

Share



Email destinataire :

Vous devez renseigner un email valide

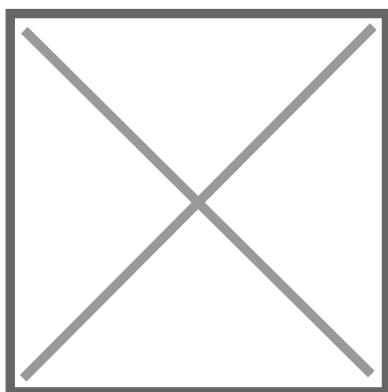
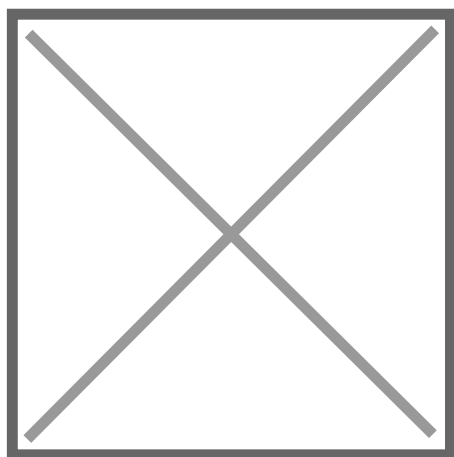
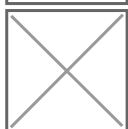
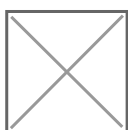
Envoyer

Une erreur est survenue. Merci de réessayer ultérieurement

Le mail de partage a bien été envoyé.

Add to Compare

M1 Management et Développement des Ressources Humaines (MDRH) - site Évry



Master's degree

Specialisation Gestion des ressources humaines

Enrolment type

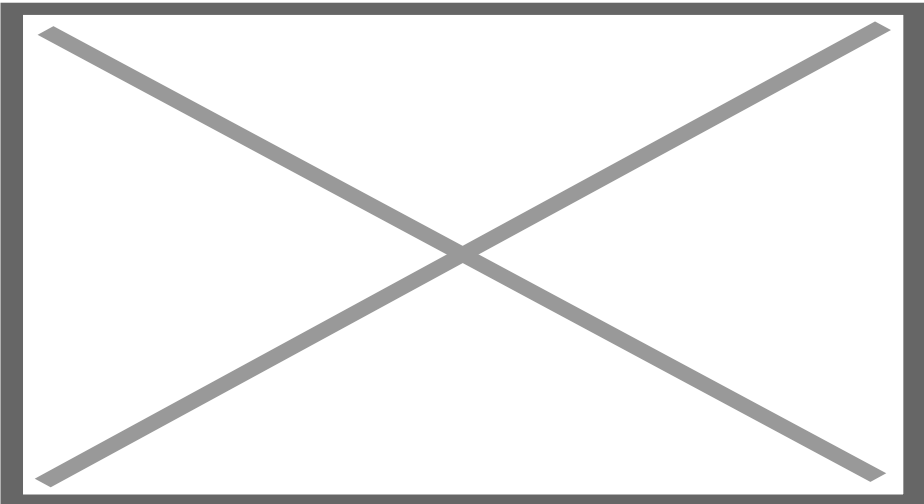
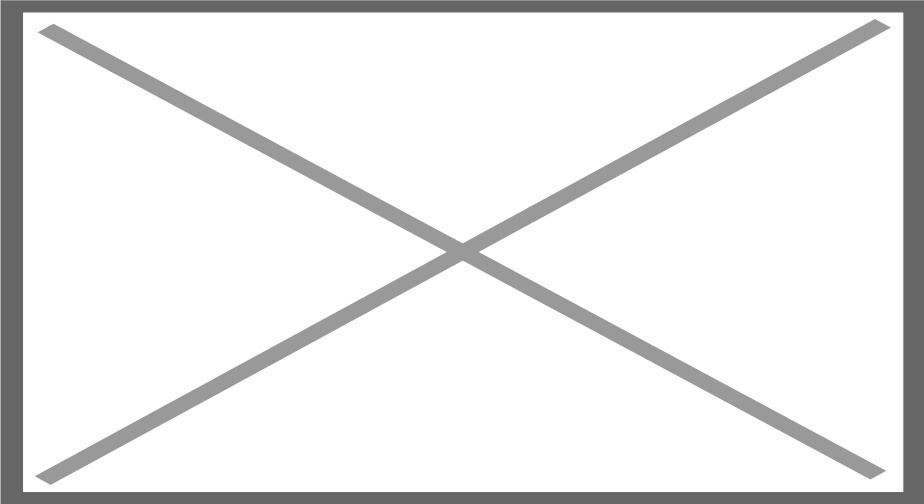
Professional training contract Work-study programme Life-long learning

