

Share

Email destinataire :

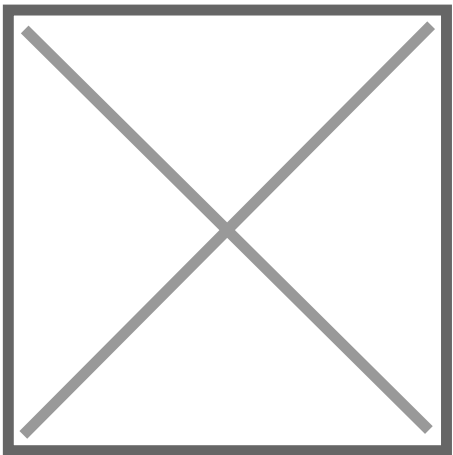
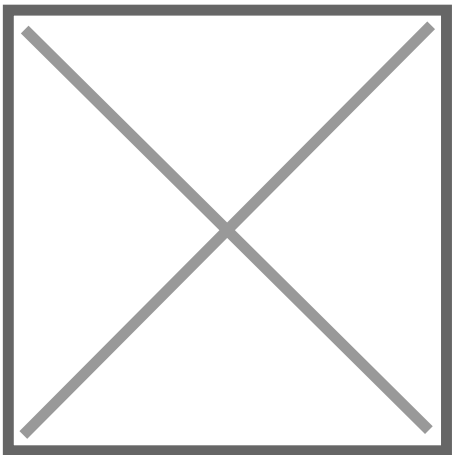
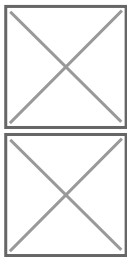
Vous devez renseigner un email valide

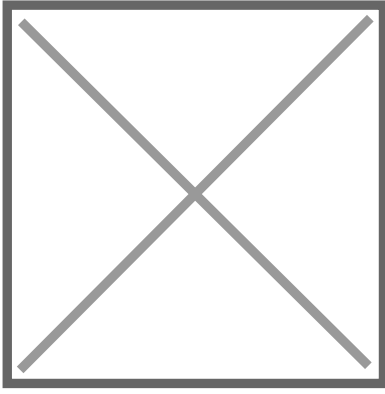
Envoyer

Une erreur est survenue. Merci de réessayer ultérieurement
Le mail de partage a bien été envoyé.

Add to Compare

M2 Mobilité Durable, Transition et Société





Master's degree

Specialisation Science de la durabilité

Enrolment type

Full-time academic programmes Life-long learning

Language(s) of instruction

French

[Télécharger la fiche détaillée](#)

[Apply Now](#)

image-sortie-terrain-avec-la-communaute-dagglo-de-paris-saclay

image-route

image-velo

■ ■

Information

- [Overview](#)
- [Application requirements](#)
- [Schedule](#)

Présentation

Objectives

Le master "Mobilité Durable, Transition et Société" permet de répondre aux besoins actuels et futurs du marché, des organisations et des politiques territoriales concernant les " mobilités durables " et les services connexes qui leur sont associés. Cette formation vise à promouvoir la construction et la mise en œuvre de stratégies innovantes, de politiques et de dispositifs favorisant des modes de transports sains et sûrs (transports en commun, vélo et marche, etc.).Le master "Mobilité Durable, Transition et Société" a pour objectif de croiser les trois domaines principaux suivants : Mobilité, bien-être et climat, et de comprendre comment les éco-innovations peuvent répondre aux défis posés par l'obtention d'une mobilité dite durable. Il propose également de former aux différentes méthodes d'analyse et outils pour l'évaluation de projet tels que les méthodes d'évaluation économique, les approches participatives et les SIG

Débouchés

Further Study Opportunities

Research officer

Head of project/mission

PhD

Interdisciplinary PhD in Sustainability Science (many disciplines possible)

PhD

Admission

Capacity

Available Places

20

Target Audience and Entry Requirements

M1 avec des profils économie, administration économique et sociale, aménagement-géographie, gestion, sciences. Dernière année d'école d'ingénieurs et de commerce.

