

Share



Email destinataire :

Vous devez renseigner un email valide

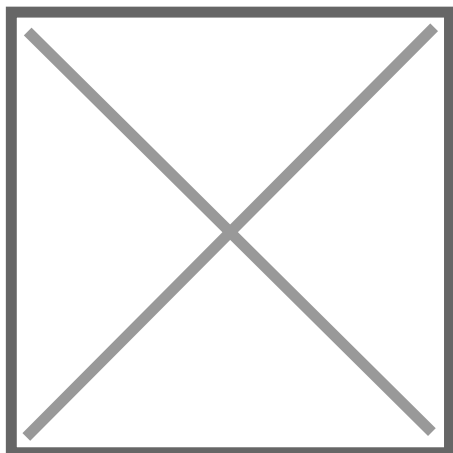
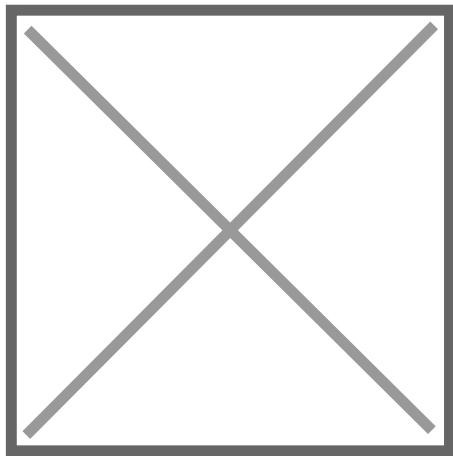
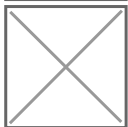
Envoyer

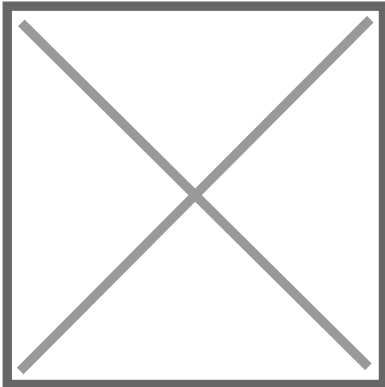
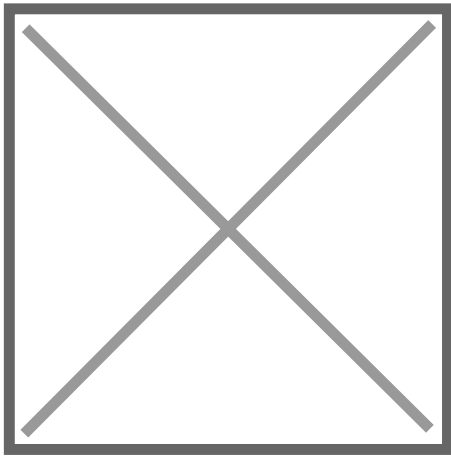
Une erreur est survenue. Merci de réessayer ultérieurement

Le mail de partage a bien été envoyé.

