

Share



Email destinataire :

Vous devez renseigner un email valide

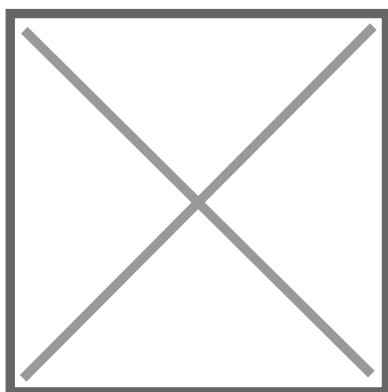
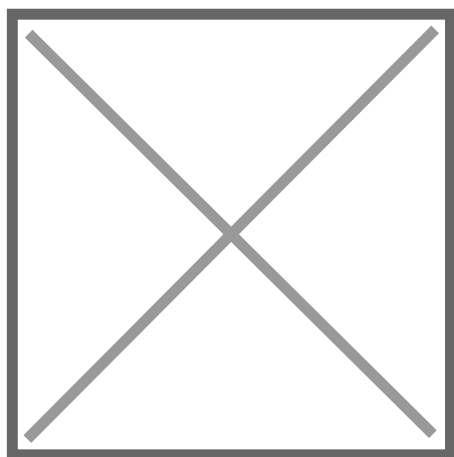
Envoyer

Une erreur est survenue. Merci de réessayer ultérieurement

Le mail de partage a bien été envoyé.

Add to Compare

M1 Quantitative Sociology and Demographic Studies



Master's degree

Specialisation Sociology

Enrolment type

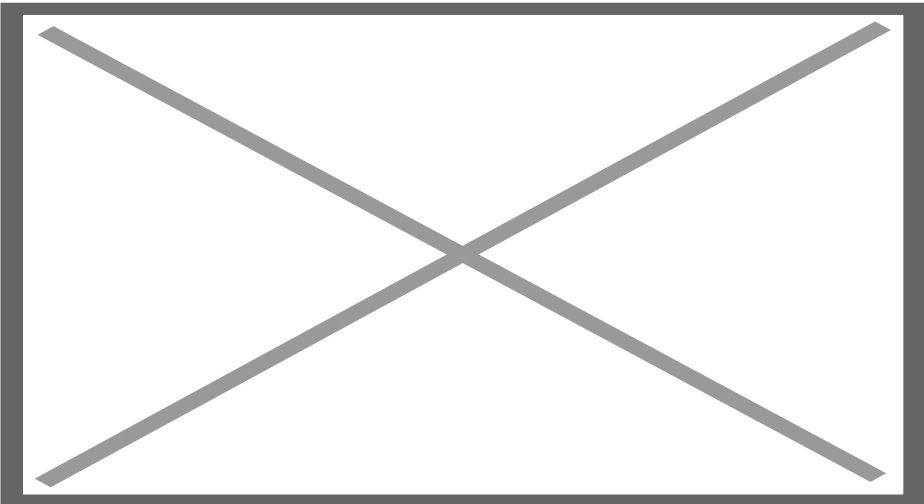
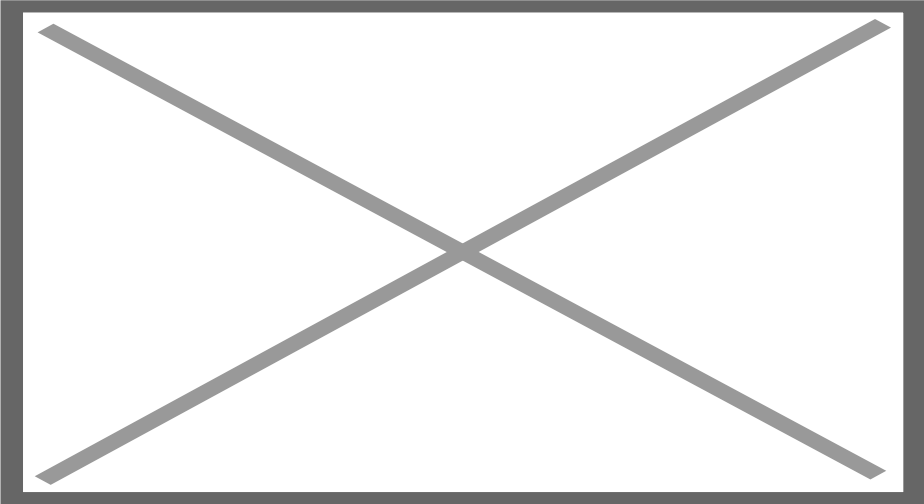
Full-time academic programmes

