

Share



Email destinataire :

Vous devez renseigner un email valide

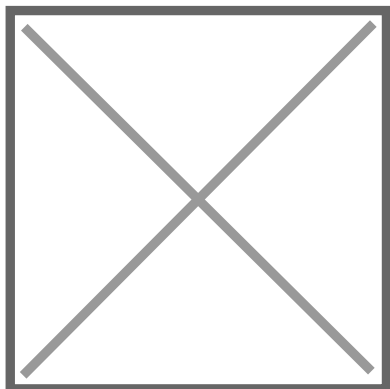
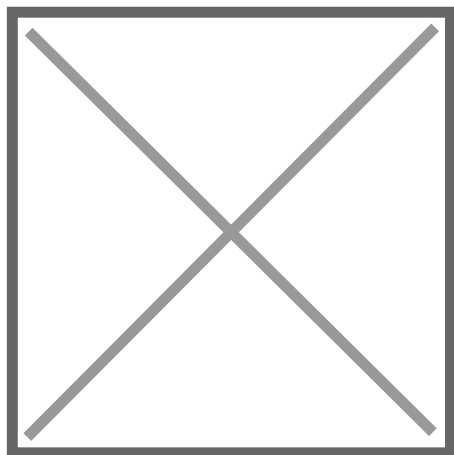
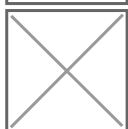
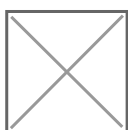
Envoyer

Une erreur est survenue. Merci de réessayer ultérieurement

Le mail de partage a bien été envoyé.

Add to Compare

M1 Histoire, Economies, sociétés, patrimoines : Recherche et Valorisations



Master's degree

Specialisation Histoire

Enrolment type

Full-time academic programmes Life-long learning

Language(s) of instruction

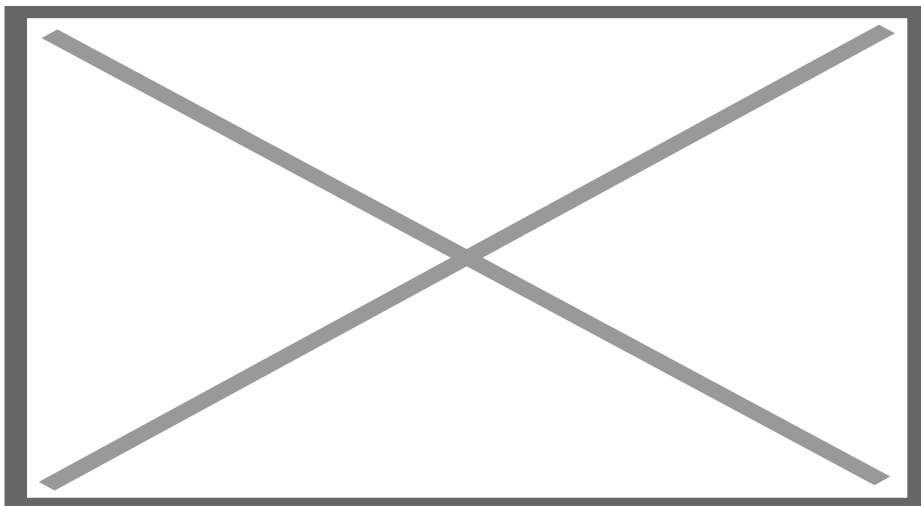
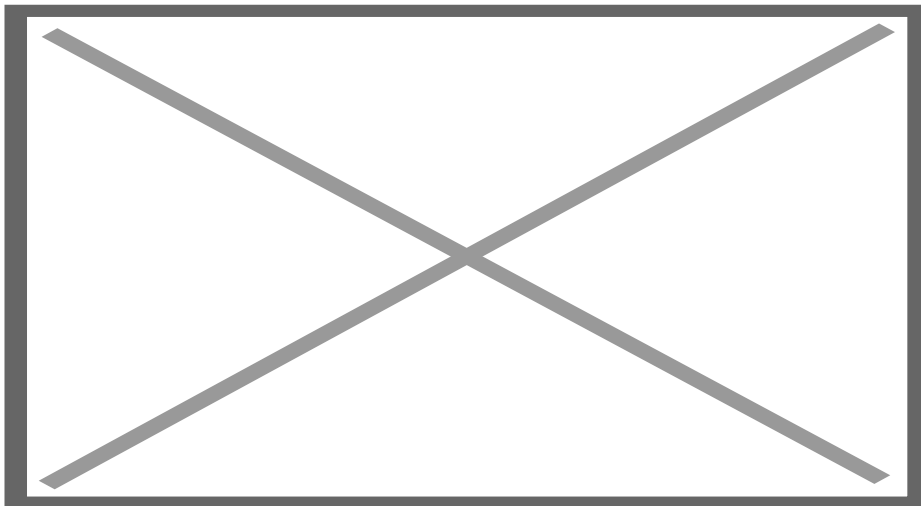
French

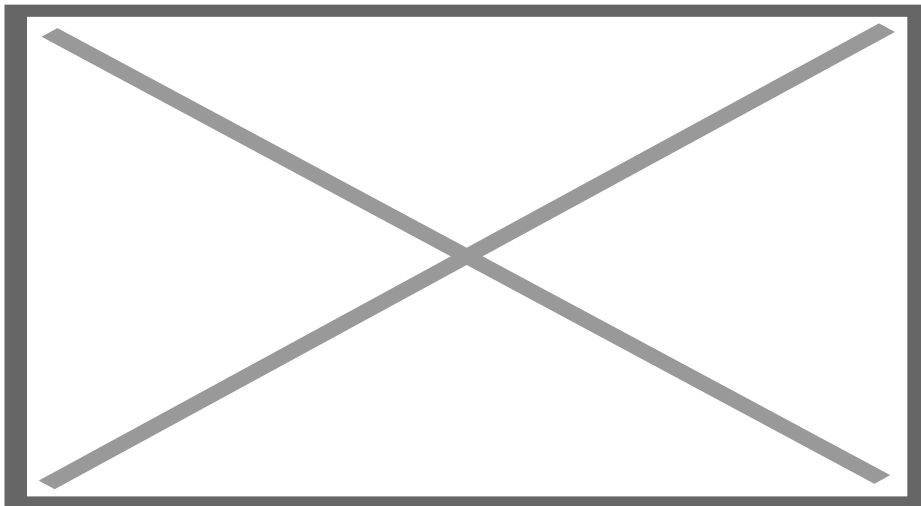
The M1 “History, Economics, Societies, Heritage: Research and Valorization” (M1 HESP-ReV), the first year of a two-year program, is aimed at history students who wish to pursue either a traditional course of study in economic and social history, in the broadest sense, or a professional course of study in history applied to the promotion of the heritage of companies, administrations, or associations (Public History).

The M1 HESP-ReV is aimed at students who wish to pursue either a traditional research career in economic and social history (in the broadest sense) or a professional career in history applied to the enhancement of the tangible and intangible heritage of companies, administrations, or associations (Public History). The program draws on the expertise of a research unit, IDHES, dedicated to the study of social dynamics from antiquity to the present day. In the first semester, the core curriculum is generalist: seminars cover the four periods of history and cross-disciplinary subjects (languages, digital humanities, etc.). In the second semester, students confirm their chosen path, research or promotion. At the end of the year, they must produce a preparatory document: a research project (interim thesis) or a promotion report. Its quality determines whether they can progress to M2.

