

Share



Email destinataire :

Vous devez renseigner un email valide

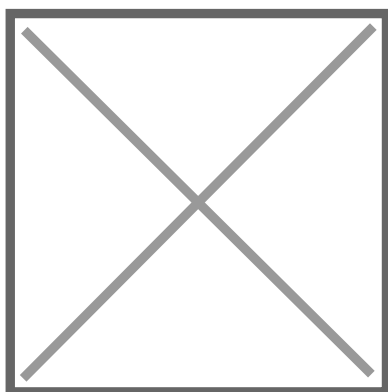
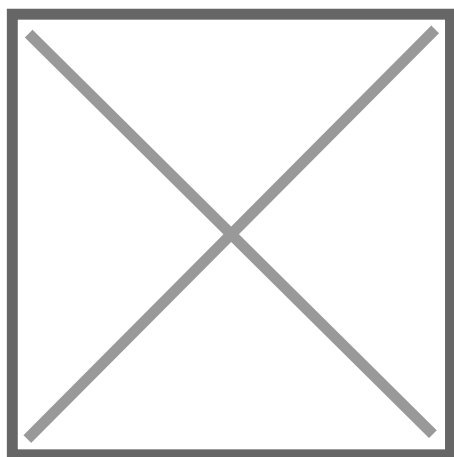
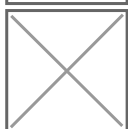
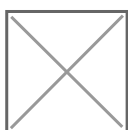
Envoyer

Une erreur est survenue. Merci de réessayer ultérieurement

Le mail de partage a bien été envoyé.

Add to Compare

## M1 Travail expertises organisations / Conduite du changement



Master's degree

Specialisation Sociology

Enrolment type

Full-time academic programmes Life-long learning

Language(s) of instruction

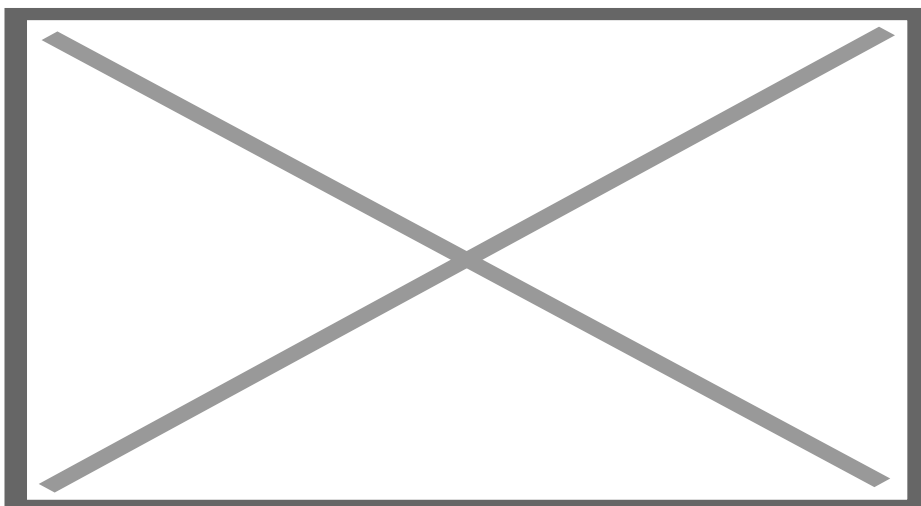
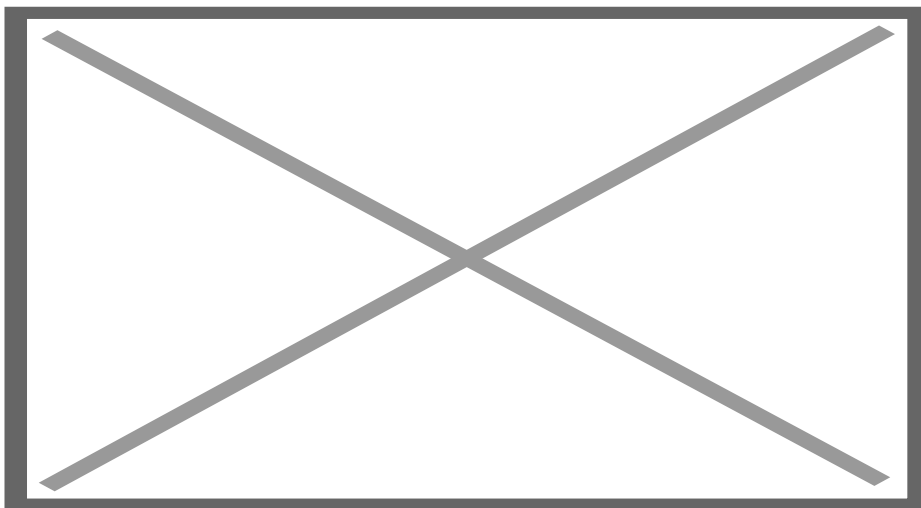
## French

