

Share



Email destinataire :

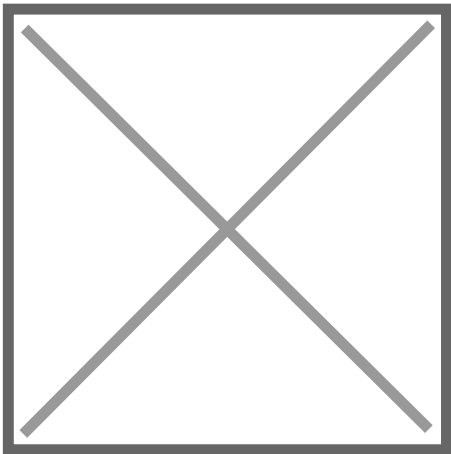
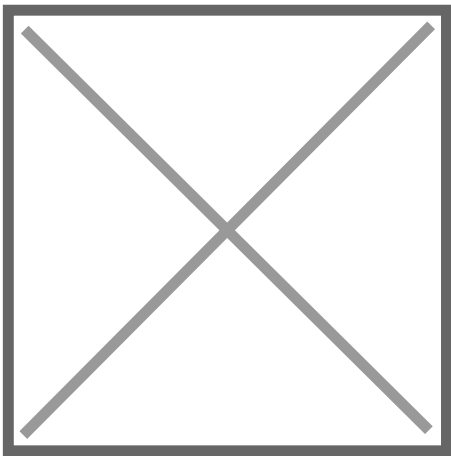
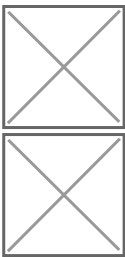
Vous devez renseigner un email valide

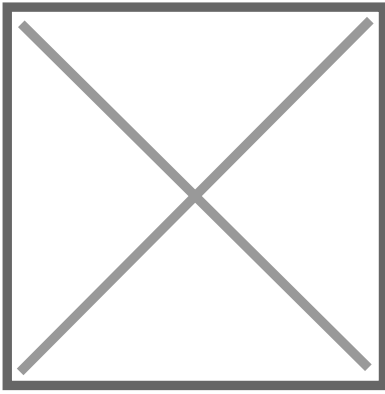
Envoyer

Une erreur est survenue. Merci de réessayer ultérieurement
Le mail de partage a bien été envoyé.

Add to Compare

M1 Méthodes en santé publique - Filières médicales





Master's degree

Specialisation Public Health

Enrolment type

Full-time academic programmes Life-long learning

Language(s) of instruction

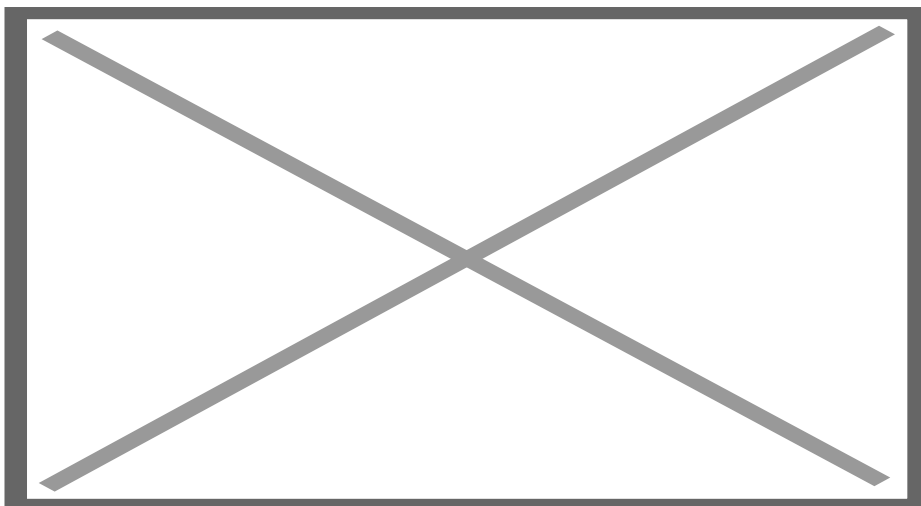
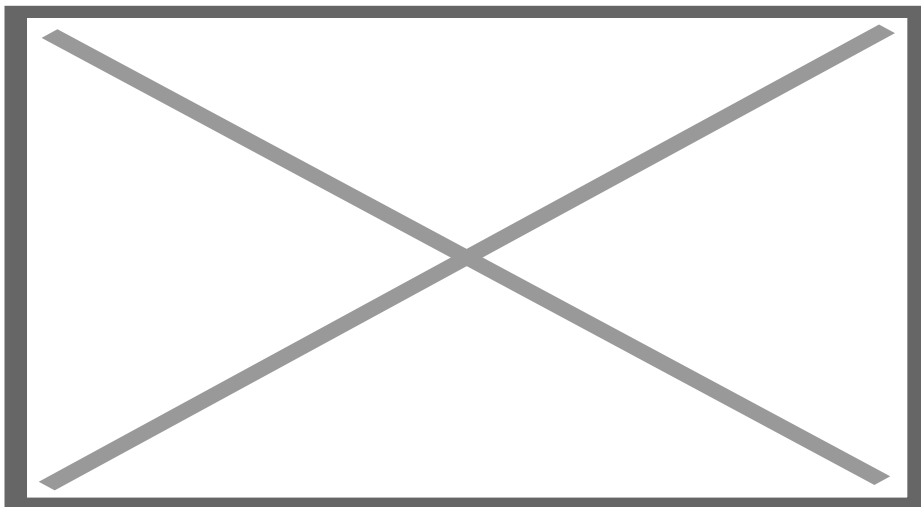
French

