

Share



Email destinataire :

Vous devez renseigner un email valide

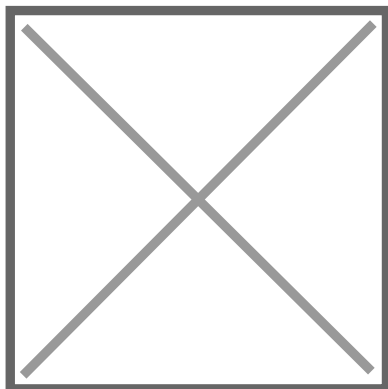
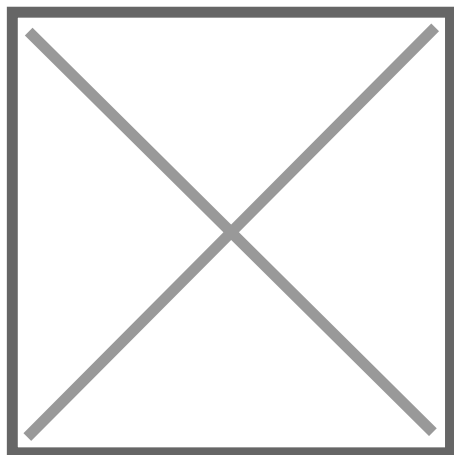
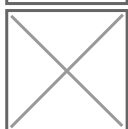
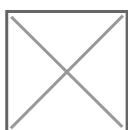
Envoyer

Une erreur est survenue. Merci de réessayer ultérieurement

Le mail de partage a bien été envoyé.

Add to Compare

M1 Economics and Evaluation of Development and Sustainability (EEDS)



Master's degree

Specialisation Economie politique et institutions

Language(s) of instruction

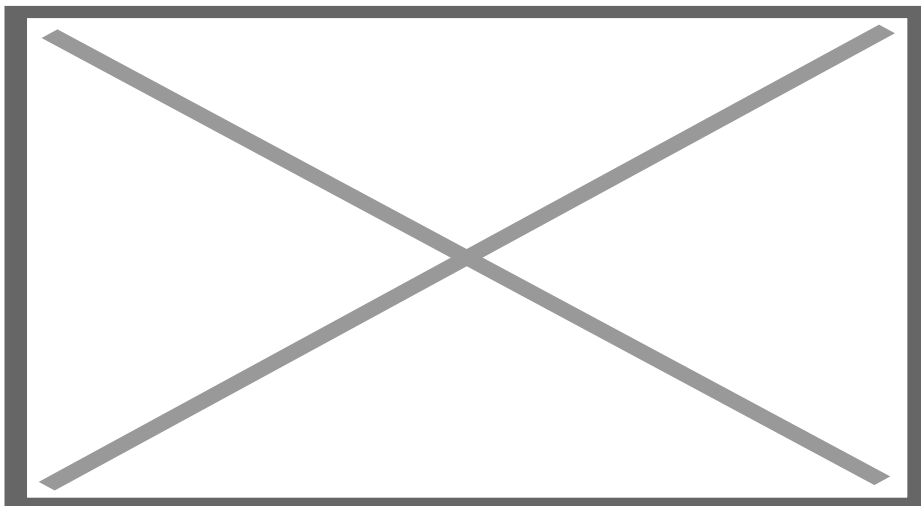
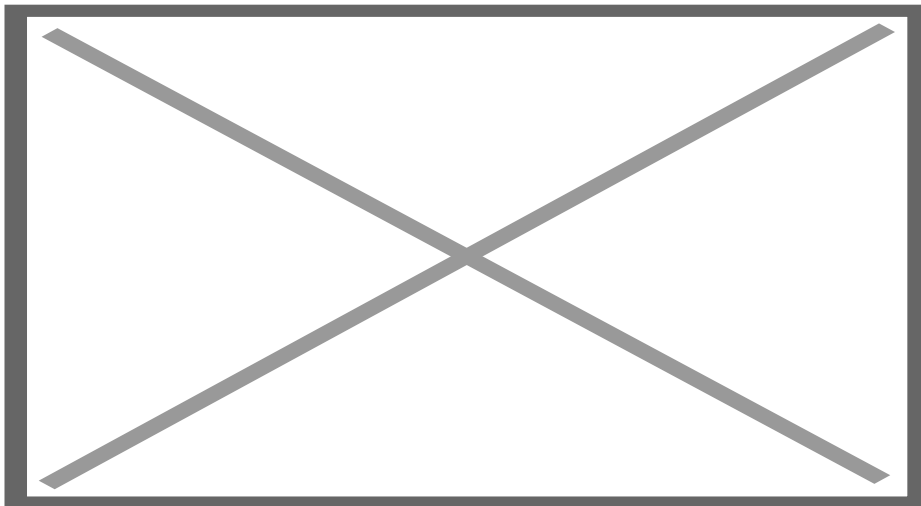
English French