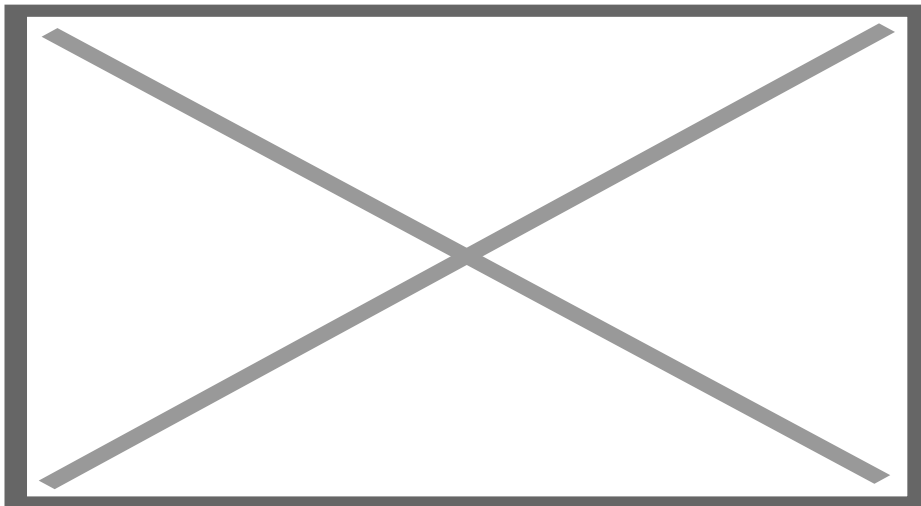
The TEO/CDC program trains change management professionals using knowledge and methods derived from sociology. It also offers a comprehensive curriculum in the sociology of work and organizations for students wishing to specialize in this field. The first year strengthens sociological knowledge and consolidates mastery of survey and intervention methods, preparing students for the second year, which is a work-study program.

In the first year, students in the TEO/CDC master's program follow three types of teaching: general courses that aim to consolidate knowledge in sociology; professional or applied courses that allow students to acquire more technical and specialized knowledge in change management; and finally methods courses that train students in sociological research and intervention in organizations. The courses are given by teacher-researchers and professionals, including former students who have become experts in their field. The teaching methods are varied and throughout the year, highlights are organized. Finally, students complete a two-month mid-year internship. This internship allows them to have both initial professional experience and a field of research for their dissertation.

[Télécharger la fiche détaillée](#)

[Apply Now](#)





## Information

- [Overview](#)
- [Application requirements](#)
- [Schedule](#)

Présentation

## **Skills**

- Gain a solid understanding of the field of change management and professional areas of expertise related to the world of work.
- Have a knowledge of major sociological theories and major contemporary issues to understand transformations in the world of work.
- Use methodological tools (qualitative and quantitative surveys) to conduct organizational assessments and, more broadly, to investigate the world of work.
- Conduct interviews and observations in organizations and work situations.
- Write research reports and use reading material to understand the organizations and situations studied.
- Give oral presentations of the research conducted, both individually and collectively.

## **Objectives**

Change management is a field of specialization that has been growing rapidly for several years in businesses as well as in the public sector. Faced with recurring changes (technological, organizational, etc.), management is increasingly turning to change management professionals. At the same time, supporting employees through change in organizations cannot avoid a detailed analysis of the organization in place, activities, or even identities at work. It must also increasingly integrate issues of occupational health, quality of life at work, and social dialogue. The training is structured over two years: the first year allows students to complete their sociology training through fundamental courses in methodology and cross-disciplinary themes (institutions and inequalities in particular). Specialized courses (sociology of industrial relations, human resources, change management professions, etc.) provide an introduction to change management and the analysis of expertise related to the world of work.

## **Débouchés**

### **Career prospects**

**Chargé de mission développement durable**

**Chargé·e de projet**

**Research and Innovation Manager**

**Chef de projet**

**enseignant.e-chercheur.se (après un doctorat)**

**Ingénieur de recherche ou d'études**  
**Project follow-up and evaluation manager**  
**assistance en maîtrise d'ouvrage**  
**Economic and statistical analyst**  
**Research officer**  
**Consultant·e**  
**Consultant en transformation digitale**  
**CSR Manager / Officer**  
**Human Resource department**

## **Further Study Opportunities**

### **Master 2**

### **Calendar**

Start of programme (indicative date)

14/09/2025

End of programme (indicative date)