Language(s) of instruction

French

[Télécharger la fiche détaillée](#)

[Apply Now](#)





■ ■

Information

- [Overview](#)
- [Application requirements](#)
- [Schedule](#)

Présentation

Calendar

Start of programme (indicative date)

09/09/2026

End of programme (indicative date)

15/09/2027

Admission

Admission Route

Law

Management

Economics and Management

Economic and social administration

Sociology
Psychology

Capacity

Available Places

25

Période(s) de candidature

Inception Platform

From 15/01/2026 to 16/03/2026

Supporting documents

Compulsory supporting documents

Copy diplomas.

Copy of identity document.

Motivation letter.

TOEIC.

All transcripts of the years / semesters validated since the high school diploma at the date of application.

Certificate of English level.

Niveau B1 (ou équivalent), idéalement sous la forme d'un score à un test (TOEIC, Cambridge, TOEFL, IELTS, BULATS, London Test of English, CLES...), ou d'une attestation de votre enseignant d'anglais ou de résultats d'un test de positionnement

Certificate of French (compulsory for non-French speakers).

Curriculum Vitae.

Additional supporting documents

2nd letter of recommendation (compulsory for candidates who have already been enrolled in higher education in France before).

Cette seconde lettre de recommandation écrite par un enseignant est très fortement recommandée pour candidater au master 1 GRH

Proof of residence.

Le master 1 GRH est proposé uniquement en apprentissage ou en formation continue.

IAE-Message Score.

VAP file (obligatory for all persons requesting a valuation of the assets to enter the diploma).

Supporting documents :

- Residence permit stating the country of residence of the first country
- Or receipt of request stating the country of first asylum
- Or document from the UNHCR granting refugee status
- Or receipt of refugee status request delivered in France
- Or residence permit stating the refugee status delivered in France
- Or document stating subsidiary protection in France or abroad
- Or document stating temporary protection in France or abroad.

Programme

Elaborer et déployer une stratégie RH

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Management des Ressources Humaines	3	Semestre 1	16	5				

Management des Ressources Humaines

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 16

Directed study: 5

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Validation de 180 ECTS d'une licence

Connaissance et compréhension des approches de prospective du métier et du travail

Programme/contents

Comprendre les fondements et les enjeux stratégiques du management des ressources humaines.

Identifier et analyser les leviers de performance sociale et organisationnelle.

Concevoir des outils et politiques RH cohérents avec les valeurs et objectifs de l'entreprise.

Adopter une posture managériale responsable et éthique dans la gestion des personnes et des équipes.

Intégrer la dimension digitale et sociétale (RSO, diversité, QVT, IA) dans les pratiques RH.

Évolution de la fonction RH : du gestionnaire administratif au partenaire stratégique.

Rôle du manager de proximité et articulation avec la fonction RH.

Alignement entre stratégie d'entreprise et stratégie RH.

Pilotage de la masse salariale et des coûts sociaux.

Nouveaux défis : digitalisation, diversité, RSO, télétravail.

Learning objectives

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Développement RH et Performance	4	Semestre 2	16	5				

Développement RH et Performance

ECTS : 4

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 16

Directed study: 5

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Cinq politiques RH (objectifs stratégiques, enjeux, conséquences) sont principalement étudiées : la fonction RH et son évolution ; la politique « recrutement » ; la politique « rémunération » ; la politique « formation » et la politique « Qualité de vie et conditions de travail ».