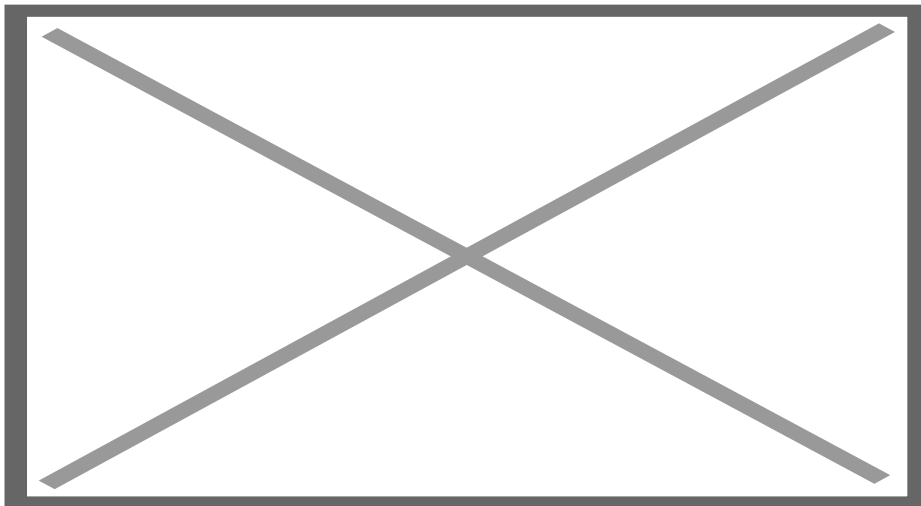
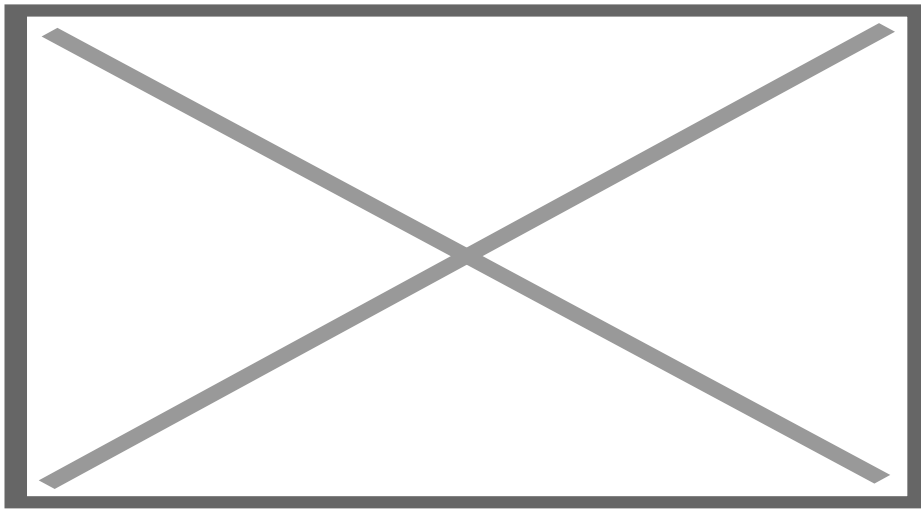
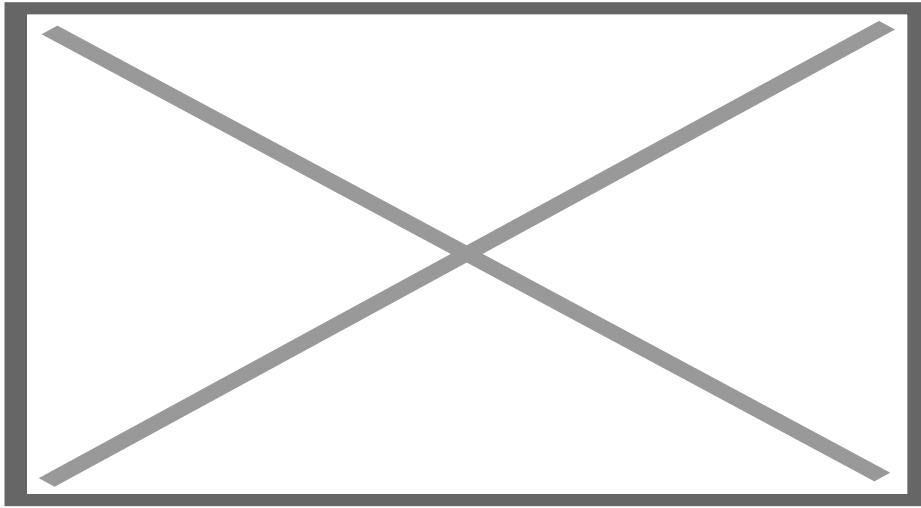
This 1st year Master's enables students to develop their project, whether this involves pursuing a doctorate or entering the job market. Students will become familiar with and master the theoretical concepts and methodological tools (taking into account contexts in terms of time horizons, spatial scales, stakeholder strategies and institutions) needed to understand and analyse economic issues in detail.

