

Share



Email destinataire :

Vous devez renseigner un email valide

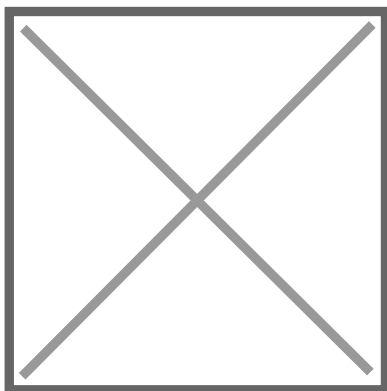
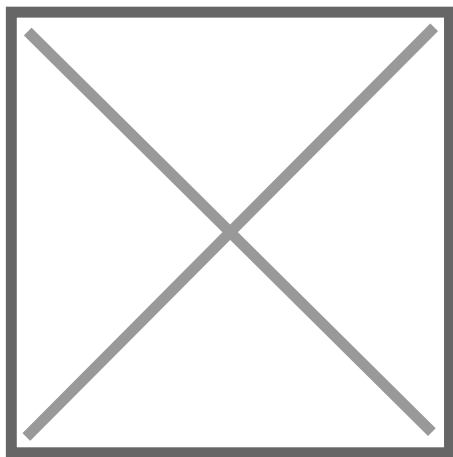
Envoyer

Une erreur est survenue. Merci de réessayer ultérieurement

Le mail de partage a bien été envoyé.

Add to Compare

M1 Ergonomie et facteurs humains



Master's degree

Specialisation Ergonomie

Language(s) of instruction

French

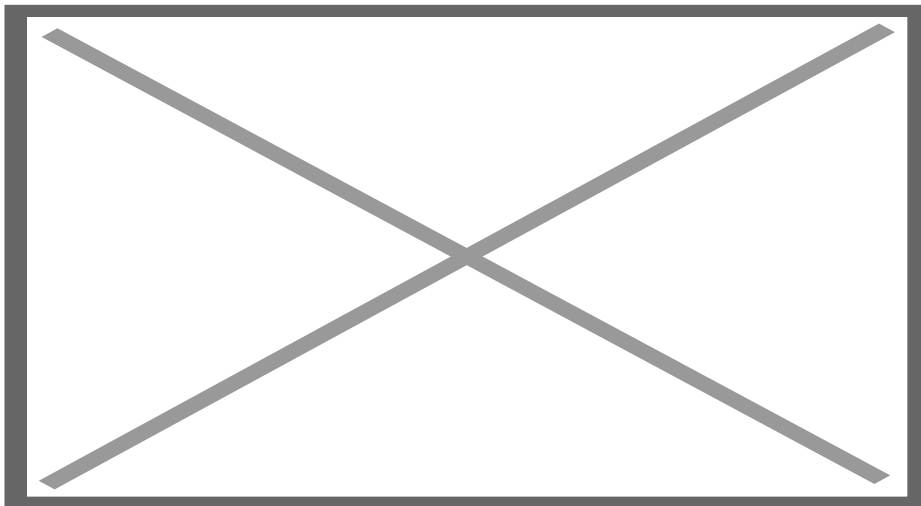
The Master's degree in Ergonomics and Human Factors aims to train ergonomists and Human Factors specialists. The first year of the Master's degree focuses on three of the five competencies covered by the full program:

