

Share



Email destinataire :

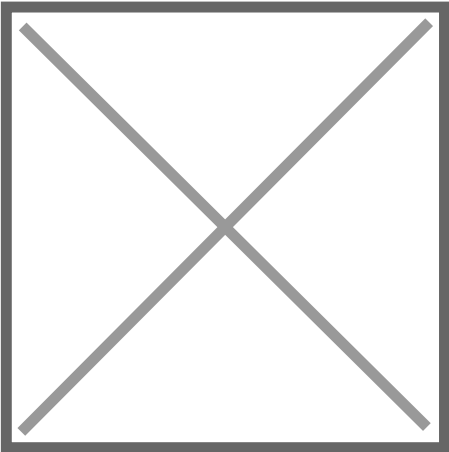
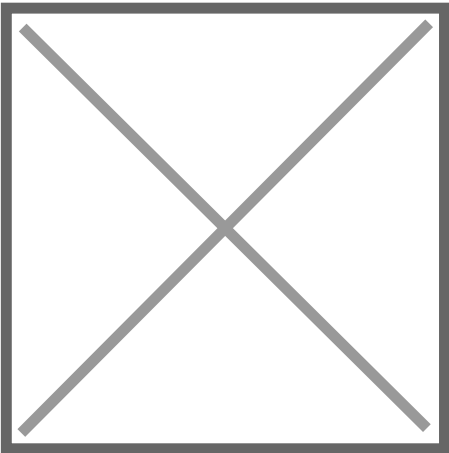
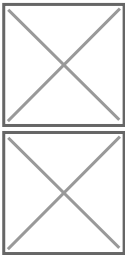
Vous devez renseigner un email valide

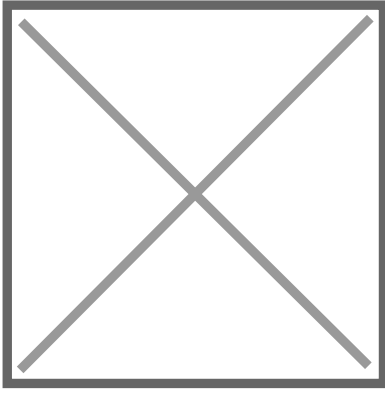
Envoyer

Une erreur est survenue. Merci de réessayer ultérieurement
Le mail de partage a bien été envoyé.

Add to Compare

M1 Transition vers la soutenabilité





Master's degree

Specialisation Science de la durabilité

Enrolment type

Full-time academic programmes Life-long learning

Language(s) of instruction

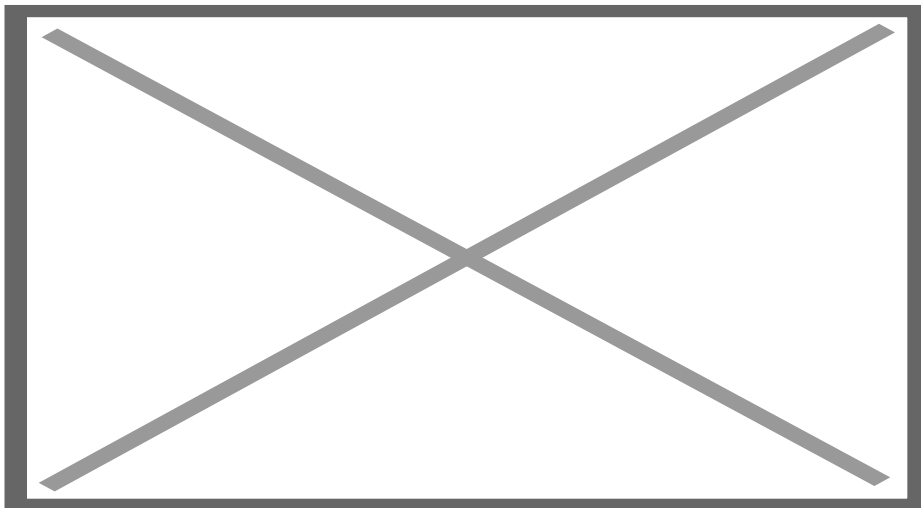
French

The Master's in Transition to Sustainability (M1) trains students in social sciences and environmental studies to actively support the ecological transition. Highly interdisciplinary, it addresses sustainable development, planetary boundaries, and environmental management, covering economics, sociology, anthropology, natural sciences, law, and research methodology. All courses are taught in French, requiring a strong command of the language.

This program builds on the research themes of the renowned laboratories at Université Paris-Saclay (notably CEARC on the UVSQ campus), both in the field of ecological economics and in interdisciplinary studies. Ecological economics and interdisciplinary studies are now recognized as the most promising fields for addressing collective-action challenges related to contemporary issues of inequality and environmental degradation, and for building a future in which these issues no longer arise.

