

Share

Email destinataire :

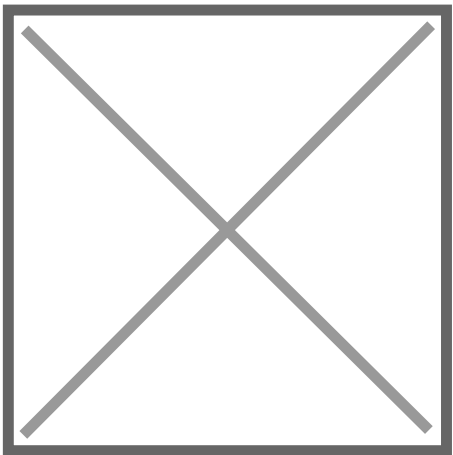
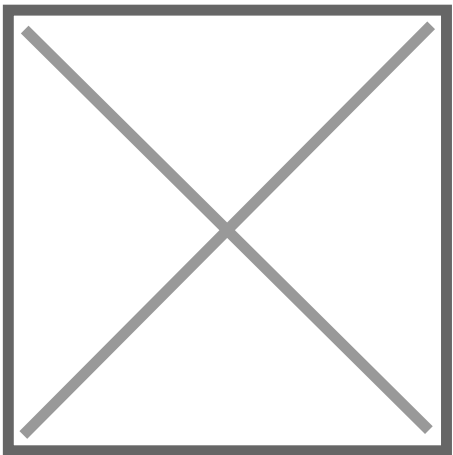
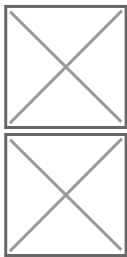
Vous devez renseigner un email valide

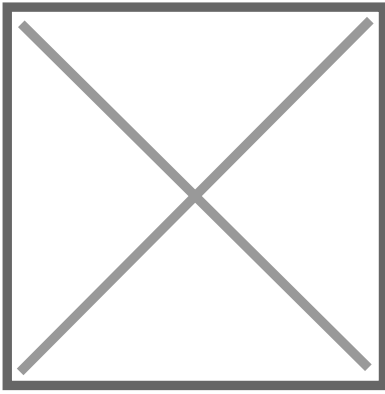
Envoyer

Une erreur est survenue. Merci de réessayer ultérieurement
Le mail de partage a bien été envoyé.

Add to Compare

M2 Nutrition Santé





Master's degree

Specialisation Nutrition and Food Science

Enrolment type

Full-time academic programmes Work-study programme Life-long learning

Language(s) of instruction

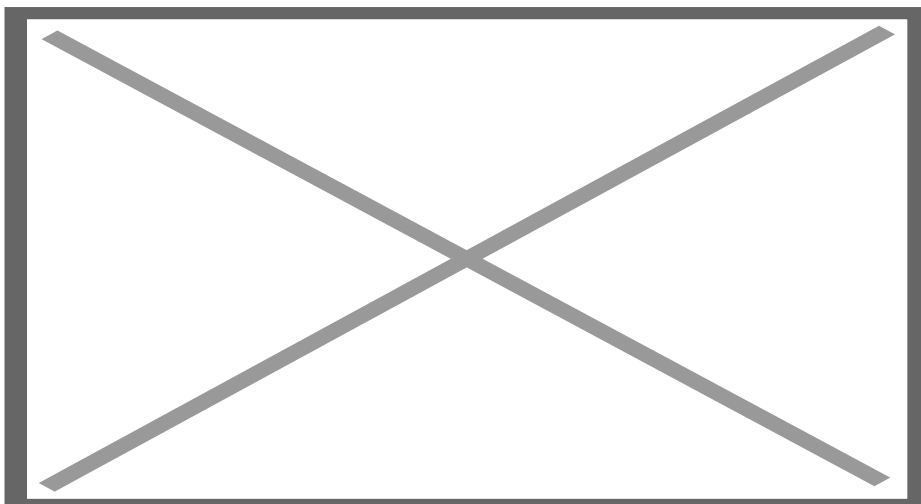
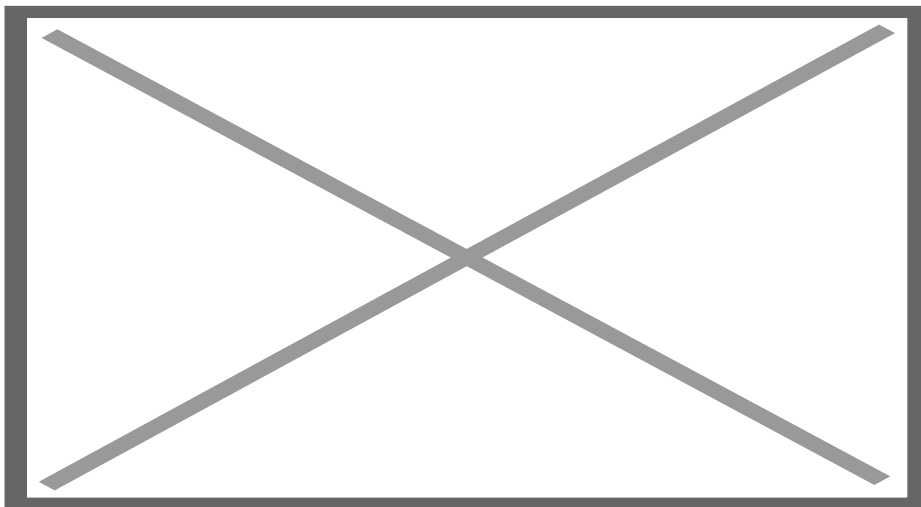
French