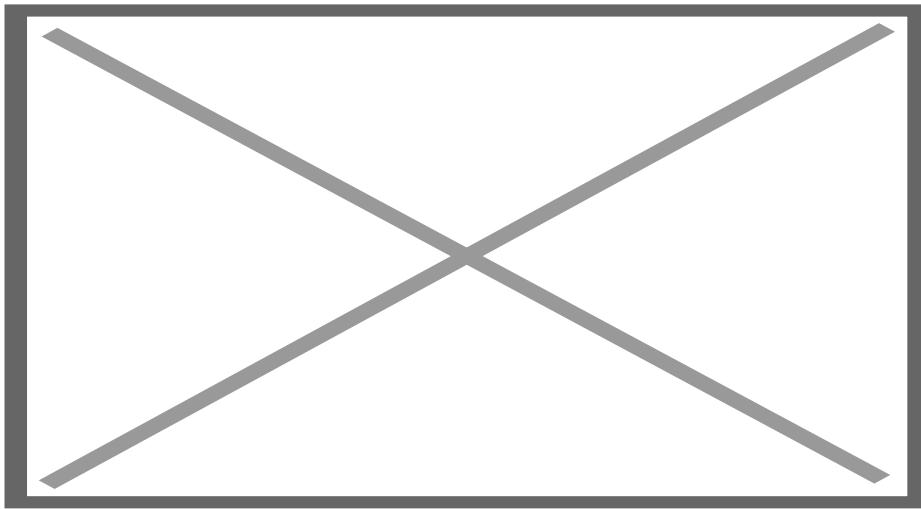
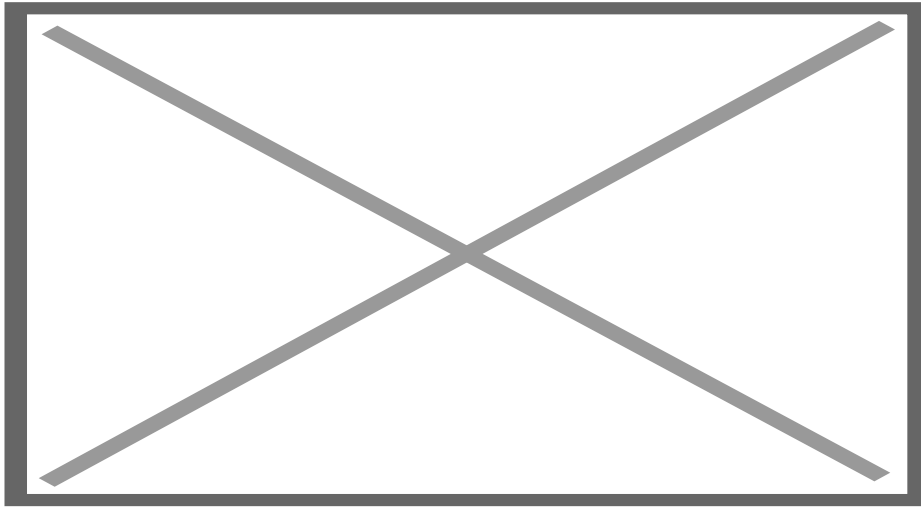
1. Understanding human activities in context using a systemic approach.
2. Adapting ergonomic practices to societal changes.
3. Conducting a reflective analysis of ergonomics, the profession of ergonomist, and one's own practice.

The first semester provides multidisciplinary knowledge and skills to perform an ergonomic analysis of a workstation. The second semester provides additional knowledge and skills aimed at broadening the scope of analysis to perform an ergonomic diagnosis of a work system at the level of a small enterprise.

[Télécharger la fiche détaillée](#)

[Apply Now](#)





Information

- [Overview](#)
- [Application requirements](#)
- [Schedule](#)

Présentation

Skills

The first year of the master's programme aims to teach the skills needed to carry out an ergonomic diagnosis of a work system in a small enterprise. It is structured around three areas of competencies: 1) Understanding human activities in context using a systemic approach. 2) Adapting ergonomic practices to societal changes. 3) Conducting a reflective analysis of ergonomics, the profession of ergonomist, and one's own practice. This structuration is in line with the RNCP (National Register of Professional Certifications) entry for ergonomics: <https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/38544/>

Objectives

The first semester provides basic theoretical and methodological knowledge on human functioning and work environments from a multidisciplinary perspective (ergonomics, psychology, physiology, physics, neuroanatomy, etc.). The programme is structured around lectures supplemented by tutorials and practical work, which aim to help students develop professional skills from the very first weeks. At the end of the first semester, students must carry out an ergonomic analysis of a workstation in a real work situation in order to produce a diagnosis in terms of health and performance with regard to the human activities associated with that workstation. This exercise aims to integrate all the lessons learned in the first semester in relation to a professional situation relevant to the ergonomist's profession.

The second semester focuses on providing multidisciplinary knowledge (ergonomics, management, design, physiology, statistics, etc.) related to design processes and the functioning of socio-organisational systems. In addition, students must work in pairs to carry out an ergonomic analysis of work in a small enterprise during an internship. Throughout, they are supervised collectively by professionals and researchers in ergonomics. This work results in an academic dissertation and a defence.

Throughout the year, students are taught about the challenges concerning contemporary societal changes and transitions: ecological, digital, technological, etc.