[Télécharger la fiche détaillée](#)

[Apply Now](#)



amphi-megie-2

■ ■

Information

- [Overview](#)

- [Application requirements](#)
- [Schedule](#)

Présentation

Skills

At the end of this program, graduates are able to analyze, evaluate, and support ecological transition processes in a variety of professional contexts. In this framework, they are capable of:

- mobilizing and producing highly specialized knowledge,
- contributing to transformation in professional contexts,
- developing solutions and recommendations that meet sustainable development objectives,
- analyzing sustainability challenges from multiple disciplines and across different spatial scales.

Objectives

The Master's in Transition to Sustainability (M1) trains professionals to mobilize theoretical, methodological, and practical knowledge to understand and act on complex environmental, social, and economic challenges. All courses are taught in French, so a strong command of the language is required.

By the end of the year, students will be able to:

- Understand the history, political foundations, and evolution of sustainable development, analyze environmental, social, and economic conditions, and evaluate the diversity of theoretical and practical approaches to sustainability.
- Develop a multidisciplinary perspective on the interactions between biodiversity, food, agriculture, society, and the environment, and communicate and debate critically with both the public and professionals from diverse fields.
- Critically analyze economic systems, assess the impacts of human activities on ecosystems, and consider sustainable development pathways, including growth, alternative indicators to GDP, and ecosystem services.
- Master the fundamentals of environmental, ecological, and international political economy, development theories, and public policies, and use economic instruments to inform environmental policy choices.
- Rethink the links between human resources, corporate social responsibility (CSR), and sustainability, analyzing employment quality, well-being, inequalities, and the impacts of public policies and management practices.
- Study the role of mobility and transportation in sustainable territorial planning and propose strategies adapted to urban, rural, or regional contexts.
- Understand ecosystem functioning, biodiversity, biogeography, conservation biology, and human impacts, and analyze culture-environment interactions through anthropology and indigenous knowledge.
- Apply sociology to environmental issues and conduct field research on citizen, associative, or entrepreneurial initiatives.
- Design and carry out qualitative and quantitative field surveys, anticipate and manage difficulties, plan data collection, and limit bias.

- Grasp the systemic dimension of environmental risks and propose territorial risk management strategies (floods, droughts, fires, heatwaves, pandemics, etc.).
- Use participatory practices to integrate citizen participation into social, climatic, or health risk management.
- Develop an interdisciplinary approach to health and well-being, analyzing links between living environment, social justice, pollution, and territorial resilience.
- Master environmental law and its application (principles, actors, sanctions) and communicate in English on environmental sciences.
- Design and carry out a research project or internship, write a rigorous thesis or report, and develop autonomy, clear expression, and collaborative work skills.

Débouchés

Career prospects

After a Master's + PhD: researcher or lecturer

Engineering firms specialising in environmental impact assessments

Project Manager / Researcher in biodiversity and sustainable development

Project officer sustainable development

Project officer environment

Environment / Biodiversity Officer

Project and territorial development officer

Project and regional development officer / manager

Research officer in sustainable development

Research officer environment

Technical, economic, strategic, and environmental research officer

Project Manager

Business ethics and CSR Consultant

CSR Manager / Officer

Further Study Opportunities

2nd year Master's

Calendar

Start of programme (indicative date)

01/09/2026

End of programme (indicative date)

30/06/2027

Admission

Admission Route

Public Administration

Law

Economics

Management

Economics and Management

Economic and social administration

Political Science

Health and Social Sciences

Humanities

History

Art history and archaeology

Geography and planning

Sociology

Psychology

Educational sciences

Philosophy

Social sciences

Human sciences, anthropology, ethnology

Information-communication

Mathematics and computer science applied to human and social sciences

Mathematics

Physics

Chemistry

Physics, Chemistry

Life Sciences

Earth Sciences

Life and Earth Sciences

Electronics, Electrical Energy, Control

Mechanics

Civil Engineering

Health sciences

Science and Technology

Engineering Sciences

Geography

Cultural studies

Undergraduate double degree Mathematics - Physics

Capacity

Available Places

Target Audience and Entry Requirements

The M1 in Transition to Sustainability is intended for students who have completed three years of higher education, with an overall average well above 12/20. Given the interdisciplinary nature of the program, degrees from all academic disciplines may be considered.

This Master's combines action and research: a strong motivation for the challenges of sustainability transition and environmental management is therefore essential. Successful completion of the program requires full proficiency in French and good English skills, necessary for accessing readings and scientific publications.

Période(s) de candidature

Inception Platform

From 15/01/2026 to 16/03/2026

Supporting documents

Compulsory supporting documents

Motivation letter.

All transcripts of the years / semesters validated since the high school diploma at the date of application.

Curriculum Vitae.

Additional supporting documents

VAP file (obligatory for all persons requesting a valuation of the assets to enter the diploma).

