

Share



Email destinataire :

Vous devez renseigner un email valide

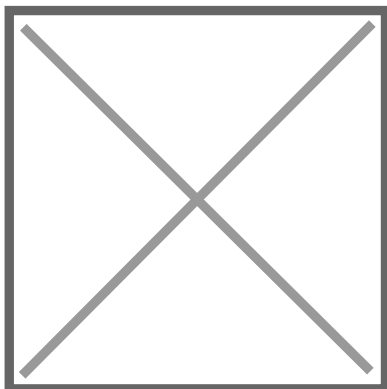
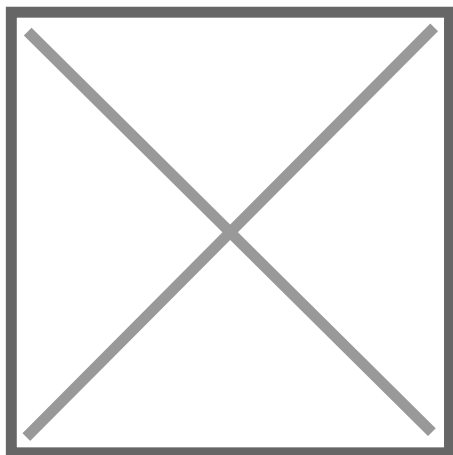
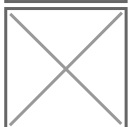
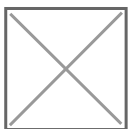
Envoyer

Une erreur est survenue. Merci de réessayer ultérieurement

Le mail de partage a bien été envoyé.

Add to Compare

M1 Tourisme, Environnement et Innovation territoriale (TEI)



Master's degree

Specialisation Economie politique et institutions

Enrolment type

Full-time academic programmes Life-long learning

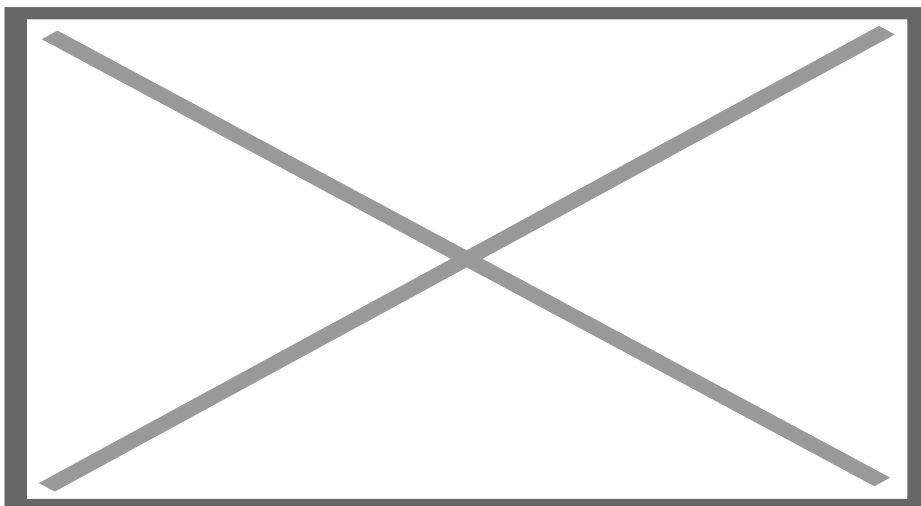
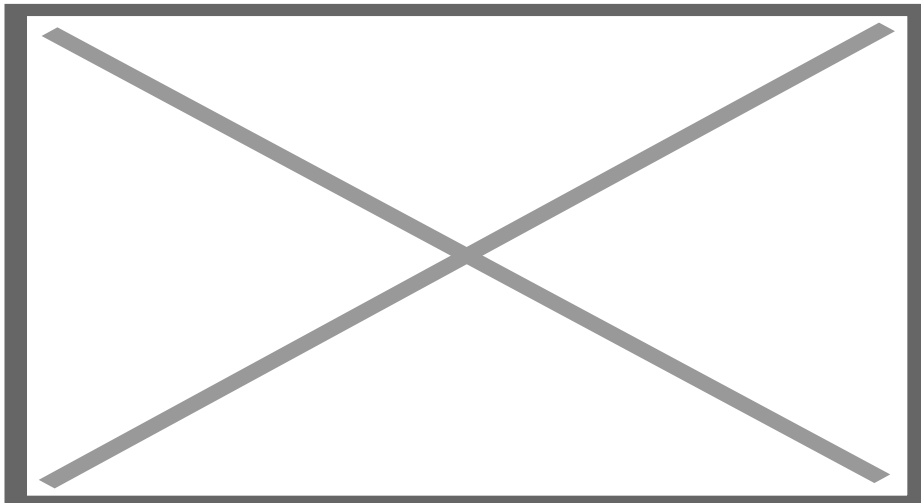
Language(s) of instruction