Période(s) de candidature

Inception Platform

From 15/03/2026 to 30/06/2026

Supporting documents

Compulsory supporting documents

Motivation letter.

All transcripts of the years / semesters validated since the high school diploma at the date of application.

Curriculum Vitae.

Additional supporting documents

VAP file (obligatory for all persons requesting a valuation of the assets to enter the diploma).

Supporting documents :

- Residence permit stating the country of residence of the first country
- Or receipt of request stating the country of first asylum
- Or document from the UNHCR granting refugee status
- Or receipt of refugee status request delivered in France
- Or residence permit stating the refugee status delivered in France
- Or document stating subsidiary protection in France or abroad
- Or document stating temporary protection in France or abroad.

Programme

MDTS-Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Science de la durabilité 3: dimensions éthique, épistémique et esthétique.	3	Annualisé						

Science de la durabilité 3: dimensions éthique, épistémique et esthétique.

ECTS : 3

Semester: Annualisé

Language(s) of instruction

Anglais

Remote teaching

oui

Type of assessment

Evaluation Terminale

[Science de la](#)

[durabilité 4:](#)

[transdisciplinarité\(s\)](#)

[- action et méthode.](#)

3

Annualisé 18

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------

Science de la durabilité 4: transdisciplinarité(s) - action et méthode.

ECTS : 3

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 18

Language(s) of instruction

Anglais

Remote teaching

oui

Type of assessment

Evaluation Terminale

[Economie de](#)

[l'environnement et](#)

[des changements](#)

[climatiques](#)

2

Semestre

1

14

Economie de l'environnement et des changements climatiques

ECTS : 2

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 14

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Capacité de lecture en anglais Capacité de rédaction, de synthèse Analyse de textes.

Programme/contents

Contenu :

Économie de l'environnement et du changement climatique. Ce cours a pour objectif d'initier les étudiants à l'analyse économique des problèmes environnementaux. Il présente les principales causes recensées des dégradations environnementales et traite des interrelations complexes entre l'environnement et le développement. Il présente les fondements et les instruments de la politique environnementale. Dans le cadre de ce cours, une attention particulière est portée sur l'économie des changements climatiques.

Overall organisation

Les six leçons proposées sont structurées selon trois temps. Premier temps, Economie et environnement : les causes des dégradations de l'environnement. Second temps, Economie de l'environnement : analyse économique des pollutions. Troisième temps, Fondement et outils de la politique environnementale. Le cours repose également sur des lectures proposées

Bibliography

-Godard (2015), Environnement et développement durable, Une approche méta-économique, Édition Eyrolles.

-Tietenberg & Lewis (2013), Economie de l'environnement et développement soutenable, Pearson.

-Rotillon & Bontems (2013), Économie de l'environnement,.

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/prac class
Economie des transports et de la mobilité	2	Semestre 1	14					

Economie des transports et de la mobilité

ECTS : 2

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 14

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Capacités d'analyse, lecture d'articles scientifiques en anglais.

Programme/contents

Ce cours est une initiation à l'économie des transports et de la mobilité. Les objectifs sont : i) Maîtriser les notions fondamentales de l'économie des transports, ii) Comprendre l'utilisation de l'analyse économique dans le secteur des transports, iii) Comprendre les problématiques économiques liées à la prise de décision en matière de transport.

Une première partie se focalise sur les éléments et notions fondamentaux de l'économie des transports à savoir : Chapitre I : Les transports dans l'économie/ Chapitre II : La demande de transports et ses déterminants/ Chapitre III : Les caractéristiques de l'offre de transport.

Une seconde partie est consacrée aux outils économiques incitatifs pour accéder à une mobilité durable.