Supporting documents :

- Residence permit stating the country of residence of the first country
- Or receipt of request stating the country of first asylum
- Or document from the UNHCR granting refugee status
- Or receipt of refugee status request delivered in France
- Or residence permit stating the refugee status delivered in France
- Or document stating subsidiary protection in France or abroad
- Or document stating temporary protection in France or abroad.

Programme

TS1-Produce and integrate specialized expertise in sustainability science

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Méthodologie (quanti/quali) de travail de terrain	3	Semestre 2	21					

Méthodologie (quanti/quali) de travail de terrain

ECTS : 3

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 21

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Avoir validé une licence complète (trois années d'études universitaires, niveau L3) ou un diplôme équivalent de niveau Bachelor, délivré par une université ou un établissement d'enseignement supérieur reconnu.

Programme/contents

Le cours est constitué de deux parties : une première partie porte sur les dimensions épistémologiques de la méthodologie en sciences sociales. La seconde met l'accent sur la préparation et la conduite du terrain.

Ce cours rendra les étudiants plus compétents avant une intervention sur le terrain destinée à récolter de l'information robuste en vue d'une action de développement, d'environnement ou de soutenabilité.

Quatre sous-objectifs sont associés à cet objectif :

1. Comprendre les origines et la spécificité des méthodes en sciences sociales;
2. Approcher le terrain d'une façon raisonnée afin de gérer proactivemnent les risques que vous anticiperez et/ou rencontrerez.
3. Etablir de façon systématique un devis identifiant et justifiant les données que vous irez récolter.
4. Pensez le terrain comme un objet qui vient vers vous et que vous devrez interpréter sans vous laisser aveugler par vos préjugés.

Overall organisation

Le cours sera structuré en deux partie, avec un recours occasionnel à des ressources en ligne.

Bibliography

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Economie Politique internationale	3	Semestre 1	24					



Economie Politique internationale

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 24

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Aucun.

Programme/contents

Avec la fin de la Guerre froide et la « troisième mondialisation », les questions économiques internationales ont pris une importance considérable. L'une des caractéristiques du monde contemporain réside dans la conjonction entre l'extrême importance des activités économiques et la relative indépendance dont celles-ci jouissent tant au plan interne qu'international.

L'économie politique internationale (EPI), née dans sa forme moderne au seuil des années 1970, fournit un certain nombre d'instruments d'analyse tant dans sa formulation « réaliste » que libérale », dichotomie qui structure ce cours.

Le premier chapitre est consacré à la constitution de l'EPI. Le deuxième détaille le clivage réalistes/libéraux. Enfin, le troisième présente l'EPI réaliste et le quatrième l'EPI libérale.

Sont ainsi analysées des notions telles que : la théorie des régimes, la stabilité hégémonique, le libéralisme institutionnel, le soft power...

Bibliography

- Batistella, Dario, Théorie des relations internationales, Paris, Presses de Sciences Po, 2012.
- Gilpin, Robert, Global political economy. Understanding the International Economic Order, Princeton, Princeton University Press, 2001.

Type of assessment

Evaluation Terminale

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Santé et bien être	3	Semestre 2	21					

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------

■

Santé et bien être

ECTS : 3

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 21

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Aucun prérequis spécifique n'est demandé si ce n'est avoir validé une licence complète (trois années d'études universitaires, niveau L3) ou un diplôme équivalent de niveau Bachelor, délivré par une université ou un établissement d'enseignement supérieur reconnu.

Tout étudiant accepté en M1 peut suivre le cours. Nous essayons même de bénéficier de la diversité des parcours des étudiants pour générer de nouveaux croisements disciplinaires, dans une tentative de développer une approche interdisciplinaire.

Programme/contents

En partant de la définition de la santé par l'OMS, soit que la santé est le complet bien-être et non absence de maladie ou d'infirmité, nous explorons ce que le bien-être recouvre. Pour ce faire, nous mobilisons plusieurs approches disciplinaires, santé publique, sociologie, philosophie. Nous abordons le champ urbain pour étudier comment ces milieux de vie conduisent au bien-être par des catégories de pensée pré-établies et au travers d'approches ethnographiques dans les quartiers pour capturer les expériences vécues.

L'approche par les risques (défensive) est comparée à la promotion de la santé (proactive). Ainsi, nous essayons de développer une approche selon laquelle les humains ne subissent pas leur environnement, mais le transforment en lui donnant du sens, en projetant des symboles, faisant partie de leur appropriation, autre concept que nous cherchons à mobiliser pour comprendre le bien-être dans son cadre de vie.

Enfin, nous tentons de montrer les liens entre la santé/bien-être, le développement durable ou la résilience, faisant ainsi un lien avec les politiques

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Etude du risque	3	Semestre 2	21					
■								

Etude du risque

ECTS : 3

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 21

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Avoir validé une licence complète (trois années d'études universitaires, niveau L3) ou un diplôme équivalent de niveau Bachelor, délivré par une université ou un établissement d'enseignement supérieur reconnu.