At the intersection of regional policy, sustainable tourism and environment, **the TEI Master's programme** offers a 2-year course focusing on the challenges of ecological transition, regional innovation and local development. Multidisciplinary, career-focused and research-based, it prepares for territorial analysis, project management and the evaluation of public policy, and opens the door to roles in expertise, research, consultancy and management within public, private and voluntary sectors.

- **Social sciences and Humanities programme at the intersection of geography, economics, management and environmental sciences**
- **Duration:** 1 year (M1) with 6 months of teaching, 2-4 months of internship/thesis
- **Enrolment:** 15 to 20 students (selective)
- **Teaching methods:** 100% continuous assessment; teaching by faculty members and industry professionals; workshops, active and flipped learning, visits; training in professional software (ArcGIS, Sphinx, databases, digital tools)
- **The year includes: a common core for the EPI major** (methodology and analysis tools, seminars, academic English), specialized courses (quality approaches, sustainable tourism strategies, ecotourism and heritage, tourism economics, evaluation and financing of transition projects, territorial innovation and adaptation, environmental impacts, mediation, facilitation), **a choice of optional courses** in economics, evaluation techniques, data science, and AI; **writing a thesis.**

[Télécharger la fiche détaillée](#)

[Apply Now](#)





■ ■

Information

- [Overview](#)
- [Application requirements](#)
- [Schedule](#)

Présentation

Skills

In line with the specific and cross-disciplinary skills defined in RNCP39043, our TEI Master's graduates are, particularly, capable of:

- Assessing a region and analyzing its tourism and environmental challenges.
- Using quantitative and qualitative analysis tools (surveys, GIS, data analysis, econometrics, indicator creation).
- Design and evaluate projects in sustainable tourism, heritage preservation, and regional development.
- Engage in dialogue with a variety of stakeholders (elected officials, associations, businesses, international institutions).
- Master scientific, professional, and digital communication methods and tools.

More generally, regardless of their master's specialization within the program, students are trained to:

- Think critically about the foundations of economics as a social reality and as an analytical discipline, putting economic discourse into perspective within a multidisciplinary framework (welcoming the reflections of sociologists, historians, geographers, lawyers, and specialists in political science and international relations);
- Describing and analyzing economic and social dynamics by integrating territorial and temporal dimensions, taking into account the interactions between actors, institutions, and political contexts, and using quantitative and qualitative data;
- Take into account the complexity of interactions between economics, politics, and institutions, using theoretical frameworks and methodologies adapted to national and international contexts;
- Develop socio-economic diagnoses and conduct expert assessments to support public and private decision-makers in defining and evaluating development strategies;
- Master and mobilize economic and environmental assessment tools to analyze public and institutional policies, incorporating critical reflection on their assumptions, limitations, and scope;
- Bring together stakeholders and design economic and social projects by integrating multidisciplinary approaches and developing decision-making tools adapted to contemporary issues (territorial development, environmental sustainability, public policy, innovation).

Objectives

- Train experts capable of designing, managing, and evaluating regional projects that integrate tourism, innovation, and sustainability.
- Provide the tools to analyze and evaluate the economic, social, and environmental impacts of projects.
- Develop a reflective, forward-looking, and creative approach to support regional transitions.
- Prepare students for rapid professional integration, while opening up the possibility of pursuing a PhD.