Add to Compare

M1 Sociologie Politique contemporaine : intersections, risques, mobilisations





Master's degree

Specialisations Political Science | Sociology

Enrolment type

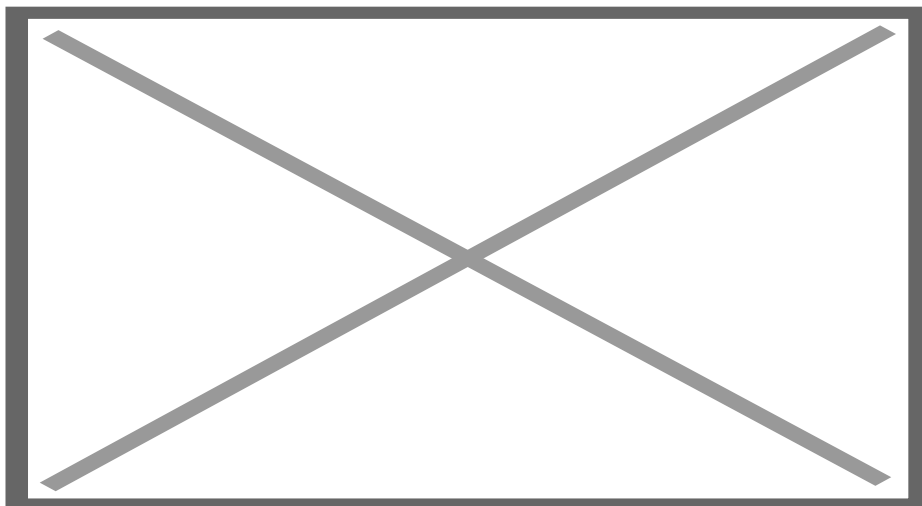
Full-time academic programmes

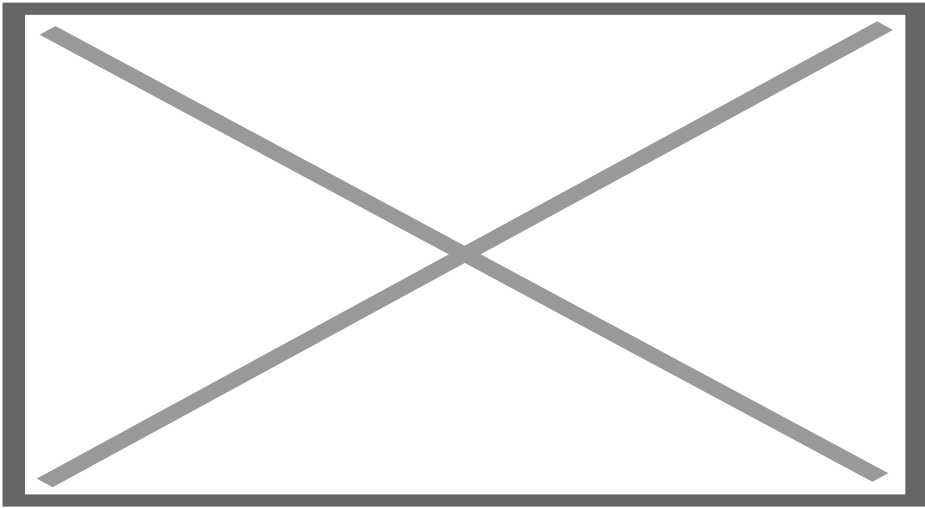
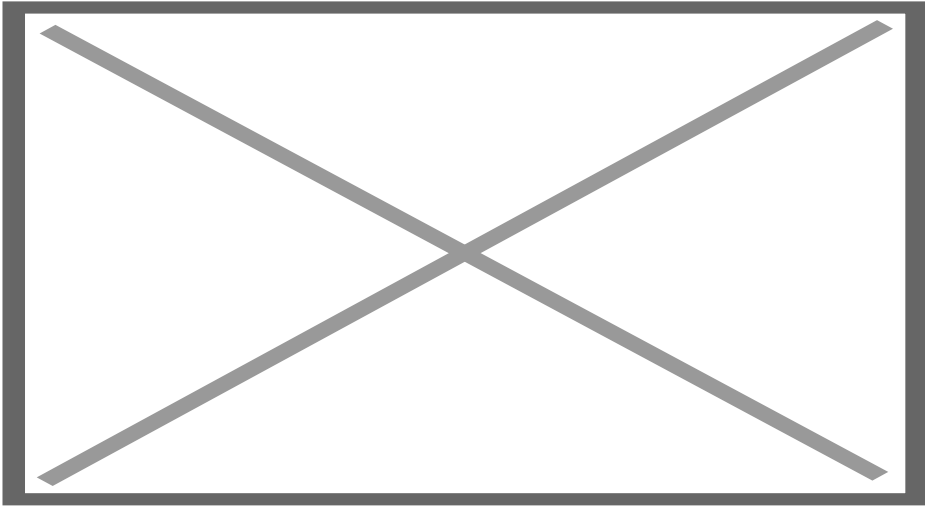
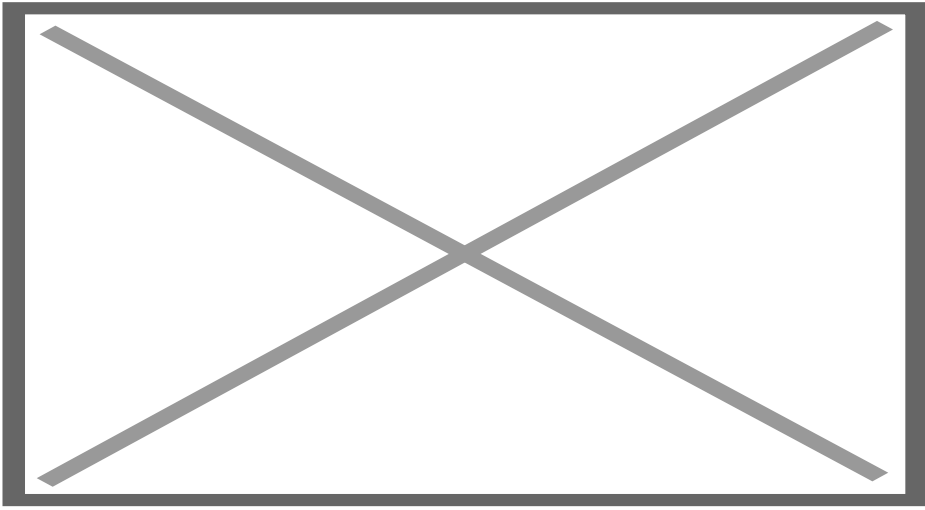
Language(s) of instruction