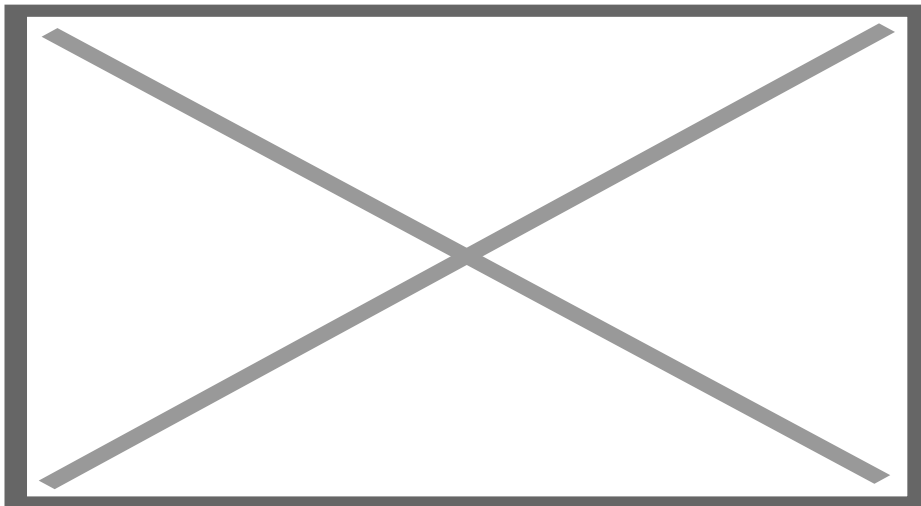
Il est nécessaire de comprendre et lire le Français pour suivre le M1 Santé Publique, dont la majorité des enseignements et des examens ont lieu dans cette langue.

Il est nécessaire de comprendre et lire le Français pour suivre le M1 Santé Publique, dont la majorité des enseignements et des examens ont lieu dans cette langue.

[Télécharger la fiche détaillée](#)

[Apply Now](#)





Information

- [Overview](#)
- [Application requirements](#)
- [Schedule](#)

Présentation

Skills

Il est nécessaire de comprendre et lire le Français pour suivre le M1 Santé Publique, dont la majorité des enseignements et des examens ont lieu dans cette langue.

Objectives

Il est nécessaire de comprendre et lire le Français pour suivre le M1 Santé Publique, dont la majorité des enseignements et des examens ont lieu dans cette langue.

Débouchés

Further Study Opportunities

2nd year Master's

Calendar

Start of programme (indicative date)

30/09/2026

End of programme (indicative date)

10/09/2027

Admission

Capacity

Available Places

250

Target Audience and Entry Requirements

Il est nécessaire de comprendre et lire le français pour suivre le M1 Santé Publique, dont la majorité des enseignements sont en Français.

Période(s) de candidature

Inception Platform

From 12/05/2026 to 10/07/2026

From 01/09/2026 to 21/10/2026

Supporting documents

Compulsory supporting documents

Copy diplomas.

Master enseigné en langue française principalement

Last student card.

Master enseigné en langue française principalement

Motivation letter.

Master enseigné en langue française principalement

All transcripts of the years / semesters validated since the high school diploma at the date of application.

Mettre obligatoirement les originaux en plus des traductions pour les relevés et diplômes étrangers

Curriculum Vitae.

Master enseigné en langue française principalement

Additional supporting documents

Attestations and notes from other trainings related to public health.

Certificate of French (compulsory for non-French speakers).

Master principalement enseigné en langue française

VAP file (obligatory for all persons requesting a valuation of the assets to enter the diploma).

Supporting documents :

- Residence permit stating the country of residence of the first country
- Or receipt of request stating the country of first asylum
- Or document from the UNHCR granting refugee status
- Or receipt of refugee status request delivered in France
- Or residence permit stating the refugee status delivered in France
- Or document stating subsidiary protection in France or abroad
- Or document stating temporary protection in France or abroad.

Programme

UE obligatoire_S1 : 1 UE de méthodes statistiques au choix parmi 2 proposées

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	di le c
Biostatistique	6	Semestre 1	28	28					

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	di
■									

Biostatistique

ECTS : 6

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 28

Directed study: 28

Independant learning: 16

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

oui

Prerequisites

Pas de prérequis particulier en statistique, mais une culture scientifique et une absence d'inhibition pour l'introduction de formules mathématiques.

Programme/contents

Méthodes statistiques : fondements théoriques, principales notions de base sur les statistiques appliquées dans les sciences biomédicales, tests d'hypothèse (comparaison de moyennes, comparaison de pourcentages, notion de puissance d'un test, régression linéaire.

