mémoire.

Bibliography

lecture de plusieurs bon mémoire de M1.

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

[Mémoire](#) 10 Semestre
2

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	distance learning
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------	-------------------

■

Mémoire

ECTS : 10

Semester: Semestre 2

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Learning objectives

réalisation d'un mémoire de recherche à partir
du stage réalisé en janvier-février, sous la
dircetion d'un·e enseignant·e

Type of assessment

Evaluation Terminale

[Exploitation](#)

[des données](#)

[qualitatives](#)

2

Semestre

2

16

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	distance learning
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------	-------------------

Exploitation des données qualitatives

ECTS : 2

Semester: Semestre 2

Detail

Directed study: 16

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Learning objectives

Cet enseignement a pour objectif d'accompagner les étudiant·es dans leur travail d'analyse des matériaux qualitatifs et donc dans la préparation de leur mémoire. Il prolonge le cours de méthodologie du premier semestre, en se concentrant cette fois sur les outils nécessaires au traitement et à l'interprétation des données (entretiens d'abord, mais aussi observations et matériaux documentaires). Nous verrons comment contextualiser et exploiter ces données, quelles précautions prendre pour les traiter, comment procéder à une analyse thématique, comment argumenter et produire un contenu sociologique en les mobilisant.

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

Enseignement thématiques 1

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	distance learning
Villes et migrations	3	Semestre 1	12	12					



Villes et migrations

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 12

Directed study: 12

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Licence de sociologie, d'histoire, de géographie.

Programme/contents

Il s'agit de comprendre comment la société d'accueil a un rôle important dans l'enjeu de l'intégration des migrants. La question principale est comment on passe du "Eux" à un "Nous" collectif. Qui détient les clefs de ce passage ? Cette simple question nous permet de faire le tour des théories de l'intégration et des migrations internationales. Le cours est évalué à partir d'exposés, l'oral et la prise de parole en cours sont particulièrement valorisés.

Bibliography

Samuel P. Huntington, 2000, Le choc des civilisations, Odile Jacob.
Francis Fukuyama, 1992, La Fin de l'histoire et le Dernier Homme, Paris, Flammarion, coll. Histoire,
Simon Gildas (Dir.) (2015) Dictionnaire des migrations internationales. Approche géohistorique, Paris, Armand Colin.
Qu'est-ce que la pensée postcoloniale ? Achille Mbembe, Olivier Mongin, Nathalie Lempereur, Jean-Louis Schlegel, Dans Esprit 2006/12 (Décembre).

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

[Conférences](#)

de	1	Semestre	12
professionnels		1	



Conférences de professionnels

ECTS : 1
 Semester: Semestre 1
 Detail
 Lecture: 12
 Language(s) of instruction
 Français
 Remote teaching
 non
 Programme/contents

Cet enseignement fait intervenir, en majorité, d'anciens·nes diplômé·es du parcours "politiques sociales territoriales- économie sociale et solidaire" en revenant sur leurs parcours individuels et l'environnement professionnel dans lequel ils évoluent. Ces rencontres de 2h30 se veulent interactives et favorisent la construction d'un réseau d'alumnis. Ces échanges sont aussi l'occasion de nouer des contacts en vue de la recherche de stage.

Type of assessment
 Evaluation Continue Intégrale

[Initiation aux métiers du développement social territorialisé \(préparation du stage\)](#)

3	Semestre 1	12	12
---	------------	----	----

Initiation aux métiers du développement social territorialisé (préparation du stage)

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 12

Directed study: 12

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

aucun

Programme/contents

Ce cours a pour objet d'analyser les transformations des activités et des métiers du secteur social, en interrogeant les frontières mouvantes des politiques sociales et leur recomposition au sein de l'État social. En mobilisant à la fois la sociologie du travail et des professions ainsi que la sociologie des politiques publiques, il s'inscrit dans une perspective historique pour mettre en évidence le passage du travail social à l'intervention sociale. L'émergence de la politique de la ville illustre particulièrement ce mouvement, puisqu'elle s'accompagne de la création de ce que l'on appelle les nouveaux métiers. Le cours met ainsi en parallèle les professions dites « historiques » avec des fonctions plus récentes, aux contours souvent flous, telles que la médiation sociale ou la coordination. À travers l'étude de politiques publiques spécifiques, il s'agira de voir comment les métiers liés aux politiques sociales territoriales demeurent en constante évolution, façonnés par les transformations mêmes de l'action publique.