Débouchés

Career prospects

Ergonomics

Ergonomist, consultant ergonomist

Occupational/industrial risk prevention ergonomist

Human-computer interaction ergonomist - HCI

Industrial ergonomist

Ergonomist in charge of keeping disabled people in employment
Ergonomist in the scientific research field
Human factors ergonomist
Product and service ergonomist
Head of mission / projects
Prevention officer
Human and Organisational Factors Specialist (FOH)
Design Engineer
Research Engineer
Development Engineer
Design-Production Engineer
Human Factors Engineer

Further Study Opportunities

Master of Ergonomics and Human Factors

Calendar

Start of programme (indicative date)

31/08/2026

End of programme (indicative date)

16/07/2027

Admission

Admission Route

Sociology

Psychology

Educational sciences

Human sciences, anthropology, ethnology

Life Sciences

Physical and sports sciences

Health sciences

Engineering Sciences

Capacity

Available Places

Target Audience and Entry Requirements

The Master's degree in Ergonomics and Human Factors recruits students who have completed a bachelor's degree in science (biology, physics), humanities and social sciences (psychology, sociology, anthropology), sports science, health, safety and environmental quality, or who have training in health and paramedical professions. The programme is also open to continuing education for anyone who already has professional experience and wishes to train in ergonomics and the profession of ergonomist.

Période(s) de candidature

Inception Platform

From 15/01/2026 to 16/03/2026

Supporting documents

Compulsory supporting documents

Motivation letter.

Professional project.

All transcripts of the years / semesters validated since the high school diploma at the date of application.

Certificate of French (compulsory for non-French speakers).

Curriculum Vitae.

Additional supporting documents

Certificate of English level.

VAP file (obligatory for all persons requesting a valuation of the assets to enter the diploma).

Supporting documents :

- Residence permit stating the country of residence of the first country
- Or receipt of request stating the country of first asylum
- Or document from the UNHCR granting refugee status
- Or receipt of refugee status request delivered in France
- Or residence permit stating the refugee status delivered in France

- Or document stating subsidiary protection in France or abroad
- Or document stating temporary protection in France or abroad.

Programme

Understanding Human in activity

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	dist learning
Modèle de l'Homme en activité	8	Semestre 1	76.5		6				

Modèle de l'Homme en activité

ECTS : 8

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 76.5

Practical study : 6

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Learning objectives

Cette unité d'enseignement vise à une compréhension systémique de l'Homme en activité. Elle comprend quatre modules complémentaires. Le premier module intitulé *"Un modèle pluriel de l'Homme"* propose de considérer l'Homme selon quatre dimensions : physiologique, psychique, sociale et cognitive. Le deuxième module intitulé *"De la sensation à la perception"* apporte des connaissances sur les systèmes sensoriels : audition, vision, équilibre, somesthésie, goût et odorat. Un troisième module intitulé *"Bases de la cognition en situation"* aborde les processus de perception, mémoire, attention, vigilance, organisation des connaissances, planification, émotion et raisonnement. Le dernier module intitulé *"Bases physiologiques de l'activité humaine en situation"* présente les éléments nécessaires à la compréhension de la physiologie sous-jacente aux activités humaines en situation.

A l'issue de cette unité d'enseignement, les étudiant?es devraient être en capacité de :

1. Décrire et expliquer le fonctionnement sensoriel, cognitif et moteur humain.
2. Mobiliser les connaissances sur le fonctionnement humain pour analyser une activité humaine en situation.
3. Évaluer physiologique d'une activité humaine en fonction des caractéristiques des situations.

Overall organisation

La majorité des enseignements sont des cours

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	dist learn con
Enjeux de santé au travail	3	Semestre 1	23	7					

Enjeux de santé au travail

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 23

Directed study: 7

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Learning objectives

Cette unité d'enseignement vise à comprendre d'une part la polysémie du concept de santé et, d'autre part, les données issues des études épidémiologiques. Elle vise aussi à permettre de repérer les situations de travail présentant un risque pour la santé. Le premier module aborde l'évolution de la définition de la santé depuis le début de l'ère industrielle jusqu'à aujourd'hui. Il donne aussi des repères permettant de comprendre et interpréter les résultats d'études épidémiologiques. Le deuxième module apporte des connaissances sur les différents types de risques en situation de travail et les bases de prévention des risques professionnels.