Débouchés

Career prospects

After a Master's degree: Research analyst

Business Manager

Project officer environment

Project officer sustainable development

Research officer environment

Research officer in sustainable development

Project Manager

Consulting

Evaluation and Forecasting Officer

CSR Manager / Officer

Research and Innovation Manager

Project Manager

Project and territorial development officer

Socio-economic studies and foresight

Management of sustainable development

Cultural action and outreach Officer

Research or Design Engineer

Head of mission / projects

Project follow-up and evaluation manager

Head of project/mission

Educational project developer

Research officer

Further Study Opportunities

Research officer

Head of project/mission

Consultant

2nd year Master's

Calendar

Start of programme (indicative date)

14/09/2026

End of programme (indicative date)

02/07/2027

Admission

Admission Route

Economics

Economics and Management

Economic and social administration

Political Science

Humanities

Geography and planning

Sociology

Social sciences

Information-communication

Earth Sciences

Life and Earth Sciences

Geography

Capacity

Available Places

20

Target Audience and Entry Requirements

Open to holders of a bachelor's degree (180 ECTS) in:

- priority: geography and planning, tourism, economics and management, life and earth sciences, environment;
- but also: AES, sociology, law, urban planning, STAPS, history, languages, humanities and social sciences.

Selection is based on academic achievements, motivation and the consistency of the applicant's career plans with the programme's objectives.

Période(s) de candidature

Inception Platform

From 15/01/2026 to 16/03/2026

From 19/06/2026 to 25/06/2026

Supporting documents

Compulsory supporting documents

Copy diplomas.

Copy of identity document.

Certificat TOEIC niveau B2

Lettre de motivation obligatoire

CV obligatoire

Additional supporting documents

Certificate of French (compulsory for non-French speakers).

obligatoire pour les non francophones - certificat TCF niveau C1

Programme

Produce and mobilize highly specialized knowledge on economic, social, and territorial dynamics

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	practical class	directed study/practical class
Tourisme durable et politiques publiques 1 et 2	4	Annualisé	36					

Tourisme durable et politiques publiques 1 et 2

ECTS : 4

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 36

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

- Compréhension du fonctionnement des collectivités territoriales et du cadre institutionnel français.
Notions introductives en développement durable.
- Aucune formation préalable en tourisme n'est exigée, mais un intérêt pour les dynamiques territoriales est attendu.

Programme/contents

UE obligatoire.

Cette UE constitue le socle analytique du parcours en matière de tourisme durable. Elle ne vise pas une introduction sectorielle, mais une lecture critique et systémique des politiques publiques du tourisme durable.

Elle prépare les étudiants à connaître l'organisation et les acteurs du secteur, à comprendre les instruments, les controverses et les arbitrages qui structurent les trajectoires territoriales, avant l'approfondissement opérationnel en M2 (démarches qualité, labels, RSE, montage de projet).

1. Le tourisme durable comme catégorie d'action publique

Fondements, genèse et diffusion institutionnelle

Chiffres et place dans l'économie; Instruments et référentiels

Ambiguïtés et critiques

2. Gouvernance et conflits territoriaux

Les acteurs aux différentes échelles (Etat, régions, intercommunalités)

Arbitrages politiques

3. Trajectoires comparées

Etudes de cas territoriales

Effets redistributifs et environnementaux

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Droit de l'environnement, urbanisme et RSE	4	Annualisé	36					

Droit de l'environnement, urbanisme et RSE

ECTS : 4

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 36

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Connaissances juridiques en droit privé et en droit public.

Aucun prérequis en RSE.

Programme/contents

UE obligatoire.

UE divisée en 1 partie sur le droit de l'environnement et de l'urbanisme et 1 partie sur l'initiation à la RSE responsabilité sociétale des entreprises.

Partie Droit de l'environnement et de l'urbanisme:

Le droit de l'environnement a connu de très importants développements durant ces 40 dernières années au même titre que le droit de l'urbanisme. L'objectif du cours pour la partie Droit de l'environnement et de l'urbanisme est de donner les éléments fondamentaux pour comprendre la matière et ces liens étroits avec le droit de l'urbanisme notamment s'agissant des règles relatives à l'occupation du sol et de l'espace. L'étudiant étudiera les sources, les caractères, les principes fondamentaux, les modalités de réparation et de sanction des atteintes à l'environnement. Il appréhendera les grandes lignes des législations sur la protection de la nature et des paysages, les pollutions et nuisances aussi bien que les règles fondamentales applicables à l'occupation du sol et de l'espace.