The Master's in Nutrition and Health allows students to understand and analyze the complex links between diet and health, providing the foundations of biological and methodological understanding in the field of nutrition and eating behavior.

The training is made up of 8 teaching modules, a bibliographic dissertation and an internship or work-study periods for apprenticeship training.

[Télécharger la fiche détaillée](#)

[Apply Now](#)





■ ■

Information

- [Overview](#)
- [Application requirements](#)
- [Schedule](#)

Présentation

Skills

*To acquire and apply fundamental and specialized knowledge in the fields of nutritional physiology and eating behavior

*To design and/or conduct a scientific approach to produce and analyze data

*To understand and integrate various issues (economic, societal, and environmental)

*To produce a scientific synthesis and communicate

*To act in a professional environment

Objectives

The objective of the "Nutrition and Health" program is to train students capable, both nationally and internationally, of:

- * taking proactive action within academic institutions to develop research and teaching programs aimed at improving knowledge about the links between diet and human health.
- * intervening in national and international institutions and agencies responsible for establishing nutritional recommendations and evaluating claim dossiers, and in government departments responsible for human nutrition issues.
- * guiding companies in their strategic choices for developing health-promoting foods and/or in their food product formulation policies in line with public policies, and in communicating the nutritional balance of their products.

Débouchés

Career prospects

Assistant Product Manager

Head of mission / projects

Scientific / public health project manager

Research and Innovation Manager

Consultant

Design engineer industry / public research

Lecturer (after a PhD)

Nutritional consulting engineer

Healthcare project engineer

Research Engineer

R&D Project Manager

Further Study Opportunities

PhD

Clinical Research associate or assistant course

Further curricula in innovation management

2nd year Master's Specialised Master's

Calendar

Start of programme (indicative date)

06/09/2026

End of programme (indicative date)

31/08/2027

Admission

Admission Route

Life Sciences

Earth Sciences

Life and Earth Sciences

Health sciences

Capacity

Available Places

17

Target Audience and Entry Requirements

The training is aimed at individuals with:

* a solid background in biology (or nutrition/dietetics)

* a basic knowledge of statistics

* proficiency in scientific English (level B2)

Période(s) de candidature

Inception Platform

From 15/03/2026 to 15/06/2026

Supporting documents

Compulsory supporting documents

Motivation letter.

Letter of recommendation from a trainee.

All transcripts of the years / semesters validated since the high school diploma at the date of application.

Certificate of English level.

language level certificate B2 : IELTS score 5.5/6.5 ; TOEIC > 785 (C1>945) ; TOEFL IBT score 72/94 ; Cambridge FCE A or B grade ; or any equivalent official test.

Curriculum Vitae.

Additional supporting documents

Recommendation letter (compulsory for non-international applicants).

Recent recommendation letter of a relevant faculty professor

Certificate of French (compulsory for non-French speakers).

Level B2 : Non native french speakers, a knowledge certificate issued by the French Embassy or a French language center. Students holding a French diploma or a diploma instructed in French are exempt from that obligation.

VAP file (obligatory for all persons requesting a valuation of the assets to enter the diploma).

