

Share



Email destinataire :

Vous devez renseigner un email valide

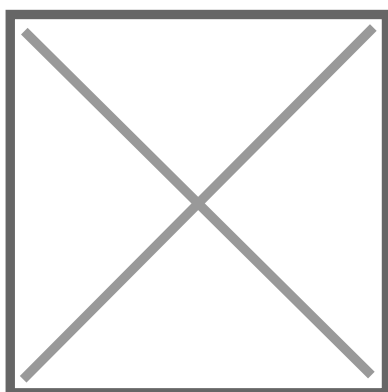
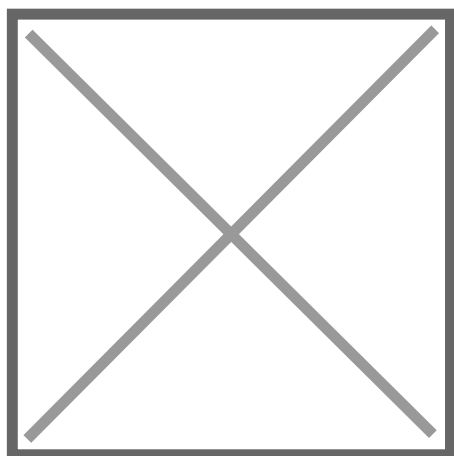
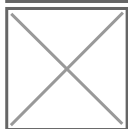
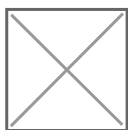
Envoyer

Une erreur est survenue. Merci de réessayer ultérieurement

Le mail de partage a bien été envoyé.

Add to Compare

M2 Master's program in English Studies



Master's degree

Specialisation Foreign languages, literatures and cultures

Enrolment type

Full-time academic programmes

Language(s) of instruction

English French

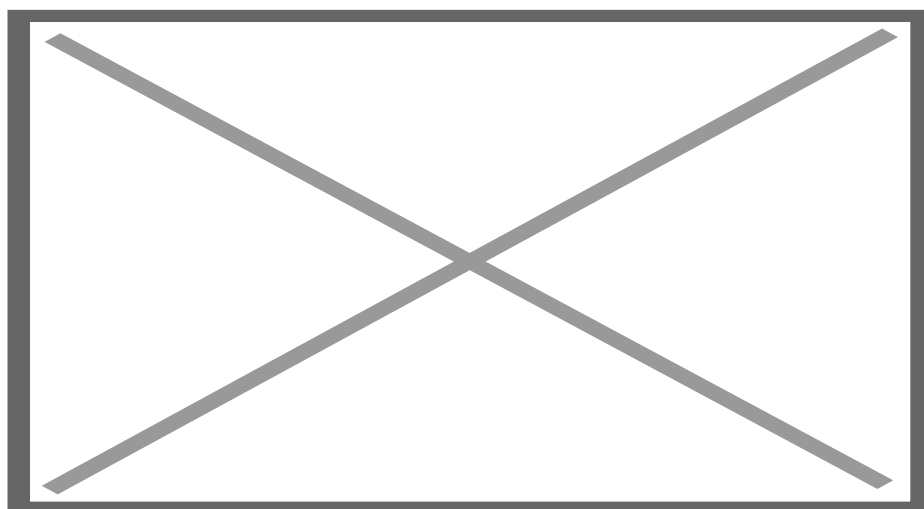
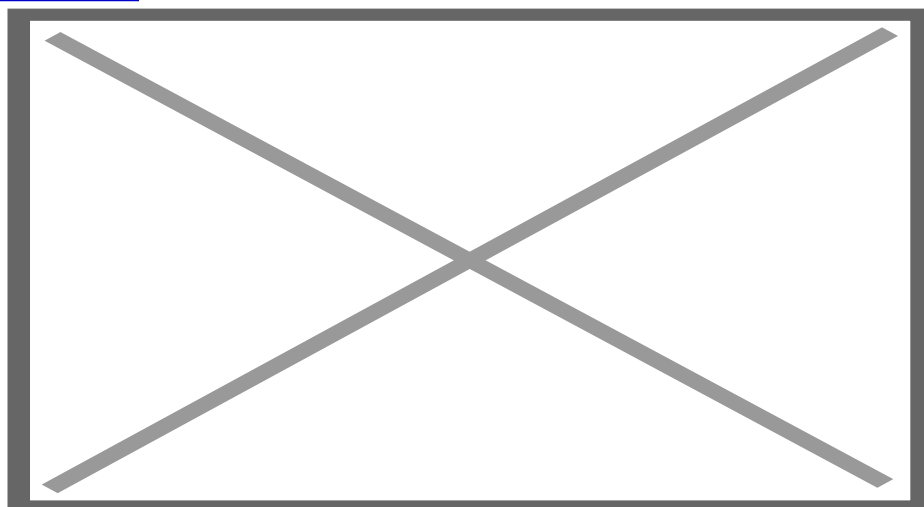
The M2 "Domaines anglophones" course is a highly selective program, jointly offered by ENS Paris-Saclay and Université Paris-Cité. It is designed to help students develop pre-doctoral skills in English studies, with a focus on discourse analysis, English for specific purposes, language teaching, or cultural studies ("*civilisation*").