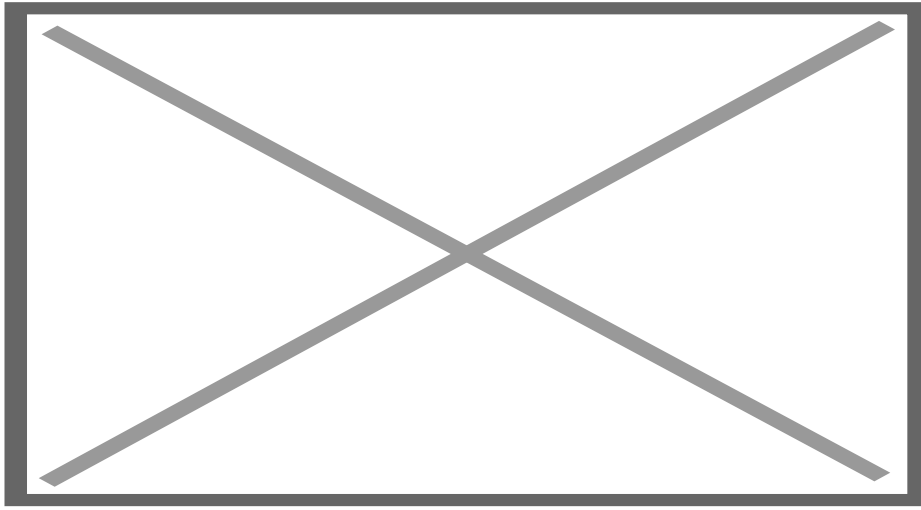
French

[Télécharger la fiche détaillée](#)

[Apply Now](#)







■ ■

Information

- [Overview](#)
- [Application requirements](#)
- [Schedule](#)

Présentation

Objectives

Les objectifs pédagogiques de la formation sont les suivants :

- formation aux concepts et paradigmes fondamentaux de la sociologie,
- apprentissage de la diversité des méthodes d'enquête, qualitatives et quantitatives, des techniques de base aux plus avancées,
- développement d'une posture critique et réflexive,
- pratique de l'ouverture disciplinaire, culturelle, linguistique et internationale. Le parcours Sociologie contemporaine offre ainsi une formation généraliste de haut niveau, qui met aussi fortement l'accent sur différents domaines de spécialisation, comme par exemple : travail, emploi, formation, entreprise et relations professionnelles ; action publique ? de l'échelle locale à l'échelle supranationale ; production et mobilisation du droit ; sciences et techniques ; sciences des données.

Débouchés

Career prospects

After a Master's or Master's + PhD: researcher or lecturer

After a Master's + PhD: researcher or lecturer
Environment / Biodiversity Officer
Environment / Biodiversity Project Manager
After a Master's degree: Research analyst
Project officer environment
Project officer sustainable development
Personnel administrator
Project Manager
Development Manager
Consulting
Evaluation and Forecasting Officer
Project Manager / Researcher in biodiversity and sustainable development
Project and regional development officer / manager
Local Administration
Political adviser
Adviser in communication

Further Study Opportunities

PhD
Administrative Examination

Calendar

Start of programme (indicative date)
13/09/2026
Admission

Admission Route

Economics
Political Science
Histoire
Sociology

Capacity

Available Places

Target Audience and Entry Requirements

Formation en sciences sociales (sociologie, anthropologie, science politique, histoire, économie, gestion, mathématiques et informatique appliquées aux sciences sociales, géographie, sciences du langage, etc.). Accès possible aux étudiants issus d'autres disciplines présentant un projet de formation spécifique et motivé.