Bibliography

Chevalier, Gérard. 1996. « Volontarisme et rationalité d'État. L'exemple de la politique de la ville ». *Revue française de sociologie*, 209?35.
David, Jérôme. 2001. « Politique de la ville?: chronologie ». *Revue française des affaires*

Enseignement thématiques 2

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	dist learning
Histoire de la protection sociale en Europe	2	Semestre 2	12	12					

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	distance learning
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------	-------------------

■

Histoire de la protection sociale en Europe

ECTS : 2

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 12

Directed study: 12

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Licence d'histoire, de démographie, de sociologie, d'économie ou de sciences politiques. Connaissances en épidémiologie, santé publique, travail social bienvenues

Programme/contents

L'objectif de ce cours est de doter les étudiants des bases historiques permettant de comprendre pourquoi et comment les États sociaux se sont développés en Europe, de manière précoce, et avec une diversité qui résiste aux forces de convergences, du XIXe siècle jusqu'aux années 1980 (de l'assistance aux assurances sociales, hygiénisme, santé au travail, retraites, chômage...). Il constitue les fondements permettant de comprendre le développement de la protection sociale de 1980 à nos jours, dans le cadre du cours sur les Politiques sociales et de santé en M2.

Bibliography

Bourdelaïs P., Les hygiénistes. Enjeux, modèles et pratiques, Belin, 2001.

Buzzi S., Devinck J.-C. et Rosental P.-A., La santé au travail (1880-2006), La Découverte, coll. « Repères », 2006.

Capuano C., Que faire de nos vieux ? Une histoire de la protection sociale de 1880 à nos jours, Les presses de SciencesPo, 2018.

Chatriot A., Join-Lambert O. et Viet V. (dir.), Les politiques du Travail (1906-2006) : acteurs, institutions, réseaux, Presses Universitaires de Rennes, 2006

Daniel C., Tuchsirer C., L'Etat face aux chômeurs. L'indemnisation du chômage de

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	dist learn co
Socio- histoire des associations	3	Semestre 2	12	12					

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	distance learning
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------	-------------------

■

Socio-histoire des associations

ECTS : 3

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 12

Directed study: 12

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Un large panel de disciplines permet d'appréhender les pratiques du monde associatif. Elles sont complémentaires et apportent chacune un angle de vue particulier. Cette diversité renseigne sur un point important : les associations ne sont pas un objet en elles-mêmes mais constituent un ensemble de pratiques susceptible d'être saisies sous une diversité d'angles analytiques.

Programme/contents

Ce cours a pour objet de proposer une socio-histoire des associations depuis le 19^e siècle pour comprendre ce qu'est aujourd'hui l'économie sociale et solidaire. Il permettra de montrer comment s'est édifié cet espace institutionnel qu'est l'ESS, organisé à l'initiative des pouvoirs publics et comment s'est constituée cette tension entre domination et émancipation qui est au cœur de l'ESS. Le cours montrera que le contexte dans lequel s'opère le « retour de l'économie sociale » à partir de la fin des années 1970 s'inscrit dans une configuration historique qui diffère par plusieurs dimensions : d'une part le libéralisme classique, forgé par l'économie politique de la fin du XVIII^e siècle, s'est métamorphosé en néolibéralisme ; d'autre part les mouvements qui composaient l'économie sociale historique (coopératives et mutuelles) relevaient de valeurs et de doctrines profondément hétérogènes et se retrouvent désormais unifiées dans un même espace.

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	dist learn co
Sociologie des politiques d'insertion	3	Semestre 2	12	12					

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	distance learning
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------	-------------------

■

Sociologie des politiques d'insertion

ECTS : 3

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 12

Directed study: 12

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

histoire des politiques sociales en France.

Programme/contents

Le cours retrace la genèse et le développement des politiques de lutte contre le chômage et les réponses apportées par les pouvoirs publics et les associations pour élaborer des processus d'a:iliation vers l'emploi. Cette démarche est l'occasion de proposer un cadre d'analyse sociologique des dispositifs d'insertion et des politiques publiques.