2 semesters Internship or dissertation of 6-8 weeks Limited and selective capacity (15 in 2nd year Master's) Full-time academic programmes or continuing education, 100% continuous assessment by lecturers and a high proportion of professional lecturers Integration days, personalised mid-course assessment, tutored project, conference-visits with professionals, participative in-course workshops Agreement with the Conseil Général des Yvelines enables our best students to carry out assessments of decentralised cooperation projects in the field (Africa, South America, Asia). Active participation by the 2nd year Master's EEDS teaching team in research networks (CIRAD, GIS-GEMDEV, Association Française d'Economie Politique, Association Tiers Monde, etc.) provides our students with scientific contacts.

[Télécharger la fiche détaillée](#)

[Apply Now](#)





■ ■

Information

- [Overview](#)
- [Application requirements](#)
- [Schedule](#)

Présentation

Skills

Understand and produce a presentation on the evaluation and economic analysis of the themes of development, the environment and sustainable development (by considering the work of geographers, sociologists, historians, jurists or specialists in political science and international relations) Describe, analyse and evaluate economic activity in fields related to development, the environment and sustainable development, taking into account the political context (political economy), on different territorial scales Make an economic diagnosis in the fields of development, the environment and sustainable development, at different scales (macroeconomic, mesoeconomic and microeconomic), integrating factors of vulnerability, the strategies of actors, the level of inequality and poverty. Apply and analyse decision-support tools, in particular indicators relating to development, the environment and sustainable development, taking into account the historical and spatial characteristics of markets, organisations and societies Express yourself effectively, both orally and in writing; design and develop a research and development, study and/or prospective approach applied to the fields of development, the environment and sustainable development.