[Télécharger la fiche détaillée](#)

[Apply Now](#)





Information

- [Overview](#)
- [Application requirements](#)
- [Schedule](#)

Présentation

Skills

Analyze historical and geographical dynamics to understand a social context and spatial changes.

Select relevant elements from a complex set of information to answer a question.

Produce acceptable information in a scientific context.

Communicate information to various audiences.

Act individually and collectively within a work group.

Objectives

- Upon completion of the program, students in the “research” track will have been trained in research through research. They will have acquired solid skills in terms of:
 - problematization of a historical research topic: development, bibliographic review, issues, working hypotheses, methodology;
 - identifying, analyzing, and exploiting multiple sources: written, iconographic, and audiovisual archives, oral testimonies, archaeological traces, architectural or museological heritage;
 - organizing and structuring data: indexing, digitization, documentary files;
 - writing scientific documents: articles, reports, dissertations;
 - oral presentations.
- The “enhancement” track will have trained professional generalist historians who are able to research, identify, analyze, exploit, and enhance the heritage of public bodies and private or associative enterprises, with a view to applied history (public history) at the request of the communication departments of economic, social, and territorial institutions.
- Their profile is that of versatile historians who have mastered the scientific criteria of the historical discipline and are sensitive to the expectations of institutional communication; trained in research methods, capable of implementing a scientific process of source and data collection and archiving, able to produce relevant content, and skilled in techniques for promoting tangible and intangible heritage (documentation, publishing, museography, 3D modeling, exhibitions, communication).

Débouchés

Career prospects

Scientific mediator

PhD candidate

Journalist

Communication Officer
Science journalist and mediator
School teacher
After a Master's degree: Research analyst
After a Master's + PhD: researcher or lecturer
Archivist
Cultural action and outreach Officer
cultural project manager
Cultural enhancement manager
cultural events manager
Research officer
Consultant
Design engineer in the research / scientific sector
Lecturer (after a PhD)
Secondary school teacher
Design Engineer
Cultural journalist
Cultural professions
Cultural outreach professions
Research professions
Writing and creative professions
Records manager
Specialist Editor
Head of cultural services

Further Study Opportunities

Administrative Examination
Research officer
Chef·fe de projet/de mission
Consultant
Design Engineer
Students with a 2nd year Master's degree have the possibility to pursue doctoral research.

Admission Route

Political Science
Humanities
Histoire
Art history and archaeology
Social sciences

Capacity

Available Places

35

Target Audience and Entry Requirements

History degree or equivalent. Good level of written and oral expression. Regular reading, solid grounding in general and historical culture, intellectual curiosity, ability to synthesize and analyze, strong work capacity. Acceptance of the conditions of scientific reflection (distancing, critical approach, free examination, respect for rules of method). For the history applied to heritage enhancement track, good command of information and communication technologies.

Période(s) de candidature

Inception Platform

From 15/01/2026 to 16/03/2026

Supporting documents

Compulsory supporting documents

Motivation letter.

The letter of motivation should include research intentions

Research project.

All transcripts of the years / semesters validated since the high school diploma at the date of application.

Certificate of French (compulsory for non-French speakers).

Curriculum Vitae.

Detailed description and hourly volume of courses taken since the beginning of the university program.

Additional supporting documents

VAP file (obligatory for all persons requesting a valuation of the assets to enter the diploma).

Recommendation letters.

Supporting documents :

- Residence permit stating the country of residence of the first country
- Or receipt of request stating the country of first asylum
- Or document from the UNHCR granting refugee status
- Or receipt of refugee status request delivered in France
- Or residence permit stating the refugee status delivered in France
- Or document stating subsidiary protection in France or abroad
- Or document stating temporary protection in France or abroad.

Programme

Disciplinary skills

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	practical class	directed study/practical class
Recherche en histoire économique et sociale du Moyen Age	3	Semestre 1	15					

Recherche en histoire économique et sociale du Moyen Age

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 15

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Licence d'histoire ou équivalence.

Bon niveau d'expression écrite et orale. Pratique régulière de la lecture, bases solides de culture générale et historique, curiosité intellectuelle, esprit de synthèse et d'analyse, capacité de travail importante. Acceptation des conditions de la réflexion scientifique (distanciation, démarche critique, libre examen, respect des règles de méthode).

Pour la spécialisation valorisation, bonne maîtrise des technologies de l'information et de la communication.

Programme/contents

Plan du cours :

IPrésentation et introduction au cours

IIVisite des Archives départementales de l'Essonne : initiation à la recherche

IIIMorphologie urbaine et urbanisme I

IVMorphologie urbaine et urbanisme II

VDémographie

VI Fonction militaire

VIIStructures politiques et sociales

VIIIFonction économique

IXFonction culturelle

XConclusion.

Learning objectives

L'UE constitue une introduction à l'histoire des villes d'Italie au Moyen Age(XIIe-XIVe s.)

Overall organisation

Séances en forme de séminaire avec présentation de fiches de lecture sur le sujet par les étudiants

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Recherche en histoire économique et sociale de l'Epoque contemporaine	3	Semestre 1	15					

Recherche en histoire économique et sociale de l'Epoque contemporaine

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 15

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Licence d'histoire ou équivalence.

Bon niveau d'expression écrite et orale. Pratique régulière de la lecture, bases solides de culture générale et historique, curiosité intellectuelle, esprit de synthèse et d'analyse, capacité de travail importante. Acceptation des conditions de la réflexion scientifique (distanciation, démarche critique, libre examen, respect des règles de méthode).

Pour la spécialisation valorisation, bonne maîtrise des technologies de l'information et de la communication.

Programme/contents

Séance n° 1 : Rentrée & organisation du travail

Séance n° 2 : Les notions d'entrepreneur, d'entreprise et d'organisation.... Séance n° 3 :

Sortie aux Archives départementales Séance n° 4 :

Entreprises artisanales Séance n° 5 : L'histoire des

entreprises aujourd'hui Séance n° 6 : Entreprises de

la Première industrialisation Séance n° 7 : Une

histoire des PME est-elle possible ? Séance n° 8 :

Entreprises de la Seconde industrialisation Séance

n° 9 : Entreprises syndicales Séance n° 10 :

Entreprises de la Troisième industrialisation.

Learning objectives

L'objectif du séminaire est de réfléchir sur la question des entreprises et des organisations (au sens large) comme sujets d'histoire et comme producteurs de sources (archives, bâtiments, paysages, etc.) à exploiter ou à valoriser. Cette réflexion peut être utilisée dans le cadre de votre mémoire ou rapport de fin de Master 1

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Recherche en histoire économique et sociale de l'Epoque moderne	3	Semestre 1	15					

Recherche en histoire économique et sociale de l'Epoque moderne

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 15

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Licence d'histoire ou équivalence.

Bon niveau d'expression écrite et orale. Pratique régulière de la lecture, bases solides de culture générale et historique, curiosité intellectuelle, esprit de synthèse et d'analyse, capacité de travail importante. Acceptation des conditions de la réflexion scientifique (distanciation, démarche critique, libre examen, respect des règles de méthode). Connaissances élémentaires sur l'organisation économique et sociale de la France d'Ancien Régime (niveau Licence)

Learning objectives

Cette UE permet aux étudiants d'appréhender un panel de sources majeures de la période moderne, fréquemment utilisées par les historiens : baux, registres d'imposition, inventaires après-décès, etc. L'enjeu est d'interroger ces sources et de réfléchir aux utilisations possibles dans le cadre de travaux de recherche.

