

Share



Email destinataire :

Vous devez renseigner un email valide

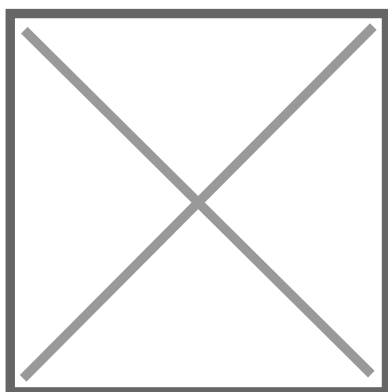
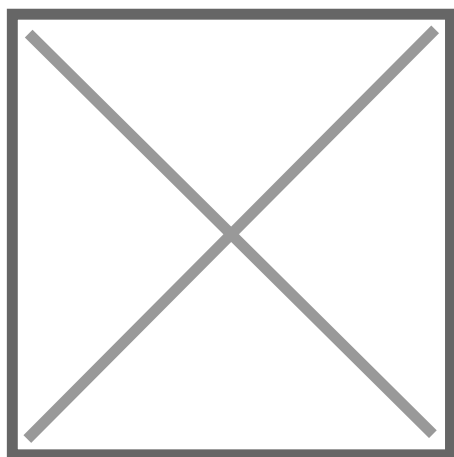
Envoyer

Une erreur est survenue. Merci de réessayer ultérieurement

Le mail de partage a bien été envoyé.

Add to Compare

M2 Economics and Evaluation of Development and Sustainability (EEDS)



Master's degree

Specialisation Economie politique et institutions

Language(s) of instruction

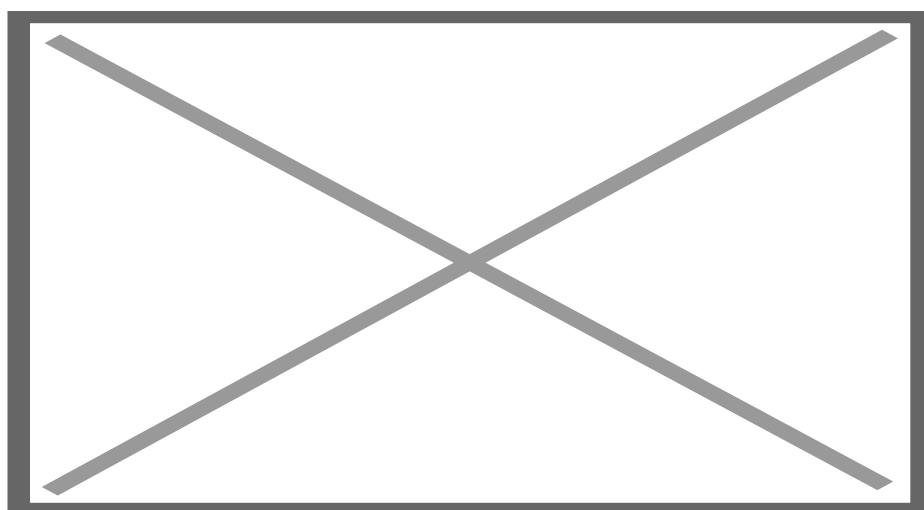
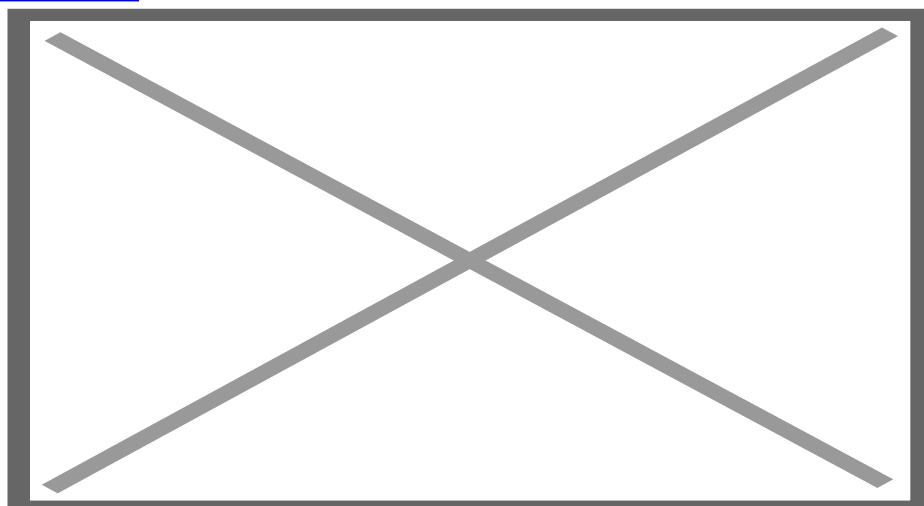
English French