Document indicating the list of local M2 choices available here : <https://urlz.fr/i3Lo>.

Supporting documents :

- Residence permit stating the country of residence of the first country
- Or receipt of request stating the country of first asylum
- Or document from the UNHCR granting refugee status
- Or receipt of refugee status request delivered in France
- Or residence permit stating the refugee status delivered in France
- Or document stating subsidiary protection in France or abroad
- Or document stating temporary protection in France or abroad.

Programme

Cursus en apprentissage

Acquérir et mobiliser les savoir en nutrition humaine

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	c
Comportement alimentaire	4	Semestre 1	25	3	9				

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	other
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------	-------

■

Comportement alimentaire

ECTS : 4

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 25

Practical study : 9

Directed study: 3

Tutored project 3

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Connaissances en biologie, nutrition et méthodes expérimentales associées

Programme/contents

Comportement alimentaire, nutrition, neurosciences, psychologie, troubles du comportement alimentaire.

Learning objectives

Traiter de la complexité des comportements alimentaires humains au travers d'une présentation de leurs déterminants et facteurs d'influence.

Insister sur le caractère multifactoriel des conduites alimentaires en proposant les points de vue de spécialistes d'horizons disciplinaires divers.

Skills

Mettre en œuvre des méthodes expérimentales d'étude du comportement alimentaire humain ; restituer des résultats de travaux ; travailler en groupe

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

[Nutrition et dysfonctions métaboliques](#)

5

Semestre 1 43

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	other
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------	-------

Nutrition et dysfonctions métaboliques

ECTS : 5

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 43

Tutored project 1

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Connaissances de base en métabolisme, biologie moléculaire, biologie cellulaire, biochimie

Lecture de l'anglais scientifique

Programme/contents

Régulation du métabolisme énergétique (10h30)

Physiopathologie du syndrome métabolique, de l'obésité et du diabète de type 2 (6h)

Etiologie du syndrome métabolique, de l'obésité et du diabète de type 2 (10h30)

Stratégies nutritionnelles pour prévenir ou corriger des dysfonctions métaboliques (12h)

Skills

Doit être capable de:

- comprendre les déterminants physiologiques et nutritionnels des maladies métaboliques
- Elaborer et proposer des stratégies nutritionnelles pour prévenir et corriger des désordres métaboliques
- Savoir analyser et restituer oralement des documents scientifiques dans le domaine de la nutrition et des désordres métaboliques

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

Besoins Nutritionnels	5	Semestre 1	38	3
---------------------------------------	---	------------	----	---

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	class
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------	-------

■

Besoins Nutritionnels

ECTS : 5

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 38

Directed study: 3

Tutored project 3

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Biologie, lecture de la littérature scientifique

Programme/contents

Cadre conceptuel des besoins en nutriments ; critères de besoins et marqueurs d'exposition et de fonction ; références nutritionnelles besoins en énergie et en macronutriments énergétiques ; besoins en vitamines et minéraux ; besoins de populations particulières (par ex. enfants, personnes âgées) et en situations particulières (par ex. malnutrition, agression, végétariens).

Learning objectives

S'approprier les notions fondamentales en Nutrition qui se rattachent à celle du besoin nutritionnel et comprendre les différentes approches mises en œuvre pour estimer les besoins en nutriments. Illustrer les différentes situations selon le nutriment et les critères considérés, et la population ou situation physiologique.

Skills

Connaître les bases physiologiques et métaboliques sous-tendant les besoins en nutriments

Maîtriser les notions de besoin, de références nutritionnelles, et d'inadéquation d'apport.

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	distance learning
Statistiques appliquées à la nutrition	3	Semestre 1	15	15					

Statistiques appliquées à la nutrition

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 15

Directed study: 15

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Tests d'hypothèse, modèle linéaire

Programme/contents

Régression linéaire, analyse de variance, analyse en mesures répétées, modèle mixte

Learning objectives

Former les étudiants au traitement statistique des données issues des études en nutrition, notamment avec les modèles linéaires

Skills

Maîtriser les méthodes d'analyse de données et les modèles linéaires pour l'analyse des données issues des études en nutrition

Comprendre les hypothèses des modèles

Traiter les données avec le logiciel R

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

Réaliser une synthèse scientifique et communiquer

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	dista learn cou
Nutrition Préventive	3	Semestre 1	20						

Nutrition Préventive

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 20

Tutored project 10

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Connaissances de base en Nutrition et Santé,
lecture de la littérature scientifique en anglais

Programme/contents

Cours : Epidémiologie (méthodes, régression
logistique, méta-analyse, cohortes, pathologies
chroniques), programmes des
préventions/politiques publiques.