10/07/2026

Admission

### **Admission Route**

Economics

Economic and social administration

Science politique

Histoire

Sociology

### **Capacity**

#### **Available Places**

31

### **Target Audience and Entry Requirements**

Entry into the M1 TEO/CDC program requires training aligned with the program's expectations in terms of knowledge and practice of the social sciences in general, and more specifically in sociology. Each of the two years includes the completion of a collective project based on an institutional, private, or public company commission, and the writing of a dissertation based on an internship experience. These two key areas require

skills acquired through the practice of the social sciences, namely: a sound theoretical grounding in the essential concepts of general sociology and the sociology of work practice in conducting research using both qualitative and quantitative methods writing skills the ability to develop a problem and structure an argument by formulating hypotheses Beyond the social sciences, a taste for the themes covered by the Master's program is essential. These themes are broad and touch on numerous issues, whether addressed or not by public or private organizations. This requires an intellectual curiosity that can be maintained by regularly monitoring political, economic and social news, in connection with work and the treatment of this issue by the media and politicians.

## **Période(s) de candidature**

Inception Platform

From 15/01/2026 to 16/03/2026

From 19/06/2026 to 25/06/2026

## **Supporting documents**

### **Compulsory supporting documents**

Motivation letter.

All transcripts of the years / semesters validated since the high school diploma at the date of application.

Certificate of French (compulsory for non-French speakers).

Curriculum Vitae.

Detailed description and hourly volume of courses taken since the beginning of the university program.

### **Additional supporting documents**

VAP file (obligatory for all persons requesting a valuation of the assets to enter the diploma).

Supporting documents :

- Residence permit stating the country of residence of the first country
- Or receipt of request stating the country of first asylum
- Or document from the UNHCR granting refugee status
- Or receipt of refugee status request delivered in France
- Or residence permit stating the refugee status delivered in France
- Or document stating subsidiary protection in France or abroad
- Or document stating temporary protection in France or abroad.

| Subjects                                                     | ECTS | Semester   | Lecture | directed study | practical class | Lecture/directed study | Lecture/practical class | directed study/practical class | di |
|--------------------------------------------------------------|------|------------|---------|----------------|-----------------|------------------------|-------------------------|--------------------------------|----|
| <a href="#">Projets collectifs en conduite du changement</a> | 2    | Semestre 1 |         | 18             |                 |                        |                         |                                |    |

## Projets collectifs en conduite du changement

ECTS : 2

Semester: Semestre 1

Detail

Directed study: 18

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Learning objectives

L'enseignement vise à concevoir et réaliser, sur un semestre, une enquête collective (c'est-à-dire réalisée collectivement, par l'ensemble de la promotion). Les objectifs sont triples : il s'agit d'une part de se perfectionner dans la méthode de l'enquête en sociologie (en l'occurrence enquête par entretiens), d'autre part de se familiariser à la gestion de projet (les étudiant·es doivent réaliser l'enquête et se coordonner en autonomie), et enfin mieux connaître, par l'enquête, certaines dimensions des mutations du travail et de l'accompagnement du changement.

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

|                                           |   |            |   |   |
|-------------------------------------------|---|------------|---|---|
| <a href="#">Méthodologie de recherche</a> | 3 | Semestre 1 | 9 | 9 |
|-------------------------------------------|---|------------|---|---|

| Subjects | ECTS | Semester | Lecture | directed study | practical class | Lecture/directed study | Lecture/practical class | directed study/practical class | di |
|----------|------|----------|---------|----------------|-----------------|------------------------|-------------------------|--------------------------------|----|
|----------|------|----------|---------|----------------|-----------------|------------------------|-------------------------|--------------------------------|----|

## Méthodologie de recherche

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 9

Directed study: 9

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Learning objectives

Il s'agit d'un cours d'initiation à la recherche par la recherche, qui vise à présenter aux étudiant·es l'ensemble des étapes d'une recherche (formulation d'une problématique, enquête de terrain, analyse des données, rédaction scientifique), en même temps qu'à les engager dans leur propre démarche d'investigation qui les mènera, en fin d'année, à la rédaction et à la soutenance d'un mémoire de recherche original.