Programme/contents

Le cours se partagera entre des cours théoriques sur les risques, leurs enjeux et leur(s) gestion(s) et un projet pratique porté par les étudiants pour s'approprier les concepts et les opérationnaliser.

Learning objectives

- Appréhender la dimension systémique des risques.
- Comprendre les interactions entre acteurs et enjeux de la gestion des risques.
- Appréhender la complexité des différentes catégories de risques.
- Se familiariser avec les grands concepts liés à la gestion des risques.

Bibliography

La bibliographie sera donnée lors du premier cours

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

[Epistémologies et éthiques de l'environnement et du développement](#)

3 Semestre 21

Epistémologies et éthiques de l'environnement et du développement

ECTS : 3

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 21

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Sans objet, il s'agit d'un cours d'ouverture, à caractère introductif. Nous demandons néanmoins aux étudiants et étudiantes des connaissances de base dans un des champs scientifiques pertinents (sciences naturelles, sciences sociales ou sciences humaines). Une capacité de lecture en anglais est fortement recommandée.

Programme/contents

Analyser les théories, les méthodes et les objets de recherche mobilisés dans le cadre des sciences du vivant, de l'environnement et du développement. Donner aux étudiants les fondations théoriques pour contextualiser leur pratique scientifique et leur action sur le terrain dans un contexte d'environnement et de développement. L'entrée de l'éthique sera privilégiée.

Overall organisation

Cet enseignement met l'accent sur la participation des étudiants et l'acquisition de connaissance hors des séances en CM. Différentes ressources seront rendues disponibles pour la préparation des leçons en classe, leçon qui prendront la forme d'évaluation rapide des travaux faits sous la forme de QCMs puis la forme d'exercice collectifs de délibération sur un sujet ciblé.

Bibliography

- Blumenberg, H. (2007). La lisibilité du monde, Paris, Le Cerf, coll. Passages, 2007. Paris: Le Cerf.
- Horkheimer, M., and Adorno, T. W. (1944 – 1974 pour la traduction française). La dialectique de la raison. Paris: Galimard.

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
<u>Economie de l'environnement</u>	3	Semestre 1	21					

Economie de l'environnement

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 21

Project : 9

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Avoir validé une licence complète (trois années d'études universitaires, niveau L3) ou un diplôme équivalent de niveau Bachelor, délivré par une université ou un établissement d'enseignement supérieur reconnu.

Programme/contents

– Introduction : économie de la pollution plastique :

- Contexte général : production, usage et impacts environnementaux des plastiques.
- Analyse économique des dommages : santé humaine (Trasande, 2015), écosystèmes marins (Beaumont et al., 2019).
- Discussion : « Faut-il nettoyer les océans ? Et si oui, combien ? »
- Approche coût-bénéfice appliquée au nettoyage des océans : estimation des bénéfices environnementaux (dommages évités) et comparaison aux coûts de nettoyage.
- Limites des données disponibles pour déterminer la quantité optimale de dépollution.

– Valeur économique totale et évaluation contingente :

- Les quatre catégories de services écosystémiques (Millennium Ecosystem Assessment, 2005).
- Distinction entre services monétarisables et non monétarisables.
- Méthodes d'évaluation : préférences déclarées (évaluation contingente) et révélées (prix hédoniques).
- Schéma de la Valeur Économique Totale (VET) : valeurs d'usage et de non-usage.
- Distinction entre consentement à payer (CAP)

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Science de la durabilité 2: Enjeux méthodologiques de la recherche sur la durabilité et sa mise en œuvre	3	Semestre 2	18					
■								

Science de la durabilité 2: Enjeux méthodologiques de la recherche sur la durabilité et sa mise en œuvre

ECTS : 3

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 18

Language(s) of instruction

Anglais

Remote teaching

non

Type of assessment

Evaluation Terminale

[Science de la durabilité 1: Le développement durable, perspective historique et politique, état des lieux, diversité des approches](#)

3 Semestre 1 18

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------

Science de la durabilité 1: Le développement durable, perspective historique et politique, état des lieux, diversité des approches

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 18

Language(s) of instruction

Anglais

Remote teaching

non

Type of assessment

Evaluation Terminale

[Ecologie](#)

3

Semestre

1

21

[politique](#)

Ecologie politique

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 21

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Type of assessment

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

TS1-Develop actionable solutions and policy recommendations aligned with sustainability goals

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------

[Introduction au droit de l'environnement](#)

3

Semestre

1

27

Introduction au droit de l'environnement

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 27

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Aucun pré-requis nécessaire en dehors d'une bonne maîtrise de la langue française.