Learning objectives

L'objectif de cette UE est de montrer comment les méthodes statistiques permettent de prendre en compte la variabilité qui est indissociablement liée aux sciences de la vie pour mettre en évidence l'existence de lois biologiques générales. L'enseignement est conçu de façon à donner les principes des méthodes statistiques de base utilisées en Santé Publique sans entrer dans trop de détails mathématiques.

L'accent est mis sur la façon d'utiliser les statistiques pour répondre à des questions pratiques (étude de l'efficacité d'un traitement, ou recherche des facteurs de risque ...) et sur l'interprétation pratique des résultats des tests, notamment en termes de causalité.

Special teaching arrangements

Peut etre suivi en autonomie ou en présentiel

Bibliography

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	di
Probabilités et statistiques	6	Semestre 1	20	26					c
■									

Probabilités et statistiques

ECTS : 6

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 20

Directed study: 26

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

oui

Learning objectives

L'objectif est la maîtrise des méthodes statistiques utilisées dans les sciences de la vie en insistant notamment sur le formalisme à la base de ces méthodes qui permet de comprendre leurs cadres d'application et leurs limites : probabilités, estimation, tests statistiques. Chaque étape du cours est illustrée par des exemples issus du domaine biomédical.

Overall organisation

A l'issue de ce cours, l'étudiant sera à même de mener à bien un travail nécessitant l'outil statistique ou d'effectuer une étude critique d'un article utilisant des méthodes statistiques usuelles. Les notions abordées dans le cours constituent également une base pour les étudiants se dirigeant vers des formations de M2-Recherche ou Professionnel et en particulier celles proposées dans le Master de Santé Publique. Ce cours permet également de mieux appréhender d'autres enseignements du domaine médical utilisant les statistiques (Cancérologie,...).

Special teaching arrangements

Peut etre suivi en distantiel ou en présentiel

Type of assessment

Evaluation Terminale

UE obligatoires_S2 : 1 UE d'Epidémiologie et 1 UE de Recherche clinique

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	d
Épidémiologie quantitative	6	Semestre 2	28	28					

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	d
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------	---

■

Épidémiologie quantitative

ECTS : 6

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 28

Directed study: 28

Independant learning: 16

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

oui

Prerequisites

Connaissances de base en biostatistiques, acquises par exemple dans les UE "Biostatistique" ou "Orobabilités et statistiques" , ou équivalent. L'UE "Introduction à la recherche clinique et épidémiologique" est utile mais non obligatoire

Programme/contents

Conception d'enquêtes à visée analytique (cohorte, cas-témoins). Mesures de fréquence et d'association. Analyse stratifiée : confusion et interaction. Régression logistique : démarche et mise en œuvre. Interprétation : biais, puissance, causalité.

Learning objectives

Apporter une connaissance élargie et un début de maîtrise des concepts et méthodes quantitatives nécessaires à la conception du protocole, à l'analyse statistique univariée et multivariée des données et à l'interprétation des résultats des enquêtes épidémiologiques, qu'elles soient descriptives, étiologiques ou évaluatives. Ce cours cible de manière plus détaillée la méthodologie des enquêtes à visée étiologique. Il s'adresse à ceux qui ont à concevoir, mettre en œuvre ou analyser ce type d'enquête.

Typologie des différents types d'enquêtes observationnelles et expérimentales, à visée descriptives et/ou surveillance et à visée analytique/étiologique : modalités, intérêts et limites respectives, aspects pratiques de leur mise en œuvre

Principaux types de biais (sélection, classement et confusion) selon le type d'enquête

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	d
Recherche clinique	6	Semestre 2	28	28					
■									

Recherche clinique

ECTS : 6

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 28

Directed study: 28

Independant learning: 16

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

oui

Prerequisites

Connaissances de base en biostatistique, acquises par exemple dans les UE probabilités et statistiques ou biostatistique, ou équivalent. L'UE Introduction à la recherche clinique et épidémiologique est conseillée.

Programme/contents

L'objectif de cet enseignement est de donner les bases nécessaires pour pouvoir planifier, conduire et analyser des essais thérapeutiques comparatifs, des études pronostiques ou diagnostiques. Il s'agit donc d'appliquer la logique et les concepts de l'épidémiologie quantitative et de la biostatistique au contexte de la recherche clinique.

Learning objectives

L'objectif de cet enseignement est de donner les bases nécessaires pour pouvoir planifier, conduire et analyser des essais thérapeutiques comparatifs, des études pronostiques ou diagnostiques. Il s'agit donc d'appliquer la logique et les concepts de l'épidémiologie quantitative et de la biostatistique au contexte de la recherche clinique.

Special teaching arrangements

PEUT ETRE SUIVI EN PRESENTIEL OU EN DISTANTIEL

Type of assessment

Evaluation Terminale

UE optionnelles_S1 : UE d'ouverture disciplinaire

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Introduction aux méthodes mathématiques pour la Santé Publique	3	Semestre 1	12	6				

Introduction aux méthodes mathématiques pour la Santé Publique

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 12

Directed study: 6

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

oui

Programme/contents

Reprise des notions de base des mathématiques pour la recherche biomédicale :

- Notion d'ensembles
 - Notion de fonction : définition et premières propriétés
 - Notion de limites et de dérivation
 - Notion d'intégrales
 - Notion d'algèbre linéaire et de calcul matriciel
- Exemple d'applications : modèles pour décrire l'évolution de populations (équations au différences), modèles compartimentaux

Learning objectives

Cours visant à consolider les bases mathématiques des étudiants ayant suivi un cursus universitaire sans mathématiques, afin de leur faciliter la compréhension des cours les plus formels du M1 et de les préparer aux cours du M2 : voir ou revoir les bases de la logique, du vocabulaire ensembliste, les notions de dérivées et de primitive, le calcul d'intégrales.