Travail personnel en groupe sur dossiers
thématiques

Learning objectives

L'objectif est de former les étudiants à
l'analyse objective des liens entre
alimentation et santé à travers les approches
d'épidémiologie nutritionnelle.

Sur le plan scientifique, il s'agit notamment
d'analyser les niveaux de preuve permettant
d'établir un lien entre les aliments et la santé
de l'Homme.

Skills

Comprendre les études épidémiologiques
nutritionnelles

Etablir des niveaux de preuve scientifique
d'un lien entre aliment/nutriment/régime et
une pathologie

Présenter une synthèse scientifique à l'oral

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	distance learning
Missions en entreprise - semestre 3	10	Semestre 1	12						
■									

Missions en entreprise - semestre 3

ECTS : 10

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 12

Tutored project 150

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Anglais scientifique (niveau B2)

Learning objectives

Etre capable d'analyser la littérature dans un domaine de la nutrition et santé, d'en faire une analyse critique et structurée et de produire une synthèse orale et écrite.

Overall organisation

Sujet choisi en accord avec le-la maître d'apprentissage

Special teaching arrangements

interactions avec l'EC tuteur suivant l'apprentissage, pour vérifier l'adéquation du travail avec les exigences du travail bibliographique

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

Comprendre et intégrer les différents enjeux (économiques, sociétaux et environnementaux)

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------

☐

ECTS : 3

Detail

Language(s) of instruction

Remote teaching

Prerequisites

Type of assessment

UE libre 0 Annualisé 20

ECTS : 0

Detail

Language(s) of instruction

Remote teaching

Type of assessment

Agir en milieu professionnel

Agir en milieu professionnel

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	distance learning course
Mathematics	5	1	40	10	10	40	10	10	
Physics	5	1	40	10	10	40	10	10	
Chemistry	5	1	40	10	10	40	10	10	
Biology	5	1	40	10	10	40	10	10	
Computer Science	5	1	40	10	10	40	10	10	
Engineering	5	1	40	10	10	40	10	10	
Business Administration	5	1	40	10	10	40	10	10	
Law	5	1	40	10	10	40	10	10	
Medicine	5	1	40	10	10	40	10	10	
Psychology	5	1	40	10	10	40	10	10	
Sociology	5	1	40	10	10	40	10	10	
History	5	1	40	10	10	40	10	10	
Philosophy	5	1	40	10	10	40	10	10	
Art and Design	5	1	40	10	10	40	10	10	
Musical Studies	5	1	40	10	10	40	10	10	
Physical Education	5	1	40	10	10	40	10	10	
Health Sciences	5	1	40	10	10	40	10	10	
Environmental Studies	5	1	40	10	10	40	10	10	
International Relations	5	1	40	10	10	40	10	10	
Political Science	5	1	40	10	10	40	10	10	
Communication Studies	5	1	40	10	10	40	10	10	
Journalism	5	1	40	10	10	40	10	10	
Public Administration	5	1	40	10	10	40	10	10	
Public Health	5	1	40	10	10	40	10	10	
Healthcare Management	5	1	40	10	10	40	10	10	
Healthcare Law	5	1	40	10	10	40	10	10	
Healthcare Ethics	5	1	40	10	10	40	10	10	
Healthcare Policy	5	1	40	10	10	40	10	10	
Healthcare Economics	5	1	40	10	10	40	10	10	
Healthcare Statistics	5	1	40	10	10	40	10	10	
Healthcare Research	5	1	40	10	10	40	10	10	
Healthcare Quality Improvement	5	1	40	10	10	40	10	10	
Healthcare Safety	5	1	40	10	10	40	10	10	
Healthcare Law and Ethics	5	1	40	10	10	40	10	10	
Healthcare Policy and Practice	5	1	40	10	10	40	10	10	
Healthcare Economics and Finance	5	1	40	10	10	40	10	10	
Healthcare Statistics and Data Analysis	5	1	40	10	10	40	10	10	
Healthcare Research and Evaluation	5	1	40	10	10	40	10	10	
Healthcare Quality Improvement and Patient Safety	5	1	40	10	10	40	10	10	
Healthcare Law and Ethics and Patient Safety	5	1	40	10	10	40	10	10	
Healthcare Policy and Practice and Patient Safety	5	1	40	10	10	40	10	10	
Healthcare Economics and Finance and Patient Safety	5	1	40	10	10	40	10	10	
Healthcare Statistics and Data Analysis and Patient Safety	5	1	40	10	10	40	10	10	
Healthcare Research and Evaluation and Patient Safety	5	1	40	10	10	40	10	10	
Healthcare Quality Improvement and Patient Safety and Patient Safety	5	1	40	10	10	40	10	10	
Healthcare Law and Ethics and Patient Safety and Patient Safety	5	1	40	10	10	40	10	10	
Healthcare Policy and Practice and Patient Safety and Patient Safety	5	1	40	10	10	40	10	10	
Healthcare Economics and Finance and Patient Safety and Patient Safety	5	1	40						