Overall organisation

Cet enseignement est structuré en cours magistraux avec des applications/études de cas sur les outils économiques utilisés par les pouvoirs publics pour accéder à une mobilité durable.

Bibliography

Abrahamse, W. (2019). *Encouraging pro-environmental behaviour: What works, what doesn't, and why*. Academic Press.

Émile Quinet, Nicolas Coulombel, David Meunier, (2024). *Économie des transport* - Economica

Small K. A. Verhoef E. T. & Lindsey R. (2007) The

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/prac class
<u>Economie du bien- être</u>	2	Semestre 1	14					

Economie du bien-être

ECTS : 2

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 14

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

L'objectif est de fournir les bases théoriques et de présenter une typologie des indicateurs de mesure du bien-être. Il s'agit d'amener les étudiants à pouvoir évaluer, discuter les implications en termes d'élaboration de politiques, de politiques publiques et de changement de société intégrant des questions environnementales, économiques et de bien-être. L'accent sera mis également sur les dimensions associées aux inégalités, la qualité de vie.

1/ Une mise en perspective conceptuelle et théorique du point de vue de la philosophie, de la psychologie et de l'économie : regards croisés

2/ Une typologie des indicateurs de mesure du bien-être: quels enjeux du point de vue empirique, politique?

Overall organisation

Outre la transmission de connaissances (cours), les séances sollicitent la participation active des étudiants. Des études de cas, des articles académiques et méthodologiques sont traités par les étudiants (recherche documentaire, analyse, restitution écrite et orale).

Bibliography

Diener, E. (1984), « Subjective Well-being », *Psychological Bulletin*, 95, 542-575 -

Diener E and Schwartz (1999), *Well-being: Foundations of Hedonic Psychology*, Russel Sage Foundation Press, New York

-Csikszentmihalyi, M., & Seligman, M. (2000). *Positive psychology. American psychologist*, 55(1), 5-14.

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Droit international comparé de l'environnement	2	Semestre 1	14					
■								

Droit international comparé de l'environnement

ECTS : 2

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 14

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

aucun

Programme/contents

Objectifs : connaître les enjeux liés au développement durable, connaître les principes du droit de l'environnement, comprendre son rôle, et les modalités de son application dans le cadre de la problématique des transports. Connaître son contenu et situer le droit de l'environnement par rapport au développement durable

Contenu : séance 1 Les sources, l'historique, les principaux acteurs et enjeux, le rôle et le fonctionnement du droit international de l'environnement

séance 2 : Les grands principes du droit international de l'environnement et leurs modalités d'application ; les outils du droit de l'environnement

séance 3 : exemples d'application du droit de l'environnement à travers l'énergie et les transports, la pollution de l'air et le réchauffement climatique, la biodiversité.

Overall organisation

Durée : 14 h dont 3 h d'évaluation (thèmes à présenter).

Supports d'interventions : Powerpoint et vidéos.

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

MDTS-Contribuer à la transformation en contexte professionnel

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Grands enjeux de la transition pour une mobilité soutenable	2	Semestre 2	18					
■								

Grands enjeux de la transition pour une mobilité soutenable

ECTS : 2

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 18

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

pas de pré-requis

Programme/contents

Ce cycle de séminaires et de conférences explore les grands enjeux de la transition vers une mobilité soutenable, en articulant innovations sociales, innovations technologiques et transformations numériques. Il mettra en avant les politiques publiques, les initiatives locales et les changements de comportements qui favorisent des modes de déplacement plus durables, en s'appuyant notamment sur les expériences et bonnes pratiques des pays nordiques en matière d'éco-mobilité. Les thématiques abordées incluront la planification urbaine durable, l'aménagement cyclable, les outils numériques au service de la mobilité, ainsi que les liens entre innovation, équité sociale et qualité de vie.

Overall organisation

Différents intervenants provenant du monde socio-économique (collectivités locales, associations) et du monde de la recherche/étude (institut VEDECOM, CEREMA, etc.).