The program includes a core curriculum (epistemology of English studies, language teaching, history of science, academic writing, scientific events and conferences). Students will then specialize in discourse analysis (especially discourse analysis in English for Specific Purposes), English language teaching, or cultural studies ("*civilisation*"). They will write a 100-page research dissertation in their chosen field.

Classes take place at ENS Paris-Saclay (Gif-sur-Yvette) and Université Paris-Cité (Paris 13e).

[Télécharger la fiche détaillée](#)

[Apply Now](#)





■ ■

Information

- [Overview](#)
- [Application requirements](#)
- [Schedule](#)

Présentation

Skills

- Conducting a high-level independent research project in English studies
- Having a good understanding of the methods of contemporary research in English studies
- Pursuing advance study in discourse analysis, English for specific purposes, English language teaching, or cultural studies ("*civilisation*")
- Using research in language learning and teaching to inform teaching practices
- Acquiring and developing skills in academic writing in English

Objectives

The aim of the 2nd year Master's English-speaking Domains is to develop pre-doctoral competencies in English-speaking studies. It is aimed primarily at research-oriented students looking to complete a thesis in the fields of discourse analysis, specialised English, English didactics and civilisation. The 2nd year Master's English-speaking Domains is particularly suited to future teachers or lecturers of English looking to work in settings where specialist English is at the heart of research and training systems (positions as lecturers or Associate professors in higher education, at universities, University Technical Institutes or grandes écoles). Courses are taught at ENS Paris-Saclay, Gif-sur-Yvette campus, and at Université Paris Cité (Paris 13th arrondissement), depending on the course chosen.

Débouchés

Career prospects

After a Master's + PhD: researcher or lecturer

Teacher (after the CAPES or 'agrégation' competitive exam)

Secondary school teacher

Further Study Opportunities

PhD

Admission

Capacity

Available Places

Target Audience and Entry Requirements

- A high level of proficiency in English is required (minimum C1, C2 recommended) to pursue the program.
- International applicants must also demonstrate a C1 level of proficiency in French, as some courses will be taught in French.
- Applicants to the Master 2 in English Studies must have completed a Master 1 in English (LLCER) or an equivalent program in English studies.
- Please note: applicants are required to submit a thesis project that falls within the scientific scope of the program at the time of application. No candidate will be admitted without presenting a research project that aligns with the program's research areas.

Période(s) de candidature

Inception Platform

From 23/03/2026 to 09/07/2026

Supporting documents

Compulsory supporting documents

Motivation letter.

All transcripts of the years / semesters validated since the high school diploma at the date of application.

Curriculum Vitae.

Joindre un descriptif du projet de recherche envisagé pour le M2 (état de l'art, problématique de recherche, méthodologie envisagée, bibliographie succincte). Le projet peut être en français ou en anglais (entre 1000 et 1500 mots hors bibliographie)

Additional supporting documents

VAP file (obligatory for all persons requesting a valuation of the assets to enter the diploma).

Supporting documents :

- Residence permit stating the country of residence of the first country
- Or receipt of request stating the country of first asylum
- Or document from the UNHCR granting refugee status
- Or receipt of refugee status request delivered in France
- Or residence permit stating the refugee status delivered in France
- Or document stating subsidiary protection in France or abroad

- Or document stating temporary protection in France or abroad.