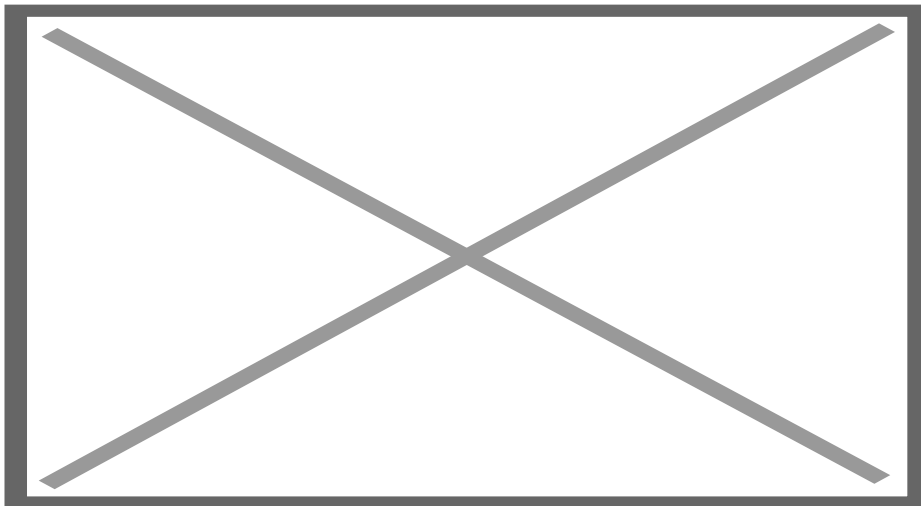
The EEDS study path trains students in economic analysis and evaluation in the fields of development, the environment and sustainable development. Our students master the specific features of macroeconomic policies (monetary, budgetary, external), public policies (supply of public goods, management of externalities, etc.) and collective decision-making processes in developing countries (emerging or fragile states).

Limited-capacity and selective Master's programme (15 in 2nd year Master's) Full-time academic programme or continuing training provided on a continuous basis 100% by lecturers, and a high proportion of teachers from the professional world Integration days, personalised mid-course assessment, tutored project, conference-visits with professionals, participatory workshops in class. Master's degree endorsed by the Unité Mixte Internationale (UVSQ and IRD, Côte d'Ivoire, Madagascar and Senegal) Soutenabilité et Résiliences (UMI SOURCE), offering opportunities for all students looking to do fieldwork in the countries where the UMI is present. Agreement with the Conseil Général des Yvelines Active participation by the teaching team of the 2nd year Master's EEDS in research networks (CIRAD, GIS-GEMDEV, Association Française d'Economie Politique, Association Tiers Monde, etc.) gives students the opportunity to forge scientific contacts. 6-month internship or research dissertation

[Télécharger la fiche détaillée](#)

[Apply Now](#)





Information

- [Overview](#)
- [Application requirements](#)
- [Schedule](#)