Programme/contents

Le cours d'introduction au droit de l'environnement expose les bases de compréhension des grands mécanismes par lesquels le droit s'efforce de protéger l'environnement.

Sont envisagées en premier lieu les sources du droit de l'environnement, occasion de rappeler l'ensemble des sources du droit et leur hiérarchisation.

La seconde partie porte sur les acteurs institutionnels de la protection de l'environnement et leurs compétences respectives.

La troisième partie présente les grands principes du droit de l'environnement (principe de prévention, principe de participation, principe du pollueur-payeur et principe de précaution).

La quatrième partie présente les sanctions de la méconnaissance du droit de l'environnement ou des atteintes à l'environnement. Sont traités les sanctions administratives et pénales, la responsabilité administrative et civile et les recours en annulation des décisions administratives.

Overall organisation

Le cours est un cours magistral classique, agrémenté d'exercices d'application permettant une manipulation des concepts de base sur le modèle des exercices proposés lors de l'évaluation.

Bibliography

Les manuels classiques du droit de l'environnement (de Michel Prieur, Laurent Fonbaustier, Agathe

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Economie des territoires et mobilité	3	Semestre 1	21					



Economie des territoires et mobilité

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 21

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

-Capacité d'analyse,
-Capacité de rédaction, de synthèse et de communication

Programme/contents

L'analyse du rôle des mobilités et du transport (personnes et marchandises) dans l'aménagement durable des territoires sera le fil conducteur de ce cours. En effet, la mobilité des biens et des personnes constitue un élément structurant du territoire et un vecteur indispensable de son développement. Elle agit comme moteur de la vie économique et sociale, et cela à toutes les échelles du territoire. De plus, les préoccupations environnementales et la prise en compte du développement durable et de la transition écologique impliquent la mise en place de stratégies territoriales soutenables. La mobilité doit répondre à ces exigences de soutenabilité. C'est dans cette logique de durabilité que l'analyse des types de mobilités (personnes et marchandises) et des différents modes de transport, dans une démarche multiscalaire (urbaine, rurale, régionale, nationale ou internationale), sera réalisée.

Le cours est structuré en quatre grandes parties :

- Partie 1 : introduction à l'économie des transports (La place des transports dans l'économie, La demande des transports, L'offre des transports)
- Partie 2 : Les nouvelles mobilités et les enjeux de société
- Partie 3 : Territoires à faible densité : diagnostic et enjeux de la mobilité
- Partie 4 : Les défis de la mobilité durable en milieux urbains

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Sociologie de l'environnement et du développement	3	Semestre 2	21					

Sociologie de l'environnement et du développement

ECTS : 3

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 21

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Avoir validé une licence complète (trois années d'études universitaires, niveau L3) ou un diplôme équivalent de niveau Bachelor, délivré par une université ou un établissement d'enseignement supérieur reconnu.

Programme/contents

Le cours propose d'abord une courte présentation des sciences sociales (histoire, but, thèmes, concepts, méthodes), avant d'expliquer la spécificité de la discipline sociologique dans le domaine de l'environnement et du développement. Il soulignera les liens de la sociologie avec d'autres disciplines, notamment l'anthropologie, l'histoire, l'économie et les sciences de l'environnement, tout en montrant en même temps la nécessité de l'approche interdisciplinaire pour tenter de mieux comprendre la complexité d'enjeux à la fois environnementaux et sociaux. Le cours offrira ensuite aux étudiantes et aux étudiants la possibilité de mener par eux-mêmes une enquête sur le terrain, à travers l'étude d'initiatives citoyennes locales, de collectivités territoriales, d'associations, d'entreprises engagées dans la transition écologique et/ou de projets de développement dit « durable » ou résilient.

Bibliography

La bibliographie sera communiqué à la rentrée.

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Responsabilité sociétale, durabilité et bien-être	3	Semestre 1	21					

Responsabilité sociétale, durabilité et bien-être

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 21

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Avoir validé une licence complète (trois années d'études universitaires, niveau L3) ou un diplôme équivalent de niveau Bachelor, délivré par une université ou un établissement d'enseignement supérieur reconnu.

Capacités d'analyse, de communication (écrite et orale), compréhension écrite de l'anglais (articles, etc.).

Programme/contents

Ce cours vise à présenter différentes problématiques associant les ressources humaines et le développement durable: cadre du développement durable, responsabilité sociétale des organisations et démarche RSO, relations et qualité d'emploi (capabilités, qualité, économie de la connaissance, travail et santé, changement climatique et emploi). Il s'agit de mobiliser les concepts, les cadres théoriques et méthodologiques et de les illustrer par des applications empiriques (études de cas, indicateurs, etc.). Les étudiants sont amenés à apprendre à évaluer, discuter les implications en termes d'élaboration de politiques, de politiques publiques et de changement de société intégrant des questions environnementales, économiques et de bien-être (organisations, individus). L'accent sera mis également sur les dimensions associées aux inégalités, la qualité de vie.