Objectives

Professions: consultant-expert; economist; development manager; sustainable development manager ; study manager; project manager; evaluator; researcher; teacher- researcher
Sectors : Businesses; public administration; international organisations; local authorities; consultancies; design offices; NGOs; education; research ; public policy; economy; protected areas; urban planning agencies ; tourism

Calendar

Start of programme (indicative date)

07/09/2026

End of programme (indicative date)

02/07/2027

Admission

Capacity

Available Places

20

Target Audience and Entry Requirements

Multidisciplinary recruitment (economics, geography and planning, tourism, environmental sciences and sustainable development, urban planning, Social Economic Administration, sociology, law, Earth and Life Sciences, Sports Science, etc.). Master's degree endorsed by the Unité Mixte Internationale (UVSQ and IRD, Côte d'Ivoire, Madagascar and Senegal) Soutenabilité et Résiliences (UMI SOURCE), offering opportunities for all students looking to do fieldwork in the countries where the UMI is present.

Période(s) de candidature

Inception Platform

From 15/01/2026 to 16/03/2026

From 19/06/2026 to 25/06/2026

Supporting documents

Compulsory supporting documents

Copy diplomas.

Copy of identity document.

Additional supporting documents

Certificate of French (compulsory for non-French speakers).

Programme

Produire et mobiliser des savoirs hautement spécialisés sur les dynamiques économiques, sociales et territoriales

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	practical class	directed study/practical class
Théories et politiques de développement	3	Annualisé	24	8				

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------

Théories et politiques de développement

ECTS : 3

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 24

Directed study: 8

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

[Ethique](#)

[économique,](#)

[sociale et](#)

[environnementale](#)

2

Annualisé 24

Ethique économique, sociale et environnementale

ECTS : 2

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 24

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

-Capacité à lire un article scientifique en Anglais

-Pas de prérequis en économie ou géographie

-Capacité d'analyse, d'argumentation fondée et de dialogue en classe

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

[Anglais S1 et S2](#)

4

Annualisé

36

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------

■

Anglais S1 et S2

ECTS : 4

Semester: Annualisé

Detail

Directed study: 36

Language(s) of instruction

Anglais

Remote teaching

non

Programme/contents

UE obligatoire.

Overall organisation

Test réalisé en début d'année pour établir 3 groupes de niveau.

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

[Risques, résilience et stratégies d'adaptation](#)

2

Annualisé 18

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
■								

Risques, résilience et stratégies d'adaptation

ECTS : 2

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 18

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Connaissances en sciences économiques et sociales, en géographie et/ou en sciences du développement.

Programme/contents

UE obligatoire pour TEI, optionnelle pour EEDS (économie du développement et de la soutenabilité).

L'accent est mis sur une approche géographique des risques et en particulier sur les risques naturels et climatiques.

- Introduction aux concepts de risque, aléa, exposition, vulnérabilité, résilience et adaptation.
- Analyse des risques climatiques, environnementaux, sanitaires, économiques et territoriaux.
- Gouvernance des risques, politiques publiques d'adaptation, planification territoriale et gestion de crise.
- Etudes de cas appliquées au tourisme, aux territoires littoraux, ruraux, urbains ou de montagne.
- Stratégies d'adaptation, transformation des modèles économiques, innovation territoriale et soutenabilité.

Learning objectives

Comprendre les notions de risque, vulnérabilité, résilience et adaptation afin d'analyser les effets des crises environnementales, climatiques, économiques et territoriales sur les activités touristiques, les territoires et les trajectoires de développement.

Overall organisation

Cours interactifs associant apports théoriques, analyse

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Economie de l'environnement 1	2	Annualisé	24					
■								

Economie de l'environnement 1

ECTS : 2

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 24

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

[Economie de l'énergie](#)

2

Annualisé 18

■

Economie de l'énergie

ECTS : 2

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 18

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Microéconomie

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

[Economie de la santé](#)

2

Annualisé 24

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
■								

Economie de la santé

ECTS : 2

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 24

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

[Economie de la
pauvreté et des
inégalités](#)

2

Annualisé 18

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------

■

Economie de la pauvreté et des inégalités

ECTS : 2

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 18

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Ce cours propose une introduction analytique et appliquée aux enjeux contemporains de pauvreté, d'inégalités et de vulnérabilité dans une perspective d'économie du développement. Il vise à donner aux étudiants les outils nécessaires pour comprendre comment ces phénomènes sont définis, mesurés et interprétés, mais aussi pour analyser les mécanismes économiques, sociaux, institutionnels et environnementaux qui contribuent à leur formation et à leur reproduction.