Présentation

Skills

Argue, defend and produce a presentation on the evaluation and economic analysis of development, the environment and sustainable development (taking into account the viewpoints of geographers, sociologists, historians, jurists or specialists in political science and international relations). Analyse and evaluate economic activity in fields related to development, the environment and sustainable development, drawing on the tools of analysis and evaluation from a critical perspective, taking into account the political context (*political economy*), in different territories. Design and implement an in-depth economic diagnosis in the fields of development, the environment and sustainable development, at different scales (macroeconomic, mesoeconomic and microeconomic), incorporating vulnerability factors, stakeholder strategies, and levels of inequality and poverty. Design, construct and analyse decision-making tools, in particular indicators of development, the environment and sustainable development, taking into account the historical and geographical characteristics of markets, organisations and societies. Organise and lead work in groups, draw on professional and academic networks.

Objectives

The 2nd year Master's EEDS allows students to acquire the necessary competencies to pursue a PhD, or to enter the job market. The analyses presented, the case studies and role-playing exercises, which draw on approaches from the political economy of development, take into account the importance of context in analysing, and breaking down into different scales, hotly-debated issues with major political stakes, such as the Sustainable Development Goals, pro-poor growth and participatory processes, multi-criteria management of the environment and natural resources, and environmental regulatory instruments.

Calendar

Start of programme (indicative date)
07/09/2026
End of programme (indicative date)
30/09/2027
Admission

Capacity

Available Places

15

Target Audience and Entry Requirements

Multidisciplinary recruitment (economics, geography and planning, tourism, environmental sciences and sustainable development, urban planning, Social Economic Administration, sociology, law, Earth and Life Sciences, Sports Science, etc.).

Période(s) de candidature

Inception Platform

From 01/03/2026 to 25/07/2026

From 24/08/2026 to 05/09/2026

Supporting documents

Compulsory supporting documents

Copy of identity document.

Additional supporting documents

Research project.

Professional project.

Certificate of French (compulsory for non-French speakers).

Programme

Produire et mobiliser des savoirs hautement spécialisés sur les dynamiques économiques, sociales et territoriales

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Séminaire de recherche 2 S1 et S2	2	Annualisé		12				

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------

Séminaire de recherche 2 S1 et S2

ECTS : 2

Semester: Annualisé

Detail

Directed study: 12

Language(s) of instruction

Anglais

Remote teaching

non

Prerequisites

Il est conseillé d'avoir des connaissances de base en économie du développement, de l'environnement, de l'économie publique et de l'économie des institutions, ainsi que des connaissances de base des méthodes quantitatives en sciences sociales.

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

Anglais S1 et S2	4	Annualisé	36
----------------------------------	---	-----------	----

Anglais S1 et S2

ECTS : 4

Semester: Annualisé

Detail

Directed study: 36

Language(s) of instruction

Anglais

Remote teaching

non

Prerequisites

Level B1

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

Economie du développement approfondie S1 et S2	5	Annualisé	54
--	---	-----------	----

Economie du développement approfondie S1 et S2

ECTS : 5

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 54

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Les pré-requis concernent les manuels de référence

:

Assidon, E., (2000). Les théories économiques du développement, La découverte, collection Repères, Paris.

Lévêque F. (1998), Economie de la réglementation, La découverte, collection Repère.

Raffinot, M.,(2015), Economie du Développement, Dunod

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

[Enjeux](#)

[théoriques et](#)

[pratiques de la](#)

[gestion des](#)

[ressources](#)

[naturelles](#)

2

Annualisé 20

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------

Enjeux théoriques et pratiques de la gestion des ressources naturelles

ECTS : 2

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 20

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

[Economie](#)

[politique,](#)

[institutions et](#)

[développement](#)

2

Annualisé 18

Economie politique, institutions et développement

ECTS : 2

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 18

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

[Modélisation](#)

[et](#)

[développement](#)

[durable](#)

2

Annualisé 18

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------

■

Modélisation et développement durable

ECTS : 2

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 18

Language(s) of instruction

Anglais

Remote teaching

non

Prerequisites

Macroeconomics, economic statistics and econometrics.