Overall organisation

Cours magistral. Travail des étudiants sur des corpus documentaires, donnant lieu à des présentations orales, avec une note en contrôle continu.

Bibliography

Arlette FARGE, Le goût de l'archive, Paris, Points Seuil, 1997.

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Recherche en histoire économique et sociale de l'Antiquité	3	Semestre 1	15					

Recherche en histoire économique et sociale de l'Antiquité

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 15

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Licence d'histoire ou équivalence.

Bon niveau d'expression écrite et orale. Pratique régulière de la lecture, bases solides de culture générale et historique, curiosité intellectuelle, esprit de synthèse et d'analyse, capacité de travail importante. Acceptation des conditions de la réflexion scientifique (distanciation, démarche critique, libre examen, respect des règles de méthode).

Pour la spécialisation valorisation : bonne maîtrise des technologies de l'information et de la communication.

Programme/contents

Les premières séances sont consacrées à l'étude anthropologique des objets identitaires mis en images dans les cités grecques, sur les vases en céramique ou les stèles funéraires. Ces objets (miroir, panier à laine, coffres, armes, bâton de citoyen...) qui apparaissent aux mains ou à côté des figures humaines sont effectivement les signes des activités, mais surtout des identités des hommes et des femmes dans la cité. On analysera le statut et le sens de l'objet en représentation, l'identité sociale et collective qu'il contribue à façonner de manière visible, ainsi que la notion de détournement d'objet par des figures mythiques d'altérité. Nous aborderons également le dossier des « signes » mythiques d'Athènes qui incarnent de manière visible son identité politique.

Learning objectives

Ce séminaire, constitué d'une alternance de cours magistraux et d'intervenants extérieurs pour une approche transversale, abordera la notion de la

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Historiographie générale	3	Semestre 1	15					

Historiographie générale

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 15

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Licence d'histoire ou équivalence.

Bon niveau d'expression écrite et orale. Pratique régulière de la lecture, bases solides de culture générale et historique, curiosité intellectuelle, esprit de synthèse et d'analyse, capacité de travail importante. Acceptation des conditions de la réflexion scientifique (distanciation, démarche critique, libre examen, respect des règles de méthode).

Pour la spécialisation valorisation, bonne maîtrise des technologies de l'information et de la communication.

Programme/contents

Afin d'éviter une dispersion préjudiciable aux apprentissages, le choix a été de privilégier l'entrée par l'évolution de l'historiographie en France, tout en la resituant constamment dans un contexte de circulations savantes transnationales, européennes et globales. Le premier semestre s'attachera principalement au destin de deux écoles emblématiques, celles des historiens "méthodiques" et celle des Annales.

Learning objectives

Cette UE obligatoire se veut une introduction d'ensemble à l'historiographie et à l'évolution des problématiques historiennes, du XIXe siècle à nos jours. Il s'agira de donner aux étudiants de M1, qu'ils s'engagent dans la voie de la recherche ou dans celle de l'histoire appliquée, un socle solide de connaissances concernant les grandes écoles historiques, leur conception de la discipline, les objets et les champ privilégiés, leurs approches diverses, leur rapport aux autres sciences humaines et sociales. On cherchera également, dans la mesure du possible, à mettre en relation ces apports généraux et théoriques avec les divers projets

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Maîtrise de l'expression (1)	1	Semestre 1		7.5				
■								

Maîtrise de l'expression (1)

ECTS : 1

Semester: Semestre 1

Detail

Directed study: 7.5

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Learning objectives

L'UE "maîtrise de l'expression" vise un double objectif. Le premier est de consolider les compétences rédactionnelles des étudiantes et étudiants. Cela passe par exemple par la maîtrise de logiciels d'aide à la rédaction. Il s'agira également de maîtriser les règles spécifiques de l'écriture académique, ainsi que des présentations orales. Pour les étudiants non-francophones, l'UE pourra éventuellement proposer le choix d'un enseignement FLE. La progression se déroule sur les 4 semestres du Master.

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

Humanités numériques (1)	1	Semestre 1	7.5
--	---	------------	-----

Humanités numériques (1)

ECTS : 1

Semester: Semestre 1

Detail

Directed study: 7.5

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Maîtrise des instruments usuels des TIC
(traitements de texte, tableaux, etc.)

Learning objectives

L’histoire a profité du « tournant computationnel » des sciences et des techniques qui a permis l’essor des Technologies de l’information et de la communication (TIC) et la diffusion des pratiques de numérisation, de modélisation et de simulation appliquées aux Sciences humaines et sociales. Cet enseignement en 4 semestres propose d’abord une réflexion (épistémologique) sur l’impact des technologies numériques sur les pratiques actuelles des historiens et sur le renouveau les pratiques savantes de production et de diffusion des savoirs induites par les Humanités numériques (HN ou DH).

Il offre ensuite un panorama des principaux instruments informatiques disponibles, comme moyens d’investigation dans le champ historiographique, comme outils de recherche et comme dispositifs de valorisations de ses résultats.

Bibliography

Emmanuel Le Roy-Ladurie, « L’historien et l’ordinateur », Le Nouvel Observateur, 8 mai 1968, repris dans Le territoire de l’historien, Paris, Gallimard, 1973, p. 11-14. Pierre Mounier, Les humanités numériques : Une histoire critique, Paris, Éditions de la Maison des sciences de l’homme, 2018.

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Séminaire de recherche local	3	Semestre 1	15					
■								

Séminaire de recherche local

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 15

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Licence d'histoire ou équivalence.

Bon niveau d'expression écrite et orale. Pratique régulière de la lecture, bases solides de culture générale et historique, curiosité intellectuelle, esprit de synthèse et d'analyse, capacité de travail importante. Acceptation des conditions de la réflexion scientifique (distanciation, démarche critique, libre examen, respect des règles de méthode).

Pour la spécialisation valorisation, bonne maîtrise des technologies de l'information et de la communication.

Learning objectives

Afin de permettre aux étudiants de compléter leur initiation à la recherche en histoire économique et sociale, le séminaire de recherche correspondra à celle des UE correspondant à une grande période historique qui n'aura pas été choisie dans le groupe "compétences disciplinaires" de ce premier semestre.

Bibliography

V. descriptif de l'UE en question.

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

Langue vivante 1	2	Semestre 1	15
----------------------------------	---	------------	----

Langue vivante 1

ECTS : 2

Semester: Semestre 1

Detail

Directed study: 15

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

In order to participate well in the sessions, students should have a minimum of a B1 level in English.

Although participation is possible with a lower level , a far greater volume of home study would be necessary.

Learning objectives

During the first and second semester the different skills of comprehension and expression are practiced and assessed, with a particular emphasis on oral expression, which the students have relatively little opportunity to practice outside of class.

NB : in principle, all students (across the University) will henceforth have to take a language certification at the end of M2. The target level will be a minimum of B2.

In order to expand vocabulary, widen cultural knowledge and provide bases for discussion and debate, written and audio-visual documents with a fundamental or topical interest will be used.

In the first semester students present the period of history which interests them particularly.

Overall organisation

The classes take place weekly, and grading is done by continuous assessment.