Période(s) de candidature

Inception Platform

From 15/01/2026 to 16/03/2026

Supporting documents

Compulsory supporting documents

Motivation letter.

Research project.

Le candidat ou la candidate présentera en 1 à 2 pages maximum le projet de recherche auquel il ou elle souhaiterait consacrer son mémoire de recherche.

All transcripts of the years / semesters validated since the high school diploma at the date of application.

Curriculum Vitae.

Detailed description and hourly volume of courses taken since the beginning of the university program.

Additional supporting documents

Certificate of French (compulsory for non-French speakers).

VAP file (obligatory for all persons requesting a valuation of the assets to enter the diploma).

Supporting documents :

- Residence permit stating the country of residence of the first country
- Or receipt of request stating the country of first asylum
- Or document from the UNHCR granting refugee status

- Or receipt of refugee status request delivered in France
- Or residence permit stating the refugee status delivered in France
- Or document stating subsidiary protection in France or abroad
- Or document stating temporary protection in France or abroad.

Programme

Enseignements fondamentaux I

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Sociologie de la jeunesse	2	Semestre 1	18	6				

Sociologie de la jeunesse

ECTS : 2

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 18

Directed study: 6

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Avoir déjà suivi des enseignements de sociologie générale.

Programme/contents

La sociologie des âges et des générations a connu un essor important au cours des deux dernières décennies. La génération s'est imposée comme une variable importante pour comprendre le processus de stratification sociale en Europe. En se basant sur de récents travaux publiés en France et en Europe, le cours s'oriente dans trois directions, correspondant aux trois parcours du Master :

1. La mesure des inégalités entre les générations
Outre l'exposé des résultats de ces travaux, l'accent est mis sur la manière de mesurer des effets de cohortes, au-delà des effets d'âge et de période, en matière de salaires ou d'accès à certaines ressources.
2. Les politiques publiques de la jeunesse en Europe
Des travaux comparatistes ont récemment analysé la manière dont les Etats-providence européens accompagnent différemment l'entrée dans l'âge adulte, ce qui produit des effets en matière d'inégalités et d'insertion sur le marché du travail.
3. Les générations au travail
Il s'agit de présenter des travaux interrogeant le rapport au travail de différentes générations, et plus généralement les effets de la coexistence de générations différentes dans les entreprises et les organisations.

Bibliography

AUNIS E., 2012, « Perception des mutations du monde du travail : les jeunes ouvriers s'opposent-ils

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Sociologie des institutions	3	Semestre 1	18	6				
■								

Sociologie des institutions

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 18

Directed study: 6

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Learning objectives

Les institutions sont au cœur de nos sociétés et constituent des lieux qui ont un poids majeur sur l'existence des individus : écoles et universités, entreprises, associations, tribunaux, églises, prisons... sont autant d'arènes dans lesquels les individus font l'expérience de toute une série de phénomènes sociaux comme les formes de socialisation, les logiques de domination, les pratiques d'adhésion ou au contraire de résistance à l'ordre social. Le cours commence par revenir sur les différents cadres théoriques permettant de traiter ces enjeux puis revient sur un certain nombre d'institutions : l'État, l'entreprise, les institutions religieuses et la justice.

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

Identités et identifications	3	Semestre 1	20
--	---	------------	----



Identités et identifications

ECTS : 3
Semester: Semestre 1
Detail
Lecture: 20
Language(s) of instruction
Français
Remote teaching
non
Programme/contents

« Identité » est une notion floue aux définitions multiples. À la fois terme du langage quotidien et terme technique. Le but du séminaire est de passer en revue les principaux usages sociologiques de cette notion, que l'on mettra en discussion avec celle d' « identification».

L'argument principal, soumis ici à titre d'hypothèse, que je souhaite développer est le suivant : si les questions d'identité collective et d'identité personnelle sont devenues des questions centrales pour l'anthropologie ou la sociologie, c'est en conséquence de l'emprise croissante des dispositifs d'identification.

