

Share



Email destinataire :

Vous devez renseigner un email valide

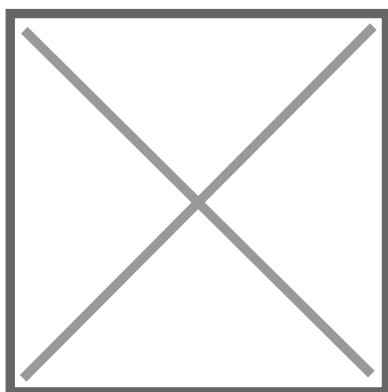
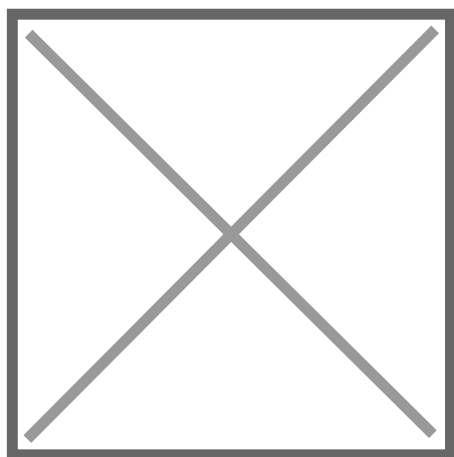
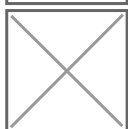
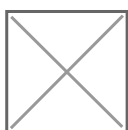
Envoyer

Une erreur est survenue. Merci de réessayer ultérieurement

Le mail de partage a bien été envoyé.

Add to Compare

M1 Vieillessement et Handicap : Mouvement et Adaptation



Master's degree

Specialisation Human Movement & Sport Sciences: Adapted Physical Activity and Health

Enrolment type

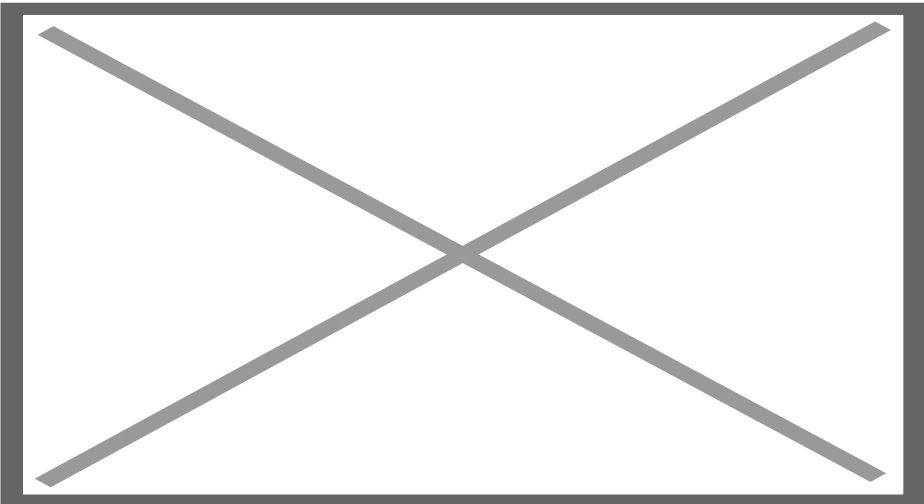
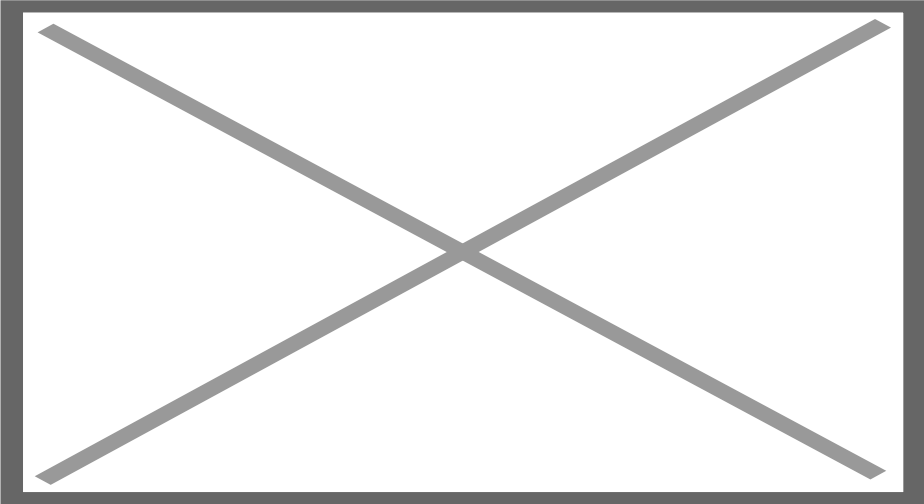
Full-time academic programmes Life-long learning