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

Méthodologie de la recherche	0	Semestre 2	3
--	---	------------	---

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------

Méthodologie de la recherche

ECTS : 0

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 3

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

-Apprendre à faire une recherche bibliographique, à formuler une problématique, à faire un plan détaillé

Type of assessment

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

[Mémoire de stage ou de recherche](#) 15 Semestre 2

Mémoire de stage ou de recherche

ECTS : 15

Semester: Semestre 2

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Rédaction d'un mémoire professionnel lié au stage/ou un mémoire de recherche + soutenance

Type of assessment

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

[UE optionnelle : Engagement, internationalisation ou entrepreneuriat - cours tutoré-MDTS](#) 3 Semestre 2 9 9

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------

UE optionnelle : Engagement, internationalisation ou entrepreneuriat - cours tutoré-MDTS

ECTS : 3

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 9

Directed study: 9

Tutored project 2

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

[UE optionnelle :](#)

[Une UE au choix](#)

[parmi les UE des](#)

[autres M2 et](#)

[parcours de la](#)

[mention Sciences](#)

[de la durabilité, ou](#)

[d'une autre](#)

[mention, après](#)

[approbation des](#)

[responsables de](#)

[programme.](#)

3	Semestre 2	9	9
---	------------	---	---

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------

UE optionnelle : Une UE au choix parmi les UE des autres M2 et parcours de la mention Sciences de la durabilité, ou d'une autre mention, après approbation des responsables de programme.

ECTS : 3

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 9

Directed study: 9

Tutored project 2

Language(s) of instruction

Anglais

Remote teaching

non

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

MDTS-Analyser des problématiques de durabilité (à partir de différentes disciplines et différentes échelles spatiales)

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Transition et économie sociale et solidaire	2	Semestre 1	8	4				

Transition et économie sociale et solidaire

ECTS : 2

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 8

Directed study: 4

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

aucun

Programme/contents

Ce cours combine un enseignement magistral et un enseignement pratique : l'enseignement de ce qu'est l'Economie sociale et solidaire, en tant que mouvement d'« entreprendre autrement » inscrit dans une dynamique historique et, de manière complémentaire une introduction / analyse participative du potentiel d'innovation sociale et sociétale des acteurs de l'ESS.

Le cours introduit les spécificités de l'économie sociale et solidaire (ESS) : ses acteurs, son histoire, ses modalités d'entrepreneuriat à lucrativité encadrée. La suite du cours expliquer, exemples et cas à l'appui, le rôle éminent de l'ESS pour concevoir, tester, généraliser des innovations sociales, notamment dans le champ des mobilités et en partenariat avec les collectivités locales.

Eléments principaux du plan de cours : introduction sur l'ESS, perspective historique. Les acteurs de l'ESS comme partenaires de la RSE des entreprises. Qu'est-ce que l'innovation sociale ? Modalités de mise en oeuvre d'innovations sociales, notamment en mobilité. Focus sur le secteur associatif : son fonctionnement, ses limitations, sa valeur sociétale.

Prérequis : La compréhension des fondamentaux de l'économie de marché capitaliste est requise. Un intérêt pour les problématiques d'innovation sociale et pour l'entrepreneuriat social est souhaité, ainsi qu'une première connaissance des compétences des collectivités locales sur les thématiques de mobilité.

Overall organisation

Les cours magistraux se déroulent sur une journée et

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directe study/prac class
Transition : contexte institutionnel et gouvernance	2	Semestre 1	8	4				

Transition : contexte institutionnel et gouvernance

ECTS : 2

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 8

Directed study: 4

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Capacité de lecture en anglais. Capacité de rédaction, de synthèse. Analyse de textes.