Type of assessment

Evaluation Terminale

[Systèmes](#)

[d'information en santé](#)

3	Semestre 1	18	8
---	------------	----	---



Systèmes d'information en santé

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 18

Directed study: 8

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Aucun

Learning objectives

Fournir les principales clés de compréhension de l'information médicalisée, qui a acquis une place centrale, qu'il s'agisse de la gestion du patient, de la gestion désormais contraignante des opérateurs de soins, de la gestion stratégique du tissu et de l'organisation sanitaires, ou encore des aspects juridiques ou médiatiques :

- Présentation formelle des systèmes d'information en milieu hospitalier (public – privé) et de leur utilisation
- Problématiques transversales : qualité, production, consolidation, aspects juridiques et organisationnels
- L'information désenclavée, partage ville – hôpital, participation du patient

Bibliography

- Claveranne J. P., Pascal C. : repenser les processus à l'hôpital. Médica Editions, Paris, 2004
- Duret D., Pillet M. : Qualité en production. Editions d'Organisation, Paris, 1998
- Marcon E., Guinet A., Tahon C. : Gestion et performance des systèmes hospitaliers. Hermès-Lavoisier, Paris, 2008
- Ponçon G. : Le management du système d'information hospitalier. Editions ENSP, Rennes, 2000
- Fessler J. M., Frutiger P. : La tarification hospitalière à l'activité. Editions LAmarre, Rueil-Malmaison, 2003

Type of assessment

Evaluation Terminale

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Introduction à la recherche clinique et épidémiologique	3	Semestre 1	12	12				

Introduction à la recherche clinique et épidémiologique

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 12

Directed study: 12

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

oui

Prerequisites

Pas de prérequis

Programme/contents

Introduction aux méthodologies de base en épidémiologie et recherche clinique : types d'investigation, sources de données, mesures de fréquence et d'association pour l'analyse univariée, principaux biais, évaluation des méthodes diagnostiques, contenu d'un protocole d'essai clinique.

Learning objectives

L'objectif est d'apporter une première initiation aux notions de base de l'épidémiologie et de la recherche clinique (sources de données et type d'échantillonnage, mesures de fréquence et d'association, principaux biais, évaluation des méthodes diagnostiques, conception d'un protocole d'essai clinique).

Overall organisation

Chaque séance (mardi 18h-21h) correspond à un cours-TD avec des intervenants différents. Travail personnel de 2 heures par semaine. Une journée de révision en fin de semestre pour les étudiants en autonomie

Special teaching arrangements

Peut être suivie en autonomie ou en présentiel

Bibliography

La LCA à l'EDN - Méthode de biomédecine quantitative pour réussir l'épreuve de LCA - 2e

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Anglais	3	Semestre 1	11	11				
■								

Anglais

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 11

Directed study: 11

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

According to a pre-course test (3rd week of October) of English ability level to determine participants suitable to make a homogenous group of 20 students per group at the B1-B2 level.

Learning objectives

Formation d'anglais langue étrangère. A la fin de cette formation les élèves devraient être capables de :

- Se présenter et présenter ses travaux de façon informelle.
- Lire un article scientifique avec une compréhension de 80%
- Comprendre une présentation de type séminaire avec une compréhension de 60%
- Faire une présentation préparée à l'avance de type soutenance non lue et compréhensible par un non francophone, l'étudiant étant disponible et à l'écoute de l'auditoire (bon accent = un plus)
- Rédiger un résumé d'une présentation faite par un camarade de classe (200 mots)

Bibliography

Eric, G., & Ron, H. (2007). Professional English in Use. Medicine. Cambridge University Press. FREE DOWNLOAD at <https://epdf.pub/professional-englishin-use-medicine.html>

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Sociologie des organisations	3	Semestre 1	18	8				

Sociologie des organisations

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 18

Directed study: 8

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Aucun

Learning objectives

Familiarisation avec l'analyse sociologique des organisations : développements des concepts-clés de la sociologie des organisations et application de ces concepts à travers l'analyse de cas concrets

Cet enseignement se propose de former les étudiants à l'analyse des systèmes organisationnels en les incitant à prendre en compte de manière articulée les systèmes humains informels (pratiques des acteurs, interactions, relations de pouvoir...) et les structures formelles de l'organisation (fonctionnement et procédures, outils, technologies...). Dans cette optique, une place particulière sera accordée à l'Analyse Stratégique des Organisations, méthodologie développée par Michel Crozier et Erhard Friedberg en France. Cette méthode d'enquête et ses fondements théoriques permettent de mettre en évidence la structure sociale des organisations en étudiant leur fonctionnement.