Programme

BLOC 1 – Compétences pré-doctorales

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
UE 1. Epistémologie des études anglophones.	8	Semestre 1	20					
■								

UE 1. Epistémologie des études anglophones.

ECTS : 8

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 20

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

À travers ce cours seront balayés différents champs constitutifs des études anglophones (civilisation, anglais de spécialité, didactique, arts visuels...). Des intervenantes expert.es de chaque domaine présenteront la façon dont se sont constituées ces disciplines en France. Ce cours vise à donner une culture générale aux étudiant.es sur l'histoire et les perspectives des différentes composantes des études anglophones.

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

[UE 2.](#)

[Didactique de l'anglais et de l'anglais de spécialité](#)

8 Semestre 1 20

UE 2. Didactique de l'anglais et de l'anglais de spécialité

ECTS : 8

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 20

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Le but de ce cours est d'articuler recherche en didactique et pratiques pédagogiques. Il vise à montrer comment la recherche en didactique peut être utile dans sa pratique pédagogique, que ce soit pour des cours dans le secondaire, ou dans le supérieur (LANSAD et formations LLCER/LEA comprises). Différentes thématiques actuelles y seront abordées (pédagogie active, TICE, autonomie, _corpus-based learning_...).

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

[UE 3. Histoire](#)

[des sciences et](#)

[questions](#)

[d'épistémologie.](#)

2

Semestre

1

10

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------

UE 3. Histoire des sciences et questions d'épistémologie.

ECTS : 2

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 10

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Ce cours d'introduction aux *Science and Technology Studies* propose d'aborder quelques grandes thématiques développées par ce champ de recherche depuis les années 1970. La production de connaissances en société (toutes disciplines confondues) sera ainsi envisagée sous plusieurs angles, de la recherche de descriptions épistémologiques et/ou sociologiques robustes des sciences à la question de l'expertise et de sa crédibilité, en passant par les questions d'inégalités et de domination pointées par les *Gender studies of science*. Croisant des cas de sciences de la nature et de sciences sociales, ce cours se propose de montrer la diversité des enjeux aussi bien épistémologiques que sociaux et politiques associés à la production de savoirs scientifiques aujourd'hui.

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

UE 4. Scientific writing.	2	Semestre 1	12
---	---	------------	----

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------

■

UE 4. Scientific writing.

ECTS : 2

Semester: Semestre 1

Detail

Directed study: 12

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

[UE 6.](#)

Participation à un colloque scientifique.	1	Semestre 1
---	---	------------

■

UE 6. Participation à un colloque scientifique.

ECTS : 1

Semester: Semestre 1

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

[UE 7.](#)

Participation à la semaine de la Graduate School HSP.	1	Semestre 1
---	---	------------

UE 7. Participation à la semaine de la Graduate School HSP.

ECTS : 1

Semester: Semestre 1

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

La semaine intensive de la GS HSP est une formation de haut niveau proposée aux étudiants de master 2 de la GS HSP. Elle propose une vingtaine d'heures d'enseignement répartis sur 3 jours permettant aux étudiant·es, de se retrouver sur une thématique précise et d'en effectuer une exploration collective mobilisant les apports des différentes disciplines représentées au sein des formations de la GS.

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

BLOC 2 – Mémoire de recherche

[UE 9.](#)

[Soutenance](#)

[du mémoire](#)

[de](#)

[recherche.](#)

18

Semestre
2

UE 9. Soutenance du mémoire de recherche.

ECTS : 18

Semester: Semestre 2

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	dis
UE 8. Avancement du mémoire de recherche.	4	Semestre 2							co
■									

UE 8. Avancement du mémoire de recherche.

ECTS : 4

Semester: Semestre 2

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Les étudiant·es rédigent un rapport d'étape de l'avancement du mémoire faisant état du travail réalisé, des difficultés rencontrées et de ce qu'il ou elle prévoit de mettre en place. Le rapport est envoyé à leur directeur·ice de mémoire et peut faire l'objet d'une réunion de mi-parcours.

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

BLOC 3 – BLOC THEMATIQUE AU CHOIX - Analyse des discours anglophones

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	d
UE 10. Avancées de la recherche contemporaine en analyse des discours anglophones et en anglais de spécialité.	8	Semestre 1	20						

UE 10. Avancées de la recherche contemporaine en analyse des discours anglophones et en anglais de spécialité.