Learning objectives

L'objectif de ce cours est d'aborder les différentes politiques et problématiques RH observées dans les organisations afin que les étudiants aient un socle commun de connaissances RH.

Overall organisation

Cours abordant un certain nombre de champs d'une stratégie RH.

Skills

Connaissance théorique des différents outils
Connaissances pratiques après expérimentation individuelle

Bibliography

OCHE P. et SALESINA M. GRH et relations de travail de Boeck, 2018

LAROCHE P., GUERY L. et al. GRH – Théories et pratiques de la fonction RH de Boeck, 2019

PERETTI J-M. Ressources Humaines, Vuibert, 2022

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Sociologie du travail et de l'emploi	3	Semestre 1	16	5				

Sociologie du travail et de l'emploi

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 16

Directed study: 5

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Validation de 180 ECTS d'une licence

Connaissance et compréhension des politiques RH en cohérence avec les réformes économiques et sociales impactant le marché du travail

Programme/contents

1ère Partie. Evolution des formes d'emploi et rapport au travail

Chapitre 1. Flexibilité de l'emploi, flexibilité du travail

Chapitre 2. Rapports différenciés au travail

2ème Partie. Mutations organisationnelles et sens du travail

Chapitre 3. Le client au cœur de l'entreprise ?

Chapitre 4. Le travail à l'heure numérique : quelles mutations ?

Chapitre 5. L'auto-contrainte, facteur discret d'inégalité

Chapitre 6. Le travail du management

Conclusion. La place des RH

Learning objectives

Connaissance des fondamentaux de la sociologie du travail : comment les organisations du travail s'imposent aux individus et pourquoi les individus peuvent sous certaines conditions agir sur les organisations du travail ? Ou sur un mode plus intuitif : pourquoi les gens au travail font ce qu'ils font ?

Manager des projets RH dans un environnement en mutation

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	dis
Management des organisations	3	Semestre 1	16	5					c

Management des organisations

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 16

Directed study: 5

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Validation de 180 ECTS d'une licence

Connaissance et compréhension des enjeux et des problématiques liés aux organisations

Programme/contents

Introduction à la gestion des compétences et de la formation

L'organisation comme système vivant et ouvert : interactions internes et environnementales.

Les parties prenantes : rôles, attentes et pouvoir d'influence.

La culture d'entreprise : typologies, fonctions et enjeux de management responsable.

Le pouvoir, la décision et la communication dans l'organisation.

Les innovations managériales : nouvelles formes d'organisation, management participatif, digitalisation.

Les défis contemporains du management : éthique, diversité, agilité et durabilité.

Learning objectives

L'unité d'enseignement vise à :

Comprendre l'organisation comme un système complexe en interaction constante avec son environnement.

Identifier les principales parties prenantes internes et externes et analyser leurs influences réciproques.

Appréhender la culture organisationnelle comme un levier de cohésion, de performance et de responsabilité managériale.

Analyser les innovations managériales et leurs impacts sur la gouvernance, la prise de décision et les relations de travail

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	dis lea c
Management de l'innovation	3	Semestre 1	16	5					

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	discovery/practical class
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------	---------------------------

Management de l'innovation

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 16

Directed study: 5

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Validation de 180 ECTS d'une licence

Connaissance et compréhension des pratiques innovantes pouvant s'adapter à des contextes organisationnels différents

Programme/contents

Le pilotage du changement lié à l'innovation.

Les processus de développement de l'innovation.

la créativité organisationnelle et le rôle de l'IA

L'innovation et stratégies.

La protection de l'innovation : outils de protection de la propriété intellectuelle et industrielle.