A l'issue de cette UE, les étudiant?es devraient être capables de :

1. Expliquer la polysémie du concept de « santé » et présentation du modèle One Health.
2. Comprendre, interpréter et discuter les résultats des études épidémiologiques relatives à la santé au travail.
3. Repérer les situations de travail présentant des risques professionnels.
4. Évaluer l'exposition à des Risques Psychosociaux.

Overall organisation

La majorité des enseignements sont des cours magistraux dispensés par des enseignant?es-chercheur?euses en physiologie et des professionnels en ergonomie qui visent à apporter des connaissances fondamentales et des éléments de base sur les problématiques de santé en lien avec le travail. Le premier module permet également d'aborder la discipline de

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	distance learning
Théorie et méthodes pour l'évaluation des TMS	3	Semestre 1	18.5		10.5				

Théorie et méthodes pour l'évaluation des TMS

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 18.5

Practical study : 10.5

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Learning objectives

Cette unité d'enseignement vise à une compréhension systémique des troubles musculosquelettiques (TMS). Après une présentation des modèles plurifactoriels des TMS ainsi que des connaissances épidémiologiques sur ces maladies professionnelles, les enseignements se centrent sur les connaissances scientifiques, les méthodes et outils pour évaluer les contraintes biomécaniques d'une activité humaine en situation naturelle. Ils présentent ainsi les éléments nécessaires à la compréhension et l'évaluation des postures et mouvements humains en situation.

A l'issue de cette unité d'enseignement, les étudiant·es devraient être en capacité de :

1. Connaître les concepts, méthodes, outils et normes relatifs à l'évaluation de l'astreinte biomécanique d'une activité humaine.
2. Mobiliser les connaissances sur le fonctionnement humain pour analyser et évaluer l'astreinte biomécanique d'une activité humaine en situation.
3. Évaluer l'exposition à des facteurs de risques de Trouble Musculo-Squelettiques d'une activité humaine en situation.

Overall organisation

Les enseignements sont des cours magistraux dispensés par des enseignant·es-chercheur·euses (physiologie, sciences du mouvement humain, ergonomie) et des professionnels en

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	dist learn con
La cognition en situation : théories et méthodes	6	Semestre 2	35.5	14	12.5				

La cognition en situation : théories et méthodes

ECTS : 6

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 35.5

Practical study : 12.5

Directed study: 14

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Learning objectives

Cette unité d'enseignement vise à une compréhension des théories et méthodes sur l'étude de la cognition humaine en situation. Elle est un approfondissement des connaissances et compétences acquises dans le cadre de l'UE « Modèle de l'Homme en activité » dispensée au premier semestre. Après la présentation de l'évolution de la compréhension et d'étude de la cognition humaine en vue de positionner les paradigmes mobilisés en ergonomie, les enseignements abordent plusieurs modules thématiques qui présentent des théories et méthodes pour analyser : les compétences professionnelles et leur développement, les activités collectives, la résolution de problème, la prise de décision, la charge mentale. Pour chacun des thèmes, l'objectif est de présenter les principales théories et leurs évolutions ainsi que des méthodes pour appréhender les dimensions de la cognition humaine abordées.

A l'issue de cette UE, les étudiant?es devraient être capables de :

1. Décrire et expliquer les différents paradigmes pour comprendre le fonctionnement de la cognition humaine en situation.
2. Construire et adapter une méthodologie pour analyser la dimension cognitive dans une analyse ergonomique du travail.
3. Analyser les exigences d'une situation de travail au regard du fonctionnement de la cognition humaine en situation.

Understanding work situations

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Ergonomie : concepts et méthodes	4	Semestre 1	21	4	14			

Ergonomie : concepts et méthodes

ECTS : 4

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 21

Practical study : 14

Directed study: 4

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Learning objectives

Cette unité d'enseignement vise à acquérir les concepts et modèles de bases de l'ergonomie pour analyser les activités humaines. Elle est constituée de deux modules. Le premier module présente l'histoire et la géographie de la discipline, les concepts fondamentaux ainsi qu'une découverte du métier d'ergonome dans la diversité de ses formes de pratique. Le deuxième module vise à apprendre aux étudiant·es à réaliser une analyse critique des littératures disponibles - scientifique, normative, webographique - en vue de construire un point de vue relatif à une question qu'ils et elles se posent ou qu'on leur pose, et qui concerne l'ergonomie.