Bibliography

Michel CROZIER et Erhard FRIEDBERG, L'acteur et le système, Paris, Seuil, coll. Points , 1977.

Erhard FRIEDBERG, L'analyse sociologique des organisations, Numéro spécial de la revue Pour, n° 28, Paris L'Harmattan, 1987.

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Sociologie de la santé	6	Semestre 1	26	26				



Sociologie de la santé

ECTS : 6

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 26

Directed study: 26

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Aucun

Programme/contents

L'enseignement est organisé autour de thématiques :

- la maladie : les maladies dans l'histoire / conceptions et significations de la maladie (notion de représentation sociale) / les relations médecins-malades / l'expérience de la maladie (expérience de la maladie chronique au quotidien
- la médecine : émergence de la médecine moderne / la profession médicale / l'hôpital
- la vieillesse et le handicap : émergence du champ du handicap / pratiques de
- réadaptation / Classifications de l'OMS / Disability Studies
- les recompositions actuelles du monde de la santé : inégalités sociales de santé / la santé au travail / mobilisations collectives / le patient acteur / relation entre savant – profane / transformations des savoirs et des pratiques médicales / les affaires (sang contaminé, hormone de croissance), etc.

Learning objectives

Le but de cet enseignement est de donner une formation générale de base en sociologie de la santé et de la médecine à des futurs professionnels et à des chercheurs.

L'objectif de ce cours est d'explorer les différentes dimensions et implications sociales de ces questions majeures, et d'introduire les étudiants aux concepts et problématiques sociologiques utilisées dans l'analyse des phénomènes liés à la maladie et à la santé. Pour cela, nous retracerons les grands

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Économie de la santé	6	Semestre 1	40	12				

Économie de la santé

ECTS : 6

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 40

Directed study: 12

Independant learning: 16

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

oui

Prerequisites

Aucun

Learning objectives

Le but de cet enseignement est de donner une formation de base en économie (microéconomie et macroéconomie) et en économie de la santé à de futurs professionnels et chercheurs : introduction à la macroéconomie, microéconomie et économie de la santé. Théorie des consommateurs et producteurs, équilibres, concurrence pure et parfaite, défaillances de marché et régulation. Comptabilité nationale, croissance, Assurance maladie et maîtrise des dépenses de la santé.

Special teaching arrangements

Enseignement pouvant être suivi en présentiel ou en distantiel

Bibliography

Dans la mesure où le cours s'adresse à des étudiants de maîtrise, à la fois novices dans cette matière et riches de trois ans d'études universitaires au minimum, il est difficile d'indiquer une liste d'ouvrages de référence adaptés. Toutefois, les étudiants pourront consulter avec profit les revues grand public comme Alternatives économiques, ou encore les rubriques économie des quotidiens et des magazines pour se familiariser avec le vocabulaire et les questions abordées en économie.

Type of assessment

Evaluation Terminale

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Droit et santé	6	Semestre 1	30	10				
■								

Droit et santé

ECTS : 6

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 30

Directed study: 10

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

oui

Prerequisites

Aucun

Learning objectives

Le but de cet enseignement est de donner une formation générale de base en droit à des futurs professionnels et à des chercheurs : notions élémentaires de Droit : applications au droit de la Santé Publique : notions générales de droit : le système juridique français, la norme juridique, le procès, canté publique (organisation du système de santé, les droits du patient, droit de la responsabilité et de l'indemnisation, loi sur le médicament, loi sur la bioéthique)

Special teaching arrangements

Peut être suivi en distantiel ou en présentiel

Bibliography

Anne Laude, Bertrand Mathieu et Didier Tabuteau, Droit de la santé, 3ème édition, Thémis Droit, Puf

Type of assessment

Evaluation Terminale

UE obligatoire_S1 : 1 UE de type SHS à choisir parmi 3 proposées

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	distance learning
Sociologie de la santé	6	Semestre 1	26	26					

Sociologie de la santé

ECTS : 6

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 26

Directed study: 26

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Aucun

Programme/contents

L'enseignement est organisé autour de thématiques :

- la maladie : les maladies dans l'histoire / conceptions et significations de la maladie (notion de représentation sociale) / les relations médecins-malades / l'expérience de la maladie (expérience de la maladie chronique au quotidien)
- la médecine : émergence de la médecine moderne / la profession médicale / l'hôpital
- la vieillesse et le handicap : émergence du champ du handicap / pratiques de réadaptation / Classifications de l'OMS / Disability Studies
- les recompositions actuelles du monde de la santé : inégalités sociales de santé / la santé au travail / mobilisations collectives / le patient acteur / relation entre savant – profane / transformations des savoirs et des pratiques médicales / les affaires (sang contaminé, hormone de croissance), etc.

Learning objectives

Le but de cet enseignement est de donner une formation générale de base en sociologie de la santé et de la médecine à des futurs professionnels et à des chercheurs.