Learning objectives

L'objectif de cette UE est de sensibiliser les étudiants aux différentes formes de l'innovation, ainsi qu'aux enjeux de son émergence et de sa diffusion. Concernant son émergence, l'attention est portée à l'impact de la structure organisationnelle, des méthodes de pilotage du changement et des typologies des processus de développement sur la capacité des organisations à innover. Concernant sa diffusion, l'attention est portée à l'impact des freins à la diffusion, aux stratégies permettant de les surmonter, ainsi qu'au rôle des outils de protection de la propriété intellectuelle et industrielle. un point sur le développement de la créativité organisationnelle le rôle de l'IA et les ateliers créatifs

Overall organisation

Pour atteindre les objectifs ciblés par cette UE, les enseignements s'organisent autour des thématiques suivantes:

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	dis lea c
Management des projets RH	3	Semestre 1	16	5					

Management des projets RH

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 16

Directed study: 5

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Qu'est-ce qu'un projet ?

Doit-on distinguer plusieurs phases dans le déroulement d'un projet ?

Quelles sont les dimensions à prendre en compte pour travailler en mode projet ?

Quels outils peut-on mobiliser pour conduire un projet ?

Qui est concerné par la réalisation d'un projet ?

Qu'attend-on du leader de projet ? Ce titre recouvre-t-il plusieurs conceptions de l'organisation projet ?

Quels sont les conditions de réussite et les facteurs de succès d'un projet, quels sont les conditions et les facteurs accompagnant la dérive, la déviance ou l'échec d'un projet ?

Comment décider dans le cadre d'un projet ?

Comment manager un ensemble de projets ?

Comment communiquer en s'adaptant au contexte, à son public, à la culture ?

Éthique et décision.

Spécificités des projets d'innovation, des projets de changement

Apports potentiels et limites de l'intelligence artificielle

Learning objectives

Initier au management de projet et à la décision dans un contexte de complexité, certitude et incertitude

Mettre en évidence les spécificités du management de projets d'innovation et de conduite du changement

Apprendre à décider dans une démarche collective

Amener chaque étudiant à prendre le recul

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Analyse des données sociales	2	Semestre 1	16	5				

Analyse des données sociales

ECTS : 2

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 16

Directed study: 5

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Comprendre les principes et finalités de l'analyse des données sociales dans le pilotage de la fonction RH.

Identifier les sources de données sociales internes et externes à l'entreprise (bilan social, tableaux de bord, enquêtes, SIRH, bases INSEE, DARES, etc.).

Connaître les principaux indicateurs RH et sociaux : emploi, rémunération, égalité professionnelle, absentéisme, conditions de travail, climat social, formation, etc.

Comprendre les notions clés de statistique descriptive et d'analyse quantitative appliquée aux RH (moyenne, écart-type, corrélation, tendances).

Maîtriser les cadres légaux et réglementaires relatifs à la production et à la diffusion des données sociales (bilan social, base de données économiques, sociales et environnementales – BDESE).

Learning objectives

Former les étudiants à la collecte, au traitement, à l'analyse et à l'interprétation des données sociales afin d'appuyer la prise de décision stratégique en gestion des ressources humaines et en dialogue social.

Overall organisation

Collecter, organiser et fiabiliser les données sociales issues du SIRH ou d'enquêtes internes.

Construire et interpréter des indicateurs pertinents pour le suivi des effectifs, de la performance RH et des conditions de travail.

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	
Relations sociales	2	Semestre 1	16	5					



Relations sociales

ECTS : 2

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 16

Directed study: 5

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

1. Histoire du syndicalisme et tour d’horizon des organisations syndicales représentatives
2. CSE, une instance unique de représentation du personnel
3. Le syndicalisme aujourd’hui, ses enjeux et ses ambitions

Learning objectives

Connaitre l’histoire du syndicalisme et réfléchir aux enjeux soulevés par la crise du syndicalisme sur la pratique RH

Connaitre l’évolution juridique des relations sociales jusqu’à la mise en œuvre du CSE

Maîtriser le fonctionnement du CSE et connaître les prérogatives des porteurs de mandat(s)

Gérer une situation de Violences Sexuelles et Sexistes au Travail (VSST)