Language(s) of instruction

French

[Télécharger la fiche détaillée](#)

[Apply Now](#)





■ ■

Information

- [Application requirements](#)
- [Schedule](#)

Admission

Admission Route

Economics

Sociology

Social sciences

Mathematics and computer science applied to human and social sciences

Capacity

Available Places

20

Target Audience and Entry Requirements

L'accès au M1 requière une formation préalable en sciences sociales et/ou une formation en méthodologies quantitatives (de préférence les deux), avec l'obtention de bons résultats dans ces disciplines.

Période(s) de candidature

Inception Platform

From 15/01/2026 to 16/03/2026

Supporting documents

Compulsory supporting documents

Motivation letter.

All transcripts of the years / semesters validated since the high school diploma at the date of application.

Curriculum Vitae.

Additional supporting documents

Certificate of French (compulsory for non-French speakers).

VAP file (obligatory for all persons requesting a valuation of the assets to enter the diploma).

Supporting documents :

- Residence permit stating the country of residence of the first country
- Or receipt of request stating the country of first asylum
- Or document from the UNHCR granting refugee status
- Or receipt of refugee status request delivered in France
- Or residence permit stating the refugee status delivered in France
- Or document stating subsidiary protection in France or abroad
- Or document stating temporary protection in France or abroad.

Programme

Enseignements fondamentaux I

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/study	directed practical class	Lecture/practical class	directed study/practical class
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	---------------	--------------------------	-------------------------	--------------------------------

Enquête quantitative	4	Semestre 1	24	12
--	---	---------------	----	----

Enquête quantitative

ECTS : 4

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 24

Directed study: 12

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

aucun

Programme/contents

Cet enseignement méthodologique initie les étudiants à la réalisation d'une enquête par questionnaire en grandeur nature, depuis la construction de l'objet jusqu'à la constitution de l'échantillon, l'élaboration du questionnaire, son test et sa passation (en face-à-face ou via internet), le nettoyage de la base et le codage des variables (l'exploitation statistiques des données est réalisée au S2 dans l'UE Statistiques appliquées aux sciences sociales 1).

Le sujet de cette enquête collective change chaque année en fonction du commanditaire externe de l'enquête (association, organisme public ou privé).

Overall organisation

Le cours alterne des présentations sur les principes et les méthodes de l'enquête par questionnaire et la réalisation pratique de l'enquête collective. Les étudiants sont évalués tout au long du semestre sur chacune des étapes de l'enquête.

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

Analyse démographique	4	Semestre 1	24	12
---	---	---------------	----	----



Analyse démographique

ECTS : 4

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 24

Directed study: 12

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Bases en statistiques descriptives

Programme/contents

Ce cours a pour objectif de former les étudiant.e.s à la maîtrise des outils et des indicateurs démographiques et leur interprétation rigoureuse. Dans un premier temps, on aborde les bases de l'analyse traitant des dynamiques et des structures de population, ainsi que les approches longitudinales et transversales en démographie. Puis sont abordés successivement les phénomènes démographiques de la mortalité, de la fécondité et de la nuptialité (taux, tables, intensité et calendrier, effets de structure et standardisation, phénomènes perturbateurs). Les aspects techniques sont accompagnés d'illustrations sur l'évolution et la situation actuelle de la démographie française et internationale. L'appropriation des méthodes et l'interprétation de leurs résultats s'opèrent par la réalisation d'exercices s'appuyant sur des données de l'Insee ou de bases de données internationales (human mortality database et human fertility database notamment), ainsi que la lecture d'articles.