Plan : Introduction au droit

- Chapitre 1 : Les sources du droit de l'environnement

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Risques, résilience et stratégies d'adaptation	2	Annualisé	18					

Risques, résilience et stratégies d'adaptation

ECTS : 2

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 18

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Connaissances en sciences économiques et sociales, en géographie et/ou en sciences du développement.

Programme/contents

UE obligatoire pour TEI, optionnelle pour EEDS (économie du développement et de la soutenabilité).

L'accent est mis sur une approche géographique des risques et en particulier sur les risques naturels et climatiques.

- Introduction aux concepts de risque, aléa, exposition, vulnérabilité, résilience et adaptation.
- Analyse des risques climatiques, environnementaux, sanitaires, économiques et territoriaux.
- Gouvernance des risques, politiques publiques d'adaptation, planification territoriale et gestion de crise.
- Etudes de cas appliquées au tourisme, aux territoires littoraux, ruraux, urbains ou de montagne.
- Stratégies d'adaptation, transformation des modèles économiques, innovation territoriale et soutenabilité.

Learning objectives

Comprendre les notions de risque, vulnérabilité, résilience et adaptation afin d'analyser les effets des crises environnementales, climatiques, économiques et territoriales sur les activités touristiques, les territoires et les trajectoires de développement.

Overall organisation

Cours interactifs associant apports théoriques

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Séminaire de recherche S1 et S2	2	Annualisé		12				
■								

Séminaire de recherche S1 et S2

ECTS : 2

Semester: Annualisé

Detail

Directed study: 12

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

[Anglais S1 et S2](#) 4 Annualisé 36

■

Anglais S1 et S2

ECTS : 4

Semester: Annualisé

Detail

Directed study: 36

Language(s) of instruction

Anglais

Remote teaching

non

Programme/contents

UE obligatoire.

Overall organisation

Test réalisé en début d'année pour établir 3 groupes de niveau.

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

Developing diagnostics and conducting expert assessments to support public and private decision-makers

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------

[Inventaire,
diagnostic et
valorisation
des
patrimoines](#)

5

Annualisé 48



Inventaire, diagnostic et valorisation des patrimoines

ECTS : 5

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 48

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Compréhension du cadre institutionnel français et du « mille-feuille » administratif (rôles respectifs des communes, intercommunalités, départements, régions, État et opérateurs publics).

Programme/contents

UE obligatoire.

Cette UE forme les étudiants à la conduite d'un diagnostic territorial complet et à la transformation des ressources patrimoniales en leviers stratégiques de développement durable.

Elle est structurée autour d'un **fil directeur : du diagnostic territorial à la construction d'un projet stratégique de valorisation.**

Phase 1 : Diagnostic, lire et problématiser un territoire (24h)

Apprentissage progressif des étapes du diagnostic au projet de territoire (définitions, concepts, enjeux et différence diagnostic/projet de territoire/territoire de projet; feuille de route, état des lieux, analyse SWOT, stratégie d'action et fiches-actions, communication des résultats).

L'enseignant apporte les connaissances théoriques étape par étape et les étudiants les mettent en application pas à pas en groupe (mise en situation réelle aux abords de l'Université). Chaque groupe traite un thème spécifique qu'il choisit au départ (ex : nature en ville, mobilités douces, valorisation écologique, attractivité territoriale, continuités paysagères, etc.) et étape après étape, au fil des séances, élabore son diagnostic et monte son projet de territoire.

Phase 2 : Identifier et valoriser les patrimoines territoriaux (24h)

Médiation des
savoirs et
innovation
territoriale

2

Annualisé 18



Médiation des savoirs et innovation territoriale

ECTS : 2

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 18

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

- Connaissances de base en dynamiques territoriales et politiques publiques.
- Compréhension du cadre institutionnel français (collectivités, acteurs publics, gouvernance multi-niveaux).
- Capacités d'ouverture et de communication avec des publics variés.

Programme/contents

UE obligatoire.

La médiation des savoirs désigne l'ensemble des démarches qui visent à rendre des connaissances accessibles, appropriables et discutables par différents publics (vulgarisation, interprétation, co-construction de savoirs, éducation à l'environnement; médiation scientifique, patrimoniale ou territoriale, ...).