en

$$-\frac{2}{2}$$

4

Missions en entreprise - semestre 4

ECTS : 27

Semester: Semestre 2

Detail

Tutored project 30

Language(s) of instruction

Anglais

Remote teaching

non

Programme/contents

Immersion dans la structure d'accueil, réalisation des missions, semaine de regroupement des apprentis, participation à la journée de colloque à mi parcours, rédaction du rapport, soutenance orale

Learning objectives

S’insérer dans une structure d’accueil publique ou privée

Comprendre le fonctionnement interne de la structure et de ses besoins

Répondre à des problématiques dans le domaine de la nutrition et de la santé

Expérimenter et /ou analyser l’information scientifique et technique

Traiter des données

Rédiger un rapport structuré

Communiquer par poster

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

Cursus classique

Acquérir et mobiliser les savoir en nutrition humaine

Comportement alimentaire	4	Semestre 1	25	3	9
--	---	------------	----	---	---

Comportement alimentaire

ECTS : 4

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 25

Practical study : 9

Directed study: 3

Tutored project 3

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Connaissances en biologie, nutrition et méthodes expérimentales associées

Programme/contents

Comportement alimentaire, nutrition, neurosciences, psychologie, troubles du comportement alimentaire.

Learning objectives

Traiter de la complexité des comportements alimentaires humains au travers d'une présentation de leurs déterminants et facteurs d'influence.
Insister sur le caractère multifactoriel des conduites alimentaires en proposant les points de vue de spécialistes d'horizons disciplinaires divers.

Skills

Mettre en œuvre des méthodes expérimentales d'étude du comportement alimentaire humain ; restituer des résultats de travaux ; travailler en groupe

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

Nutrition et dysfonctions métaboliques	5	Semestre 1	43
--	---	------------	----



Nutrition et dysfonctions métaboliques

ECTS : 5

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 43

Tutored project 1

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Connaissances de base en métabolisme, biologie moléculaire, biologie cellulaire, biochimie

Lecture de l'anglais scientifique

Programme/contents

Régulation du métabolisme énergétique (10h30)

Physiopathologie du syndrome métabolique, de l'obésité et du diabète de type 2 (6h)

Etiologie du syndrome métabolique, de l'obésité et du diabète de type 2 (10h30)

Stratégies nutritionnelles pour prévenir ou corriger des dysfonctions métaboliques (12h)

Skills

Doit être capable de:

- comprendre les déterminants physiologiques et nutritionnels des maladies métaboliques
- Elaborer et proposer des stratégies nutritionnelles pour prévenir et corriger des désordres métaboliques
- Savoir analyser et restituer oralement des documents scientifiques dans le domaine de la nutrition et des désordres métaboliques

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

Besoins Nutritionnels	5	Semestre 1	38	3
---------------------------------------	---	------------	----	---



Besoins Nutritionnels

ECTS : 5

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 38

Directed study: 3

Tutored project 3

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Biologie, lecture de la littérature scientifique

Programme/contents

Cadre conceptuel des besoins en nutriments ; critères de besoins et marqueurs d'exposition et de fonction ; références nutritionnelles besoins en énergie et en macronutriments énergétiques ; besoins en vitamines et minéraux ; besoins de populations particulières (par ex. enfants, personnes âgées) et en situations particulières (par ex. malnutrition, agression, végétariens).

Learning objectives

S'approprier les notions fondamentales en Nutrition qui se rattachent à celle du besoin nutritionnel et comprendre les différentes approches mises en œuvre pour estimer les besoins en nutriments. Illustrer les différentes situations selon le nutriment et les critères considérés, et la population ou situation physiologique.