Overall organisation

Chaque séance de cours alterne présentation magistrale et exercices appliqués. Les étudiant.e.s ont un travail individuel à faire pour chaque séance (exercices, exposés). L'évaluation comporte un devoir sur table en fin de semestre et deux exposés basés sur la lecture d'articles démographiques.

Contrôle des connaissances :

- Exposé individuel : (30%) (oral 10 mn + PP) à partir d'un article d'une revue de démographie sur le thème des séances : Population ou une revue anglosaxonne : Population and Development review, Population Studies, Demography, European Journal of Population. NB : 1 ou 2 étudiant.e.s lisent l'article présentés en exposé et préparent des questions méthodologiques ou sur les résultats

[Epistémologie
de la recherche
1 \(pour
poursuite en
doctorat\)](#)

3

Annualisé

Epistémologie de la recherche 1 (pour poursuite en doctorat)

ECTS : 3

Semester: Annualisé

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Type of assessment

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

[Approches](#)

[sociologiques](#)

3

Semestre

18

6

[des inégalités](#)

1

[sociales](#)

Approches sociologiques des inégalités sociales

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 18

Directed study: 6

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Connaître et maîtriser les approches classiques de la classe sociale, connaissance des Catégories socio-professionnelles et de leurs principes de construction, savoir lire et analyser des tableaux statistiques et des textes sociologiques.

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

Enseignements thématiques

Subjects

ECTS Semester Lecture

directed practical Lecture/directed Lecture/practical
study class study class

directed study/practical
class

[UE libre 1](#) 2 Semestre
1



UE libre 1

ECTS : 2

Semester: Semestre 1

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

[Fabrique et](#)

[pratique des](#)

[grandes](#)

[enquêtes](#)

2

Semestre
1

20



Fabrique et pratique des grandes enquêtes

ECTS : 2

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 20

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Ce cours propose de réfléchir aux enjeux et aux difficultés du recueil d'informations quantitatives en sciences sociales, ainsi que sur les limites et les pièges de leur utilisation. On s'intéressera aussi bien à la conception du questionnaire qu'à la collecte ou à l'exploitation des données recueillies. Ces différentes étapes seront abordées au travers d'exemples concrets sur différentes thématiques économiques et sociales. Ce cours vise à montrer les possibilités offertes par les données statistiques et à donner les moyens d'en faire une utilisation pertinente et raisonnée. Dans cette même perspective, ce cours sera aussi l'occasion de présenter les grandes sources à disposition des chercheurs et des étudiants pour leurs travaux. Mais ce cours se donne également comme objectif de porter un regard critique et réflexif sur l'utilisation d'instruments statistiques. Des exemples concrets seront utilisés pour montrer comment il est possible de faire un bon usage, mais aussi un mésusage des données quantitatives.

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

Identités et identifications	3	Semestre 1	20
--	---	------------	----



Identités et identifications

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 20

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

« Identité » est une notion floue aux définitions multiples. À la fois terme du langage quotidien et terme technique. Le but du séminaire est de passer en revue les principaux usages sociologiques de cette notion, que l'on mettra en discussion avec celle d' « identification ».

L'argument principal, soumis ici à titre d'hypothèse, que je souhaite développer est le suivant : si les questions d'identité collective et d'identité personnelle sont devenues des questions centrales pour l'anthropologie ou la sociologie, c'est en conséquence de l'emprise croissante des dispositifs d'identification.