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

Enseignements fondamentaux 1

| Subjects                                  | ECTS | Semester   | Lecture | directed study | practical class | Lecture/directed study | Lecture/practical class | directed study/practical class | di |
|-------------------------------------------|------|------------|---------|----------------|-----------------|------------------------|-------------------------|--------------------------------|----|
| <a href="#">Sociologie de la jeunesse</a> | 2    | Semestre 1 | 18      |                |                 |                        |                         |                                |    |



# Sociologie de la jeunesse

ECTS : 2  
Semester: Semestre 1  
Detail  
Lecture: 18  
Language(s) of instruction  
Français  
Remote teaching  
non  
Learning objectives

Ce cours mobilise les savoirs, les outils et les apports de la sociologie de la jeunesse, des générations et plus généralement de la sociologie des âges de la vie. Il offre aux étudiant·es à la fois une vue d'ensemble des problématiques traitées dans ces champs, mais aussi un aperçu plus approfondi des résultats de certaines études menées dans différentes disciplines des sciences sociales (démographie, économie, sociologie, science politique etc.) Malgré l’accent mis sur le cas de la France, le cours mobilise autant que possible la comparaison européenne afin de permettre aux étudiant.es de mieux comprendre une situation nationale par contraste avec celle d’autres pays.

Type of assessment  
Evaluation Continue Intégrale

[Sociologie des institutions](#)

|   |            |    |   |
|---|------------|----|---|
| 3 | Semestre 1 | 18 | 6 |
|---|------------|----|---|



# Sociologie des institutions

ECTS : 3  
Semester: Semestre 1  
Detail  
Lecture: 18  
Directed study: 6  
Language(s) of instruction  
Français  
Remote teaching  
non  
Learning objectives

Les institutions sont au cœur de nos sociétés et constituent des lieux qui ont un poids majeur sur l’existence des individus : écoles et universités, entreprises, associations, tribunaux, églises, prisons... sont autant d’arènes dans lesquels les individus font l’expérience de toute une série de phénomènes sociaux comme les formes de socialisation, les logiques de domination, les pratiques d’adhésion ou au contraire de résistance à l’ordre social. Le cours commence par revenir sur les différents cadres théoriques permettant de traiter ces enjeux puis revient sur un certain nombre d’institutions : l’État, l’entreprise, les institutions religieuses et la justice.

Type of assessment  
Evaluation Continue Intégrale

[Approches sociologiques des inégalités sociales](#)

|   |            |    |   |
|---|------------|----|---|
| 3 | Semestre 1 | 18 | 6 |
|---|------------|----|---|

| Subjects | ECTS | Semester | Lecture | directed study | practical class | Lecture/directed study | Lecture/practical class | directed study/practical class | di |
|----------|------|----------|---------|----------------|-----------------|------------------------|-------------------------|--------------------------------|----|
|----------|------|----------|---------|----------------|-----------------|------------------------|-------------------------|--------------------------------|----|

■

## Approches sociologiques des inégalités sociales

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 18

Directed study: 6

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Connaître et maîtriser les approches classiques de la classe sociale, connaissance des Catégories socio-professionnelles et de leurs principes de construction, savoir lire et analyser des tableaux statistiques et des textes sociologiques.

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

[Nouvelles](#)

[avancées des](#)

[sciences](#)

[sociales](#)

3

Semestre  
1

18

6

| Subjects | ECTS | Semester | Lecture | directed study | practical class | Lecture/directed study | Lecture/practical class | directed study/practical class | discovery learning |
|----------|------|----------|---------|----------------|-----------------|------------------------|-------------------------|--------------------------------|--------------------|
|----------|------|----------|---------|----------------|-----------------|------------------------|-------------------------|--------------------------------|--------------------|

■

## Nouvelles avancées des sciences sociales

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 18

Directed study: 6

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Learning objectives

Cette UE vise à faire connaître aux étudiants de Master 1 l'actualité de la recherche en sociologie, et à les familiariser avec les raisonnements théoriques et les exigences méthodologiques de la démarche de recherche. Le cours est fondé sur l'analyse approfondie de deux livres récents. Il s'agit de faire comprendre par l'exemple le travail de problématisation, de construction d'une enquête et de restitution de ses résultats. Pour chaque livre étudié, une rencontre- débat avec l'auteur ou un des auteurs est aussi organisée.

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

Ouverture 1

| Subjects                  | ECTS | Semester   | Lecture | directed study | practical class | Lecture/directed study | Lecture/practical class | directed study/practical class | discovery learning |
|---------------------------|------|------------|---------|----------------|-----------------|------------------------|-------------------------|--------------------------------|--------------------|
| <a href="#">Anglais 1</a> | 2    | Semestre 1 |         | 18             |                 |                        |                         |                                |                    |

| Subjects | ECTS | Semester | Lecture | directed study | practical class | Lecture/directed study | practical class | directed study/practical class | discovery/learning |
|----------|------|----------|---------|----------------|-----------------|------------------------|-----------------|--------------------------------|--------------------|
|----------|------|----------|---------|----------------|-----------------|------------------------|-----------------|--------------------------------|--------------------|

## Anglais 1

ECTS : 2

Semester: Semestre 1

Detail

Directed study: 18

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Learning objectives

Le cours d'anglais vise à faire pratiquer les différentes compétences langagières (compréhension / production orale et écrite) en lien avec le CECRL (cadre européen commun de référence pour l'apprentissage des langues). Nous étudierons des textes sur l'anthropologie, en anglais. Les exposés porteront sur l'analyse de mini-documentaires variés. Un travail de révision grammaticale aura lieu selon les besoins.