Overall organisation

Les cours seront structurés de manière à :

Etudier l’histoire du syndicalisme et la création des différentes organisations syndicales avec leurs courants de pensée (QCM et analyse de vidéos)

Etablir le lien entre la crise du syndicalisme en France et les impacts sur la fonction RH (cours)

Agir contre les VSST avec une approche paritaire (mise en situation et déploiement d’un plan d’action)

Bibliography

syndicats à l’appui du « dialogue social » - Une reconfiguration sous tension des relations entre cabinets d’experts et militants sociaux » Agone, n°62, 2018b/1, p. 105-122

Guillas Cavan K., « Fusionner les instances représentatives du personnel : une fausse bonne

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	
Droit du travail	4	Semestre 2	16	5					

Droit du travail

ECTS : 4

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 16

Directed study: 5

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

identifier les sources du droit du travail (Code du travail, conventions collectives, accords d'entreprise, jurisprudence).

Comprendre les principes fondamentaux de la relation de travail : formation, exécution et rupture du contrat.

Expliquer les droits et obligations respectifs de l'employeur et du salarié.

Connaître les règles relatives au temps de travail, à la rémunération, à la santé et sécurité au travail.

Comprendre le fonctionnement du dialogue social et le rôle des représentants du personnel.

Learning objectives

Acquérir une compréhension approfondie du droit du travail et être capable d'appliquer ses principes pour gérer efficacement la relation de travail, prévenir les risques juridiques et contribuer à la conformité sociale de l'entreprise.

Overall organisation

Analyser une situation de travail ou un dossier RH sous l'angle juridique.

Rédiger ou interpréter des documents contractuels (contrat de travail, avenant, lettre de licenciement, convention de rupture).

Identifier et gérer les risques juridiques liés à la gestion du personnel.

Appliquer les règles du droit du travail dans des situations concrètes de gestion RH (recrutement, discipline, mobilité, licenciement, etc.)

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	0
SI RH - IA et Transformation des organisations	4	Semestre 2	16	5					

SI RH - IA et Transformation des organisations

ECTS : 4

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 16

Directed study: 5

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Toutes les fonctions de l'entreprise, et notamment la fonction RH, ont pris conscience de l'importance de la data et des IA et de leur utilité pour mieux concevoir et piloter les stratégies et politiques RH au sein des organisations.

Comprendre et analyser le rôle stratégique des Systèmes d'Information RH (SI RH) et de l'Intelligence Artificielle (IA) dans la transformation numérique des organisations, afin de concevoir, piloter et accompagner des projets RH innovants et éthiques.

Learning objectives

À l'issue de ce cours, les étudiant·e·s seront capables de comprendre les enjeux stratégiques, technologiques et humains des SI-RH et de l'IA, d'évaluer leur impact sur les pratiques et les métiers RH, et de concevoir des leviers d'accompagnement du changement dans des organisations en transformation numérique.

Overall organisation

Expliquer les fondements et les fonctions d'un Système d'Information RH (SI-RH).

Identifier les principales applications de l'IA dans les pratiques RH (recrutement, formation, gestion des talents, évaluation, etc.).

Décrire les enjeux éthiques, juridiques et sociaux liés à l'usage de l'IA et des données RH (protection des données, biais algorithmiques, transparence).

Comprendre les dynamiques de transformation

Communiquer en contexte professionnel

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Anglais des RH	4	Annualisé		42				

Anglais des RH

ECTS : 4

Semester: Annualisé

Detail

Directed study: 42

Language(s) of instruction

Anglais

Remote teaching

non

Programme/contents

Les 3 axes du programme pour le développement des compétences linguistiques :

1/ Les travaux collectifs en équipes portant sur Etudes de Cas entreprises dans un environnement « corporate » Anglo-saxon

2/ Les thématiques « Business & HR language » abordés sur les dossiers activités « FOCUS VOCABULAIRE » compréhension/expression écrite et orale

3/ Les travaux individuels de préparation de la présentation orale individuelle de fin de module sur l'entreprise et les missions RH des participants

Learning objectives

supports variés, écrits, podcasts, vidéos et/ou dans des échanges portant sur un sujet technique du domaine des affaires et du Management R.H. en particulier.