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

Élaborer des diagnostics et conduire des expertises pour accompagner les décideurs publics et privés

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------

[Énergie, Matières premières et Transition](#)

2 Annualisé 18

Énergie, Matières premières et Transition

ECTS : 2

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 18

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Une culture économique des marchés financiers ainsi que les produits dérivés les composant. Des connaissances sur les problématiques et enjeux actuels des politiques de développement et de transition énergétique.

Programme/contents

Partie 1 – Introduction aux systèmes énergétiques et aux matières premières

- Panorama des marchés énergétiques et des matières premières
- Enjeux économiques, climatiques et géopolitiques
- Rôle des ressources dans la croissance et le développement

Partie 2 – Marchés de l'énergie : pétrole, gaz et électricité

- Fonctionnement du marché du pétrole (offre, OPEP, formation des prix)
- Marchés du gaz naturel et enjeux de dépendance
- Spécificités du marché de l'électricité (marchés spot, merit order, prix de gros)
- Volatilité et transmission des prix

Partie 3 – Matières premières agricoles

- Fonctionnement des marchés agricoles (blé, maïs, soja, etc.)
- Facteurs de prix (climat, stocks, politiques publiques)
- Sécurité alimentaire et enjeux globaux
- Liens avec énergie (biofuels, coûts de production)

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Corruption et sécurité	2	Annualisé						
■								

Corruption et sécurité

ECTS : 2

Semester: Annualisé

Detail

Independant learning: 24

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

[Economie](#)

[politique de](#)

[l'environnement](#)

[et des](#)

[ressources](#)

[naturelles](#)

■

Economie politique de l'environnement et des ressources naturelles

ECTS : 2

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 18

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

[Le système des](#)

[Nations Unies:](#)

[fonctionnement](#)

[et missions](#)

2

Annualisé

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------

■

Le système des Nations Unies: fonctionnement et missions

ECTS : 2

Semester: Annualisé

Detail

Independant learning: 18

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

oui

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

[Stratégies de développement agricole, vulnérabilités et insécurité alimentaire](#)

2

Annualisé 18

■

Stratégies de développement agricole, vulnérabilités et insécurité alimentaire

ECTS : 2

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 18

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

Maîtriser et mobiliser les outils d'analyse et d'évaluation économique et environnementale

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------

[SIG et outils numériques](#)

3

Annualisé 30

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------

■

SIG et outils numériques

ECTS : 3

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 30

Language(s) of instruction

Anglais

Remote teaching

non

Prerequisites

Connaissance des bases informatiques

Avoir un ordinateur portable personnel

Programme/contents

- Constitution de base de données (modifications, enrichissement, mises à Jour, jointures), Réalisation de cartes ou posters, symbologies et data visualisation (diagrammes, matrices de corrélation).
- Analyses spatiales ou spatio-temporelles (tesselations, agrégats, vortex, points chauds, densité, etc).
- Réalisation de Maquettes 3d sous Arcgis pro et Arcgis online
- Analyses spatiales ou spatio-temporelles (tesselations, agrégats, vortex, points chauds, densité, etc).
- Découverte du WebMapping (langage html, java, css).
- Apprentissage du ModelBuilder ArcGis (automatisation de tâches) et découverte de l'export en langage python
- Découverte de Fme (logiciel de base de données) et de PostGis (base de données).

Learning objectives

- Maitrise d'un logiciel SIG et de ses extensions
- Acquisition ou création de données SIG, insertion et utilisation dans un logiciel SIG
- Capacité à réaliser ses propres cartes et SGDB

Overall organisation

- Cours en salle informatique.
- Une licence ArcGis est mise à disposition de l'étudiant et installée sur son ordinateur personnel pour l'année universitaire

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Data Science et IA	2	Annualisé	18					

Data Science et IA

ECTS : 2

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 18

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Bases en économétrie, statistiques et un éventuellement de programmation (Python ou R).

Capacité à manipuler des données et compréhension des enjeux d'économie appliquée.