Le cours aborde d'abord les grands cadres théoriques de l'économie du développement ainsi que les principaux faits stylisés relatifs à la pauvreté et aux inégalités dans le monde. Il présente ensuite les principales approches de mesure de la pauvreté et des inégalités, en distinguant les indicateurs monétaires, non monétaires et multidimensionnels, et en soulignant leurs apports comme leurs limites. Une attention particulière est accordée aux dynamiques de pauvreté, à la vulnérabilité, aux pièges de pauvreté et aux facteurs structurels qui affectent les trajectoires des individus, des ménages et des territoires.

Enfin, le cours ouvre sur l'analyse des politiques publiques de lutte contre la pauvreté et les inégalités, en mettant l'accent sur les conditions de leur conception, de leur mise en œuvre et de leur évaluation. L'objectif est de permettre aux étudiants de développer un regard critique et rigoureux sur les diagnostics produits par les institutions, les indicateurs mobilisés et les réponses publiques envisagées dans le champ du développement durable et de l'évaluation des politiques publiques.

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Séminaire de recherche S1 et S2	2	Annualisé		12				
■								

Séminaire de recherche S1 et S2

ECTS : 2
Semester: Annualisé
Detail
Directed study: 12
Language(s) of instruction
Français
Remote teaching
non
Type of assessment
Evaluation Continue Intégrale

Élaborer des diagnostics et conduire des expertises pour accompagner les décideurs publics et privés

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Changements climatiques et développement	2	Annualisé	24					

Changements climatiques et développement

ECTS : 2

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 24

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Une formation préalable en économie (microéconomie et macroéconomie intermédiaires) est recommandée. Des connaissances de base en économie publique, en développement économique et en politiques publiques constituent un atout. Une familiarité générale avec les enjeux environnementaux contemporains est souhaitable, sans être indispensable.

Programme/contents

UE optionnelle.

L'enseignement est structuré autour de trois modules complémentaires :

Module 1 – Changement climatique, environnement et développement

- Définitions et concepts clés (GIEC, CCNUCC).
- Causes du changement climatique : émissions de GES, rôle des activités humaines.
- Conséquences biophysiques et socio-économiques du changement climatique.
- Vulnérabilité, inégalités climatiques et impacts différenciés entre pays développés et pays en développement.
- Liens entre changement climatique et développement durable.

Module 2 – Atténuation et adaptation : intégration du climat dans les politiques de développement

- Concepts et stratégies de mitigation et d'adaptation.
- Complémentarités, arbitrages et synergies entre adaptation et atténuation.

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Géopolitique des ressources naturelles	2	Annualisé	18					
■								

Géopolitique des ressources naturelles

ECTS : 2

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 18

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

[Ecologie territoriale](#)

2 Annualisé 18



Ecologie territoriale

ECTS : 2

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 18

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Aucun prérequis spécifique n'est exigé. L'accès au cours suppose de manifester un intérêt pour les enjeux liés à l'écologie, à la transition écologique et au développement territorial durable.

Programme/contents

UE optionnelle.

Le cours s'organise autour de 4 grandes parties.

a) Fondements conceptuels de l'écologie territoriale

- Définition de l'écologie territoriale
- Fonctionnement des écosystèmes naturels (cycles fermés de matière, flux énergétiques)
- Analogie avec les systèmes économiques (inputs, throughputs, outputs)
- Systèmes ouverts v.s. systèmes fermés
- Rétro-impacts négatifs (écosystèmes) et rétro-impacts positifs (systèmes humains croissance économique et démographique)

b) Mise en œuvre opérationnelle

- Analyse des flux de matières et d'énergie à l'échelle d'un territoire
- Valorisation des déchets et coproduits
- Mutualisation de services et d'équipements
- Coopération entre acteurs publics et privés
- Parcs d'activités et synergies territoriales
- Études de cas

c) Intégration des limites écologiques

- Caractère limité des ressources naturelles
- Recyclage et limites physiques
- Découplage relatif et découplage absolu
- Effet rebond