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

Outils

numériques	1	Annualisé	6
pour l'Histoire			



Outils numériques pour l'Histoire

ECTS : 1
 Semester: Annualisé
 Detail
 Directed study: 6
 Language(s) of instruction
 Français
 Remote teaching
 non
 Programme/contents

Maîtrise des outils Zotero, Excel, etc. et recherche bibliographique.

Learning objectives

Initiation pratique aux outils numériques dans la perspective d'une recherche historique, en complément des enseignements sur les Humanités numériques.

Type of assessment
 Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

Séminaire de recherche extérieur	3	Semestre 1	15
--	---	------------	----



Séminaire de recherche extérieur

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 15

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Licence d'histoire ou équivalence. Bon niveau d'expression écrite et orale. Pratique régulière de la lecture, bases solides de culture générale et historique, curiosité intellectuelle, esprit de synthèse et d'analyse, capacité de travail importante. Acceptation des conditions de la réflexion scientifique (distanciation, démarche critique, libre examen, respect des règles de méthode). Pour la spécialisation Valorisation, bonne maîtrise des technologies de l'information et de la communication.

Learning objectives

L'étudiant.e pourra choisir un séminaire d'ouverture extérieur à l'EF ou à l'établissement, voire à la discipline, en lien avec son domaine de recherche.

Type of assessment

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

[UEL \(Unité](#)

[d'enseignement](#) 3 Annualisé 15

[libre\)](#)

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	directed study/practical class
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------	--------------------------------

■

UEL (Unité d'enseignement libre)

ECTS : 3
Semester: Annualisé
Detail
Lecture: 15
Language(s) of instruction
Français
Remote teaching
non
Learning objectives

Enseignements et activités d'ouverture culturelle, au libre de choix de l'étudiant.e, pour parfaire leurs compétences ou en acquérir de nouvelles.

Type of assessment
Détail renseigné au niveau Élément Constitutif
professional skills

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	directed study/practical class
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------	--------------------------------

[Sources visuelles et orales pour l'histoire](#)

3	Semestre 1	12	12
---	------------	----	----

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	distance learning
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------	-------------------

Sources visuelles et orales pour l'histoire

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 12

Directed study: 12

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Licence d'histoire ou équivalence.

Bon niveau d'expression écrite et orale. Pratique régulière de la lecture, bases solides de culture générale et historique, curiosité intellectuelle, esprit de synthèse et d'analyse, capacité de travail importante. Acceptation des conditions de la réflexion scientifique (distanciation, démarche critique, libre examen, respect des règles de méthode).

Pour la voie HaVP, bonne maîtrise des technologies de l'information et de la communication.

Learning objectives

L'objectif des enseignements de l'UE est de proposer aux étudiants une première approche des différents types de sources qu'ils pourront rencontrer au cours de leur recherche, en insistant sur les spécificités de leurs apports et sur les méthodes et techniques qu'ils pourront mettre en oeuvre pour leur traitement. Le programme inclura des visites de centres d'archives. Seront présentées en premier lieu les sources écrites, sources imprimées et archivistiques. Un sort particulier sera fait aux sources orales, à leur recueil et leur conservation, ainsi qu'à la question d'une "histoire orale".

L'autre objectif est de sensibiliser les étudiants de première année de Master à l'usage historique et à la valeur patrimoniale des documents visuels contemporains. Nous analyserons principalement la situation des images « analogiques » (photos, cinéma, télévision). Mais nous interrogerons aussi l'iconographie « synthétique » classique

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	dist
Expériences et terrains de recherche	1	Semestre 1		0	3				co
■									

Expériences et terrains de recherche

ECTS : 1

Semester: Semestre 1

Detail

Practical study : 3

Directed study: 0

Tutored project 0

Independant learning: 28

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Capacité d'autonomie. Bon niveau d'expression écrite et orale. Pratique régulière de la lecture, bases solides de culture générale et historique, curiosité intellectuelle, esprit de synthèse et d'analyse, capacité de travail importante. Acceptation des conditions de la réflexion scientifique (distanciation, démarche critique, libre examen, respect des règles de méthode).

Learning objectives

Immersion dans le monde de la recherche en histoire : lieux de la recherche, événements académiques...

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

[Mémoire ou rapport \(M1S1\)](#)

4

Semestre 1

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	distance learning
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------	-------------------

Mémoire ou rapport (M1S1)

ECTS : 4

Semester: Semestre 1

Detail

Tutored project 40

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Licence d'histoire ou équivalence.

Bon niveau d'expression écrite et orale. Pratique régulière de la lecture, bases solides de culture générale et historique, curiosité intellectuelle, esprit de synthèse et d'analyse, capacité de travail importante. Acceptation des conditions de la réflexion scientifique (distanciation, démarche critique, libre examen, respect des règles de méthode).

L'inscription suppose l'existence d'un projet mûri en L3, de préférence avec un enseignant. Si ce n'est pas encore le cas, il faut l'envisager dès la rentrée.

Learning objectives

A.Pour les étudiants de M1 souhaitant poursuivre dans la spécialité recherche, l'objectif de ce premier mémoire est de lancer concrètement la recherche dès le début du second semestre :

1 – Formulation du titre du sujet envisagé et présentation d'une problématique possible.

2 - Présentation d'une bibliographie de référence, .

3 - Présentation des lieux d'archives et des sources susceptibles d'être mobilisées.

Calendrier de la consultation d'archives au cours du second semestre.

4 – Quels apports des séminaires du premier semestre pourront être mobilisés ?

B.Pour les étudiants de M1 souhaitant poursuivre dans la spécialité Valorisation, l'objectif de ce premier rapport est de réaliser une « étude prospective » aussi précise que possible sur un type d'organisation qui intéresse l'étudiant.e. Invitation à réfléchir aux formes de valorisations possibles dans une situation spécifique.

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	directed study/practical class
Statistiques pour l'historien	2	Semestre 1		15					
■									

Statistiques pour l'historien

ECTS : 2

Semester: Semestre 1

Detail

Directed study: 15

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Learning objectives

Initiation aux méthodes et outils statistiques appliqués à la recherche historique.

Type of assessment

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

Disciplinary skills (research track)

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Histoire et patrimoines	2	Semestre 2	15					

Histoire et patrimoines

ECTS : 2

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 15

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Licence d'histoire ou équivalence.

Bon niveau d'expression écrite et orale. Pratique régulière de la lecture, bases solides de culture générale et historique, curiosité intellectuelle, esprit de synthèse et d'analyse, capacité de travail importante. Acceptation des conditions de la réflexion scientifique (distanciation, démarche critique, libre examen, respect des règles de méthode).

Pour la voie valorisation, bonne maîtrise des technologies de l'information et de la communication.

Programme/contents

: Intro & Organ° du travail : le « patrimoine » comme dépassement de « l'héritage » 2 à 4 – 1ère partie : La fabrication des patrimoines Ch1-Les moments du « monumental » (1780-1950) Ch2-Les temps du « culturel » (1960-1990) Ch3. L'époque du « politique » et des entreprises (années 2000)

5 à 7 – 2nde partie : L'invention du patrimoine des entreprises Ch1-Le temps des militants de la culture technique (1950-1980) : la beauté du vernaculaire Ch2-Le temps de la désindustrialisation (1980-2005) Ch3-Le temps de la patrimonialisation fragile (2005-2015) : patrimoine du commerce de luxe

8 à 10 – 3ème partie : Les enjeux de la conservation / reconversion Ch1-La gestion de la « dépollution » et la découverte des archives Ch2-Concurrences urbaines et maintien des "traces" (symboles) Ch3-La redécouverte du réemploi des édifices économiques (industriels) Ch4-Les formes de la « protection » (matérielle et immatérielle) Typologie (de PS) : entre la table rase et la restauration à l'identique.