Bibliography

Demazière, Didier, et Marc Zune. 2018. « ?Qu'est-ce que le travail quand on n'a pas d'emploi ?? ». Le travail non salarié à l'aune des projections d'avenir des chômeurs ». Formation emploi 141 (1): 133?52.??

Divay, Sophie. 2011. « Une progressive rationalisation de l'encadrement des chômeurs ». Langage et société 137 (3): 91?111.

Dubois, Vincent. 2007. « État social actif et contrôle des chômeurs : un tournant rigoriste entre tendances européennes et logiques nationales ». Politique européenne 21 (1): 73?95.

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

Ouverture 2

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	distance learning courses
UE Libre	2	Semestre 2							
■									

UE Libre

ECTS : 2

Semester: Semestre 2

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

Anglais 2	3	Semestre 2	18
---------------------------	---	------------	----

■

Anglais 2

ECTS : 3

Semester: Semestre 2

Detail

Directed study: 18

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Bibliography

MARTIN J., Organizational Behaviour and Management, 3rd edition, Thomson, 2005 (pour le travail personnel) ; MURPHY R., English Grammar in Use, 2nd edition, Cambridge University Press (pour des révisions) ; Un dictionnaire anglais (pour des activités en classe et pour le travail personnel) ; JAMES C. et TIRARD A., Dictionary of Human Resources, Editions Liaisons, 2010 ; La lecture de la presse anglo-saxonne est fortement conseillée.

Type of assessment

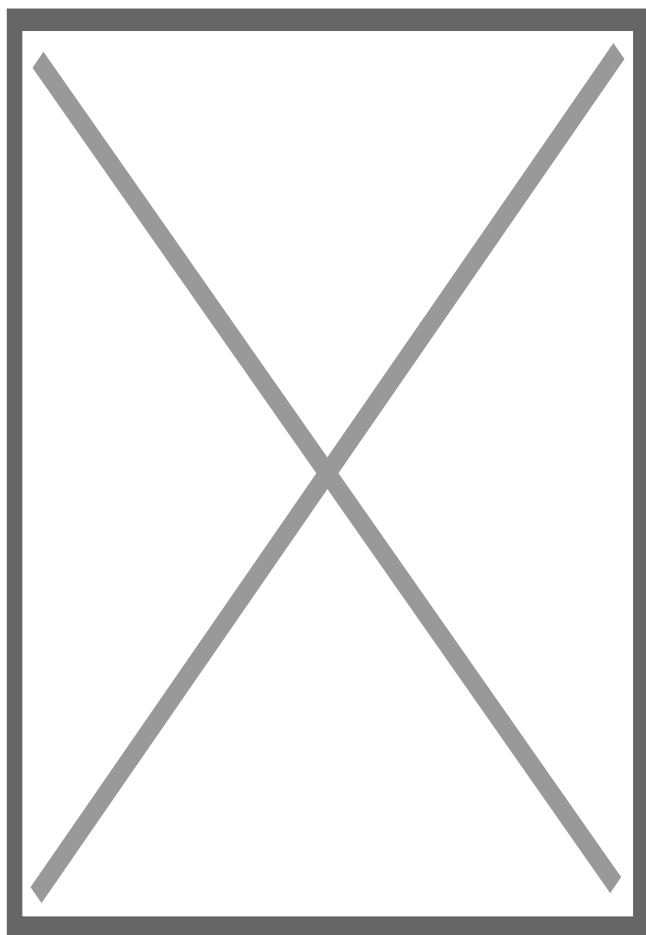
Evaluation Continue Intégrale

Teaching Location(s)

MONTIGNY LE BRETONNEUX

Training campus

Javascript est requis pour visualiser cette carte.



Saint-Quentin-en-Yvelines

Saint-Quentin-en-Yvelines

Bus 5103, 5150, 5198, 7807

RER C Saint-Quentin-en-Yvelines

[Voir](#)

Student restaurant (CROUS)

Student residence

Library

Contact

- **Matthieu HELY**
- **Isabelle LACROIX**

<http://www.universite-paris-saclay.fr/formation/master/sociologie/m1-politiques-sociales-territoriales-economie-sociale-et-solidaire>