L'objectif de ce cours est d'explorer les différentes dimensions et implications sociales

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	dista learn cou
Économie de la santé	6	Semestre 1	40	12					

Économie de la santé

ECTS : 6

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 40

Directed study: 12

Independant learning: 16

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

oui

Prerequisites

Aucun

Learning objectives

Le but de cet enseignement est de donner une formation de base en économie (microéconomie et macroéconomie) et en économie de la santé à de futurs professionnels et chercheurs : introduction à la macroéconomie, microéconomie et économie de la santé. Théorie des consommateurs et producteurs, équilibres, concurrence pure et parfaite, défaillances de marché et régulation. Comptabilité nationale, croissance, Assurance maladie et maîtrise des dépenses de la santé.

Special teaching arrangements

Enseignement pouvant être suivi en présentiel ou en distantiel

Bibliography

Dans la mesure où le cours s'adresse à des étudiants de maîtrise, à la fois novices dans cette matière et riches de trois ans d'études universitaires au minimum, il est difficile d'indiquer une liste d'ouvrages de référence adaptés. Toutefois, les étudiants pourront consulter avec profit les revues grand public comme Alternatives économiques, ou encore les rubriques économie des quotidiens et des magazines pour se familiariser avec le vocabulaire et les questions abordées en économie.

Type of assessment

Evaluation Terminale

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	distance learning
Droit et santé	6	Semestre 1	30	10					

Droit et santé

ECTS : 6

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 30

Directed study: 10

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

oui

Prerequisites

Aucun

Learning objectives

Le but de cet enseignement est de donner une formation générale de base en droit à des futurs professionnels et à des chercheurs : notions élémentaires de Droit : applications au droit de la Santé Publique : notions générales de droit : le système juridique français, la norme juridique, le procès, santé publique (organisation du système de santé, les droits du patient, droit de la responsabilité et de l'indemnisation, loi sur le médicament, loi sur la bioéthique)

Special teaching arrangements

Peut être suivi en distantiel ou en présentiel

Bibliography

Anne Laude, Bertrand Mathieu et Didier Tabuteau, Droit de la santé, 3ème édition, Thémis Droit, Puf

Type of assessment

Evaluation Terminale

S2 - UE optionnelles : ouverture disciplinaire

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	distance learning
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------	-------------------

[Reading and
commenting
papers -
Anglais
scientifique](#)

3

Semestre
2 8

14



Reading and commenting papers - Anglais scientifique

ECTS : 3

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 8

Directed study: 14

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

oui

Prerequisites

Aucun pré-requis mais obligatoire de suivre au moins l'UE de Probabilités et statistique ou l'UE de Biostatistique et si possible l'UE d' Introduction à la Recherche Clinique et Epidémiologique

Attention : cette UE ne peut être choisie simultanément avec l'UE "lecture critique" (examens en parallèle, sujet identique, langue de rédaction différente)

Learning objectives

Comprendre l'organisation d'un article scientifique, identifier les informations pertinentes rapidement, savoir critiquer la méthodologie employée, apprendre à rédiger un résumé

Overall organisation

Epreuve d'examen basée sur un article et rédaction de l'examen en ANGLAIS

Special teaching arrangements

en distantiel

Bibliography

- Salmi LR. Lecture critique et rédaction médicale scientifique. Elsevier. Amsterdam 1998, 287 p. (5) Salmi LR. S'entraîner à la Lecture critique d'article.

-DCEM, lecture critique d'articles médicaux 2ème édition chez Masson par D. Joly et ses collabora

Type of assessment

Evaluation Terminale

Santé des
populations :
systèmes de
santé et
évaluation
médico-
économique

6	Semestre 2	28	28
---	---------------	----	----



Santé des populations : systèmes de santé et évaluation médico-économique

ECTS : 6

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 28

Directed study: 28

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

- Tout public de Master. Pas de prérequis.

Learning objectives

A l'issue de ce cours l'étudiant sera en mesure :

1. de définir et commenter les concepts de base en santé et en santé publique (santé, maladie, handicap, déterminants...) ;

- de caractériser l'état de santé d'une population ;
- de décrire l'organisation du système de santé en France et ses spécificités ;
- d'expliciter les enjeux actuels et à venir pour les systèmes de santé des pays développés ;
- d'analyser la dynamique d'émergence d'un problème de santé publique et de mise en place d'une politique de santé.

2. de maîtriser le vocabulaire et les concepts de l'évaluation économique en santé

- de présenter les grandes lignes d'un protocole d'étude médico-économique
- de discuter de manière critique un article relevant de ce domaine.

Bibliography

Morelle A. Tabuteau D. La santé publique, Que sais-je ?, PUF, 2015.

Muller P. Les politiques publiques. Que sais-je ?, PUF, 2015.

Bourdillon F et al. Traité de santé publique 3e ed, Lavoisier Médecine-Sciences, 2016

Bras PL et al. Traité d'économie et de gestion de la santé, Les Presses de Sciences Po, Editions de Santé 2009

Lesch A et al. Dictionnaire de santé 2e édition

<u>Méthodes en démographie</u>	3	Semestre 2	15	5	10
--	---	---------------	----	---	----



Méthodes en démographie

ECTS : 3

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 15

Practical study : 10

Directed study: 5

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Tout public de Master. Pas de prérequis.

Programme/contents

L'apprentissage des méthodes démographiques se déroule en quatre grandes étapes :

(*) La théorie : présentation des indicateurs démographiques en discutant leur proximité et leurs apports par rapport aux indicateurs épidémiologiques.