A l'issue de cette unité d'enseignement, les étudiant·es devraient être capables de :

1. Expliquer les concepts de bases de l'ergonomie, notamment : Travail, Activités, Tâches, Régulation, Stratégie opératoire, Modèle de double régulation.
2. Expliquer en quoi consiste le métier d'ergonome, les formes d'exercice ainsi que les certifications à tout type d'interlocuteurs.
3. Construire et présenter une revue de la littérature au regard d'une question de société.

Overall organisation

Les enseignements regroupent des cours magistraux et des travaux pratiques dispensés par des enseignant·es-chercheur·euses et des professionnels en ergonomie. Un premier module concerne l'histoire de l'ergonomie, les concepts et modèles théoriques de base de la discipline, le

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Méthodes de base en ergonomie : recueil, traitement, analyse	6	Semestre 1	26		34			

Méthodes de base en ergonomie : recueil, traitement, analyse

ECTS : 6

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 26

Practical study : 34

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Learning objectives

Cet enseignement vise l'acquisition d'un socle méthodologique de base pour recueillir, traiter et analyser des données relatives à l'activité humaine. Elle est structurée en deux modules. Le premier module vise à enseigner les méthodes et techniques pour recueillir des données nécessaires à l'analyse des activités humaines et des organisations sociotechniques (entretien, questionnaire, observation). Le deuxième module vise à enseigner les méthodes et techniques pour traiter et analyser les données en vue de rendre compte de manière précise et étayée de la réalité d'une situation de travail étudiée.

A l'issue de cette unité d'enseignement, les étudiants devraient être capables de :

1. Recueillir des données sur une activité humaine par entretien, observation et questionnaire.
2. Comprendre les méthodes de traitement et d'analyse qualitative et quantitative des données.
3. Mobiliser les concepts et outils fondamentaux de statistique pour analyser des données relatives aux activités humaines.
4. Décrire une activité humaine en situation.
5. Choisir et présenter de manière appropriée les représentations graphiques de données relatives aux activités humaines.
6. Comprendre les enjeux éthiques en lien avec le recueil, le traitement et la gestion de données qui concernent l'activité humaine.

Overall organisation

Les enseignements sont dispensés par des

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
<u>Appréhender les environnements de travail : concepts, instruments et métrologie</u>	3	Semestre 1	15		20			

Appréhender les environnements de travail : concepts, instruments et métrologie

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 15

Practical study : 20

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Learning objectives

Cette unité d'enseignement vise à aborder les caractéristiques des environnements de travail et des ambiances de travail (lumineuse, sonore, thermique, vibratoire).

A l'issue de cette unité d'enseignement, les étudiant·es devraient être capables d'identifier les ambiances de travail (lumineuse, sonore, thermique, vibratoire) et leurs effets sur les activités humaines. Ils et elles devraient aussi être capables de produire une analyse structurée des ambiances de travail (lumineuse, sonore, thermique, vibratoire) et leurs effets sur les activités humaines en relation avec des activités humaines en situation.

Overall organisation

Les enseignements sont assurés par des enseignant·es-chercheur·euses en physique et/ou en ergonomie. Ils sont partagés entre des enseignements théoriques visant à l'apprentissage de concepts de base en physique et des mises en pratique de ces concepts en lien avec des situations d'exercice professionnel des ergonomes. Des travaux pratiques seront réalisés en situations proches de situations réelles, afin de permettre aux étudiant·es d'expérimenter des techniques de mesure des ambiances physiques et de manipuler des outils nécessaires à la réalisation de telles mesures.

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Appréhender l'organisation du travail	3	Semestre 2	14	14				

Appréhender l'organisation du travail

ECTS : 3

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 14

Directed study: 14

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Learning objectives

Cette unité d'enseignement vise à faire acquérir aux étudiant·es les connaissances permettant d'appréhender le fonctionnement d'un système sociotechnique de production. Elle propose un premier socle de connaissances sur les théories, concepts et méthodes en ergonomie pour appréhender les caractéristiques des systèmes de production et de management contemporains. Une première partie du cours vise à comprendre et analyser les systèmes organisationnels comme des cadres qui structurent les activités humaines. Une deuxième partie du cours vise à comprendre et analyser les systèmes organisationnels comme des « organismes vivants » modelés par les activités humaines.