L'innovation territoriale est entendue comme la capacité à transformer les pratiques, à expérimenter de nouveaux modes d'action, et à concevoir des solutions adaptées aux contraintes locales.

Cette UE prépare les étudiants à intégrer les dimensions de concertation, pédagogie territoriale et sensibilisation à l'environnement dans leurs futures missions.

En M2, une autre UE « Médiation, communication, animation territoriale » approfondit ces acquis dans une logique plus opérationnelle et événementielle.

L'UE privilégie une approche professionnalisante incluant des visites de terrain et des témoignages de professionnels impliqués dans l'animation et l'éducation à l'environnement.

- Notions de médiation des savoirs, éducation à l'environnement, innovation sociale et territoriale.
- Analyse des publics, des usages et des

Changements climatiques et développement

ECTS : 2

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 24

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Une formation préalable en économie (microéconomie et macroéconomie intermédiaires) est recommandée. Des connaissances de base en économie publique, en développement économique et en politiques publiques constituent un atout. Une familiarité générale avec les enjeux environnementaux contemporains est souhaitable, sans être indispensable.

Programme/contents

UE optionnelle.

L'enseignement est structuré autour de trois modules complémentaires :

Module 1 – Changement climatique, environnement et développement

- Définitions et concepts clés (GIEC, CCNUCC).
- Causes du changement climatique : émissions de GES, rôle des activités humaines.
- Conséquences biophysiques et socio-économiques du changement climatique.
- Vulnérabilité, inégalités climatiques et impacts différenciés entre pays développés et pays en développement.
- Liens entre changement climatique et développement durable.

Module 2 – Atténuation et adaptation : intégration du climat dans les politiques de développement

- Concepts et stratégies de mitigation et d'adaptation.
- Complémentarités, arbitrages et synergies entre adaptation et atténuation.
- Vulnérabilité, capacités d'adaptation et trajectoires de développement soutenables.
- Intégration (« mainstreaming ») du

Ecologie territoriale

ECTS : 2

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 18

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Aucun prérequis spécifique n'est exigé. L'accès au cours suppose de manifester un intérêt pour les enjeux liés à l'écologie, à la transition écologique et au développement territorial durable.

Programme/contents

UE optionnelle.

Le cours s'organise autour de 4 grandes parties.

a) Fondements conceptuels de l'écologie territoriale

- Définition de l'écologie territoriale
- Fonctionnement des écosystèmes naturels (cycles fermés de matière, flux énergétiques)
- Analogie avec les systèmes économiques (inputs, throughputs, outputs)
- Systèmes ouverts v.s. systèmes fermés
- Rétro-impacts négatifs (écosystèmes) et rétro-impacts positifs (systèmes humains croissance économique et démographique)

b) Mise en œuvre opérationnelle

- Analyse des flux de matières et d'énergie à l'échelle d'un territoire
- Valorisation des déchets et coproduits
- Mutualisation de services et d'équipements
- Coopération entre acteurs publics et privés
- Parcs d'activités et synergies territoriales
- Études de cas

c) Intégration des limites écologiques

- Caractère limité des ressources naturelles
- Recyclage et limites physiques
- Découplage relatif et découplage absolu
- Effet rebond
- Croissance économique dans un écosystème fini

d) Stratégies complémentaires d'action

[Valorisation](#)

[des services](#)

[écosystémiques](#)

2

Annualisé 18



Valorisation des services écosystémiques

ECTS : 2

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 18

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

Mastering and utilizing economic and environmental analysis and assessment tools

Subjects

ECTS

Semester

Lecture

**directed practical
study class**

**Lecture/directed
study**

**Lecture/practical
class**

**directed
study/practical
class**

[Communication](#)

[territoriale et](#)

[numérique](#)

3

Annualisé 24

Communication territoriale et numérique

ECTS : 3

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 24

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Connaissances de base en fonctionnement des collectivités territoriales et en enjeux de transition écologique.

Aisance rédactionnelle attendue.

Disposer d'un ordinateur (installation d'application tels que Canva)

Programme/contents

UE obligatoire.

Cette UE vise l'acquisition des fondamentaux de la communication territoriale appliquée aux enjeux du tourisme durable, de l'environnement et de l'innovation territoriale.