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Histoire des pensées économiques et juridiques	2	Semestre 2	15					

Histoire des pensées économiques et juridiques

ECTS : 2

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 15

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Licence d'histoire ou équivalence.

Bon niveau d'expression écrite et orale. Pratique régulière de la lecture, bases solides de culture générale et historique, curiosité intellectuelle, esprit de synthèse et d'analyse, capacité de travail importante. Acceptation des conditions de la réflexion scientifique (distanciation, démarche critique, libre examen, respect des règles de méthode).Connaissances élémentaires sur l'organisation économique et sociale de la France d'Ancien Régime (niveau Licence)

Learning objectives

Cette UE dresse un panorama des travaux historiques dédiés à l'histoire des pensées économiques et juridiques. La démarche s'appuie sur un bilan de la recherche, ainsi que l'étude des perspectives offertes par des travaux récents ou en cours (Masters, Thèses, Articles et Ouvrages historiques).

Overall organisation

Cours magistral, présentations de recherches passées ou en cours, présentations des étudiants. Travail des étudiants sur quelques grands titres de l'histoire économique et juridique de la période moderne (BRAUDEL, LABROUSSE, CHAUNU, etc), donnant lieu à des présentations orales, avec une note en contrôle continu.

Bibliography

Jean-Yves GRENIER, Histoire des idées politiques et économiques dans la France moderne, Paris, Hachette, 2007.

Type of assessment

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Historiographie générale 2	2	Semestre 2	15					

Historiographie générale 2

ECTS : 2

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 15

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Licence d'histoire ou équivalence.

Bon niveau d'expression écrite et orale. Pratique régulière de la lecture, bases solides de culture générale et historique, curiosité intellectuelle, esprit de synthèse et d'analyse, capacité de travail importante. Acceptation des conditions de la réflexion scientifique (distanciation, démarche critique, libre examen, respect des règles de méthode).

Programme/contents

Afin d'éviter une dispersion préjudiciable aux apprentissages, le choix a été de privilégier l'entrée par l'évolution de l'historiographie en France, tout en la resituant constamment dans un contexte de circulations savantes transnationales, européennes et globales. Le second semestre s'attachera à esquisser un panorama des renouvellements des approches et des questionnements au cours du dernier demi-siècle.

Learning objectives

Cette UE obligatoire se veut une introduction d'ensemble à l'historiographie et à l'évolution des problématiques historiennes, du XIXe siècle à nos jours. Il s'agira de donner aux étudiants de M1, qu'ils s'engagent dans la voie de la recherche ou dans celle de l'histoire appliquée, un socle solide de connaissances concernant les grandes écoles historiques, leur conception de la discipline, les objets et les champ privilégiés, leurs approches diverses, leur rapport aux autres sciences humaines et sociales. On cherchera également, dans la mesure du possible, à mettre en relation ces apports généraux et théoriques avec les divers projets concrets de recherche ou de valorisation engagés, en nourrissant la réflexion épistémologique ou méthodologique, et en élargissant les horizons

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Histoire et géographie urbaines/villes durables	2	Semestre 2	15					

Histoire et géographie urbaines/villes durables

ECTS : 2

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 15

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Licence d'histoire ou équivalence.

Bon niveau d'expression écrite et orale. Pratique régulière de la lecture, bases solides de culture générale et historique, curiosité intellectuelle, esprit de synthèse et d'analyse, capacité de travail importante. Acceptation des conditions de la réflexion scientifique (distanciation, démarche critique, libre examen, respect des règles de méthode).

Notions d'histoire et de géographie urbaines, d'histoire de l'État et des échelles territoriales.

Learning objectives

En s'appuyant sur l'histoire et la géographie urbaines, comprendre, dans une approche pluridisciplinaire, les enjeux actuels autour de la notion de "villes durables".

Bibliography

Agulhon M. et al., Histoire de la France urbaine, tome 4 , Paris, Seuil, 1983, rééd. Points, 1998.

Baudouï R., "Ecrire une histoire contemporaine de l'urbain", XXe siècle, 27, sept. 1990, pp. 97-105.

Castells M., La question urbaine, Paris , Maspéro, 1981

Chombart de Lauwe P-H, La fin des villes : mythe ou réalité, Paris, Calmann-Lévy, 1982

Fourcaut A. (dir.), La ville divisée : Les ségrégations urbaines en question, Grâne, Créaphis, 1996

Genèses, Les mots de la ville 2, n° 51, juin 2003

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Histoire d'un enjeu de société	2	Semestre 2	15					
■								

Histoire d'un enjeu de société

ECTS : 2

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 15

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Licence d'histoire ou équivalence. Bon niveau d'expression écrite et orale. Pratique régulière de la lecture, bases solides de culture générale et historique, curiosité intellectuelle, esprit de synthèse et d'analyse, capacité de travail importante. Acceptation des conditions de la réflexion scientifique (distanciation, démarche critique, libre examen, respect des règles de méthode).

Learning objectives

L'objectif majeur de cette UE optionnelle est de faire prendre conscience aux étudiant.es que les grands enjeux de société actuels ont une histoire et que la discipline historique peut les aider à comprendre et à relever les défis du présent.

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

Cross-disciplinary and linguistic skills (research track)

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Maîtrise de l'expression 2	1	Semestre 2	6					



Maîtrise de l'expression 2

ECTS : 1

Semester: Semestre 2

Detail

Directed study: 6

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Approfondissement du travail engagé au premier semestre.

Learning objectives

L'UE "maîtrise de l'expression" vise un double objectif. Le premier est de consolider les compétences rédactionnelles des étudiantes et étudiants. Cela passe par exemple par la maîtrise de logiciels d'aide à la rédaction. Il s'agira également de maîtriser les règles spécifiques de l'écriture académique, ainsi que des présentations orales. Pour les étudiants non-francophones, l'UE pourra éventuellement proposer le choix d'un enseignement FLE. La progression se déroule sur les 4 semestres du Master.

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

Humanités	1	Semestre	7.5
numériques (2)	2		

Humanités numériques (2)

ECTS : 1

Semester: Semestre 2

Detail

Directed study: 7.5

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Maîtrise des instruments usuels des TIC
(traitements de texte, tableaux, etc.)

Learning objectives

L'histoire a profité du « tournant computationnel » des sciences et des techniques qui a permis l'essor des Technologies de l'information et de la communication (TIC) et la diffusion des pratiques de numérisation, de modélisation et de simulation appliquées aux Sciences humaines et sociales. Cet enseignement en 4 semestres propose d'abord une réflexion (épistémologique) sur l'impact des technologies numériques sur les pratiques actuelles des historiens et sur le renouveau les pratiques savantes de production et de diffusion des savoirs induites par les Humanités numériques (HN ou DH).

Il offre ensuite un panorama des principaux instruments informatiques disponibles, comme moyens d'investigation dans le champ historiographique, comme outils de recherche et comme dispositifs de valorisations de ses résultats.