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

[Dynamiques européennes](#) 2      Semestre 1 12

| Subjects | ECTS | Semester | Lecture | directed study | practical class | Lecture/directed study | Lecture/practical class | directed study/practical class | dis |
|----------|------|----------|---------|----------------|-----------------|------------------------|-------------------------|--------------------------------|-----|
|----------|------|----------|---------|----------------|-----------------|------------------------|-------------------------|--------------------------------|-----|

## Dynamiques européennes

ECTS : 2

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 12

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Learning objectives

Ce cours cherche à comprendre comment des mouvements de contestations trouvent leur compréhension davantage dans un contexte européen que dans un contexte national. Les deux analyses ne sont pas en contradiction malgré tout. Au contraire nous souhaitons montrer combien les révoltes citoyennes de différents pays résonnent, s'inspirent mutuellement et font circuler des éléments d'un répertoire d'action qui est compréhensible par une approche internationale (autant que nationale). Toutes exigent « la démocratie » ou une « meilleure démocratie », ont des demandes de « justice sociale » et la plupart placent « la dignité » au cœur de leurs mouvements. Les concepts de « Justice Sociale » et de « Société civile » seront particulièrement travaillés.

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

Enseignement Fondamentaux 2

| Subjects                                | ECTS | Semester   | Lecture | directed study | practical class | Lecture/directed study | Lecture/practical class | directed study/practical class | dis |
|-----------------------------------------|------|------------|---------|----------------|-----------------|------------------------|-------------------------|--------------------------------|-----|
| <a href="#">Approches quantitatives</a> | 3    | Semestre 2 | 6       | 18             |                 |                        |                         |                                |     |



# Approches quantitatives

ECTS : 3  
Semester: Semestre 2  
Detail  
Lecture: 6  
Directed study: 18  
Language(s) of instruction  
Français  
Remote teaching  
non  
Learning objectives

Cet enseignement cherche à permettre aux étudiant.es de trouver, d'utiliser et de comprendre des données quantitatives en sciences sociales, afin de se saisir de questions de société, qu'elles aient trait aux inégalités sociales, à la structure sociale et aux modes de vie par exemple, au moyen de méthodes telles que la lexicométrie et l'analyse de données socio-démographiques. L'objectif est d'équiper les étudiant-es des méthodes dites « mixtes », c'est-à-dire articulant des données et/ou des analyses qualitatives et quantitatives. Il n'est pas nécessaire mais bienvenu d'avoir quelques bases statistiques (moyenne, tableaux croisés...) ainsi qu'une maîtrise basique d'Excel.

Type of assessment  
Evaluation Continue Intégrale

[Actualités de la recherche internationale](#) 3      Semestre 2 16



# Actualités de la recherche internationale

ECTS : 3  
Semester: Semestre 2  
Detail  
Lecture: 16  
Language(s) of instruction  
Français  
Remote teaching  
non  
Learning objectives

En articulant apports théoriques et études de cas empiriques, ce cours propose d’étudier les processus de mondialisation et leurs enjeux depuis une perspective sociologique, en portant une attention particulière aux dynamiques d’internationalisation en étudiant les enjeux de mondialisation, en particulier « par le bas » et de transnationalisation. Le cours approfondit ainsi plusieurs thématiques transversales en mettant en dialogue des perspectives académiques variées. La sélection de textes comprend les travaux (traduits en français) d’universitaires écrivant depuis d’autres espaces académiques. Chaque séance comporte en outre la discussion de matériaux (notamment audios et vidéos) en anglais afin d’introduire les vocabulaires spécialisés propres à ces thématiques.

## Bibliography

Les différents textes distribués concerneront les recherches des différents intervenants prévus dans les séminaires.