1/ Contexte et cadre d'analyse: développement durable et RSO

2/ La norme Iso 26 000 : enjeux, formalisation d'une démarche RSO, exemples

3/ Ressources humaines et approche par la qualité (notion, mesure, enjeux)

TS1-Critically analyze sustainability challenges using interdisciplinary and multi-scalar approaches

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Pratiques participatives	3	Semestre 2	21					



Pratiques participatives

ECTS : 3

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 21

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Avoir validé une licence complète (trois années d'études universitaires, niveau L3) ou un diplôme équivalent de niveau Bachelor, délivré par une université ou un établissement d'enseignement supérieur reconnu.

Programme/contents

Le cours de Pratiques participatives est proposé en parallèle du cours « Economie écologique » (cours optionnel). Les étudiant·es devront choisir l'un des deux cours, mais ne pourront pas suivre les deux.

Les deux premiers cours introduisent la théorie et les enjeux des Pratiques Participatives.

Les quatre cours suivant sont consacrés à la gestion de projet: développer une approche participative dans un projet de gestion de risque (social, climatique, sanitaire, etc.)

Et les deux derniers cours sont dédiés à la présentation orale des projets.

Learning objectives

Suite à l'abord des connaissances théoriques fondamentales, nous aborderons des cas d'études et des éléments pour mener à bien un processus participatif. Les étudiants devront ensuite appréhender, sous la forme d'un projet, la mise en place d'une méthodologie participative afin de répondre à des risques identifiés.

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Economie écologique	3	Semestre 2	21					

Economie écologique

ECTS : 3

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 21

Project : 9

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Avoir validé une licence complète (trois années d'études universitaires, niveau L3) ou un diplôme équivalent de niveau Bachelor, délivré par une université ou un établissement d'enseignement supérieur reconnu.

Programme/contents

Le cours d'économie écologique est proposé en parallèle du cours « Pratiques participatives » (cours optionnel). Les étudiant·es devront choisir l'un des deux cours, mais ne pourront pas suivre les deux.

Cours 1 — Les technologies sauveront-elles la planète ?

Discussion collective autour de la question : *La technologie seule peut-elle résoudre les crises environnementales ? Introduction à la notion d'empreinte écologique et aux limites biophysiques de la croissance.*

Cours 2 — Brève histoire des grandes crises environnementales, de la préhistoire à nos jours.

Impacts des activités économiques sur les écosystèmes. Diagnostic de la dégradation des écosystèmes en France et dans le monde. Présentation des neuf limites planétaires (Rockström et al., 2015). Discussion sur la soutenabilité faible vs forte.

Cours 3 — Croissance économique et dégradation de l'environnement

Recherche en groupe et en classe d'articles en ligne autour de la question « La croissance économique

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Anthropologie du développement et de l'environnement	3	Semestre 1	21					
■								

Anthropologie du développement et de l'environnement

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 21

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Sans objet

Programme/contents

Le cours est une introduction à l'anthropologie de l'environnement et du développement, avec une attention particulière portée à l'étude des cultures autochtones de différentes parties du monde et à leur contribution réelle ou potentielle à la nécessaire transition vers un monde plus soutenable. Après une introduction aux concepts centraux, à l'histoire de la discipline et à sa méthodologie, le cours permettra aux étudiantes et étudiants de s'immerger en groupe dans l'étude d'un peuple autochtone et d'un enjeu environnemental de leur choix.

Bibliography

Sera communiquée lors des enseignements

Type of assessment

Evaluation Terminale

Ecologie et écosystèmes	3	Semestre 1	27
---	---	------------	----



Ecologie et écosystèmes

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 27

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Aucun pré-requis. Cet enseignement s'adresse aux étudiants qui seront amenés à être en interaction avec des écologues dans un contexte professionnel par acquérir un langage commun avec eux.

Programme/contents

Liste prévisionnelle des cours qui seront abordés :

- Introduction à l'écologie version
- Une émission de France Culture sur l'hypothèse Gaia
- Qu'est ce qu'une espèce ?
- Dynamique des populations
- Ecologie des communautés
- Biogéographie
- Réseaux trophiques
- Agriculture et biodiversité
- Biologie de la conservation
- Suite de l'agriculture
- Description du monde vivant
- Stratégies r et K
- Les unités
- Faire un graphique
- p-value

Learning objectives

Les écologues intervenant sur des projets de développement de territoire utilisent un langage et des concepts qu'il faut soi-même maîtriser pour intervenir efficacement. Cette UE fournira ces compétences aux étudiants.

Overall organisation

Série de 8 conférences de 3 heures sur des outils théoriques (5 conférences) et la mise en oeuvre (3 conférences).