La formation aborde :

- les stratégies de communication des collectivités et acteurs territoriaux,
- la construction d'un diagnostic de communication,
- les outils numériques (réseaux sociaux, sites institutionnels, data visualisation, storytelling territorial),
- la valorisation de projets territoriaux (transition écologique, attractivité, concertation publique),
- la gestion de l'e-réputation et des controverses.

L'approche est centrée sur des cas concrets issus des politiques publiques territoriales.

Learning objectives

- Comprendre les enjeux stratégiques de la

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Enquête par questionnaire: outils et méthodes	3	Annualisé	30					

Enquête par questionnaire: outils et méthodes

ECTS : 3

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 30

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

- Connaissances de base en méthodologie des sciences sociales.
- Notions introductives en statistiques descriptives recommandées.
- Avoir un ordinateur portable

Programme/contents

UE obligatoire.

Cette UE propose une formation appliquée à la conception et à la mise en œuvre d'enquêtes par questionnaire, en lien direct avec les enjeux du Master TEI (diagnostics territoriaux, évaluation de politiques publiques, analyse des pratiques touristiques et environnementales).

Les étudiants sont formés à l'ensemble de la chaîne d'enquête :

- construction de la problématique et opérationnalisation des hypothèses,
- élaboration du questionnaire (types de questions, échelles, biais, validité),
- stratégie d'échantillonnage et modes d'administration,
- administration et gestion des données via Sphinx Campus,
- premières analyses statistiques et exploitation des résultats.

La formation est adossée à un usage opérationnel du logiciel Sphinx Campus (pratique du logiciel assurée par un consultant formateur Sphinx).

Learning objectives

- Comprendre les fondements méthodologiques de l'enquête quantitative

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Introduction à l'évaluation (EPI)	2	Annualisé	18					
■								

Introduction à l'évaluation (EPI)

ECTS : 2
Semester: Annualisé
Detail
Lecture: 18
Language(s) of instruction
Français
Remote teaching
non
Type of assessment
Evaluation Continue Intégrale

[Outils et méthodologie de recherche](#)

2	Annualisé	18
---	-----------	----



Outils et méthodologie de recherche

ECTS : 2

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 18

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Maîtrise des outils bureautiques et capacité de lecture de textes académiques.

Programme/contents

UE obligatoire.

Cette UE introduit les fondements de la démarche scientifique appliquée aux dynamiques territoriales, environnementales et touristiques.

Learning objectives

- Comprendre les étapes de la démarche scientifique.
- Construire une problématique rigoureuse en lien avec les enjeux du Master TEI.
- Identifier et mobiliser des sources académiques pertinentes.
- Choisir une méthodologie adaptée à une question de recherche.
- Structurer un projet de mémoire cohérent et faisable.

Overall organisation

UE combinant apports méthodologiques et exercices d'application.

Séances centrées sur la formulation de problématiques et l'élaboration de plans de recherche.

Special teaching arrangements

- Accompagnement à la préparation du mémoire (recherche ou stage).
- Analyse critique d'articles scientifiques.
- Mise en discussion collective des projets

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Systèmes d'information Géographique (SIG) et SGBD 1 et 2	5	Annualisé	42					

Systèmes d'information Géographique (SIG) et SGBD 1 et 2

ECTS : 5

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 42

Language(s) of instruction

Anglais

Remote teaching

non

Prerequisites

Connaissance des bases informatiques

Avoir un ordinateur portable personnel

Programme/contents

UE optionnelle

Il est conseillé (mais non obligatoire) de suivre cet enseignement sur les 2 semestres.

- Apprentissage des logiciels ESRI (Arcgis pro et toutes ses extensions, Arcgis online).
- Constitution de base de données (modifications, enrichissement, mises à Jour, jointures),
- Réalisation de cartes ou posters, symbologies et data visualisation (diagrammes, matrices de corrélation).
- Analyses spatiales ou spatio-temporelles (tesselations, agrégats, vortex, points chauds, densité, etc).