Type of assessment  
Evaluation Continue Intégrale

Méthodes et outils de la recherche 2

| Subjects | ECTS | Semester | Lecture | directed study | practical class | Lecture/directed study | Lecture/practical class | directed study/practical class | distance learning |
|----------|------|----------|---------|----------------|-----------------|------------------------|-------------------------|--------------------------------|-------------------|
|----------|------|----------|---------|----------------|-----------------|------------------------|-------------------------|--------------------------------|-------------------|

■

## Atelier de suivi de mémoire

ECTS : 3

Semester: Semestre 2

Detail

Directed study: 18

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Learning objectives

Cet enseignement de 12h s'inscrit en complément de l'encadrement individuel assuré par les directeur·ices de mémoire. Il vise à offrir un cadre collectif à la réalisation du mémoire et à projeter les étudiant·es dans la rédaction. Les séances procèdent par étapes : les étudiant·es sont accompagné·es dans la problématisation, la stratégie de collecte et d'analyse des données, la présentation des premiers résultats issus de leur enquête. La discussion collective joue un rôle central dans la formation, chaque étudiant·e est invité·e à présenter ses travaux et à discuter ceux des autres. Les échanges comprennent une dimension théorique et des conseils pratiques en vue de l'avancement du mémoire.

### Bibliography

lecture de plusieurs bon mémoire de M1.

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

[Mémoire](#) 10 Semestre  
2

| Subjects | ECTS | Semester | Lecture | directed study | practical class | Lecture/directed study | Lecture/practical class | directed study/practical class | distance learning |
|----------|------|----------|---------|----------------|-----------------|------------------------|-------------------------|--------------------------------|-------------------|
|----------|------|----------|---------|----------------|-----------------|------------------------|-------------------------|--------------------------------|-------------------|

■

## Mémoire

ECTS : 10

Semester: Semestre 2

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Learning objectives

réalisation d'un mémoire de recherche à partir  
du stage réalisé en janvier-février, sous la  
dircetion d'un·e enseignant·e

Type of assessment

Evaluation Terminale

[Exploitation](#)

[des données](#)

[qualitatives](#)

2

Semestre

2

16

| Subjects | ECTS | Semester | Lecture | directed study | practical class | Lecture/directed study | Lecture/practical class | directed study/practical class | directed study/practical class | directed study/practical class |
|----------|------|----------|---------|----------------|-----------------|------------------------|-------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
|----------|------|----------|---------|----------------|-----------------|------------------------|-------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|

## Exploitation des données qualitatives

ECTS : 2

Semester: Semestre 2

Detail

Directed study: 16

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Learning objectives

Cet enseignement a pour objectif d'accompagner les étudiant·es dans leur travail d'analyse des matériaux qualitatifs et donc dans la préparation de leur mémoire. Il prolonge le cours de méthodologie du premier semestre, en se concentrant cette fois sur les outils nécessaires au traitement et à l'interprétation des données (entretiens d'abord, mais aussi observations et matériaux documentaires). Nous verrons comment contextualiser et exploiter ces données, quelles précautions prendre pour les traiter, comment procéder à une analyse thématique, comment argumenter et produire un contenu sociologique en les mobilisant.

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

Enseignements thématiques 1

| Subjects | ECTS | Semester | Lecture | directed study | practical class | Lecture/directed study | Lecture/practical class | directed study/practical class | directed study/practical class | directed study/practical class |
|----------|------|----------|---------|----------------|-----------------|------------------------|-------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
|----------|------|----------|---------|----------------|-----------------|------------------------|-------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|

[Enjeux](#)

[économiques](#)

[du travail et](#)

[de l'emploi](#)

3

Semestre  
1

12

12



# Enjeux économiques du travail et de l'emploi

ECTS : 3  
Semester: Semestre 1  
Detail  
Lecture: 12  
Directed study: 12  
Language(s) of instruction  
Français  
Remote teaching  
non  
Learning objectives

Ce cours a pour objectif de fournir les principaux outils d’analyse du marché du travail. Il présentera les théories économiques fondamentales relatives à son fonctionnement, tout en les inscrivant dans une perspective historique. Plusieurs thématiques seront abordées sous des angles micro et macroéconomiques : le chômage, l’offre et la demande de travail, les politiques de lutte contre le chômage, ou encore l’organisation du travail dans l’entreprise. Les étudiant·es seront évalué·es à travers la réalisation d’exposés et de devoirs sur table.

Type of assessment  
Evaluation Continue Intégrale

[Connaissance des métiers de la conduite du changement](#)

|   |            |   |    |
|---|------------|---|----|
| 2 | Semestre 1 | 6 | 18 |
|---|------------|---|----|



# Connaissance des métiers de la conduite du changement

ECTS : 2  
Semester: Semestre 1  
Detail  
Lecture: 6  
Directed study: 18  
Language(s) of instruction  
Français  
Remote teaching  
non  
Learning objectives

Cet enseignement est divisé en deux parties : le premier cours a pour fil conducteur la recherche de stage. Il vise à fournir des outils concrets pour faciliter la transition entre l’université et le monde professionnel. Les thématiques abordées comprennent la recherche et la sélection de stages, la rédaction de CV et de lettres de motivation, la préparation aux entretiens, la communication professionnelle écrite et orale ainsi que des éléments de compréhension du quotidien en entreprise (attentes implicites, intégration, posture professionnelle). L’objectif est de permettre aux étudiants d’aborder leur recherche de stage avec confiance et efficacité, tout en posant les bases de leur future insertion professionnelle.