Programme/contents

1. Comprendre les fondements du Machine

Learning appliqué à l'économie

Donner aux étudiants une vision claire des principaux paradigmes (supervisé, non supervisé) et de leur utilité dans les problématiques économiques (prévision, classification, causalité).

2. Savoir manipuler et préparer des données économiques

Apprendre à nettoyer, structurer et explorer des bases de données (data preprocessing, feature engineering), avec un focus sur les données réelles (panel, séries temporelles, microdata).

3. Implémenter et interpréter des modèles de ML

Être capable d'estimer et comparer des modèles (régression régularisée, arbres, random forest, etc.) et surtout **interpréter les résultats dans un cadre économique** (importance des variables, biais, surapprentissage).

4. Articuler Machine Learning et évaluation des politiques publiques

Comprendre comment le ML peut compléter les approches causales (matching, causal trees, double ML) pour améliorer l'évaluation d'impact.

5. Développer un regard critique sur l'IA en économie

Identifier les limites : biais algorithmiques, manque d'interprétabilité, risques d'usage abusif, et implications pour la décision publique et la régulation.

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Econométrie des données complexes : panel, endogénéité et réponses qualitatives	2	Annualisé	24					
■								

Econométrie des données complexes : panel, endogénéité et réponses qualitatives

ECTS : 2

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 24

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

[Evaluation, projets](#)

[et programmes](#)

2

Annualisé 18

0

[\(EPI\)](#)

■

Evaluation, projets et programmes (EPI)

ECTS : 2

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 18

Directed study: 0

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

[Series](#)

[Temporelles,](#)

[Causalités et](#)

[Dataming](#)

3

Annualisé 30

Series Temporelles, Causalités et Datamining

ECTS : 3

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 30

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Ce cours est le prolongement du cours d'Econométrie I dans lequel les bases de l'économétrie linéaire ont été posées. Le point de départ de l'analyse est le modèle de régression linéaire multiple pour lequel trois familles d'hypothèses ont été formulées: des hypothèses relatives à la spécification de l'équation de régression, des hypothèses relatives aux données d'observation et des hypothèses relatives au terme d'erreur aléatoire. Le chapitre introductif rappelle la méthodologie de l'analyse économétrique, ainsi que les bases du modèle de régression linéaire.

Le deuxième chapitre vise à comprendre quelles sont les conséquences de la remise en cause des hypothèses formulées ci-dessus tant sur le plan des méthodes d'estimation que sur le plan des propriétés de l'estimateur du vecteur de paramètre.

Le troisième chapitre discute des implications de la non stationnarité des processus statistiques quant à la viabilité de l'estimation des modèles.

Programme/contents

Partie 1 – Introduction & rappels (3h)

- Enjeux des données temporelles en économie
- Rappels statistiques et économétriques
- Types de données (TS, panel, haute fréquence)

Partie 2 – Modélisation des séries temporelles (9h)

- Stationnarité, tests (ADF, KPSS)
- Modèles AR, MA, ARMA, ARIMA
- Saisonnalité (SARIMA)
- Prévision et évaluation des modèles

Partie 3 – Modèles multivariés et dynamiques (6h)

- VAR (Vector Autoregression)
- Impulse Response Functions (IRF)

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Evaluation socio-économique (EEDS)	2	Annualisé	18					
■								

Evaluation socio-économique (EEDS)

ECTS : 2

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 18

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

[Evaluation \(EEDS\)](#) 2 Annualisé 18

■

Evaluation (EEDS)

ECTS : 2

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 18

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

[Economie de l'environnement 2: l'évaluation des patrimoines naturels et culturels](#)

2 Annualisé 24

Economie de l'environnement 2: l'évaluation des patrimoines naturels et culturels

ECTS : 2

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 24

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Principes de bases de microéconomie et module " économie de l'environnement (1) " au M1 fortement conseillé.