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Valorisation des services écosystémiques	2	Annualisé	18					
■								

Valorisation des services écosystémiques

ECTS : 2

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 18

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

[Economie](#)

[politique du](#)

[chiffre](#)

■

Economie politique du chiffre

ECTS : 2

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 18

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

[Financement](#)

[du](#)

[développement](#)

2

Annualisé 24

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
■								

Financement du développement

ECTS : 2

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 24

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

[Le système des](#)

[Nations Unies:](#)

[fonctionnement](#)

[et missions](#)

2

Annualisé

■

Le système des Nations Unies: fonctionnement et missions

ECTS : 2

Semester: Annualisé

Detail

Independant learning: 18

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

oui

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

Maîtriser et mobiliser les outils d'analyse et d'évaluation économique et environnementale

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class

[Systèmes](#)

[d'information](#)

[Géographique](#)

[\(SIG\) et](#)

[SGBD 1 et 2](#)

5

Annualisé 42

Systèmes d'information Géographique (SIG) et SGBD 1 et 2

ECTS : 5

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 42

Language(s) of instruction

Anglais

Remote teaching

non

Prerequisites

Connaissance des bases informatiques

Avoir un ordinateur portable personnel

Programme/contents

UE optionnelle

Il est conseillé (mais non obligatoire) de suivre cet enseignement sur les 2 semestres.

- Apprentissage des logiciels ESRI (Arcgis pro et toutes ses extensions, Arcgis online).
- Constitution de base de données (modifications, enrichissement, mises à Jour, jointures),
- Réalisation de cartes ou posters, symbologies et data visualisation (diagrammes, matrices de corrélation).
- Analyses spatiales ou spatio-temporelles (tesselations, agrégats, vortex, points chauds, densité, etc).

Learning objectives

- Maitrise d'un logiciel SIG
- Acquisition ou création de données SIG, insertion et utilisation dans un logiciel SIG
- Capacité à réaliser ses propres cartes et SGDB

Overall organisation

- Cours en salle informatique (ordinateurs fixes mis à disposition).
- Une licence ArcGis est mise à disposition de l'étudiant et installée sur son ordinateur

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	d
Enquête qualitative en sciences sociales 1 et 2	4	Annualisé	36						

Enquête qualitative en sciences sociales 1 et 2

ECTS : 4

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 36

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Une certaine familiarité avec les concepts de base de la sociologie est nécessaire. Il est impératif de suivre les deux cours I et II sur les deux semestres.

Programme/contents

UE optionnelle.

Le cours s'organise en deux grandes phases sur l'année :

- une première consacrée aux fondements et à la pratique de l'entretien (types, guide, retranscription, analyse),
- une seconde dédiée à l'observation ethnographique et à la tenue du carnet de terrain.

Ces apprentissages s'appuient sur un va-et-vient constant entre lectures théoriques, et des ateliers pratiques encadrés, aboutissant à la production de plusieurs travaux (revue de littérature, retranscriptions, rapport de terrain).

Learning objectives

- Initier les étudiant.es à la pratique concrète de l'enquête qualitative en sciences sociales
- Maîtriser les techniques d'entretien et d'observation ethnographique, sur le plan théorique et pratique
- Développer une posture réflexive et critique sur les enjeux épistémologiques, éthiques et juridiques de la recherche
- Produire des données qualitatives et savoir les analyser et les restituer à l'écrit comme à l'oral
- Acquérir une familiarité durable avec la

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	d
Outils et méthodologie de recherche	2	Annualisé	18						

Outils et méthodologie de recherche

ECTS : 2

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 18

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Maîtrise des outils bureautiques et capacité de lecture de textes académiques.

Programme/contents

UE obligatoire.