Type of assessment
Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

Approches sociologiques des inégalités sociales	3	Semestre 1	18	6
---	---	------------	----	---

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------

■

Approches sociologiques des inégalités sociales

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 18

Directed study: 6

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Connaître et maîtriser les approches classiques de la classe sociale, connaissance des Catégories socio-professionnelles et de leurs principes de construction, savoir lire et analyser des tableaux statistiques et des textes sociologiques.

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

Gender and migration	3	Semestre 1	20
--------------------------------------	---	------------	----



Gender and migration

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 20

Language(s) of instruction

Anglais

Remote teaching

non

Programme/contents

While women and men have constituted comparable shares of the global migrant population since at least the 1960s, gender dynamics in migration contexts started being researched in the 1980s. The interdisciplinary field of migration studies has developed, for about four decades, an ever-growing interest in gendered perspectives on migration. Handbooks on migration usually include by now several chapters that center-stage a gendered analysis. Importantly, this body of research foregrounds migrant women's agency beyond depictions of women as passive followers or victims and takes up earlier calls to address questions of masculinity and sexuality in migration. Importantly, adopting a gendered lens also means revealing the gendered implications of migration policies. This course will discuss existing research on contemporary migrations, mostly in Europe but not only, through the lens of gender. The course will first provide students with an overview of some of the theoretical tools mobilised in migration studies around gendered analyses. A series of thematic sessions will then address, from a gendered perspective, international and national migration governance, the international division of reproductive labour, the gendered experiences of asylum seekers and refugees under contemporary humanitarian intervention, as well as questions of women's rights in multiculturalism. The selection of readings reflects the interdisciplinarity of the field of migration studies with contributions from sociology, geography, political science, legal studies and anthropology.

Type of assessment

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Enjeux numériques du monde contemporain	3	Semestre 1	18					
■								

Enjeux numériques du monde contemporain

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 18

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Type of assessment

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

Political economy of the euro	3	Semestre 1	20
■			

Political economy of the euro

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 20

Language(s) of instruction

Anglais

Remote teaching

non

Type of assessment

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

Economie institutionnaliste 1 (conventions, banque et finance)	3	Semestre 1	20
--	---	------------	----

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------

■

Economie institutionnaliste 1 (conventions, banque et finance)

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 20

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Il est conseillé d'avoir des connaissances préalables sur la question des croyances individuelles et collectives. Les étudiants en sociologie et en droit sont également les bienvenus.

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

Enseignements méthodologiques I

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------

[Suivi du mémoire](#)

5

Semestre
1

10

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------

■

Suivi du mémoire

ECTS : 5

Semester: Semestre 1

Detail

Directed study: 10

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Formation en sciences économiques, humaines et sociales.

Programme/contents

Suivi individualisé des travaux de recherche des étudiants: choix d'une problématique, d'un jeu de données, traitement simples et sophistiqués, restitution écrite et orale des résultats obtenus et des difficultés rencontrées.

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

[Méthodes](#)

[quantitatives en sciences sociales I](#) 4 Semestre 1 36

Méthodes quantitatives en sciences sociales I

ECTS : 4

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 36

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Même pré-requis que pour l'ensemble du parcours.

Programme/contents

Le cours propose une introduction aux méthodes statistiques les plus usuelles en sciences sociales. L'objectif est double : permettre aux étudiants d'utiliser rapidement les méthodes vues en cours et leur fournir des bases théoriques suffisamment solides pour leur permettre d'explorer ensuite des méthodes plus avancées. Le programme couvre une large gamme de sujets qu'il est en pratique nécessaire de connaître pour analyser des données réelles : tests statistiques, modèles de régression usuels (linéaire et logistique) et leurs extensions, théorie des sondages, méthodes basées sur les arbres, causalité. Les TD se font en R.

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

[Fabrique et pratique des grandes enquêtes](#)

2	Semestre 1	20
---	------------	----

Fabrique et pratique des grandes enquêtes

ECTS : 2

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 20

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Ce cours propose de réfléchir aux enjeux et aux difficultés du recueil d'informations quantitatives en sciences sociales, ainsi que sur les limites et les pièges de leur utilisation. On s'intéressera aussi bien à la conception du questionnaire qu'à la collecte ou à l'exploitation des données recueillies. Ces différentes étapes seront abordées au travers d'exemples concrets sur différentes thématiques économiques et sociales. Ce cours vise à montrer les possibilités offertes par les données statistiques et à donner les moyens d'en faire une utilisation pertinente et raisonnée. Dans cette même perspective, ce cours sera aussi l'occasion de présenter les grandes sources à disposition des chercheurs et des étudiants pour leurs travaux. Mais ce cours se donne également comme objectif de porter un regard critique et réflexif sur l'utilisation d'instruments statistiques. Des exemples concrets seront utilisés pour montrer comment il est possible de faire un bon usage, mais aussi un mésusage des données quantitatives.