Learning objectives

- Maitrise d'un logiciel SIG
- Acquisition ou création de données SIG, insertion et utilisation dans un logiciel SIG
- Capacité à réaliser ses propres cartes et SGDB

Overall organisation

- Cours en salle informatique (ordinateurs fixes mis à disposition).
- Une licence ArcGis est mise à disposition de l'étudiant et installée sur son ordinateur

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Réponses à appels d'offres et évaluation de projets	3	Annualisé	24					
■								

Réponses à appels d'offres et évaluation de projets

ECTS : 3

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 24

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

[Enquête](#)

[qualitative en](#)

[sciences](#)

[sociales 1 et 2](#)

4

Annualisé 36

Enquête qualitative en sciences sociales 1 et 2

ECTS : 4

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 36

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Une certaine familiarité avec les concepts de base de la sociologie est nécessaire. Il est impératif de suivre les deux cours I et II sur les deux semestres.

Programme/contents

UE optionnelle.

Le cours s'organise en deux grandes phases sur l'année :

- une première consacrée aux fondements et à la pratique de l'entretien (types, guide, retranscription, analyse),
- une seconde dédiée à l'observation ethnographique et à la tenue du carnet de terrain.

Ces apprentissages s'appuient sur un va-et-vient constant entre lectures théoriques, et des ateliers pratiques encadrés, aboutissant à la production de plusieurs travaux (revue de littérature, retranscriptions, rapport de terrain).

Learning objectives

- Initier les étudiant.es à la pratique concrète de l'enquête qualitative en sciences sociales
- Maîtriser les techniques d'entretien et d'observation ethnographique, sur le plan théorique et pratique
- Développer une posture réflexive et critique sur les enjeux épistémologiques, éthiques et juridiques de la recherche
- Produire des données qualitatives et savoir les analyser et les restituer à l'écrit comme à l'oral
- Acquérir une familiarité durable avec la démarche empirique en sciences sociales
- Initier les étudiant.es à l'usage d'un logiciel

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Fabrique et pratique des grandes enquêtes	3	Semestre 1	20					
■								

Fabrique et pratique des grandes enquêtes

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 20

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Pas de pré-requis spécifique

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

[Analyse des données](#)

2

Annualisé 18

■

Analyse des données

ECTS : 2

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 18

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Connaissance des bases informatiques et des bases de la discipline géographique et des systèmes d'information géographique.

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

[Initiation à l'économétrie](#)

3

Annualisé 30

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	practical class	directed study/practical class
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-----------------	--------------------------------

■

Initiation à l'économétrie

ECTS : 3

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 30

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

Designing and leading a project (personal, professional, research)

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	practical class	directed study/practical class
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-----------------	--------------------------------

[Mise en situation](#)

[professionnelle \(projet](#)

[encadré\) S1 et S2](#)

4

Annualisé

Mise en situation professionnelle (projet encadré) S1 et S2

ECTS : 4

Semester: Annualisé

Detail

Tutored project 28

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

- Maîtrise attendue des méthodes de recherche documentaire, d'analyse qualitative et quantitative, ainsi que des outils bureautiques courants.
- Capacité à travailler en groupe, à organiser son temps et à restituer une analyse structurée.
- Compréhension générale du fonctionnement des acteurs territoriaux et institutionnels appréciée.

Programme/contents

UE obligatoire.

Cette UE professionnalisante occupe une place transversale au sein des parcours TEI et EEDS. Elle prépare les étudiants aux attendus du mémoire, des stages et du marché de l'emploi, à travers la conduite collective d'un projet tutoré répondant à une problématique réelle ou simulée.

Elle met en application, dans un cadre opérationnel, les acquis des autres UE disciplinaires et méthodologiques (diagnostic territorial, analyse de données, évaluation, transition écologique, tourisme durable, économie appliquée).

Le contenu est précisé en début d'année selon les projets proposés. Il peut inclure : cadrage de commande, diagnostic territorial, benchmark, enquêtes de terrain, entretiens d'acteurs, analyse de données, scénarios prospectifs, construction d'indicateurs, plan d'action, évaluation de politiques ou programmes, stratégie de développement territorial, restitution

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Mémoire universitaire (recherche ou stage) S2	7	Annualisé						

Mémoire universitaire (recherche ou stage) S2

ECTS : 7

Semester: Annualisé

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Enseignements méthodologiques en méthodes de recherche quantitatives et/ou qualitatives.

Programme/contents

UE obligatoire non compensable avec d'autres UE (seuil 10/20).

Mémoire écrit + soutenance orale devant un jury en fin de semestre.