Programme/contents

L'objectif de ce cours est d'initier les étudiants aux théories et principaux concepts de la transition et de l'éco-innovation. Le cours aborde les aspects économiques, sociaux et technologiques de l'éco-innovation, notamment dans le domaine de la mobilité. Les liens entre l'éco-innovation, l'économie dite circulaire et l'analyse en cycle de vie seront également traités. Au demeurant, la dimension institutionnelle des éco-innovations fera l'objet d'une attention particulière : les réglementations nationale, européenne et internationale des éco-innovations.

Overall organisation

Le cours est structuré selon trois temps : Premier temps : Pourquoi parle-t-on de transition ? Deuxième temps : qu'est-ce que la transition ? Troisième temps : quel modèle pour la transition ? Le cours repose également sur des lectures proposées. Les étudiants utiliseront le modèle d'éco-innovation présenté dans le cadre du cours pour étudier un mode de mobilité de leur choix.

Bibliography

-Mathieu, Reynaud & Chandon (2015), Les déterminants internes de l'éco innovation : Analyse de 118 éco innovations selon le référentiel gestionnaire et la stratégie RSE de l'entreprise, Rev. Finance Contrôle Stratégie, 18-1.

Prado, P., & Issberner, L. R. (2016, September). Determinants of eco-innovations in Brazilian firms: a review. In *BAM 2016 Proceedings: British Academy of*

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Enjeux du climat, air et atmosphère	1	Semestre 1	12					
■								

Enjeux du climat, air et atmosphère

ECTS : 1

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 12

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

aucun

Programme/contents

L'objectif de la partie Climat, Air, Atmosphère est de fournir aux étudiants les bases pour comprendre le fonctionnement du système climatique et le changement climatique en cours.

Il vise également à donner aux étudiants les éléments de compréhension nécessaires aux enjeux liés à la pollution et la qualité de l'air.

Overall organisation

Pour le volet Climat-Air-Pollution : 3 séances organisées selon le programme suivant 4,5h de CM -Fonctionnement du système climatique -Gaz à effet de serre et réchauffement climatique -Pollution de l'air 4,5h d'étude, analyse et présentation de documents synthétiques (fiches scientifique, rapports etc...)

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

Santé - environnement, bien-être et qualité de vie	2	Semestre 1	12
--	---	------------	----

Santé - environnement, bien-être et qualité de vie

ECTS : 2

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 12

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

aucun

Programme/contents

Ce cours aborde les liens entre environnement, santé et développement économique dans un contexte de transitions écologique, énergétique et urbaine. Il présente les principales notions de santé environnementale, les méthodes d'analyse épidémiologique des expositions et leurs effets sur la santé (intervention d'une épidémiologiste), ainsi que les interactions entre santé, croissance et environnement. Enfin, il discute les politiques publiques et les instruments de régulation visant à promouvoir le bien-être humain et la durabilité des territoires.

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

[Mobilité, territoire et énergie/aménagement et urbanisme](#)

Semestre 1 12



Mobilité, territoire et énergie/aménagement et urbanisme

ECTS : 2
 Semester: Semestre 1
 Detail
 Lecture: 12
 Language(s) of instruction
 Français
 Remote teaching
 non
 Prerequisites

pas de prérequis

Programme/contents

Ce cours est divisé en deux grandes parties, l'une portant sur l'énergie, territoires et mobilité et l'autre sur l'aménagement du territoire. La première partie se focalise sur la compréhension des différents enjeux de la transition écologique et énergétique des territoires hétérogènes (en axant le développement sur la mobilité). Un premier temps est consacré aux différents types d'énergies en fonction des territoires et leur utilisation dans les transports. Un second temps est consacré à l'analyse des politiques environnementales à différentes échelles (internationale, nationale, locale.). La deuxième partie concerne l'aménagement du territoire, les risques liés au changement climatique et la mobilité.