A l'issue de cette UE, les étudiant·es devraient être capables de :

1. Expliquer les fondements théoriques et méthodologiques sous-jacents à l'analyse de l'organisation du travail en ergonomie.
2. Comprendre et analyser les caractéristiques des systèmes de production et de management, et leurs évolutions depuis le début de l'ère industrielle.
3. Identifier l'influence des caractéristiques de ces systèmes sur les activités humaines et sur la production de biens et de services.

Overall organisation

Les enseignements sont assurés par des enseignant·es-chercheur·es et des professionnels de l'ergonomie. Un ensemble de cours magistraux présente l'évolution des systèmes de production et de management selon une approche historique

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Communiquer à l'international	2	Semestre 2		20				
■								

Communiquer à l'international

ECTS : 2

Semester: Semestre 2

Detail

Directed study: 20

Language(s) of instruction

Anglais

Remote teaching

non

Learning objectives

Cette unité d'enseignement vise à faire acquérir aux étudiant·es des compétences complémentaires au cœur de métier. Elle vise à renforcer la capacité des étudiant·es à s'exprimer et à réaliser un ensemble de tâche professionnelles en langue anglaise. Cette unité d'enseignement se prolonge en Master 2, afin d'assurer une continuité sur les deux années de la formation.

Overall organisation

Cette unité d'enseignement s'organise sous la forme de travaux dirigés dispensés par un ou une enseignante d'anglais.

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

Designing for human activities

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	di
Concevoir des situations adaptées au vieillissement de la population	2	Semestre 2	10.5		10.5				c

Concevoir des situations adaptées au vieillissement de la population

ECTS : 2

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 10.5

Practical study : 10.5

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Learning objectives

Cette unité d'enseignement vise à acquérir des connaissances concernant les effets du vieillissement sur les capacités humaines. Le premier module présente les modèles du vieillissement humain selon les dimensions sociale, physique, cognitive et psychique de l'Homme. Elle traite des effets du vieillissement sur les capacités humaines, des effets du travail sur les processus de vieillissement et de leurs enjeux conjoints dans notre société. Le deuxième module vise la mobilisation de ces connaissances pour concevoir des produits, des services adaptés et aménager les espaces de vie et de travail.

A l'issue de cette Unité d'Enseignement, les étudiant?es devraient être capables de :

1. Décrire et expliquer les processus de vieillissement, ses effets sur le fonctionnement sensoriel, cognitif, moteur et leurs enjeux dans notre société contemporaine.
2. Identifier et d'analyser les besoins, les enjeux et les leviers de transformation d'une situation de vie ou de travail en relation avec le vieillissement.
3. Concevoir des produits, des services adaptés et aménager les espaces de vie et de travail adaptés au vieillissement de la population.

Overall organisation

Les enseignements sont sous forme de cours magistraux et de travaux pratiques dispensés par des enseignant?es, chercheur?euses et des

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	di le c
Conception des systèmes complexes 1	6	Semestre 2	28	14	14				

Conception des systèmes complexes 1

ECTS : 6

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 28

Practical study : 14

Directed study: 14

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Learning objectives

Cette unité d'enseignement vise à acquérir sur 2 ans les connaissances et compétences de base en ergonomie pour agir dans des processus de conception des systèmes complexes. Elle est constituée de trois modules. Le premier module est un apport de connaissances théoriques sur les processus de conception et d'innovation. Il s'agit pour les étudiant?es de connaître l'évolution des modèles des processus de conception, les principaux modèles répandus ainsi que les évolutions récentes (caractéristiques des processus de conception acteurs, phases, outils, méthodes, etc., ainsi que les résultats des recherches en ergonomie dans ce domaine). Les étudiant?es sont formés à un ensemble de méthodes et de techniques utilisées en ergonomie pour contribuer au processus de conception. A partir de ces enseignements, les étudiant?es doivent savoir se situer et déterminer les apports possibles de l'ergonomie selon la phase d'un processus de conception de système complexe. Le deuxième module permet de mettre à l'épreuve ces principes généraux au regard de la conception d'un système de production industrielle. Il leur est présenté les spécificités relatives à la conception d'un processus de production, d'une chaîne de production ou encore d'un poste de travail. Le troisième module est une sensibilisation aux enjeux de conception et d'innovation relatifs à la "société du futur". Il vise à outiller les étudiant?es pour analyser des situations de travail intégrant des systèmes technologiques avancés (IA, robotiques, cobotique, big data, etc.), de nouvelles formes d'organisation du travail (ouverte, flexible, distribué, etc.), ou des enjeux (mobilité,