Le deuxième axe de ce cours présente les grandes approches du changement dans les organisations et les analyses sociologiques de leurs fondements et conséquences. Pour étayer ces analyses, des rappels réguliers expliqueront les fondements des organisations et leurs analyses sociologiques. Le cours se terminera par une description des principales fonctions utilisant en organisation les sciences sociales pour analyser et conduire le changement.

Type of assessment  
Evaluation Continue Intégrale

|                                                     |   |            |    |    |
|-----------------------------------------------------|---|------------|----|----|
| <a href="#">Sociologie des relations de travail</a> | 3 | Semestre 1 | 12 | 12 |
|-----------------------------------------------------|---|------------|----|----|

| Subjects | ECTS | Semester | Lecture | directed study | practical class | Lecture/directed study | Lecture/practical class | directed study/practical class | di |
|----------|------|----------|---------|----------------|-----------------|------------------------|-------------------------|--------------------------------|----|
|----------|------|----------|---------|----------------|-----------------|------------------------|-------------------------|--------------------------------|----|

## Sociologie des relations de travail

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 12

Directed study: 12

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Learning objectives

L’objectif du cours consiste à donner des outils pour analyser sociologiquement les relations qui se nouent au cours du procès de travail, qu’il s’agisse de relations hiérarchiques, de relations entre collègues, ou de relations entre prestataires de service et client·es. Après une mise en perspective de la manière dont le « facteur humain » a été pris en compte dans les organisations, le cours analyse dans un premier temps les relations de travail au prisme du rapport au travail, dans un second temps au prisme des relations de service, et dans un troisième temps au prisme des formes organisationnelles contemporaines. Les séances alternent cours et études de textes, tout en proposant aux étudiant·es une réflexion sur les relations de travail qu’ils et elles peuvent observer sur leurs terrains d’enquête en vue de leur mémoire de master 1.

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

Enseignements thématiques 2

| Subjects                                                        | ECTS | Semester   | Lecture | directed study | practical class | Lecture/directed study | Lecture/practical class | directed study/practical class | di |
|-----------------------------------------------------------------|------|------------|---------|----------------|-----------------|------------------------|-------------------------|--------------------------------|----|
| <a href="#">Actualité de la gestion des ressources humaines</a> | 2    | Semestre 2 | 12      | 12             |                 |                        |                         |                                |    |

| Subjects | ECTS | Semester | Lecture | directed study | practical class | Lecture/directed study | Lecture/practical class | directed study/practical class |
|----------|------|----------|---------|----------------|-----------------|------------------------|-------------------------|--------------------------------|
|----------|------|----------|---------|----------------|-----------------|------------------------|-------------------------|--------------------------------|

■

## Actualité de la gestion des ressources humaines

ECTS : 2

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 12

Directed study: 12

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Learning objectives

L'enseignement a pour objectif de revenir sur les principaux outils des ressources humaines utilisées dans les organisations, ainsi que de faire réfléchir les étudiants sur l'actualité des questions les plus actuelles concernant les ressources humaines, en lien avec la conduite du changement (GPEC, formation, recrutement, etc.).

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

[Initiation aux](#)

[relations](#)

[professionnelles](#)

3

Semestre  
2

12

12

| Subjects | ECTS | Semester | Lecture | directed study | practical class | Lecture/directed study | Lecture/practical class | directed study/practical class |
|----------|------|----------|---------|----------------|-----------------|------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| ■        |      |          |         |                |                 |                        |                         |                                |

## Initiation aux relations professionnelles

ECTS : 3

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 12

Directed study: 12

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Learning objectives

Cet enseignement est consacré à l'apprentissage des bases concernant les relations sociales dans le monde du travail en France (en termes historiques et organisationnels) et à la compréhension des logiques qui structurent les relations entre les trois principaux acteurs des relations professionnelles : les syndicats de salariés, les organisations patronales et l'État.