Type of assessment
 Evaluation Continue Intégrale

MDTS-Elaborer des solutions et des préconisations répondant à des objectifs de développement durable

[Méthodes d'évaluation économique appliquées en environnement, santé et transport](#)

2	Semestre 1	12
---	------------	----

Méthodes d'évaluation économique appliquées en environnement, santé et transport

ECTS : 2

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 12

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

L'objectif de ce cours est de comprendre le fonctionnement de l'évaluation économique appliquée aux projets de mobilité durable. Une première partie de ce cours traite de l'analyse coûts-avantages (ACA), méthode très utilisée dans la prise de décision des infrastructures de transport. Une seconde partie de ce cours se focalise sur la compréhension et l'utilisation d'un outil d'évaluation des mobilités actives (outil d'évaluation économique des effets sanitaires : Health Economic Assessment Tool: HEAT).

Overall organisation

Cet enseignement se structure en séances de cours magistraux et d'études de cas d'analyse coût-bénéfice d'un projet de transport. Une prise en main du logiciel HEAT est également proposée en salle informatique.

Bibliography

Quinet, E. (2014). *L'évaluation socioéconomique des investissements publics* (No. halshs-01059484). HAL.

Gassiot, M., Guyard, F., Bedok, H., Héritage, Z., Hemery, C., & Saraux-Salaün, P. (2016). Pratiques quotidiennes du vélo à Nantes: approche croisée de la santé et de la mobilité. *Santé publique, 1*(HS), 75-82.

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Techniques quantitatives, économétrie	2	Semestre 1	15					

Techniques quantitatives, économétrie

ECTS : 2

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 15

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Statistique descriptive (distribution simple, distribution double, paramètres de position, paramètres de dispersion, paramètres de distribution). Statistique inférentielle (probabilités, lois de probabilité, lecture des tables statistiques).

Programme/contents

L'objectif de cet enseignement vise l'acquisition de connaissances et de compétences qui permettent de représenter, analyser et interpréter les données: manipulation et traitement des données quantitatives et qualitatives, analyse statistique et économétrique.

Les étudiants sont amenés à mettre en pratique leurs connaissances en travaillant sur des études de cas (bases de données issues d'enquêtes) à l'aide de logiciel statistique.

1/ Révision – notions et statistiques descriptive

2/ Manipulation de données (variables quantitatives et qualitatives)

3/ Econométrie (repères, objet et fonctions ; démarche méthodologique, modèle de régression multiple, hypothèses stochastiques - tests).

Bibliography

Bourbonnais, R. (2018), Économétrie - 10e éd. - Cours et exercices corrigés. Paris : Dunod

Tenenhaus M. (2007), Statistique : Méthodes pour décrire, expliquer et prévoir, Dunod.

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Techniques d'enquêtes qualitatives	2	Semestre 1	12					

Techniques d'enquêtes qualitatives

ECTS : 2

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 12

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

aucun

Programme/contents

Comprendre les bases théoriques et historiques des techniques d'enquêtes.

Connaître les différentes étapes de mise en œuvre d'une enquête qualitative.

Mise en application via des exercices et un travail d'enquête individuel.

Introduction

Fondements théoriques des enquêtes en sciences sociales

Planifier une enquête qualitative

Méthodes et instruments

- Typologie des instruments d'observation
- Définir son plan d'observation
- Préparation de l'instrument d'observation
- Conduire un entretien
- Préparer et analyser les entretiens
- Interpréter les entretiens

Conclusion.

Overall organisation

Suite à l'abord des connaissances théoriques fondamentales, nous aborderons les méthodes et instruments pour mener à bien une enquête qualitative. L'évaluation prendra la forme d'un écrit individuel portant sur la mise en place d'une enquête, idéalement en lien avec le sujet de stage.

Bibliography

Pierre Bréchon (dir.), Enquêtes qualitatives, enquêtes quantitatives, Grenoble, Presses universitaires de Grenoble, coll. « Politique en + », 2011, 232 p.