Implement an ergonomic work analysis

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	dis
Analyse ergonomique d'un poste de travail	3	Semestre 1			19				

Analyse ergonomique d'un poste de travail

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Practical study : 19

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Learning objectives

Cette unité d'enseignement vise à réaliser une analyse ergonomique d'un poste de travail en groupe d'étudiant·es. Elle correspond à une première expérience de mise en pratique dans une véritable situation de travail pour les étudiant·es qui a pour objectif de leur permettre d'intégrer l'ensemble des connaissances, méthodes et techniques abordées dans les unités d'enseignement du premier semestre. Il s'agit donc de mobiliser des connaissances et savoirs de l'ensemble des UE du premier semestre pour les intégrer dans un ensemble cohérent et synthétique. Elle se veut être un moment fort pour finaliser le premier semestre de la formation.

A l'issue de cette UE, les étudiant·es devraient être capables de :

1. Construire et adapter une méthodologie pour analyser un poste de travail selon une posture professionnelle compréhensive.
2. Décrire et expliquer les contraintes et ressources à un poste de travail selon une approche globale de l'Homme au travail en intégrant les normes en vigueur.
3. Proposer des axes d'amélioration du poste de travail et des perspectives de réflexion pour l'amélioration des activités de travail.

Overall organisation

Ce module correspond à une analyse ergonomique d'un poste de travail en situation réelle que les étudiant·es doivent réaliser en groupe de manière autonome. Les postes à analyser sont apportés par l'équipe pédagogique. Des séances d'accompagnement par des

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	dis lea c
Analyse ergonomique du travail	3	Semestre 2	10.5		24.5				

Analyse ergonomique du travail

ECTS : 3

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 10.5

Practical study : 24.5

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Learning objectives

Cette unité d'enseignement vise à accompagner la réalisation d'une analyse ergonomique du travail à la maille d'une petite entreprise. L'objectif est de former les étudiant·es à la méthodologie générale d'analyse ergonomique du travail en situation réelle. La finalité de cette analyse est la co-construction d'un diagnostic de la situation mettant en exergue les effets du système de travail sur les activités humaines en termes de santé et de performance globale. Les étudiant·es sont invité·es à réfléchir sur des cas d'étude ainsi que sur leur propre pratique dans leur terrain de stage au regard de ces apports conceptuels et méthodologiques. Cette UE est constituée de 2 modules. Le premier module concerne les concepts et méthodes pour comprendre et analyser un problème ou une demande au sein d'une entreprise du point de vue de l'activité humaine. Ce module concerne aussi les concepts et méthodes pour réaliser une description détaillée d'un système de travail et identifier les éléments permettant d'éclairer une problématique du point de vue de l'ergonomie. Le deuxième module concerne les concepts et méthodes pour construire et démontrer un diagnostic, puis formuler de premières pistes de recommandations pertinentes (pragmatiques et opérationnelles) pour améliorer les situations en termes de santé et de performance globale.

A l'issue de cette UE, les étudiant·es devraient être capables de :

1. Connaître et expliquer les principes généraux de l'analyse ergonomique du travail.
2. Connaître et expliquer les modèles et

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	dis lea c
Construire les conditions d'une intervention	2	Semestre 2	7		7				

Construire les conditions d'une intervention

ECTS : 2

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 7

Practical study : 7

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Learning objectives

Cette unité d'enseignement vise à apprendre aux étudiant·es à construire les conditions nécessaires à une intervention en ergonomie dans la perspective de leur année de Master 2. Il s'agit d'approfondir la phase d'analyse de la demande. Puis d'apprendre aux étudiant·es à problématiser une situation, un projet ou une demande. Pour cela, les étudiant·es doivent analyser les éléments de contexte propres à l'entreprise, la nature de l'activité ainsi le type de problématique exprimée ou à traiter. Les étudiant·es apprendront à mettre en lien leur analyse avec la définition des conditions nécessaires à la réalisation d'une intervention en ergonomie.

A l'issue de cette Unité d'Enseignement, les étudiant·es devraient être capables de :

1. Instruire et d'analyser une demande.
2. Problématiser une question et la reformuler du point de vue de l'ergonomie.
3. Construire avec une entreprise les conditions favorables à une intervention en ergonomie.
4. Formaliser une proposition d'intervention dans le cadre d'un contrat d'apprentissage pour l'année de Master 2.