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

[Séminaire](#)

[Quantitativisme](#) 2

[Réflexif](#)

Semestre 12
1

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
■								

Séminaire Quantitativisme Réflexif

ECTS : 2

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 12

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Type of assessment

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

Ouverture I

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Publier en sciences sociales	2	Semestre 1	8					
■								

Publier en sciences sociales

ECTS : 2

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 8

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Formation en sciences économiques, humaines et sociales.

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

Anglais SWAP	2	Semestre 1	20
------------------------------	---	------------	----

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------

■

Anglais SWAP

ECTS : 2

Semester: Semestre 1

Detail

Directed study: 20

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Students are required to have a good master of written and oral English (at least B2 level).

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

[Enjeux](#)

[environnementaux](#)

[en SHS: une](#)

[approche](#)

[pluridisciplinaire](#)

■

3 Semestre 1 20

Enjeux environnementaux en SHS: une approche pluridisciplinaire

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 20

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Type of assessment

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

Enseignements fondamentaux II

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------

[Sociologie du bonheur](#)

3 Semestre 2 20

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
■								

Sociologie du bonheur

ECTS : 3

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 20

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Formation en sciences économiques, humaines et sociales

Programme/contents

Qu'est-ce que le bonheur ? Est-il assimilable au bien-être, à la satisfaction dans la vie, à une vie bonne ? Peut-on le mesurer ? Faut-il alors préférer des mesures « subjectives » (fondées sur les réponses à des questions de satisfaction) ou des indicateurs objectifs (comme les données de santé) ? Cette notion peut-elle faire l'objet d'enquêtes, d'objectivations statistiques et être constituée en objectif de l'action publique, mais aussi en enjeu marchand (notamment à travers le marché du développement personnel) ?

Ces questions classiques de la science du bonheur seront traitées dans une perspective sociologique, en combinant aux données d'enquêtes quantitatives (ESS, EVS, etc.) une approche réflexive portant sur les définitions et les indicateurs de bonheur et des données plus qualitatives.

Cette démarche méthodologique sera inscrite dans le cadre d'une sociologie de l'action publique (le discours sur le bonheur comme enjeu croissant des politiques publiques) et d'une sociologie économique (avec la constitution d'un marché du bonheur qui nourrit aujourd'hui le monde de l'entreprise).

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

[Sociologie de](#)

[l'expertise et du](#)

[risque](#)

3

Semestre
2

20

Sociologie de l'expertise et du risque

ECTS : 3

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 20

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Ce cours propose d'explorer les transformations contemporaines des relations entre savoir, pouvoir et société. Il aborde les formes d'expertise dans des sociétés marquées par des risques et des incertitudes d'ordre technologique, scientifique, sanitaire et environnemental. À partir de lectures et de cas concrets, les étudiant.es analyseront comment s'articulent savoirs experts, profanes et politiques dans la gestion de l'incertitude.

- Séance 1 – Introduction : Expertise, risque, incertitude
- Séance 2 – La société du risque : genèse d'un paradigme et
- Séance 3 – La sociologie de l'expertise : du monopole scientifique à la pluralité des savoirs
- Séance 4 – démocratie technique : forums hybrides et débats publics
- Séance 5 – Risques environnementaux et controverses
- Séance 6 – Crises sanitaires et gouvernement de l'incertitude
- Séance 7 – conclusion et discussion finale

Learning objectives

- Identifier les principaux cadres théoriques de la sociologie de l'expertise et du risque.
- Analyser les logiques de production, de diffusion et de contestation des savoirs experts et des autres formes de savoirs
- Comprendre les enjeux sociaux, politiques et éthiques liés à la gestion de l'incertitude.
- Mobiliser les outils de la sociologie pour étudier des cas concrets de controverses ou de crises.