TS1-Support transformative processes within professional environments

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	dista learn cou
Anglais approfondi thématique	3	Semestre 1		21					

Anglais approfondi thématique

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Directed study: 21

Language(s) of instruction

Anglais

Remote teaching

non

Prerequisites

Avoir validé une licence complète (trois années d'études universitaires, niveau L3) ou un diplôme équivalent de niveau Bachelor, délivré par une université ou un établissement d'enseignement supérieur reconnu.

Programme/contents

Students practice the four competences of learning English for environmental sciences (reading, listening, writing and above all speaking) around the Following topics:

- What is environmental Science.
- What do environmentalists do.
- The atmosphere and its gaseous components.
- Pollution
- Recycling waste
- sustainability.

Learning objectives

Students acquire the vocabulary necessary to be able to talk without difficulty while holding meetings or giving presentations.

Bibliography

The bibliography will be given at the beginning of the course and will cover the Following:

- Articles, conferences (listening), understanding and vocabulary exercises.
- Case studies (to hold meetings)

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	dista learn cou
TS1/DD1- Stage ou mémoire de recherche	9	Semestre 2							

TS1/DD1- Stage ou mémoire de recherche

ECTS : 9

Semester: Semestre 2

Detail

Project : 480

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Aucun prérequis spécifique si ce n'est avoir suivi tous les cours de septembre à mars donnés dans le Master 1 Transition vers la soutenabilité.

Programme/contents

Le stage ou mémoire de recherche consiste en la rédaction d'un manuscrit soit dans le cadre d'un travail de recherche soit dans le cadre d'un stage professionnel (en entreprise, administration, association, laboratoire de recherches, etc.).

L'objet du mémoire de recherche tout comme l'objet du mémoire de stage doivent être définis de concert avec les tuteurs enseignants et les tuteurs en entreprise.

Pour ce qui est du mémoire de recherche, il constitue un élément important de la formation puisqu'il amène l'étudiant à fournir une contribution personnelle, substantielle et originale. Il vise ainsi à développer chez lui les qualités de rigueur méthodologique, de clarté d'exposition et de discernement. Le sujet du mémoire peut avoir pour sujet un approfondissement de problématiques évoquées dans les enseignements, soit tirées de la pratique et notamment de l'expérience professionnelle des étudiants, ou librement inspirés selon les centres d'intérêt de ces derniers.

Pour ce qui est du mémoire de stage, il peut être considéré comme une première expérience professionnelle lorsque sa durée est importante. Aussi, la durée minimum du stage

Teaching Location(s)

ORSAY

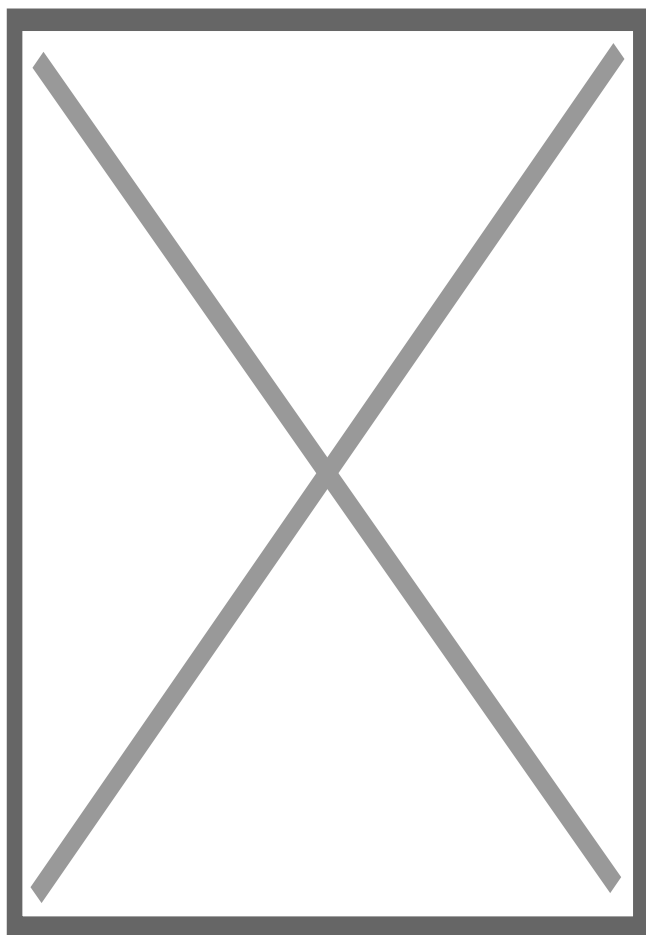
MONTIGNY LE BRETONNEUX

SCEAUX

GUYANCOURT

Training campus

Javascript est requis pour visualiser cette carte.