En fin de 2ème semestre universitaire, après la fin des cours, l'étudiant dispose d'un délai de 8 à 10 semaines pour rédiger un mémoire. Celui-ci peut être adossé à un **stage** effectué au sein d'une structure d'accueil (entreprise privée ou publique, administration centrale ou territoriale, association, laboratoire de recherche, etc.), ou réalisé indépendamment de tout stage.

Le stage est fortement recommandé. A défaut, l'étudiant réalise un mémoire sans stage.

Le mémoire se distingue du rapport de stage. Il doit inscrire le sujet dans un cadre élargi (national et/ou international) et le relier aux grands enjeux contemporains. Il vise à démontrer la capacité de l'étudiant à prendre du recul critique par rapport à sa mission en organisme professionnel ou de recherche, lorsqu'il est adossé à un stage, ou par rapport à son thème d'étude dans le cas contraire.

Le travail doit s'appuyer sur une problématique clairement définie et intégrer des références académiques, économiques et contextuelles pertinentes.

Le sujet du mémoire, ainsi que, le cas échéant, celui de la mission en organisme d'accueil, est défini avec le tuteur universitaire (membre de l'équipe pédagogique du Master) et, en cas de

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
UE libre M1 S1 ou S2	2	Annualisé						
■								

UE libre M1 S1 ou S2

ECTS : 2

Semester: Annualisé

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Choix d'une UE libre, soit au S1 soit au S2, dans l'offre de formation de l'UVSQ.

1 seule UE libre à valider par année.

Type of assessment

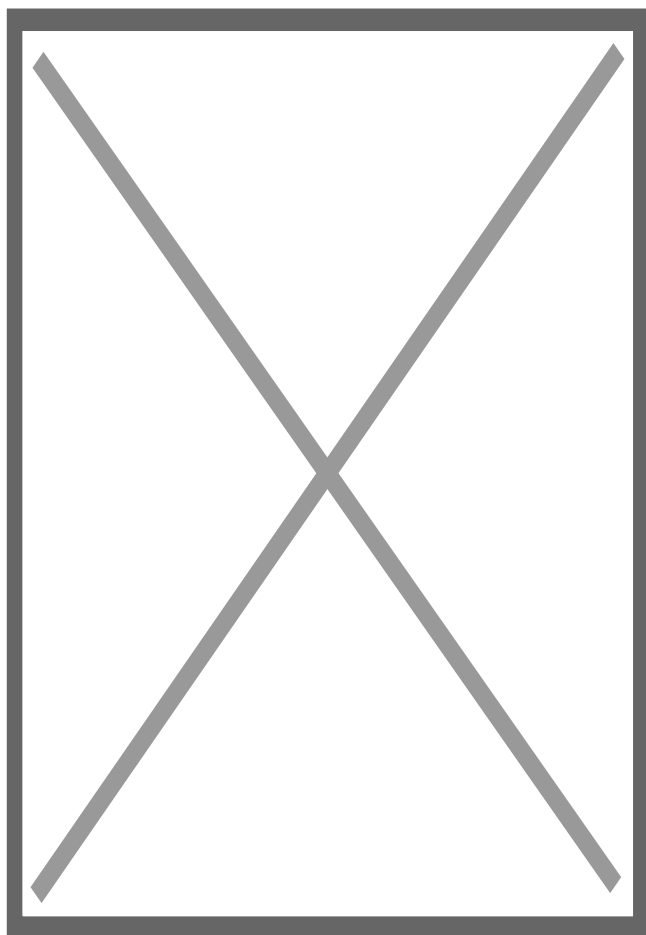
Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

Teaching Location(s)

GUYANCOURT

Training campus

Javascript est requis pour visualiser cette carte.



Saint-Quentin-en-Yvelines

Saint-Quentin-en-Yvelines

Bus 5103, 5150, 5198, 7807

RER C Saint-Quentin-en-Yvelines

[Voir](#)

Student restaurant (CROUS)

Student residence

Library

Contact

-

Nathalie POTTIER

Responsable Master 1 et 2 Tourisme, Environnement et Innovation territoriale

<http://www.universite-paris-saclay.fr/formation/master/economie-politique-et-institutions/m1-tourisme-environnement-et-innovation-territoriale-tei>