ECTS : 8

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 20

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

The course proposes to address some questions which are central to research in English for Specific Purposes in 2022 (the importance of diachronic studies, genres and new genres in the digital age, linguistic and unspoken aspects of specialised discourse, multimodality in specialised discourse, promotion in specialised discourse, the notion of 'specialised style', narratives in specialised discourse, etc.). It aims to draw your attention to these research themes, to allow you to read and comment critically on recent research articles, and to create links between the work of some ESP researchers and your own work. Regular workshops will also enable you to work collaboratively on some research questions and to test new methods and ideas.

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

[UE 11. Projet](#)

[de recherche](#)

[en analyse des](#) 8

[discours](#)

[anglophones](#)

Semestre

1

10

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	d
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------	---

UE 11. Projet de recherche en analyse des discours anglophones

ECTS : 8

Semester: Semestre 1

Detail

Directed study: 10

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

[UE 12. Mooc d'analyse des discours.](#)

8

Semestre
1

UE 12. Mooc d'analyse des discours.

ECTS : 8

Semester: Semestre 1

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

[UE 14. Recherche en linguistique de corpus.](#)

8

Semestre
1

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	d
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------	---

UE 14. Recherche en linguistique de corpus.

ECTS : 8

Semester: Semestre 1

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

[UE 13. Outils](#)

[d'interrogation](#) 8

[des corpus](#)

Semestre

1

UE 13. Outils d'interrogation des corpus

ECTS : 8

Semester: Semestre 1

Language(s) of instruction

Anglais

Remote teaching

non

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

BLOC 3 – BLOC THEMATIQUE AU CHOIX - Recherche contemporaine en didactique de l'anglais et de l'anglais spécialisé

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	d
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------	---

[UE 15.](#)

[Méthodologie](#)

[en didactique](#)

[des langues](#)

[vivantes et de](#)

[l'anglais.](#)

8

Semestre

1

UE 15. Méthodologie en didactique des langues vivantes et de l'anglais.

ECTS : 8

Semester: Semestre 1

Language(s) of instruction

Anglais

Remote teaching

non

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

[UE 16. Mooc](#)

[de didactique](#)

[des langues.](#)

8

Semestre

1

UE 16. Mooc de didactique des langues.

ECTS : 8

Semester: Semestre 1

Language(s) of instruction

Anglais

Remote teaching

non

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

[UE 17.](#)

[Acquisition](#)

[des langues](#)

[vivantes.](#)

8

Semestre

1

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	d
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------	---

UE 17. Acquisition des langues vivantes.

ECTS : 8

Semester: Semestre 1

Language(s) of instruction

Anglais

Remote teaching

non

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

[UE 13. Outils](#)

[d'interrogation](#) 8

[des corpus](#)

Semestre
1

UE 13. Outils d'interrogation des corpus

ECTS : 8

Semester: Semestre 1

Language(s) of instruction

Anglais

Remote teaching

non

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

BLOC 3 – BLOC THEMATIQUE AU CHOIX - Domaines et civilisations anglophones

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	d
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------	---

[UE 18.](#)

[Séminaire de](#) 8

[civilisation 1.](#)

Semestre
1

Subjects	ECTS	Semester	Lecture study	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	d
----------	------	----------	------------------	-------------------	--------------------	---------------------------	----------------------------	--------------------------------------	---

UE 18. Séminaire de civilisation 1.

ECTS : 8

Semester: Semestre 1

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

[UE 13. Outils](#)

[d'interrogation](#) 8

[des corpus](#)

Semestre

1

UE 13. Outils d'interrogation des corpus

ECTS : 8

Semester: Semestre 1

Language(s) of instruction

Anglais

Remote teaching

non

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

[UE 19.](#)

[Séminaire de](#) 8

[civilisation 2.](#)

Semestre

1

UE 19. Séminaire de civilisation 2.

ECTS : 8

Semester: Semestre 1

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

Teaching Location(s)

GIF SUR YVETTE

Contact

- **Cédric SARRE**

<http://www.universite-paris-saclay.fr/formation/master/langues-litteratures-et-civilisations-etrangees-et-regionales/m2-domaines-anglophones>