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	0
SIG et modélisation spatiale	3	Semestre 1	21						



SIG et modélisation spatiale

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 21

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

aucun, cours d'initiation

Programme/contents

Ce cours est une initiation aux SIG (avec les logiciels QGIS et R). L'objectif est de réaliser un projet sur la thématique des liens entre pollution de l'air, densité de routes et environnement socio-économique en région parisienne (à l'échelle des IRIS), via la constitution d'une base de données spatiales. Il implique des géotraitements basiques couplant des données raster et vecteur, ainsi que des analyses spatiales quantitatives simples.

Overall organisation

Le cours comprend 7 séances de 3 heures. Il commence par un enseignement théorique, puis une mise en pratique avec respectivement une prise en main des outils, la constitution de la base de données spatiales, puis son analyse quantitative.

Bibliography

ASCHAN-LEYGONIE, Christina, CUNTY, Claire, et DAVOINE, Paule-Annick. Introduction aux systèmes d'information géographique. Armand Colin, 2019.

FEUILLET, Thierry, COSSART, Etienne, et COMMENGES, Hadrien. Manuel de géographie quantitative : concepts, outils, méthodes. Armand Colin, 2019.

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

MDTS-Gérer des projets dans le domaine du développement durable dans un contexte international et muticulturel

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	class
Gestion de projet	6	Semestre 2	21						

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	practical class	directed study/practical class	other
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-----------------	--------------------------------	-------

■

Gestion de projet

ECTS : 6

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 21

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Piloter l'exécution de l'étude d'une solution de mobilité en mode projet et en contrôler la rentabilité au regard du contrat établi. Autrement dit ...Témoigner des capacités à construire et à conduire un projet complexe de A à Z.

Lancement du projet :

Mise en place des outils du mode projet.

Formalisation de la note de cadrage (document synthétique utile pour une vision partagée du projet à son début) et de la charte de fonctionnement (rôle, droits et devoirs des équipiers)

Planification du projet :

Etablissement des éléments de base du plan de management : Planning (échéancier, chiffrage par livrables), Registre des risques, indicateurs pour le pilotage et définition des processus de contrôle du projet

Exécution et surveillance du projet :

Application des dispositions d'organisation et des processus définis dans le plan de management

Clôture du projet :

Bilan qualitatif et quantitatif du projet. Retour d'expériences.

Overall organisation

La formation est une mise en situation -Simulée de par le contexte (pas d'existence réelle du cabinet de conseil) -Réelle au sens des études engagées, de l'organisation du projet et de l'évaluation finale

Transmission théorique suivie par un travail en groupe projet et feedback avec l'enseignant

Adaptation au niveau de connaissance des équipes

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	0
Anglais professionnel	2	Semestre 2	18						
■									

Anglais professionnel

ECTS : 2

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 18

Language(s) of instruction

Anglais

Remote teaching

non

Programme/contents

Ce cours d'anglais professionnel vise à développer les compétences linguistiques orales et écrites dans un contexte international autour des enjeux de transition écologique, énergétique et de mobilité durable. À travers des discussions, études de cas et présentations, les étudiants apprendront à communiquer efficacement sur des projets liés à la planification urbaine, aux transports, à l'innovation et aux politiques environnementales. L'accent est mis sur la prise de parole, l'argumentation et la maîtrise du vocabulaire technique spécifique aux transitions contemporaines.

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

[Ateliers](#)

[simulation](#)

[professionnelle](#)

0

Semestre

2

6



Ateliers simulation professionnelle

ECTS : 0

Semester: Semestre 2

Detail

Directed study: 6

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

aucun

Programme/contents

Conseils de rédaction d'un CV.

Préparation à l'entretien et mise en situation réelle en groupe : analyse de l'offre, conseils pour préparer l'entretien et simulation avec un jeu de rôle.

Analyse tant sur le discours que la posture.

Type of assessment

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

Teaching Location(s)

GUYANCOURT

Contact

- **Julie BULTEAU**

<http://www.universite-paris-saclay.fr/formation/master/science-de-la-durabilite/m2-mobilite-durable-transition-et-societe>