Programme/contents

La science économique a d'abord peiné à prendre la mesure des déséquilibres de marché induits par les phénomènes de dégradation de l'environnement. L'économie de l'environnement s'est progressivement constituée, initialement comme une branche de l'économie du bien-être, à partir notamment des concepts d'« effets externes » et de « coûts sociaux ». Se sont ensuite développées des méthodes spécifiques de valorisation de ces effets externes, visant à attribuer une valeur économique à l'environnement, le plus souvent dans une unité commune, usuelle et compréhensible par tous : la monnaie.

Le premier séminaire du module sera consacré à la question de ce que l'on cherche à évaluer. Il s'agira notamment de montrer en quoi la problématique de l'évaluation économique des biens environnementaux est très proche de celle de l'évaluation économique des biens culturels et patrimoniaux.

Les deuxième et troisième séminaires porteront ensuite sur les raisons pour lesquelles il peut être utile, voire nécessaire, d'évaluer économiquement les biens environnementaux, culturels ou patrimoniaux. Cette réflexion sera conduite à partir d'exemples concrets. Nous nous placerons d'abord dans le cadre de la théorie des effets externes, déjà abordée dans le cours d'« Économie de l'environnement 1 » en M1 pour certains étudiants, et rappelée ici de manière synthétique pour les autres. Nous nous focaliserons ensuite sur la place de l'analyse coût-bénéfice dans l'évaluation de projets

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Économie appliquée : cadrage et scénarios macroéconomiques	2	Annualisé	20					
■								

Économie appliquée : cadrage et scénarios macroéconomiques

ECTS : 2

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 20

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

Concevoir et conduire un projet (personnel, professionnel, de recherche)

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
UE libre S1 ou S2	2	Annualisé						
■								

UE libre S1 ou S2

ECTS : 2

Semester: Annualisé

Language(s) of instruction

Anglais

Remote teaching

non

Programme/contents

Une UE libre au choix dans l'offre de formation de l'UVSQ, soit au 1er soit au 2ème semestre.

1 seule UE libre par année.

Type of assessment

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Mise en situation professionnelle (projet encadré) S1 et S2	10	Annualisé						

Mise en situation professionnelle (projet encadré) S1 et S2

ECTS : 10

Semester: Annualisé

Detail

Tutored project 20

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

- Maîtrise attendue des méthodes de recherche documentaire, d'analyse qualitative et quantitative, ainsi que des outils bureautiques courants.
- Capacité à travailler en groupe, à organiser son temps et à restituer une analyse structurée.
- Compréhension générale du fonctionnement des acteurs territoriaux et institutionnels appréciée.

Programme/contents

UE obligatoire.

Cette UE professionnalisante occupe une place transversale au sein des parcours TEI et EEDS. Elle prépare les étudiants aux attendus du mémoire, des stages et du marché de l'emploi, à travers la conduite collective d'un projet tutoré répondant à une problématique réelle ou simulée.

Elle met en application, dans un cadre opérationnel, les acquis des autres UE disciplinaires et méthodologiques (diagnostic territorial, analyse de données, évaluation, transition écologique, tourisme durable, économie appliquée).

Le contenu est précisé en début d'année selon les projets proposés. Il peut inclure : cadrage de commande, diagnostic territorial, benchmark, enquêtes de terrain, entretiens d'acteurs, analyse de données, scénarios prospectifs, construction d'indicateurs, plan d'action, évaluation de politiques ou programmes, stratégie de développement territorial, restitution

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Mémoire universitaire (recherche ou stage) S4	10	Annualisé						

Mémoire universitaire (recherche ou stage) S4

ECTS : 10

Semester: Annualisé

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Enseignements méthodologiques en méthodes de recherche quantitatives et/ou qualitatives.

Programme/contents

UE obligatoire non compensable (seuil à 10/20).

Mémoire écrit + soutenance orale devant un jury en fin d'année universitaire.