Type of assessment

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

Sociologie de la jeunesse	2	Semestre 1	18
---	---	------------	----



Sociologie de la jeunesse

ECTS : 2

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 18

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Learning objectives

Ce cours mobilise les savoirs, les outils et les apports de la sociologie de la jeunesse, des générations et plus généralement de la sociologie des âges de la vie. Il offre aux étudiant·es à la fois une vue d'ensemble des problématiques traitées dans ces champs, mais aussi un aperçu plus approfondi des résultats de certaines études menées dans différentes disciplines des sciences sociales (démographie, économie, sociologie, science politique etc.) Malgré l'accent mis sur le cas de la France, le cours mobilise autant que possible la comparaison européenne afin de permettre aux étudiant.es de mieux comprendre une situation nationale par contraste avec celle d'autres pays.

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

Méthodes, outils de la recherche, enquête et stage

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	dis lea co
Suivi des mémoires de recherche 1	5	Semestre 1	10						



Suivi des mémoires de recherche 1

ECTS : 5
Semester: Semestre 1
Detail
Directed study: 10
Language(s) of instruction
Français
Remote teaching
non
Prerequisites

Pas de pré-requis spécifique.

Programme/contents

Suivi individualisé des travaux de recherche des étudiants: choix d'une problématique, d'un jeu de données, traitement simples et sophistiqués, restitution écrite et orale des résultats obtenus et des difficultés rencontrées.

Type of assessment
Evaluation Continue non Intégrale

[Méthodes quantitatives en sciences sociales I](#) 4
Semestre 1 36



Méthodes quantitatives en sciences sociales I

ECTS : 4
Semester: Semestre 1
Detail
Lecture: 36
Language(s) of instruction
Français
Remote teaching
non
Prerequisites

Même pré-requis que pour l'ensemble du parcours.

Programme/contents

Le cours propose une introduction aux méthodes statistiques les plus usuelles en sciences sociales. L’objectif est double : permettre aux étudiants d’utiliser rapidement les méthodes vues en cours et leur fournir des bases théoriques suffisamment solides pour leur permettre d’explorer ensuite des méthodes plus avancées. Le programme couvre une large gamme de sujets qu’il est en pratique nécessaire de connaître pour analyser des données réelles : tests statistiques, modèles de régression usuels (linéaire et logistique) et leurs extensions, théorie des sondages, méthodes basées sur les arbres, causalité. Les TD se font en R.

Type of assessment
Evaluation Continue non Intégrale

Statistiques appliqués aux sciences sociales	4	Semestre 1	24	12
--	---	------------	----	----



Statistiques appliqués aux sciences sociales

ECTS : 4
 Semester: Semestre 1
 Detail
 Lecture: 24
 Directed study: 12
 Language(s) of instruction
 Français
 Remote teaching
 non
 Programme/contents

Le cours vise à la révision des techniques statistiques simples (univariées et bivariées) et à l’apprentissage méthodes statistiques multivariées et de diverses représentations graphiques.

Chaque séance sera organisée en plusieurs moments :

- présentation formelle des techniques statistiques
- mise en œuvre avec des données et le logiciel R
- mises au point de programmation en R

Plan des techniques statistiques abordées :

1. Statistiques univariées
2. Statistiques bivariées
3. Statistiques à trois ou quatre variables
4. Classification automatique : CAH, k-means
5. Analyses factorielles : ACP, AFC, ACM

Type of assessment
 Evaluation Continue non Intégrale

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	dis	lea	co
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------	-----	-----	----

■

Anglais 1

ECTS : 2

Semester: Semestre 1

Detail

Directed study: 18

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Learning objectives

Le cours d'anglais vise à faire pratiquer les différentes compétences langagières (compréhension / production orale et écrite) en lien avec le CECRL (cadre européen commun de référence pour l'apprentissage des langues). Nous étudierons des textes sur l'anthropologie, en anglais. Les exposés porteront sur l'analyse de mini-documentaires variés. Un travail de révision grammaticale aura lieu selon les besoins.

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

Enseignements fondamentaux II

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	d
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------	---

[Statistiques](#)

[appliquées](#)

[aux sciences](#)

[sociales 2](#)

5

Semestre
2

24

12

Statistiques appliquées aux sciences sociales 2

ECTS : 5

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 24

Directed study: 12

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Cet enseignement nécessite d'avoir suivi l'UE
Statistiques appliquées aux sciences sociales 1.