Mobiliser et développer des compétences fondamentales (oral et écrit) en structures et vocabulaire Niveau B2 et jusqu'à C1 du CECRL
Optimiser la compréhension et l'expression écrite à partir de documents, brochures, dossiers, articles, supports d'entreprise.
Optimiser l'aisance et la pertinence d'un argumentaire avec des interlocuteurs natifs et non-natifs sur des thématiques variées

Overall organisation

Pédagogie axée sur l'usage d'un vocabulaire des affaires pour commenter et/ou recommander des actions concrètes à développer pour répondre aux besoins de l'entreprise en matière de Management R.H.

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Informatique de gestion	3	Semestre 1		24				

Informatique de gestion

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Directed study: 24

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Fonctions avancées d'Excel

Gérer une base de données

Création de Tableaux Croisés Dynamique

Création de tableaux de bord et indicateurs issus du milieu professionnel

Utilisation des mises en forme conditionnelles élaborées

Fonctions de base de Power BI

Learning objectives

Se perfectionner dans l'utilisation du logiciel EXCEL

Savoir utiliser Power BI Desktop

Overall organisation

Alternance d'apports théoriques appuyés par des études de cas concrètes inspirées de la vie de l'entreprise.

Une personnalisation de la formation aux réalités professionnelles de l'étudiant.

La partie théorique est abordée au fur et à mesure des explications puis concrétisée par des d'exercices adaptés à réaliser.

Bibliography

Girardot J-P. Business Intelligence: avec Excel, Power BI et Office 365 ENI,2015

Grolleau P-A. Analyse et reporting RH : Excel au service des ressources humaines ENI, 2019

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Marketing RH et communication digitale	3	Semestre 2	16	5				

Marketing RH et communication digitale

ECTS : 3

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 16

Directed study: 5

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Validation de 180 ECTS d'une licence

Connaissance et compréhension des usages

numériques et de leurs impacts sur l'évolution de la GRH

Programme/contents

Marketing RH et attractivité : Leviers d'attraction des talents, marque employeur interne/externe.

Stratégie Marketing RH : Positionnement, ciblage, communication employeur, storytelling RH.

Évaluation – travail individuel : Synthèse critique sur la cohérence d'une politique de marque employeur.

Expérience salarié & marque employeur : Employee journey, engagement, fidélisation, symétrie des attentions.

Développement durable & marque employeur : Intégration des enjeux RSE dans la communication RH.

Étude de cas par groupe : Comparatif des marques employeurs de deux sociétés : stratégie, cohérence, image.

Stratégie de marque & RSE : Synthèse stratégique et perspectives futures du marketing RH

Learning objectives

Comprendre les enjeux du marketing appliqué aux ressources humaines.

Identifier les leviers de construction d'une marque employeur forte et cohérente.

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	dist. learning
Santé, sécurité et QVCT	3	Semestre 2	16	5					

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	distance learning
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------	-------------------

■

Santé, sécurité et QVCT

ECTS : 3

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 16

Directed study: 5

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

LES CONDITIONS DE TRAVAIL

Objectifs

- Définition
- Composantes
- Enjeux
- Actions à mettre en place pour avoir des meilleures conditions de travail?

LA QVCT

- Définition et concept de la QVCT •
- Différences entre QVT et QVCT ? • Objectifs de la QVCT ? • Les 6 thèmes à aborder dans une démarche QVCT ?

LIEN ENTRE LA QVCT ET LA

PERFORMANCE • L'impact d'une bonne QVCT sur la performance

- L'impact d'une mauvaise QVCT sur la performance
- Gérer la performance dans un contexte de flexibilité
- L'intrusion du travail dans la vie privée : le blurring

DROIT A LA DÉCONNEXION

- Comment articuler efficacement QVT et déconnexion

LA SANTÉ MENTALE DU SALARIÉ /
IMMERSION AVEC CASQUES RV

- Comment préserver notre santé mentale au travail

Quand le travail fait souffrir !