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

|                                            |   |            |    |    |
|--------------------------------------------|---|------------|----|----|
| <a href="#">Sociologie de l'innovation</a> | 3 | Semestre 2 | 12 | 12 |
|--------------------------------------------|---|------------|----|----|

| Subjects | ECTS | Semester | Lecture | directed study | practical class | Lecture/directed study | Lecture/practical class | directed study/practical class | distance learning courses |
|----------|------|----------|---------|----------------|-----------------|------------------------|-------------------------|--------------------------------|---------------------------|
|----------|------|----------|---------|----------------|-----------------|------------------------|-------------------------|--------------------------------|---------------------------|

■

## Sociologie de l'innovation

ECTS : 3

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 12

Directed study: 12

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Learning objectives

Il s'agit d'une introduction à l'approche sociologique de l'innovation et à l'analyse des usages. L'objectif est de se départir d'un certain « déterminisme technologique » et comprendre les processus de conception, de diffusion et d'adoption des innovations avec un accent particulier qui est mis, tout au long de l'enseignement, sur les innovations technologiques et organisationnelles au sein des organisations contemporaines. Chaque séance articule éléments de cours (présentation de théories sociologiques autour de l'innovation), lectures d'articles, et exposés réalisés par les étudiants en sous-groupes.

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

Ouverture 2

| Subjects                  | ECTS | Semester   | Lecture | directed study | practical class | Lecture/directed study | Lecture/practical class | directed study/practical class | distance learning courses |
|---------------------------|------|------------|---------|----------------|-----------------|------------------------|-------------------------|--------------------------------|---------------------------|
| <a href="#">Anglais 2</a> | 3    | Semestre 2 |         | 18             |                 |                        |                         |                                |                           |



## Anglais 2

ECTS : 3

Semester: Semestre 2

Detail

Directed study: 18

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Bibliography

MARTIN J., Organizational Behaviour and Management, 3rd edition, Thomson, 2005 (pour le travail personnel) ; MURPHY R., English Grammar in Use, 2nd edition, Cambridge University Press (pour des révisions) ; Un dictionnaire anglais (pour des activités en classe et pour le travail personnel) ; JAMES C. et TIRARD A., Dictionnary of Human Resources, Editions Liaisons, 2010 ; La lecture de la presse anglo-saxonne est fortement conseillée.

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

|                       |   |          |
|-----------------------|---|----------|
| <a href="#">UE</a>    | 2 | Semestre |
| <a href="#">Libre</a> |   | 2        |



## UE Libre

ECTS : 2

Semester: Semestre 2

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Type of assessment

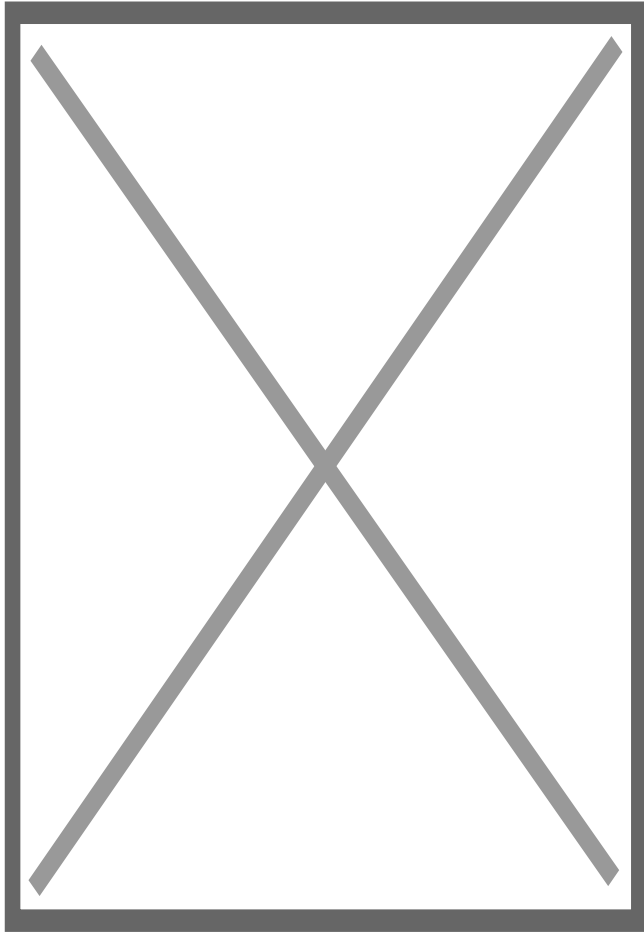
Evaluation Continue Intégrale

## Teaching Location(s)

GUYANCOURT

# Training campus

Javascript est requis pour visualiser cette carte.



## **Saint-Quentin-en-Yvelines**

Saint-Quentin-en-Yvelines

Bus 5103, 5150, 5198, 7807

RER C Saint-Quentin-en-Yvelines

[Voir](#)

Student restaurant (CROUS)

Student residence

Library

## **Contact**

- **Marie BENEDETTO-MEYER**
- **Laurent Willemez**
- **Olivier Guillaume**

<http://www.universite-paris-saclay.fr/formation/master/sociologie/m1-travail-expertises-organisations/conduite-du-changement>