Programme/contents

Le cours vise à la révision des techniques
statistiques simples (univariées et bivariées) et à
l'apprentissage méthodes statistiques multivariées
et de diverses représentations graphiques.

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

[Epistémologie
de la
recherche 2
\(pour
poursuite en
doctorat\)](#)

3

Annualisé

Epistémologie de la recherche 2 (pour poursuite en doctorat)

ECTS : 3

Semester: Annualisé

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Type of assessment

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	d
Atelier de lecture quantitative	3	Semestre 2	18						
■									

Atelier de lecture quantitative

ECTS : 3

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 18

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Pas de pré-requis spécifique.

Programme/contents

Les étudiant-e-s sont conduits à présenter individuellement la lecture critique d'un article récent de sociologie mobilisant un ou plusieurs outils statistiques ou numériques. Ils réalisent un exposé oral, suivi d'une discussion, et produisent un compte-rendu écrit. Les séances sont organisées par thèmes, tels que les élites, les classes sociales, l'environnement, les rapports de genre, etc.

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

Approfondissements thématiques

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	di
Sociologie du bonheur	3	Semestre 2	20						c

Sociologie du bonheur

ECTS : 3

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 20

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Formation en sciences économiques, humaines et sociales

Programme/contents

Qu'est-ce que le bonheur ? Est-il assimilable au bien-être, à la satisfaction dans la vie, à une vie bonne ? Peut-on le mesurer ? Faut-il alors préférer des mesures « subjectives » (fondées sur les réponses à des questions de satisfaction) ou des indicateurs objectifs (comme les données de santé) ? Cette notion peut-elle faire l'objet d'enquêtes, d'objectivations statistiques et être constituée en objectif de l'action publique, mais aussi en enjeu marchand (notamment à travers le marché du développement personnel) ? Ces questions classiques de la science du bonheur seront traitées dans une perspective sociologique, en combinant aux données d'enquêtes quantitatives (ESS, EVS, etc.) une approche réflexive portant sur les définitions et les indicateurs de bonheur et des données plus qualitatives.

Cette démarche méthodologique sera inscrite dans le cadre d'une sociologie de l'action publique (le discours sur le bonheur comme enjeu croissant des politiques publiques) et d'une sociologie économique (avec la constitution d'un marché du bonheur qui nourrit aujourd'hui le monde de l'entreprise).

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	di le c
Histoire et épistémologie de la statistique	2	Semestre 2	18						

Histoire et épistémologie de la statistique

ECTS : 2

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 18

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Aucun

Programme/contents

Le cours sera l'occasion de prendre le contre-pied des approches théoriques de la statistique qui insistent sur le cohérence logique intrinsèque. Nous mettrons en évidence les contingences historiques de leur invention et les contraintes irréductibles de leur pratique. Nous chercherons à décrire diverses formes d'articulation entre les évolutions sociales et celles des outils de quantification et de leurs usages. Comment expliquer que de nouvelles techniques ou institutions apparaissent ? Quels acteurs s'en emparent ? Dans quels contextes politiques et économiques ? Peut-on malgré ces influences sociales parler d'une autonomie des formalismes mathématiques ?

Overall organisation

Les étudiants seront évalués sur la production d'un mémoire et d'une soutenance, pour cela :

- soit ils analyseront une polémique récente ou passée faisant intervenir des techniques ou des arguments de quantification (par exemple : la mesure du bien-être, les statistiques ethniques,...)
- soit ils étudieront l'histoire d'une méthode ou d'une technique de quantification (par exemple : l'histoire du QI, l'histoire des recensement américains, les évolutions du recensement...)
- soit ils analyseront des dispositifs dans lesquels la quantification est mobilisée (par exemple : l'usage des chiffres dans les