Orsay Bures

Orsay / Bures-sur-Yvette

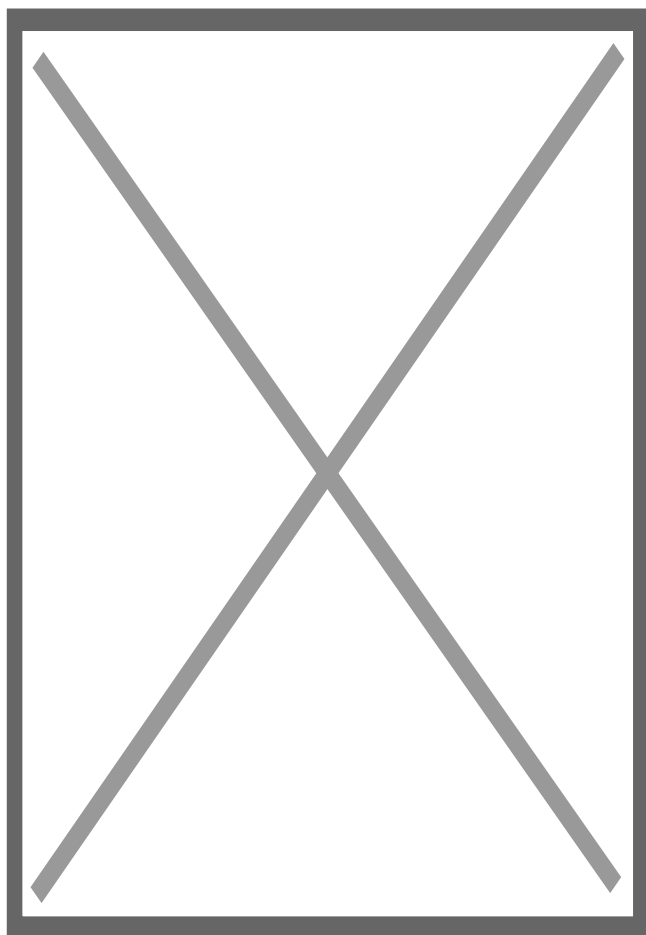
Bus 4607, 4626

RER B Orsay ville ou Bures-sur-Yvette

[Voir](#)

Library

Community center



Sceaux Fontenay

Sceaux

Bus 194, 294, 390, 395

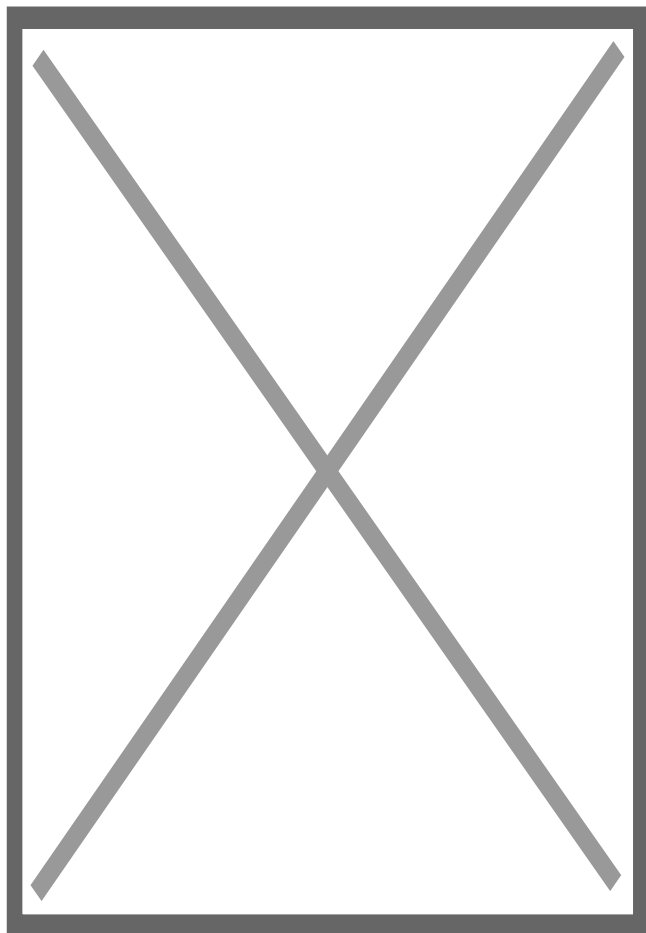
RER B Robinson

[Voir](#)

Student restaurant (CROUS)

Student residence

Library



Saint-Quentin-en-Yvelines

Saint-Quentin-en-Yvelines

Bus 5103, 5150, 5198, 7807

RER C Saint-Quentin-en-Yvelines

[Voir](#)

Student restaurant (CROUS)

Student residence

Library

Contact

- **Mateo CORDIER**

<http://www.universite-paris-saclay.fr/formation/master/science-de-la-durabilite/m1-transition-vers-la-soutenabilite>