Bibliography

Pierre Mounier, Les humanités numériques : Une histoire critique, Paris, Éditions de la Maison des sciences de l'homme, 2018 Marin Dacos (dir.). Read/Write Book : Le livre inscriptible. Nouvelle édition [en ligne]. Marseille : OpenEdition Press, 2010. Jean-Philippe Genet, Andrea Zorzi (dir.), Les historiens et l'informatique : un métier à réinventer, 2011, Ecole française de Rome, 444. Frédéric Clavert et Serge Noiret, L'Histoire contemporaine à l'ère numérique, Bruxelles, Peter Lang, 2013 Étienne Cavalié, Frédéric Clavert, Olivier Legendre et Dana Martin, Expérimenter les humanités numériques

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Langue vivante I (2)	2	Semestre 2		15				

Langue vivante I (2)

ECTS : 2

Semester: Semestre 2

Detail

Directed study: 15

Language(s) of instruction

Anglais

Remote teaching

non

Prerequisites

In order to participate well in the sessions, students should have a minimum of a B1 level in English.

Although participation is possible with a lower level , a far greater volume of home study would be necessary.

Programme/contents

In the second semester students give group presentations, in the style of a conference, about a specific episode in history that they select. Around this 'conference' they practice writing e-mails and and some aspects of telephone language in English.

Learning objectives

During the first and second semester the different skills of comprehension and expression are practiced and assessed, with a particular emphasis on oral expression, which the students have relatively little opportunity to practice outside of class.

NB : in principle, all students (across the University) will henceforth have to take a language certification at the end of M2. The target level will be a minimum of B2.

In order to expand vocabulary, widen cultural knowledge and provide bases for discussion and debate, written and audio-visual documents with a fundamental or topical interest will be used.

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Semaine de formation intensive de la Graduate School	3	Semestre 2	21					
■								

Semaine de formation intensive de la Graduate School

ECTS : 3

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 21

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Elle propose une vingtaine d'heures d'enseignement (conférences, tables rondes, ateliers) réparties sur 3 jours permettant aux étudiant.es de se retrouver sur une thématique précise et d'en effectuer une exploration collective mobilisant les apports des différentes disciplines représentées au sein des formations de la GS HSP.

Les étudiant.es auront le choix entre deux parcours immersifs portant sur les deux axes de recherche de la GS HSP : science et culture; patrimoine.

Learning objectives

La semaine intensive de la Graduate School Humanités - Sciences du Patrimoine est une formation transdisciplinaire innovante de haut niveau proposée aux étudiant.es des masters 1 et 2 relevant de la Graduate School Humanités Sciences du Patrimoine.

Ces journées sont également ouvertes, sur demande, aux doctorant.es de l'École Doctorale Sciences Sociales et Humanités.

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Développement durable et patrimoine naturel	1	Annualisé		7.5				
■								

Développement durable et patrimoine naturel

ECTS : 1

Semester: Annualisé

Detail

Directed study: 7.5

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Learning objectives

Introduction historique et géographique au développement durable par l'étude des patrimoines naturels.

Type of assessment

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

Professional skills (research track)

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	discovery
Expériences et terrains de recherche 2	1	Semestre 2							



Expériences et terrains de recherche 2

ECTS : 1
Semester: Semestre 2
Detail
Tutored project 28
Language(s) of instruction
Français
Remote teaching
non
Prerequisites

Licence d'histoire ou équivalence.
Bon niveau d'expression écrite et orale. Pratique régulière de la lecture, bases solides de culture générale et historique, curiosité intellectuelle, esprit de synthèse et d'analyse, capacité de travail importante. Acceptation des conditions de la réflexion scientifique (distanciation, démarche critique, libre examen, respect des règles de méthode).

Learning objectives

Poursuite au second semestre de l'immersion dans les lieux (centres d'archives, bibliothèques spécialisées) et événements (journées d'études, colloques, soutenances) de la recherche en histoire.

Type of assessment
Evaluation Continue non Intégrale

Séminaire de recherche	3	Semestre 2	30
--	---	------------	----

Séminaire de recherche

ECTS : 3

Semester: Semestre 2

Detail

Directed study: 30

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Licence d'histoire ou équivalence.

Bon niveau d'expression écrite et orale. Pratique régulière de la lecture, bases solides de culture générale et historique, curiosité intellectuelle, esprit de synthèse et d'analyse, capacité de travail importante. Acceptation des conditions de la réflexion scientifique (distanciation, démarche critique, libre examen, respect des règles de méthode).

Learning objectives

Ce séminaire réservé aux étudiant.e.s de la spécialisation recherche introduit à la discussion collective de leur projet en cours par leurs camarades, leurs encadrants et des intervenants extérieurs.

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

Projet de recherche	10	Semestre 2
-------------------------------------	----	------------

Projet de recherche

ECTS : 10

Semester: Semestre 2

Detail

Tutored project 50

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Avoir suivi les enseignements du S1 et réalisé le mémoire préparatoire de fin de premier semestre.

Programme/contents

- 1 - Un affinement du sujet et de la problématique, tenant compte des évolutions effectuées depuis le mémoire de fin de 1er semestre.
- 2 – Un plan problématisé et justifié : indication des parties et sous-parties envisagées (même provisoires) avec rapide commentaire sur les enjeux de chacune d'entre elles.
- 3 - Un approfondissement d'une bibliographie raisonnée :
-Sélection d'ouvrages retenus pour leur intérêt et pertinence avec quelques brèves annotations de lecture (apports, idées ou problématiques).
Programme de lectures ultérieures (été et 3e semestre).
- 4 - Une présentation des sources, relativement précise: inventaires de fonds recensés, dépouillés ou à dépouiller (échancier).
- 5- Un chapitre du futur mémoire de M2 entièrement rédigé.

Learning objectives

L'objectif de ce mémoire de mi-parcours est de s'assurer de la faisabilité du sujet, et de prouver la capacité de l'étudiant à mener un travail de recherche. C'est le critère déterminant du passage en M2 HESP-ReV, spécialité recherche.

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	discovery/practical class
Projet personnel et professionnel	1	Semestre 2		6					

Projet personnel et professionnel

ECTS : 1

Semester: Semestre 2

Detail

Directed study: 6

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Learning objectives

Dans le cadre d'un projet personnel d'études et d'insertion, l'UE prépare les étudiants à l'élaboration d'un CV et d'une lettre de motivation, adaptés à leur projet.

Type of assessment

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

Disciplinary skills (heritage enhancement track)

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Histoire et patrimoines	2	Semestre 2	15					

Histoire et patrimoines

ECTS : 2

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 15

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Licence d'histoire ou équivalence.

Bon niveau d'expression écrite et orale. Pratique régulière de la lecture, bases solides de culture générale et historique, curiosité intellectuelle, esprit de synthèse et d'analyse, capacité de travail importante. Acceptation des conditions de la réflexion scientifique (distanciation, démarche critique, libre examen, respect des règles de méthode).

Pour la voie valorisation, bonne maîtrise des technologies de l'information et de la communication.