Language(s) of instruction

French

[Télécharger la fiche détaillée](#)

[Apply Now](#)





■ ■

Information

- [Overview](#)
- [Application requirements](#)
- [Schedule](#)

Présentation

Objectives

Objectifs : L'objectif pédagogique est de valoriser les compétences sur le mouvement humain développées notamment dans les formations STAPS APAS mais aussi Kinésithérapie, Ergothérapie, Psychomotricité ou Ergonomie. L'objectif professionnel est de former des ingénieurs santé capables de conduire une expertise et de proposer des solutions adaptées pour favoriser, maintenir et /ou rétablir les conditions de mobilité et d'intégration sociale ou professionnelle. L'objectif spécifique est donc de contribuer à établir, dans un contexte de partage des informations, un " diagnostic fonctionnel " dans un environnement donné et de proposer des solutions pratiques en termes d'aide individuelle ou collective adaptée ou d'aménagement de l'environnement.

Connaissances : Connaissances scientifiques et technologiques concernant les populations : Déficiences et handicaps (déficiences et handicaps moteurs, déficiences et handicaps intellectuels, déficiences sensorielles, déficiences et désordres métaboliques...), Populations particulières (croissance et maturation, vieillissement, pathologies liée à la sédentarité...) Connaissances scientifiques et technologiques

concernant la santé et les facteurs de risques : Approches complémentaires sur la relation AP et santé (physiopathologie, psychopathologie, réhabilitation, éducation thérapeutique) Connaissances des milieux d'intervention : Hygiène, Santé et Sécurité (droit, législation, déontologie et éthique); Promotion de la santé (connaissances des APAS et de leur effet sur la santé, méthodologie de l'intervention, épistémologie des APAS) Méthodologie et outils d'analyse et d'intervention : Outils de communication (Anglais, Informatique) ; Outils de mise en œuvre du projet (création d'entreprise: Gestion, Comptabilité, Droit) ; Outils d'évaluation (évaluation de l'intervention (ergonomie...), évaluation du projet, statistiques) Compétences :-Compétences disciplinaires se traduisant par la mobilisation de concepts et la maîtrise poussée de méthodologies et techniques spécifiques,-Compétences professionnelles attestant de l'opérationnalité et employabilité mais également d'une culture et expérience des milieux concernés.-Compétences transversales attestant du niveau de qualification master (langages, outils numériques...) Plus en détails : Maîtrise des risques liés à l'activité physique en lien avec les conceptions de la santé Maîtrise des cadres déontologique, éthique et juridique des différents contextes concernés. Maîtrise de l'application des résultats, méthodes, programmes, outils et concepts des sciences de l'activité physique à visée de santé, de qualité de vie et/ou de participation sociale d'une population ayant des besoins spécifiques (maladie, situation de handicap, vieillissement, population à risque). Capacité à analyser les besoins spécifiques d'un groupe d'usagers dans un contexte particulier et d'identifier des problèmes de santé par une connaissance approfondie des populations visées. Maîtrise de l'interaction entre les bénéfices et les risques de la pratique physique pour la santé. Capacité à concevoir et de mettre en œuvre des programmes individuels ou collectifs d'activité physique pour la santé. Maîtrise de l'accès aux innovations technologiques, aux pratiques émergentes et aux transformations sociales et développe son réseau professionnel. Capacité à gérer un projet, un programme de santé relevant des activités physiques. Profil général des étudiants et objectifs à atteindre : En entrée : les étudiants proviennent majoritairement de la filière STAPS, avec une spécialisation APA-S, ce qui leur octroie une bonne connaissance des publics à besoins spécifiques ainsi que des compétences de terrains en encadrement de séances d'APA-S.