Skills

Connaître les bases physiologiques et métaboliques sous-tendant les besoins en nutriments

Maîtriser les notions de besoin, de références nutritionnelles, et d'inadéquation d'apport.

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

Réactions indésirables aux aliments	3	Semestre 1	27	1.5
---	---	------------	----	-----



Réactions indésirables aux aliments

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 27

Directed study: 1.5

Tutored project 4

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Connaissances de base en physiologie de la nutrition

Programme/contents

Composés indésirables dans l'alimentation ;
Barrière digestive ; Risque microbiologique dans l'eau et les aliments ; Méthodes d'évaluation de la toxicité des aliments ; Allergies ; Prédiction de l'allergénicité ; Alimentation et physiopathologie colique ; Toxines fongiques ; Toxines bactériennes ; Maladie cœliaque

Learning objectives

A l'issue de ce module, les étudiants seront en mesure : - de décrire les mécanismes physiologiques en relation avec la notion de barrière digestive ; -d'expliquer quels sont les risques de réactions indésirables associés à l'alimentation et de les illustrer; d'expliciter les moyens de détection et de prévention pour éviter les réactions indésirables

Skills

Connaissances des risques de réactions indésirables en lien avec l'alimentation ainsi que des moyens de détection et de prévention

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

Concevoir et réaliser une démarche scientifique en nutrition pour produire et analyser des données

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	discovery/practical class
Statistiques appliquées à la nutrition	3	Semestre 1	15	15					

Statistiques appliquées à la nutrition

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 15

Directed study: 15

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Tests d'hypothèse, modèle linéaire

Programme/contents

Régression linéaire, analyse de variance, analyse en mesures répétées, modèle mixte

Learning objectives

Former les étudiants au traitement statistique des données issues des études en nutrition, notamment avec les modèles linéaires

Skills

Maîtriser les méthodes d'analyse de données et les modèles linéaires pour l'analyse des données issues des études en nutrition

Comprendre les hypothèses des modèles

Traiter les données avec le logiciel R

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

Microbiote intestinal	4	Semestre 1	15	5	21
---------------------------------------	---	------------	----	---	----

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	discovery/practical class
■									

Microbiote intestinal

ECTS : 4

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 15

Practical study : 21

Directed study: 5

Tutored project 4

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Connaissances de base en biologie, biologie cellulaire et moléculaire, et en microbiologie. Bonne maîtrise de la lecture de l'anglais scientifique.

Programme/contents

L'enseignement débute par la consolidation des bases nécessaires à la compréhension de l'écosystème digestif. Les premières séances sont consacrées à la caractérisation de la composition microbienne, incluant bactéries et bactériophages, ainsi qu'à la présentation des principales méthodes d'analyse de la biodiversité microbienne. Cette première phase assure aux étudiants une vision globale de la complexité du microbiote et de ses déterminants écologiques.

La deuxième partie de l'unité approfondit les interactions entre le microbiote et l'hôte. Les mécanismes physiologiques, métaboliques et immunitaires impliqués sont étudiés afin de comprendre comment la modulation du microbiote influence l'état de santé. Une attention particulière est portée au rôle du système immunitaire intestinal et aux axes de communication avec d'autres organes. Les approches de manipulation du microbiote, notamment par les probiotiques et prébiotiques, sont également abordées dans une perspective de recherche et d'application en santé.

Ces connaissances sont renforcées et en partie mises en pratique à travers un volume important de travaux pratiques, qui constituent la colonne vertébrale de l'enseignement. Les travaux dirigés en exploitation de la bibliographie et en analyse

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	dis le c
Experimental approaches in nutrition	3	Semestre 1	14	1.5	12				

Experimental approaches in nutrition

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 14

Practical study : 12

Directed study: 1.5

Tutored project 3

Language(s) of instruction

Anglais

Remote teaching

non

Prerequisites

Méthodes expérimentales

anglais scientifique (niveau B2)

Programme/contents

Les enseignements sont dispensés sous la forme de cours, travaux dirigés et de travaux pratiques. Les TP constituent la majorité du volume horaire.