(*) La pratique : mise en œuvre concrètement sur ordinateur des indicateurs à partir de vraies données en allant télécharger les bases de données démographiques mises à disposition par les Nations Unies, Eurostat ou l'Insee

(*) Le travail en autonomie : développer son analyse démographique sur le pays (ou la région) et la période (passée ou actuelle) de son choix.

(*) Discussions collectives sur les enjeux populationnels et à partir de la lecture d'articles de vulgarisation démographiques produits par l'Ined et l'Insee.

À chaque étape, l'objectif est de développer une approche réflexive afin d'être en mesure de comprendre les forces et limites des données et indicateurs utilisés.

Learning objectives

Connaître les indicateurs démographiques pour être en mesure de décrypter les grands enjeux actuels et futurs de santé publique et sociétaux d'une population.

Connaître et manipuler les grandes bases démographiques (qui sont toutes en libre accès)



Modélisation

ECTS : 6

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 26

Directed study: 26

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

oui

Prerequisites

Connaissance en méthodologie statistique de base.
UE Probabilités et statistiques recommandée.

Programme/contents

- Variables aléatoires discrètes et continues.
- Processus de Bernoulli (loi de Bernoulli, binomiale, géométrique).
- Processus de Poisson (loi de Poisson, exponentielle, Gamma).
- Modèle gaussien.
- Estimateurs : moyenne empirique, variance empirique.
- Qualité d'un estimateur.
- Intervalles de confiance (loi de Student).
- Tests ; risque α et β , puissance, lien avec sensibilité, spécificité ;
- courbes ROC.
- Anova à 1 et 2 facteurs.
- Vraisemblance

Learning objectives

Ce cours reprend en grande partie les bases probabilistes exposées au premier semestre et vise à consolider la compréhension des bases théoriques menant à la construction d'un modèle et d'un test, d'un intervalle de confiance.

Special teaching arrangements

en distanciel ou en présentiel

Type of assessment

Evaluation Terminale



Prévention en santé

ECTS : 6

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 40

Directed study: 16

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Tout public de Master. Pas de prérequis.

Learning objectives

Découvrir ou approfondir les pratiques à l'œuvre en France en termes d'éducation pour la santé, connaître les acteurs dans ce champ ; décrypter les termes et les enjeux des débats théoriques autour des définitions, du poids des représentations, de la place, du rôle et des limites de l'information, de la pertinence des différents registres (peur, humour...). Travail en groupe autour de la construction d'une étude.

Au terme de cet enseignement, l'étudiant devrait être capable :

- mieux connaître les pratiques et les acteurs
- saisir et comprendre les termes du débat théorique
- concevoir, écrire et présenter un projet (étude, action...)

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

[Introduction à la Statistique avec R](#)

3

Semestre
2

24



Introduction à la Statistique avec R

ECTS : 3

Semester: Semestre 2

Detail

Practical study : 24

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

oui

Prerequisites

Tout type de public, sans prérequis sauf le suivi du MOOC R (Bruno Falissard)

Learning objectives

Initiation à la statistique avec le logiciel d'analyse statistique gratuit R. Permet de montrer comment on applique en pratique les méthodes quantitatives de base enseignées dans les UE obligatoires

Overall organisation

Séances de TP sur logiciel R, à télécharger sur ordinateur personnel, permettant des révisions pour les étudiants ayant suivi le MOOC R (Bruno Falissard) à une date plus ancienne.

Special teaching arrangements

POSSIBLE EN DISTANTIEL OU EN
PRESENTIEL

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

[Lecture](#)

[critique](#)

[d'articles](#)

3

Semestre

2

8

14



Lecture critique d'articles

ECTS : 3

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 8

Directed study: 14

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

oui

Prerequisites

Aucun pré-requis mais obligatoire de suivre au moins l'UE de Probabilités et statistique ou l'UE de Biostatistique et si possible l'UE d'Introduction à la Recherche Clinique et Epidémiologique

Programme/contents

Tri de l'information dans un article scientifique et méthodologie de lecture d'article

Learning objectives

Comprendre l'organisation d'un article scientifique, identifier les informations pertinentes rapidement, savoir critiquer la méthodologie employée, apprendre à rédiger un résumé

Overall organisation

Epreuve d'examen basée sur un article en ANGLAIS et rédaction des réponses à l'examen en FRANCAIS

Special teaching arrangements

en distanciel

Bibliography

Salimi LR. Lecture critique et rédaction médicale scientifique. Elsevier. Amsterdam 1998, 287 p. (5)
Salimi LR. S'entraîner à la Lecture critique d'article.

Type of assessment

Evaluation Terminale

[Introduction aux datasciences](#)

6

Semestre
2

18



Introduction aux datasciences

ECTS : 6

Semester: Semestre 2

Detail

Practical study : 18

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

oui

Prerequisites

Tout type de public, sans prérequis sauf le suivi de l'une des UE de méthode statistique de premier semestre du M1 et éventuellement la séance introductive de TP R

Learning objectives

S'initier par l'exemple aux outils et formalisme de la data science avec une illustration détaillée par le logiciel R à partir d'applications en santé

Il s'agit d'une introduction aux techniques communément appelées « Machine learning ». L'objectif est de se familiariser avec la problématique de l'apprentissage supervisé en distinguant le problème de la régression et le problème de la classification. Les notions à aborder sont :

- Famille de modèles et mécanisme de sélection du meilleur modèle de prédiction par validation croisée.
- Familles d'arbres de décision ou ensemblistes
- Familles de régression dites pénalisées.