Programme/contents

: Intro & Organ° du travail : le « patrimoine » comme dépassement de « l'héritage » 2 à 4 – 1ère partie : La fabrication des patrimoines Ch1-Les moments du « monumental » (1780-1950) Ch2-Les temps du « culturel » (1960-1990) Ch3. L'époque du « politique » et des entreprises (années 2000)

5 à 7 – 2nde partie : L'invention du patrimoine des entreprises Ch1-Le temps des militants de la culture technique (1950-1980) : la beauté du vernaculaire Ch2-Le temps de la désindustrialisation (1980-2005) Ch3-Le temps de la patrimonialisation fragile (2005-2015) : patrimoine du commerce de luxe

8 à 10 – 3ème partie : Les enjeux de la conservation / reconversion Ch1-La gestion de la « dépollution » et la découverte des archives Ch2-Concurrences urbaines et maintien des "traces" (symboles) Ch3-La redécouverte du réemploi des édifices économiques (industriels) Ch4-Les formes de la « protection » (matérielle et immatérielle) Typologie (de PS) : entre la table rase et la restauration à l'identique.

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Historiographie générale 2	2	Semestre 2	15					

Historiographie générale 2

ECTS : 2

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 15

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Licence d'histoire ou équivalence. Bon niveau d'expression écrite et orale. Pratique régulière de la lecture, bases solides de culture générale et historique, curiosité intellectuelle, esprit de synthèse et d'analyse, capacité de travail importante. Acceptation des conditions de la réflexion scientifique (distanciation, démarche critique, libre examen, respect des règles de méthode).

Programme/contents

Afin d'éviter une dispersion préjudiciable aux apprentissages, le choix a été de privilégier l'entrée par l'évolution de l'historiographie en France, tout en la resituant constamment dans un contexte de circulations savantes transnationales, européennes et globales. Le second semestre s'attachera à esquisser un panorama des renouvellements des approches et des questionnements au cours du dernier demi-siècle.

Learning objectives

Cette UE obligatoire se veut une introduction d'ensemble à l'historiographie et à l'évolution des problématiques historiennes, du XIXe siècle à nos jours. Il s'agira de donner aux étudiants de M1, qu'ils s'engagent dans la voie de la recherche ou dans celle de l'histoire appliquée, un socle solide de connaissances concernant les grandes écoles historiques, leur conception de la discipline, les objets et les champ privilégiés, leurs approches diverses, leur rapport aux autres sciences humaines et sociales. On cherchera également, dans la mesure du possible, à mettre en relation ces apports généraux et théoriques avec les divers projets concrets de recherche ou de valorisation engagés, en nourrissant la réflexion épistémologique ou méthodologique, et en élargissant les horizons

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Histoire et géographie urbaines/villes durables	2	Semestre 2	15					

Histoire et géographie urbaines/villes durables

ECTS : 2

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 15

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Licence d'histoire ou équivalence.

Bon niveau d'expression écrite et orale. Pratique régulière de la lecture, bases solides de culture générale et historique, curiosité intellectuelle, esprit de synthèse et d'analyse, capacité de travail importante. Acceptation des conditions de la réflexion scientifique (distanciation, démarche critique, libre examen, respect des règles de méthode).

Notions d'histoire urbaine, d'histoire de l'Etat et des échelles territoriales. Connaissances de l'histoire de la Ve République.

Learning objectives

En s'appuyant sur l'histoire et la géographie urbaines, comprendre, dans une approche pluridisciplinaire, les enjeux actuels autour de la notion de "villes durables".

Bibliography

Agulhon M. et al., Histoire de la France urbaine, tome 4 , Paris, Seuil, 1983, rééd. Points, 1998.

Baudouï R., "Ecrire une histoire contemporaine de l'urbain", XXe siècle, 27, sept. 1990, pp. 97-105.

Castells M., La question urbaine, Paris , Maspéro, 1981

Chombart de Lauwe P-H, La fin des villes : mythe ou réalité, Paris, Calmann-Lévy, 1982

Fourcaut A. (dir.), La ville divisée : Les ségrégations urbaines en question, Grâne, Créaphis, 1996

Genèses, Les mots de la ville 2, n° 51, juin 2003

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Histoire des pensées économiques et juridiques	2	Semestre 2	15					

Histoire des pensées économiques et juridiques

ECTS : 2

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 15

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Licence d'histoire ou équivalence.

Bon niveau d'expression écrite et orale. Pratique régulière de la lecture, bases solides de culture générale et historique, curiosité intellectuelle, esprit de synthèse et d'analyse, capacité de travail importante. Acceptation des conditions de la réflexion scientifique (distanciation, démarche critique, libre examen, respect des règles de méthode).Connaissances élémentaires sur l'organisation économique et sociale de la France d'Ancien Régime (niveau Licence)

Learning objectives

Cette UE dresse un panorama des travaux historiques dédiés à l'histoire des pensées économiques et juridiques. La démarche s'appuie sur un bilan de la recherche, ainsi que l'étude des perspectives offertes par des travaux récents ou en cours (Masters, Thèses, Articles et Ouvrages historiques).

Overall organisation

Cours magistral, présentations de recherches passées ou en cours, présentations des étudiants. Travail des étudiants sur quelques grands titres de l'histoire économique et juridique de la période moderne (BRAUDEL, LABROUSSE, CHAUNU, etc), donnant lieu à des présentations orales, avec une note en contrôle continu.

Bibliography

Jean-Yves GRENIER, Histoire des idées politiques et économiques dans la France moderne, Paris, Hachette, 2007.

Type of assessment

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Histoire d'un enjeu de société	2	Semestre 2	15					
■								

Histoire d'un enjeu de société

ECTS : 2

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 15

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Licence d'histoire ou équivalence. Bon niveau d'expression écrite et orale. Pratique régulière de la lecture, bases solides de culture générale et historique, curiosité intellectuelle, esprit de synthèse et d'analyse, capacité de travail importante. Acceptation des conditions de la réflexion scientifique (distanciation, démarche critique, libre examen, respect des règles de méthode).

Learning objectives

L'objectif majeur de cette UE optionnelle est de faire prendre conscience aux étudiant.es que les grands enjeux de société actuels ont une histoire et que la discipline historique peut les aider à comprendre et à relever les défis du présent.

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

Cross-disciplinary and linguistic skills (heritage enhancement track)

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Maîtrise de l'expression 2	1	Semestre 2	6					



Maîtrise de l'expression 2

ECTS : 1

Semester: Semestre 2

Detail

Directed study: 6

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Approfondissement du travail engagé au premier semestre.

Learning objectives

L'UE "maîtrise de l'expression" vise un double objectif. Le premier est de consolider les compétences rédactionnelles des étudiantes et étudiants. Cela passe par exemple par la maîtrise de logiciels d'aide à la rédaction. Il s'agira également de maîtriser les règles spécifiques de l'écriture académique, ainsi que des présentations orales. Pour les étudiants non-francophones, l'UE pourra éventuellement proposer le choix d'un enseignement FLE. La progression se déroule sur les 4 semestres du Master.

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

Humanités	1	Semestre	7.5
numériques (2)	2		

Humanités numériques (2)

ECTS : 1

Semester: Semestre 2

Detail

Directed study: 7.5

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Maîtrise des instruments usuels des TIC
(traitements de texte, tableaux, etc.)

Learning objectives

L'histoire a profité du « tournant computationnel » des sciences et des techniques qui a permis l'essor des Technologies de l'information et de la communication (TIC) et la diffusion des pratiques de numérisation, de modélisation et de simulation appliquées aux Sciences humaines et sociales.