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	di
UE libre 2	2	Semestre 2							
■									

UE libre 2

ECTS : 2

Semester: Semestre 2

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

[Sociologie de](#)

[l'expertise et](#)

[du risque](#)

3

Semestre 2

20

Sociologie de l'expertise et du risque

ECTS : 3

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 20

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Ce cours propose d'explorer les transformations contemporaines des relations entre savoir, pouvoir et société. Il aborde les formes d'expertise dans des sociétés marquées par des risques et des incertitudes d'ordre technologique, scientifique, sanitaire et environnemental. À partir de lectures et de cas concrets, les étudiant.es analyseront comment s'articulent savoirs experts, profanes et politiques dans la gestion de l'incertitude.

- Séance 1 – Introduction : Expertise, risque, incertitude
- Séance 2 – La société du risque : genèse d'un paradigme et
- Séance 3 – La sociologie de l'expertise : du monopole scientifique à la pluralité des savoirs
- Séance 4 – démocratie technique : forums hybrides et débats publics
- Séance 5 – Risques environnementaux et controverses
- Séance 6 – Crises sanitaires et gouvernement de l'incertitude
- Séance 7 – conclusion et discussion finale

Learning objectives

- Identifier les principaux cadres théoriques de la sociologie de l'expertise et du risque.
- Analyser les logiques de production, de diffusion et de contestation des savoirs experts et des autres formes de savoirs
- Comprendre les enjeux sociaux, politiques et éthiques liés à la gestion de l'incertitude.

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	dis	lea	co
Suivi des mémoires de recherche 2	10	Semestre 2		18							
■											

Suivi des mémoires de recherche 2

ECTS : 10

Semester: Semestre 2

Detail

Directed study: 18

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Suivi individualisé des travaux de recherche des étudiants: choix d'une problématique, d'un jeu de données, traitement simples et sophistiqués, restitution écrite et orale des résultats obtenus et des difficultés rencontrées.

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

[Stage de fin d'année](#) 3 Semestre 2

■

Stage de fin d'année

ECTS : 3

Semester: Semestre 2

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

[Ecrire et publier en anglais](#) 2 Semestre 2 18

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	dis	lea	co
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------	-----	-----	----

Ecrire et publier en anglais

ECTS : 2

Semester: Semestre 2

Detail

Directed study: 18

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Ce cours est conçu pour améliorer les compétences des étudiant.e.s en lecture et en écriture en langue anglaise. Les étudiant.e.s développeront des compétences essentielles dans l'analyse de textes sociologiques, articles universitaires et matériaux de recherche. Elles/ils apprendront à exprimer le plus efficacement possible des idées sociologiques, à effectuer des analyses de corpus en anglais et à produire des ébauches de textes structurées et convaincantes en anglais.

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

Approches quantitatives	3	Semestre 2	6	18
---	---	------------	---	----

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	discovery/practical class
■									

Approches quantitatives

ECTS : 3

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 6

Directed study: 18

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Learning objectives

Cet enseignement cherche à permettre aux étudiant.es de trouver, d'utiliser et de comprendre des données quantitatives en sciences sociales, afin de se saisir de questions de société, qu'elles aient trait aux inégalités sociales, à la structure sociale et aux modes de vie par exemple, au moyen de méthodes telles que la lexicométrie et l'analyse de données socio-démographiques. L'objectif est d'équiper les étudiant·es des méthodes dites « mixtes », c'est-à-dire articulant des données et/ou des analyses qualitatives et quantitatives. Il n'est pas nécessaire mais bienvenu d'avoir quelques bases statistiques (moyenne, tableaux croisés...) ainsi qu'une maîtrise basique d'Excel.

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

Teaching Location(s)

GIF SUR YVETTE

PALAISEAU

GUYANCOURT

Contact

- **Frédéric Lebaron**
- **Nicolas Robette**

<http://www.universite-paris-saclay.fr/formation/master/sociologie/m1-sociologie-quantitative-et-demographie>