Admission

Admission Route

Physical and sports sciences

Capacity

Available Places

20

Target Audience and Entry Requirements

Etudiants titulaires d'une Licence STAPS, spécialité Activité Physique Adaptée et Santé (APA-S). Pour les autres profils (formation paramédical comme kinésithérapie, Ergothérapie, Psychomotricité, Psychologie, Ergonomie) et/ou les étudiants étrangers, il est indispensable de réaliser un dossier de VAPP (<https://www.universite-paris-saclay.fr/fr/espace-dans-la-vie-active/validation-des-acquis-professionnels-et-personnels-vapp>)

Période(s) de candidature

Supporting documents

Compulsory supporting documents

Motivation letter.

All transcripts of the years / semesters validated since the high school diploma at the date of application.

Curriculum Vitae.

Additional supporting documents

Certificate of French (compulsory for non-French speakers).

VAP file (obligatory for all persons requesting a valuation of the assets to enter the diploma).

Une VAPP est obligatoire pour tous professionnels non titulaires d'une licence STAPS française.
(renseignement sur le lien suivant : <https://www.universite-paris-saclay.fr/formation/formation-continue/validation-des-acquis-de-l'experience>)

Supporting documents :

- Residence permit stating the country of residence of the first country
- Or receipt of request stating the country of first asylum
- Or document from the UNHCR granting refugee status
- Or receipt of refugee status request delivered in France
- Or residence permit stating the refugee status delivered in France
- Or document stating subsidiary protection in France or abroad
- Or document stating temporary protection in France or abroad.

Programme

Semestre 1

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	practical class	directed study/practical class
Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés (1)	9	Semestre 1						

Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés (1)

ECTS : 9

Semester: Semestre 1

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

[Conception et planification de projets en APA \(1\)](#)

6	Semestre 1	20	24
---	------------	----	----

Conception et planification de projets en APA (1)

ECTS : 6

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 20

Directed study: 24

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

[Compétences transversales \(1\)](#)

6	Semestre 1	10	45
---	------------	----	----

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------

Compétences transversales (1)

ECTS : 6

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 10

Directed study: 45

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

[Accessibilité,](#)

[conception](#)

[universelle et](#)

[développement](#)

[soutenable](#)

3

Semestre
1

30

Accessibilité, conception universelle et développement soutenable

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Directed study: 30

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

[Appui à la](#)

[transformation](#)

[en contexte](#)

[professionnel](#)

[\(1\)](#)

6

Semestre
1

15

25

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------

Appui à la transformation en contexte professionnel (1)

ECTS : 6

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 15

Directed study: 25

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

Semestre 2

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------

[Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés \(2\)](#)

■

Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés (2)

ECTS : 6

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 26

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

[Appui à la transformation en contexte professionnel \(2\)](#)

3	Semestre 2	36	44
---	------------	----	----

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
■								

Appui à la transformation en contexte professionnel (2)

ECTS : 3

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 36

Directed study: 44

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

[Compétences](#)

[transversales](#)

[\(2\)](#)



6	Semestre 2	19	31
---	------------	----	----

Compétences transversales (2)

ECTS : 6

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 19

Directed study: 31

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

Mémoire et stage

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	distance learning

[Stage et mémoire](#)

15	Semestre 2	5
----	------------	---

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	distance learning courses
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------	---------------------------

■

Stage et mémoire

ECTS : 15

Semester: Semestre 2

Detail

Directed study: 5

Tutored project 175

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

Teaching Location(s)

PARIS 15

Contact

- **Alexandra PERROT**

<http://www.universite-paris-saclay.fr/formation/master/staps-activite-physique-adaptee-et-sante/m1-vieillesse-et-handicap-mouvement-et-adaptation>