En fin de 2ème semestre universitaire, après la fin des cours, l'étudiant dispose d'un délai de 6 à 7 mois pour rédiger un mémoire. Celui-ci peut être adossé à un **stage** effectué au sein d'une structure d'accueil (entreprise privée ou publique, administration centrale ou territoriale, association, laboratoire de recherche, etc.), ou réalisé indépendamment de tout stage.

Le stage est fortement recommandé en M2. A défaut, l'étudiant réalise un mémoire sans stage.

Le mémoire se distingue du rapport de stage. Il doit inscrire le sujet dans un cadre élargi (national et/ou international) et le relier aux grands enjeux contemporains. Il vise à démontrer la capacité de l'étudiant à prendre du recul critique par rapport à sa mission en organisme professionnel ou de recherche, lorsqu'il est adossé à un stage, ou par rapport à son thème d'étude dans le cas contraire.

Le travail doit s'appuyer sur une problématique clairement définie et intégrer des références académiques, économiques et contextuelles pertinentes.

Le sujet du mémoire, ainsi que, le cas échéant, celui de la mission en organisme d'accueil, est défini avec le tuteur universitaire (membre de l'équipe pédagogique du Master) et, en cas de stage, conjointement avec le tuteur de stage.

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Institutions partenaires, métiers et compétences	2	Annualisé	18					
■								

Institutions partenaires, métiers et compétences

ECTS : 2

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 18

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Type of assessment

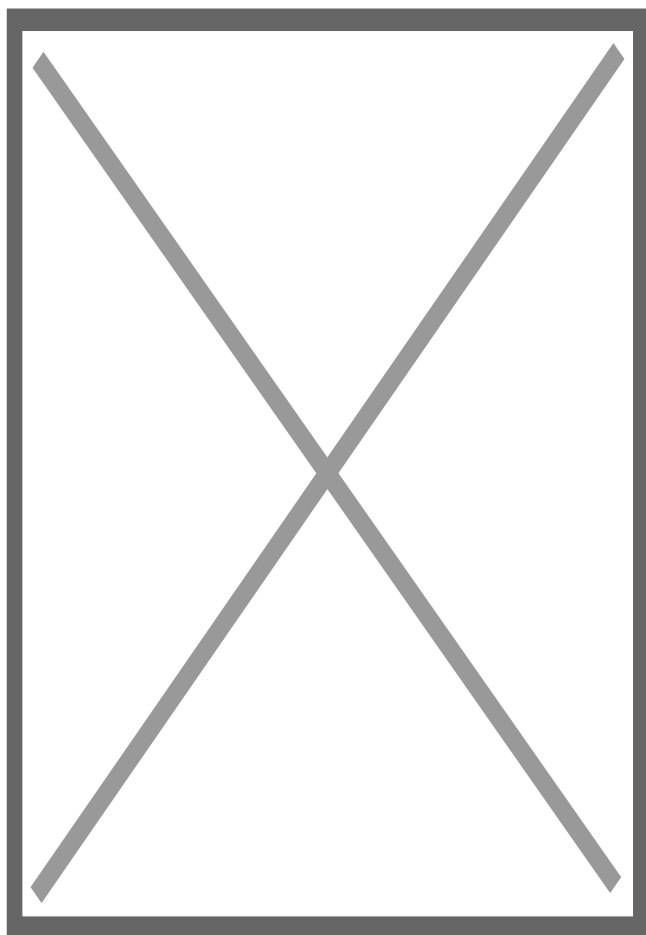
Evaluation Continue Intégrale

Teaching Location(s)

GUYANCOURT

Training campus

Javascript est requis pour visualiser cette carte.



Saint-Quentin-en-Yvelines

Saint-Quentin-en-Yvelines

Bus 5103, 5150, 5198, 7807

RER C Saint-Quentin-en-Yvelines

[Voir](#)

Student restaurant (CROUS)

Student residence

Library

Contact

- **Stéphane Goutte**

<http://www.universite-paris-saclay.fr/formation/master/economie-politique-et-institutions/m2-economie-et-evaluation-du-developpement-et-de-la-soutenabilite-eeds>