Cette UE introduit les fondements de la démarche scientifique appliquée aux dynamiques territoriales, environnementales et touristiques.

Learning objectives

- Comprendre les étapes de la démarche scientifique.
- Construire une problématique rigoureuse en lien avec les enjeux du Master TEI.
- Identifier et mobiliser des sources académiques pertinentes.
- Choisir une méthodologie adaptée à une question de recherche.
- Structurer un projet de mémoire cohérent et faisable.

Overall organisation

UE combinant apports méthodologiques et exercices d'application.

Séances centrées sur la formulation de problématiques et l'élaboration de plans de recherche.

Special teaching arrangements

- Accompagnement à la préparation du mémoire (recherche ou stage).
- Analyse critique d'articles scientifiques.
- Mise en discussion collective des projets

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	d
Fabrique et pratique des grandes enquêtes	3	Semestre 1	20						
■									

Fabrique et pratique des grandes enquêtes

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 20

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Pas de pré-requis spécifique

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

[Initiation à](#)

[l'économétrie](#)

3

Annualisé 30

■

Initiation à l'économétrie

ECTS : 3

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 30

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

[Analyse des](#)

[données](#)

2

Annualisé 18

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	d
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------	---

■

Analyse des données

ECTS : 2

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 18

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Connaissance des bases informatiques et des bases de la discipline géographique et des systèmes d'information géographique.

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

[Réponses à](#)

[appels](#)

[d'offres et](#)

3

Annualisé 24

[évaluation de](#)

[projets](#)

■

Réponses à appels d'offres et évaluation de projets

ECTS : 3

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 24

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

[Introduction à](#)

[l'évaluation](#)

2

Annualisé 18

[\(EPI\)](#)

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	d
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------	---

■

Introduction à l'évaluation (EPI)

ECTS : 2

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 18

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

[Evaluation \(EEDS\)](#)

2

Annualisé 18

■

Evaluation (EEDS)

ECTS : 2

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 18

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

Concevoir et conduire un projet (personnel, professionnel, de recherche)

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	c
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------	---

[Mise en situation](#)

[professionnelle \(projet encadré\) S1 et S2](#)

4

Annualisé

Mise en situation professionnelle (projet encadré) S1 et S2

ECTS : 4

Semester: Annualisé

Detail

Tutored project 28

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

- Maîtrise attendue des méthodes de recherche documentaire, d'analyse qualitative et quantitative, ainsi que des outils bureautiques courants.
- Capacité à travailler en groupe, à organiser son temps et à restituer une analyse structurée.
- Compréhension générale du fonctionnement des acteurs territoriaux et institutionnels appréciée.

Programme/contents

UE obligatoire.

Cette UE professionnalisante occupe une place transversale au sein des parcours TEI et EEDS. Elle prépare les étudiants aux attendus du mémoire, des stages et du marché de l'emploi, à travers la conduite collective d'un projet tutoré répondant à une problématique réelle ou simulée.

Elle met en application, dans un cadre opérationnel, les acquis des autres UE disciplinaires et méthodologiques (diagnostic territorial, analyse de données, évaluation, transition écologique, tourisme durable, économie appliquée).

Le contenu est précisé en début d'année selon les projets proposés. Il peut inclure : cadrage de commande, diagnostic territorial, benchmark, enquêtes de terrain, entretiens d'acteurs, analyse de données, scénarios prospectifs, construction d'indicateurs, plan d'action, évaluation de politiques ou programmes, stratégie de développement territorial, restitution

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Mémoire universitaire (recherche ou stage) S2	7	Annualisé						

Mémoire universitaire (recherche ou stage) S2

ECTS : 7

Semester: Annualisé

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Enseignements méthodologiques en méthodes de recherche quantitatives et/ou qualitatives.

Programme/contents

UE obligatoire non compensable avec d'autres UE (seuil 10/20).

Mémoire écrit + soutenance orale devant un jury en fin de semestre.