Cet enseignement en 4 semestres propose d'abord une réflexion (épistémologique) sur l'impact des technologies numériques sur les pratiques actuelles des historiens et sur le renouveau les pratiques savantes de production et de diffusion des savoirs induites par les Humanités numériques (HN ou DH).

Il offre ensuite un panorama des principaux instruments informatiques disponibles, comme moyens d'investigation dans le champ historiographique, comme outils de recherche et comme dispositifs de valorisations de ses résultats.

Bibliography

Pierre Mounier, Les humanités numériques : Une histoire critique, Paris, Éditions de la Maison des sciences de l'homme, 2018
Marin Dacos (dir.), Read/Write Book : Le livre inscriptible. Nouvelle édition [en ligne]. Marseille : OpenEdition Press, 2010.
Jean-Philippe Genet, Andrea Zorzi (dir.), Les historiens et l'informatique : un métier à réinventer, 2011, Ecole française de Rome, 444.
Frédéric Clavert et Serge Noiret, L'Histoire contemporaine à l'ère numérique, Bruxelles, Peter Lang, 2013
Étienne Cavalié, Frédéric Clavert, Olivier Legendre et Dana Martin, Expérimenter les humanités numériques

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Langue vivante I (2)	2	Semestre 2		15				

Langue vivante I (2)

ECTS : 2

Semester: Semestre 2

Detail

Directed study: 15

Language(s) of instruction

Anglais

Remote teaching

non

Prerequisites

In order to participate well in the sessions, students should have a minimum of a B1 level in English.

Although participation is possible with a lower level , a far greater volume of home study would be necessary.

Programme/contents

In the second semester students give group presentations, in the style of a conference, about a specific episode in history that they select. Around this 'conference' they practice writing e-mails and and some aspects of telephone language in English.

Learning objectives

During the first and second semester the different skills of comprehension and expression are practiced and assessed, with a particular emphasis on oral expression, which the students have relatively little opportunity to practice outside of class.

NB : in principle, all students (across the University) will henceforth have to take a language certification at the end of M2. The target level will be a minimum of B2.

In order to expand vocabulary, widen cultural knowledge and provide bases for discussion and debate, written and audio-visual documents with a fundamental or topical interest will be used.

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Semaine de formation intensive de la Graduate School	3	Semestre 2	21					
■								

Semaine de formation intensive de la Graduate School

ECTS : 3

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 21

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Elle propose une vingtaine d'heures d'enseignement (conférences, tables rondes, ateliers) réparties sur 3 jours permettant aux étudiant.es de se retrouver sur une thématique précise et d'en effectuer une exploration collective mobilisant les apports des différentes disciplines représentées au sein des formations de la GS HSP.

Les étudiant.es auront le choix entre deux parcours immersifs portant sur les deux axes de recherche de la GS HSP : science et culture; patrimoine.

Learning objectives

La semaine intensive de la Graduate School Humanités - Sciences du Patrimoine est une formation transdisciplinaire innovante de haut niveau proposée aux étudiant.es des masters 1 et 2 relevant de la Graduate School Humanités Sciences du Patrimoine.

Ces journées sont également ouvertes, sur demande, aux doctorant.es de l'École Doctorale Sciences Sociales et Humanités.

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Humanités numériques pour la valorisation des patrimoines	1	Semestre 1		6				



Humanités numériques pour la valorisation des patrimoines

ECTS : 1

Semester: Semestre 1

Detail

Directed study: 6

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Maîtrise des instruments usuels des TIC
(traitements de texte, tableaux, etc.)

Learning objectives

Formation complémentaire en humanités numériques destinée spécifiquement aux étudiants s'engageant dans l'histoire appliquée : compétences éditoriales, communication, réseaux sociaux, et.

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

[Développement durable et patrimoine naturel](#)

1	Annualisé	7.5
---	-----------	-----

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------

■

Développement durable et patrimoine naturel

ECTS : 1
Semester: Annualisé
Detail
Directed study: 7.5
Language(s) of instruction
Français
Remote teaching
non
Learning objectives

Introduction historique et géographique au développement durable par l'étude des patrimoines naturels.

Type of assessment
Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

Professional skills (heritage enhancement track)

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	di
Projet de valorisation	8	Semestre 2							c



Projet de valorisation

ECTS : 8
Semester: Semestre 2
Detail
Tutored project 50
Language(s) of instruction
Français
Remote teaching
non
Prerequisites

Avoir suivi les enseignements du S1 et réalisé le rapport préparatoire de fin de premier semestre.

Programme/contents

Le rapport de fin de S2 consiste à faire une étude de cas : l’analyse critique d’une opération de valorisation déjà réalisée (par d’autres).
A partir d’un exemple de valorisation de votre choix (expo, site web, autres) et au regard des enseignements dispensés, vous en ferez une description détaillée et une analyse critique.

Learning objectives

Le rapport de fin de S2 consiste à faire une étude de cas : l’analyse critique d’une opération de valorisation déjà réalisée (par d’autres).
A partir d’un exemple de valorisation de votre choix (expo, site web, autres) et au regard des enseignements dispensés, vous en ferez une description détaillée et une analyse critique.
L'objectif du rapport de second semestre est de démontrer (à partir de l’étude concrète d’un cas de valorisation réalisé par d’autres) que l’étudiant.e a acquis les méthodes et techniques enseignées et aura la capacité à les appliquer à une opération de valorisation inédite.
C’est le critère déterminant du passage en M2 spécialité valorisation.

Type of assessment
Evaluation Continue non Intégrale

Connaissance du monde professionnel	3	Semestre 2	24
(1)			



Connaissance du monde professionnel (1)

ECTS : 3
Semester: Semestre 2
Detail
Directed study: 24
Language(s) of instruction
Français
Remote teaching
non
Prerequisites

Capacité d'autonomie. Bon niveau d'expression écrite et orale. Pratique régulière de la lecture, bases solides de culture générale et historique, curiosité intellectuelle, esprit de synthèse et d'analyse, capacité de travail importante. Acceptation des conditions de la réflexion scientifique (distanciation, démarche critique, libre examen, respect des règles de méthode).

Learning objectives

Découverte des activités et secteurs du monde professionnel par l'intervention de professionnels : gestion de projets, archivistique et record management, communication, événementiel, entrepreneuriat...

Type of assessment
Evaluation Continue non Intégrale

Projet personnel et professionnel	1	Semestre 2	6
---	---	------------	---

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	di
■									c

Projet personnel et professionnel

ECTS : 1

Semester: Semestre 2

Detail

Directed study: 6

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Learning objectives

Dans le cadre d'un projet personnel d'études et d'insertion, l'UE prépare les étudiants à l'élaboration d'un CV et d'une lettre de motivation, adaptés à leur projet.

Type of assessment

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

[Connaissance des métiers de la valorisation \(1\)](#)

3	Semestre 2	21
---	------------	----

Connaissance des métiers de la valorisation (1)

ECTS : 3

Semester: Semestre 2

Detail

Directed study: 21

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Learning objectives

Découverte des métiers de la valorisation des patrimoines par l'intervention de professionnels : ingénierie historique, muséographie, médiation culturelle, tourisme, audiovisuel...

Type of assessment

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

Teaching Location(s)

EVRY

Contact

- **Alain Michel**
- **Frank Georgi**
- **Federica MASE**

<http://www.universite-paris-saclay.fr/formation/master/histoire/m1-histoire-economies-societes-patrimoines-recherche-et-valorisations>