- Ce qui augmente le risque d'un burnout •
- Quelles obligations pour l'employeur ? •
- HARCÈLEMENT EN ENTREPRISE
- Harcèlement sexuel : Définitions et évolution légale
- Le harcèlement moral

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	dist. learning
<u>Manager de proximité responsable et DD</u>	3	Semestre 2	16	5					

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	distance learning
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------	-------------------

■

Manager de proximité responsable et DD

ECTS : 3

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 16

Directed study: 5

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Eléments de dynamique de groupe et sociométrie

Mieux écouter pour mieux communiquer

Le coaching pour les RH

Qu'est-ce que le coaching ?

Les bases du coaching :

Coaching individuel

Coaching d'équipe

Les modalités d'utilisation et la déontologie

Bien choisir le type de coaching face à une situation

Quelques outils utiles pour appréhender les comportements humains

Learning objectives

Ce module permet aux étudiants de comprendre les comportements humains en jeu au sein des entreprises ainsi que d'appréhender leurs optimisations et le développement de compétence en se basant sur les ressources propres à chaque individu.

Deux axes d'études majeurs seront abordés :

La dynamique des groupes afin d'appréhender les comportements des groupes sociaux au sein de l'entreprise

Une approche du coaching individuel et d'équipe afin de comprendre comment faire évoluer les comportements des collaborateurs d'une entité

Overall organisation

Ce module est basé sur de nombreuses études de cas et jeu de rôles qui permettent

Elaborer et mettre en œuvre une problématique de recherche en management des RH

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	practical class	directed study/practical class	d
Elaborer une problématique de recherche	4	Semestre 1	9						

Elaborer une problématique de recherche

ECTS : 4

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 9

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Validation de 180 ECTS d'une licence

Connaissance et compréhension de diverses problématiques RH pour pouvoir les analyser avec un esprit critique

Programme/contents

La partie méthodologique du cours aborde les questions suivantes :

\- les caractéristiques générales du mémoire ;

\- les indications relatives à la réalisation de la revue de littérature permettant de définir le sujet du mémoire et son traitement ;

\- les modalités de collecte de données concrètes ;

\- les conditions du travail d'analyse articulant les données concrètes collectées et la littérature ;

\- les modalités concrètes de recherche bibliographique, les conventions de rédaction et de présentation du mémoire.

Un suivi individuel des étudiants en vue de la rédaction de leur mémoire est organisé dans le prolongement des cours, afin de les aider à appliquer la méthodologie tout au long de la réalisation de leur mémoire.

Learning objectives

ce cours a pour objectif de préparer les étudiants à la réalisation du mémoire de fin d'études du Master. L'objectif de ce mémoire est de permettre aux étudiants de traiter de façon approfondie une problématique d'entreprise, en se basant sur des données concrètes recueillies pendant leur

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	d
Méthodologie du mémoire de recherche	7	Semestre 1		30					
■									

Méthodologie du mémoire de recherche

ECTS : 7

Semester: Semestre 1

Detail

Directed study: 30

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Learning objectives

La rédaction d'un mémoire

Type of assessment

Evaluation Terminale

Conférences	0	Semestre 2	21
Acteurs RH			

Conférences Acteurs RH

ECTS : 0

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 21

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Sont abordées les problématiques RH en lien avec l'actualité.

Learning objectives

Cette UE a pour objectif de mettre en place des conférences d'acteurs pour sensibiliser les étudiants à l'actualité RH et aux évolutions qui peuvent impacter le management des RH.

Overall organisation

Conférences de professionnels

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

Teaching Location(s)

EVRY

Contact

- **Amal ARIBI**

<http://www.universite-paris-saclay.fr/formation/master/gestion-des-ressources-humaines/m1-management-et-developpement-des-ressources-humaines-mdrh-site-evry>