En fin de 2ème semestre universitaire, après la fin des cours, l'étudiant dispose d'un délai de 8 à 10 semaines pour rédiger un mémoire. Celui-ci peut être adossé à un **stage** effectué au sein d'une structure d'accueil (entreprise privée ou publique, administration centrale ou territoriale, association, laboratoire de recherche, etc.), ou réalisé indépendamment de tout stage.

Le stage est fortement recommandé. A défaut, l'étudiant réalise un mémoire sans stage.

Le mémoire se distingue du rapport de stage. Il doit inscrire le sujet dans un cadre élargi (national et/ou international) et le relier aux grands enjeux contemporains. Il vise à démontrer la capacité de l'étudiant à prendre du recul critique par rapport à sa mission en organisme professionnel ou de recherche, lorsqu'il est adossé à un stage, ou par rapport à son thème d'étude dans le cas contraire.

Le travail doit s'appuyer sur une problématique clairement définie et intégrer des références académiques, économiques et contextuelles pertinentes.

Le sujet du mémoire, ainsi que, le cas échéant, celui de la mission en organisme d'accueil, est défini avec le tuteur universitaire (membre de l'équipe pédagogique du Master) et, en cas de

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
UE libre M1 S1 ou S2	2	Annualisé						
■								

UE libre M1 S1 ou S2

ECTS : 2

Semester: Annualisé

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Choix d'une UE libre, soit au S1 soit au S2, dans l'offre de formation de l'UVSQ.

1 seule UE libre à valider par année.

Type of assessment

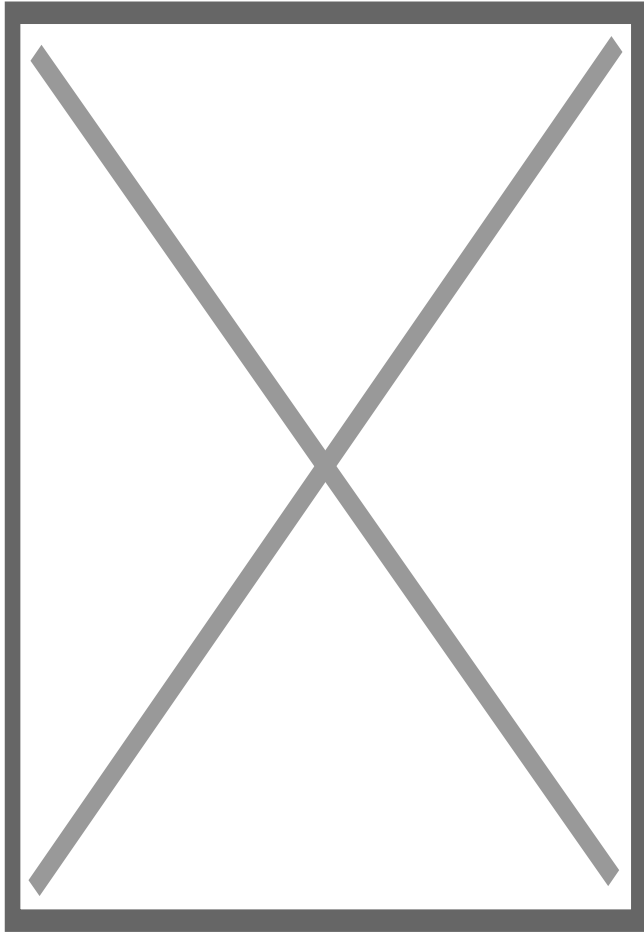
Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

Teaching Location(s)

GUYANCOURT

Training campus

Javascript est requis pour visualiser cette carte.



Saint-Quentin-en-Yvelines

Saint-Quentin-en-Yvelines

Bus 5103, 5150, 5198, 7807

RER C Saint-Quentin-en-Yvelines

[Voir](#)

Student restaurant (CROUS)

Student residence

Library

Contact

- **Stéphane Goutte**

<http://www.universite-paris-saclay.fr/formation/master/economie-politique-et-institutions/m1-economie-et-evaluation-du-developpement-et-de-la-soutenabilite-eeds>