Les cours et TD dispensés portent sur les méthodes utilisées in vivo chez l'homme et chez l'animal (mesure de flux, étude de composition corporelle, méthodes omiques ou interaction nutrition et immunité) ainsi que les méthodes in vitro ou moléculaires pour comprendre, étudier ou démontrer les effets métaboliques, physiologiques ou physiopathologiques d'un (de) nutriment (s).

En fonction du niveau des étudiants, les travaux pratiques sont dispensés soit sous la forme de travaux pratiques classiques, portant sur l'effet d'un régime sur l'expression d'un gène codant une enzyme de la lipogenèse, soit sous la forme d'un projet de TP durant lequel l'étudiant intègre une équipe de recherche avec laquelle il est initié à une approche expérimentale particulière.

Learning objectives

Former les étudiants aux approches et outils expérimentaux mis en œuvre dans le domaine de la nutrition humaine.

Special teaching arrangements

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Mémoire bibliographique	9	Semestre 2	12					
■								

Mémoire bibliographique

ECTS : 9

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 12

Tutored project 150

Language(s) of instruction

Anglais

Remote teaching

non

Programme/contents

Séances d'appui, travail personnel, restitution, soutenance

Learning objectives

Etre capable d'analyser la littérature dans un domaine de la nutrition et santé, d'en faire une analyse critique et structurée et de produire une synthèse orale et écrite.

Special teaching arrangements

Le mémoire bibliographique consiste à faire une veille scientifique en nutrition et santé, sur un sujet précis, peu traité dans des revues existantes et pour lequel il existe une littérature suffisante.

Une synthèse de l'état de l'art, de 25 pages environ, portant sur une trentaine d'articles scientifiques, incluant des illustrations appropriées, est rédigé. Une soutenance orale est relayée, en anglais.

Skills

Etre capable d'analyser la littérature dans un domaine de la nutrition et santé, d'en faire une analyse critique et structurée et de produire une synthèse orale et écrite.

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

Nutrition Préventive	3	Semestre 1	20
--------------------------------------	---	------------	----

Subjects	ECTS	Semester	Lecture study	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
----------	------	----------	------------------	-------------------	--------------------	---------------------------	----------------------------	--------------------------------------

■

Nutrition Préventive

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 20

Tutored project 10

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Connaissances de base en Nutrition et Santé,
lecture de la littérature scientifique en anglais

Programme/contents

Cours : Epidémiologie (méthodes, régression
logistique, méta-analyse, cohortes, pathologies
chroniques), programmes des
préventions/politiques publiques.

Travail personnel en groupe sur dossiers
thématiques

Learning objectives

L'objectif est de former les étudiants à l'analyse
objective des liens entre alimentation et santé à
travers les approches d'épidémiologie
nutritionnelle.

Sur le plan scientifique, il s'agit notamment
d'analyser les niveaux de preuve permettant
d'établir un lien entre les aliments et la santé de
l'Homme.

Skills

Comprendre les études épidémiologiques
nutritionnelles

Etablir des niveaux de preuve scientifique d'un lien
entre aliment/nutriment/régime et une pathologie

Présenter une synthèse scientifique à l'oral

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

Comprendre et intégrer les différents enjeux (économiques, sociétaux et environnementaux)

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Communication skills in English	3	Semestre 2		3				



Communication skills in English

ECTS : 3

Semester: Semestre 2

Detail

Directed study: 3

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Anglais niveau B2

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

[UE libre](#)

0

Annualisé 20



UE libre

ECTS : 0

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 20

Language(s) of instruction

Anglais

Remote teaching

oui

Type of assessment

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

Agir en milieu professionnel

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	distance learning courses
Stage	18	Semestre 2							

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	distance learning
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------	-------------------

■

Stage

ECTS : 18

Semester: Semestre 2

Language(s) of instruction

Anglais

Remote teaching

non

Programme/contents

Stage, colloque à mi-parcours (présentation du stage, format poster), rapport, soutenance

Learning objectives

L'objectif est de mettre en pratique les compétences acquises dans le cadre de missions

Skills

S'insérer dans une structure d'accueil publique ou privée

Répondre à des problématiques dans le domaine de la nutrition et de la santé

Expérimenter et /ou analyser l'information scientifique et technique

Traiter des données

Rédiger un rapport structuré

Communiquer par poster

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

Teaching Location(s)

PALAISEAU

Contact

•

Claire GAUDICHON

AgroParisTech

<http://www.universite-paris-saclay.fr/formation/master/nutrition-et-sciences-des-aliments/m2-nutrition-sante>