Overall organisation

Cette unité d'enseignement regroupe des cours magistraux et des travaux pratiques. Elle est structurée en séances thématiques animées par un·e enseignant·e-chercheur·e et un·e professionnel en ergonomie. Un apport théorique

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	discovery/learning class
Stage en entreprise : construire un diagnostic	6	Semestre 2							

Stage en entreprise : construire un diagnostic

ECTS : 6

Semester: Semestre 2

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Learning objectives

Cette unité d'enseignement correspond à la mise en œuvre pratique d'une analyse ergonomique du travail en lien avec les unités d'enseignements *Analyse ergonomique du travail* et *Construire les conditions d'une intervention*.

Cette UE vise l'intégration de l'ensemble des enseignements de l'année de Master 1 ainsi qu'à initier la pratique professionnelle du métier d'ergonome.

A l'issue de cette Unité d'Enseignement, les étudiant?es devraient être capables de :

1. Construire les conditions d'accueil à la réalisation d'une analyse ergonomique du travail.
2. Construire et mettre en œuvre une méthodologie d'analyse ergonomique du travail adaptée au contexte particulier du terrain de stage.
3. Poser et démontrer un diagnostic d'une situation de travail et le restituer aux acteurs de l'entreprise.

Overall organisation

Cette UE prend la forme d'un stage encadré, réalisé en binôme de début mars à début juillet, en alternance avec certains cours. Les étudiant?es doivent chercher leur terrain de stage à partir de critères définis par l'équipe pédagogique. Les enseignant?es valident ensuite ou non ce terrain de stage sur la base d'un sujet identifié dans l'entreprise. Chaque binôme d'étudiant?es est suivi par un ou une tuteur?ice désigné?e par l'équipe pédagogique pour l'accompagner dans la construction et la formalisation du diagnostic. Cette UE donne lieu à un mémoire académique

Teaching Location(s)

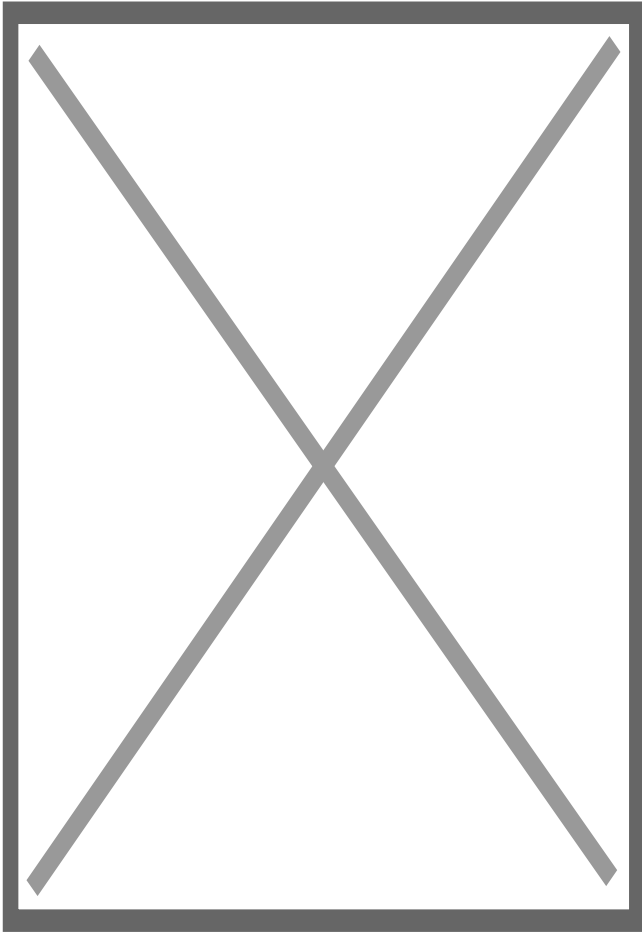
ORSAY

Academic Partner(s)

Université Paris-Saclay, UFR Staps, mention IEAP, parcours ISMH

Training campus

JavaScript est requis pour visualiser cette carte.



Orsay Bures

Orsay / Bures-sur-Yvette

Bus 4607, 4626

RER B Orsay ville ou Bures-sur-Yvette

[Voir](#)

Library

Community center

Contact

- **Chloé Le bail**

<http://www.universite-paris-saclay.fr/formation/master/ergonomie/m1-ergonomie-et-facteurs-humains>