Special teaching arrangements

Peut être suivi en distanciel ou en présentiel

Type of assessment

Evaluation Terminale

Environnement et santé	6	Semestre 2	44
--	---	------------	----



Environnement et santé

ECTS : 6

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 44

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Aucun

Learning objectives

Comprendre le rôle de l'environnement physique, chimique et biologique, en tant que déterminant de l'état de santé de la population / Discuter les dangers spécifiques liés à la contamination des eaux et des aliments

Overall organisation

Permettre à l'étudiant de :

- connaître les concepts du champ «éco-sanitaire»,
- comprendre le rôle de l'environnement physique, chimique et biologique, en tant que déterminant de l'état de santé de la population,
- connaître les principes de base des principales disciplines utiles pour évaluer les risques dans ce domaine : toxicologie, épidémiologie et microbiologie,
- identifier les obstacles dans l'établissement d'une relation entre facteurs environnementaux et santé,
- discuter les dangers spécifiques liés aux différents milieux (eau, air, sol) ou à différents facteurs (alimentation, radioactivité)

Type of assessment

Evaluation Terminale

Santé	3	Semestre	21
numérique		2	



Santé numérique

ECTS : 3

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 21

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Aucun

Programme/contents

Cette UE propose une introduction aux grands enjeux de la santé numérique, en explorant ses fondements techniques, réglementaires et éthiques. Les étudiants découvriront les concepts clés de la transformation numérique en santé, les spécificités des dispositifs connectés, les applications actuelles et potentielles de l'intelligence artificielle, ainsi que les questionnements éthiques associés.

Introduction à la santé numérique : Définition des concepts, Rappels historiques et politiques liées à la santé numérique, définition des grands enjeux et des perspectives

Dispositifs numériques & Objets connectés : classification, validation clinique, enjeux réglementaires (marquage CE)...

IA et Santé : définition des concepts, exemples d'application...

Éthique et Santé Numérique : définition des concepts, principes éthiques classiques et leur application au numérique, enjeux spécifiques à l'IA en santé

Learning objectives

Acquérir les connaissances et compétences nécessaires pour travailler dans un contexte de digitalisation de la santé et de développement de l'interdisciplinarité

Adaptations aux évolutions dans le domaine de la santé publique

Special teaching arrangements

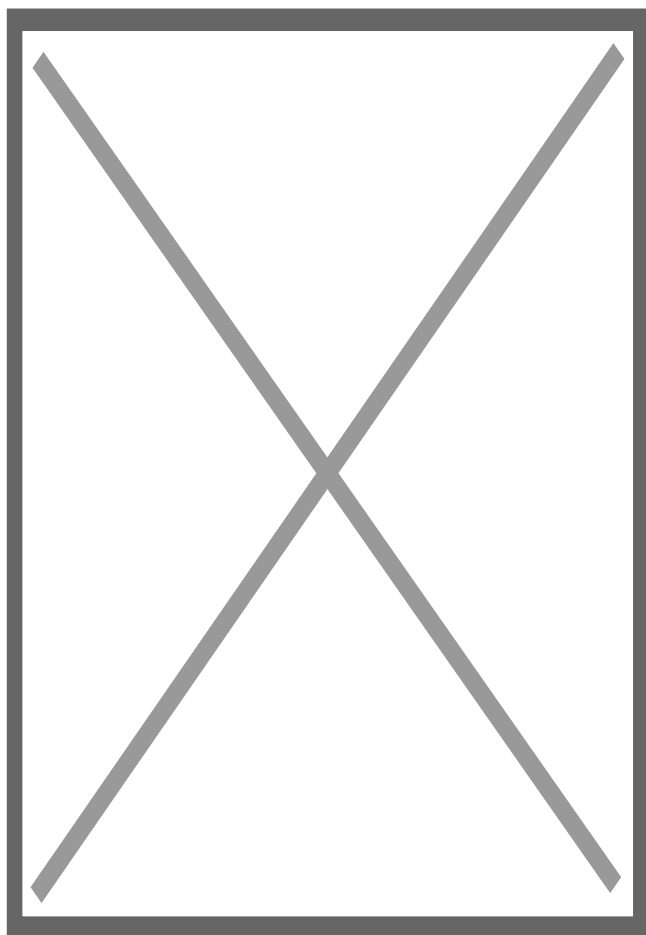
Présentiel

Teaching Location(s)

LE KREMLIN BICETRE

Training campus

Javascript est requis pour visualiser cette carte.



Kremlin-Bicêtre

Kremlin-Bicêtre

Bus 125, 186, 323

Métro 14 Hôpital Bicêtre

[Voir](#)

Student restaurant (CROUS)

Contact

- **Secretariat des masters**

Secrétariat des masters

<http://www.universite-paris-saclay.fr/formation/master/sante-publique/m1-methodes-en-sante-publique-filières-medicales>