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Mobilisations et action publique	3	Semestre 2	20					

Mobilisations et action publique

ECTS : 3

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 20

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

L'objet de ce séminaire est de présenter différentes manières d'analyser sociologiquement des processus d'action collective en lien avec des questionnements renvoyant à des objets de science politique : conflits politiques, mise à l'agenda politique d'enjeux de politiques publiques, participation citoyenne et d'organisations non-étatiques à l'action publique, transformations du pouvoir politique et de la démocratie... Cette mise en relation sera effectuée à partir des recherches en cours et passées des trois intervenant.e.s du séminaire, membres du même laboratoire (Printemps), qui assureront 2 séances chacun.e. Le séminaire se terminera par une séance collective au cours de laquelle les étudiant.e.s seront évalué.e.s oralement à partir d'un travail de mise en relation de leurs objets de recherche avec les cadres d'analyse présentés dans le séminaire.

Les thèmes traités seront les suivants :

- Action collective et démocratie (Cécile Blatrix). Deux séances seront consacrées aux approches sociologiques de la démocratie en lien avec les mobilisations collectives. Les dimensions suivantes seront abordées : compétence politique et représentation politique ; les approches sociologiques de la "démocratie participative" ; ingénierie démocratique et sciences de la participation.

- L'action collective au travail (C. Dupuy). Deux séances seront consacrées à l'action collective au travail. La première séance s'intéressera aux acteurs (syndicat, patronat, Etat) et aux processus (négociation, conflit) de la « démocratie sociale » dont l'objectif est de fonder une citoyenneté économique à côté de la citoyenneté sociale. Elle interrogera les ressorts des solidarités collectives au travail dans un contexte de fissuration et

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Sociologie de la finance	3	Semestre 1	20					
■								

Sociologie de la finance

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 20

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Type of assessment

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

[Genre et intersectionnalité](#) 3 Semestre 2 20

■

Genre et intersectionnalité

ECTS : 3

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 20

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Type of assessment

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

[Economie et sociologie des institutions 1: atelier de lecture](#) 3 Semestre 2 20

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------



Economie et sociologie des institutions 1: atelier de lecture

ECTS : 3

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 20

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Aucun. Ce cours est ouvert aux étudiants en sociologie et en histoire.

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

Enseignements méthodologiques II

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------

[Méthodes](#)

[quantitatives en](#)

[sciences sociales II](#)

4

Semestre
2

10



Méthodes quantitatives en sciences sociales II

ECTS : 4

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 10

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Formation en sciences économiques, humaines et sociales.

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Approfondissement méthodologique du mémoire	14	Semestre 2		10				
■								

Approfondissement méthodologique du mémoire

ECTS : 14

Semester: Semestre 2

Detail

Directed study: 10

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Formation en sciences économiques, humaines et sociales.

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

Ouverture II

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	directed study/practical class
Ecrire et publier en anglais	2	Semestre 2		18					

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	distance learning
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------	-------------------

Ecrire et publier en anglais

ECTS : 2

Semester: Semestre 2

Detail

Directed study: 18

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Ce cours est conçu pour améliorer les compétences des étudiant.e.s en lecture et en écriture en langue anglaise. Les étudiant.e.s développeront des compétences essentielles dans l'analyse de textes sociologiques, articles universitaires et matériaux de recherche. Elles/ils apprendront à exprimer le plus efficacement possible des idées sociologiques, à effectuer des analyses de corpus en anglais et à produire des ébauches de textes structurées et convaincantes en anglais.

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

[Ouverture](#)

[disciplinaire](#) 3

Semestre 2 20

[II](#)

Ouverture disciplinaire II

ECTS : 3

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 20

Language(s) of instruction

Anglais

Remote teaching

non

Type of assessment

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

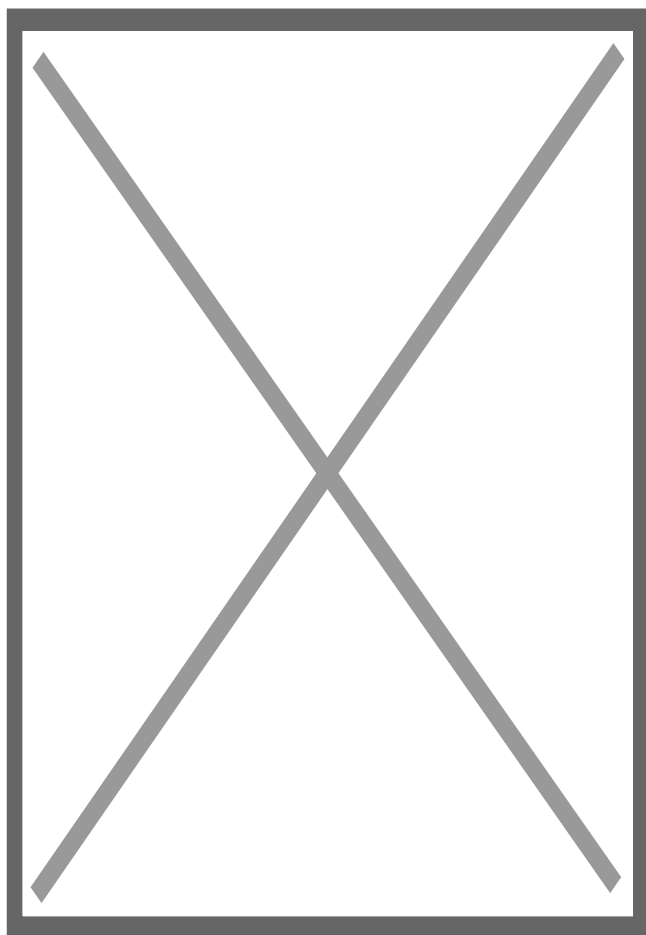
Teaching Location(s)

GIF SUR YVETTE

GUYANCOURT

Training campus

Javascript est requis pour visualiser cette carte.



Saclay Moulon

Saclay / Gif-sur-Yvette / Orsay

Bus 4606 / 4609 / 4611 / 5154

RER B Le guichet

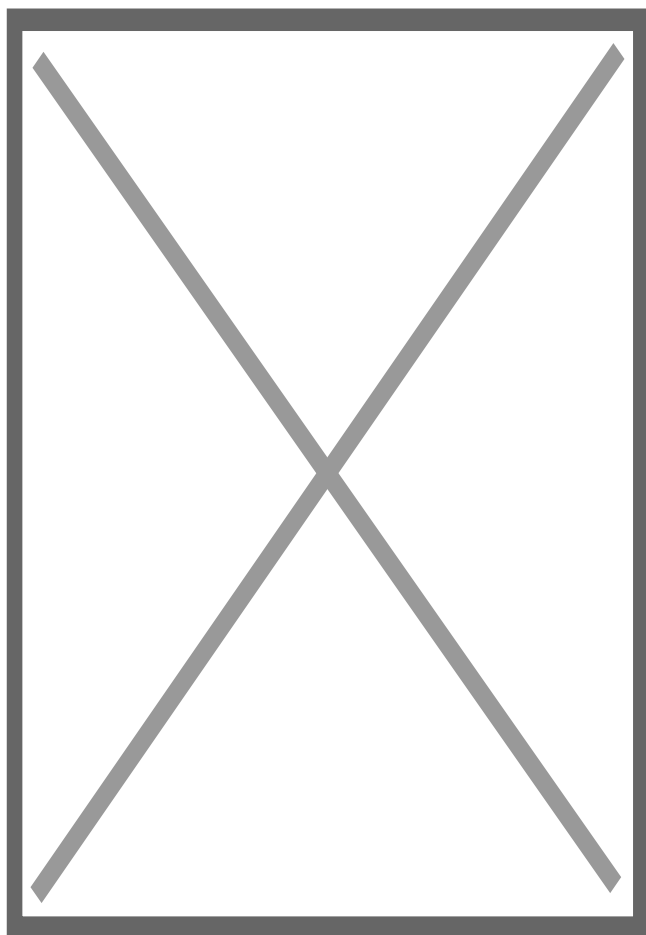
[Voir](#)

Student restaurant (CROUS)

Library

Sports facilities

Student residence



Saint-Quentin-en-Yvelines

Saint-Quentin-en-Yvelines

Bus 5103, 5150, 5198, 7807

RER C Saint-Quentin-en-Yvelines

[Voir](#)

Student restaurant (CROUS)

Student residence

Library

Contact

- **Eliza BENITES-GAMBIRAZIO**

<http://www.universite-paris-saclay.fr/formation/master/science-politique/m1-sociologie-politique-contemporaine-intersections-risques-mobilisations-spc>