

Share



Email destinataire :

Vous devez renseigner un email valide

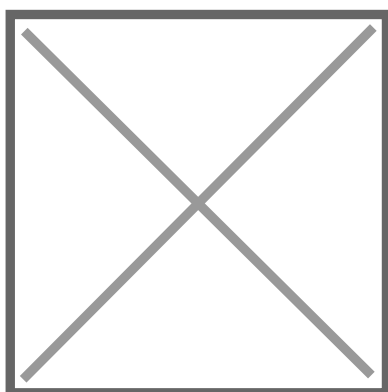
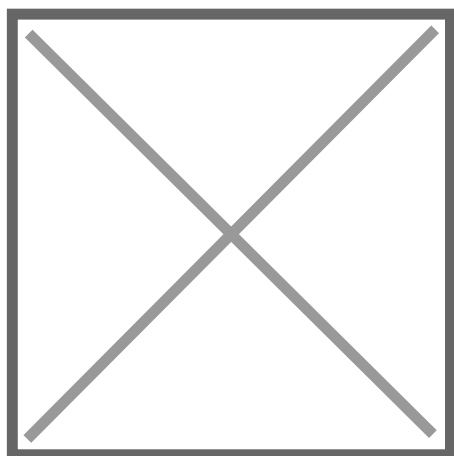
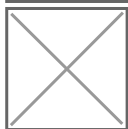
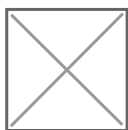
Envoyer

Une erreur est survenue. Merci de réessayer ultérieurement

Le mail de partage a bien été envoyé.

Add to Compare

M2 Quantitative Sociology and Demography



Master's degree

Specialisation Sociology

Enrolment type

Full-time academic programmes

Language(s) of instruction

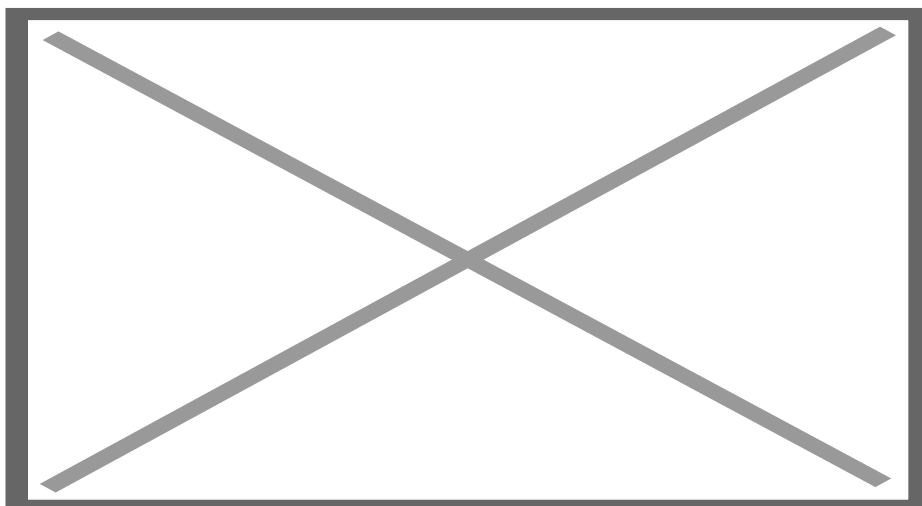
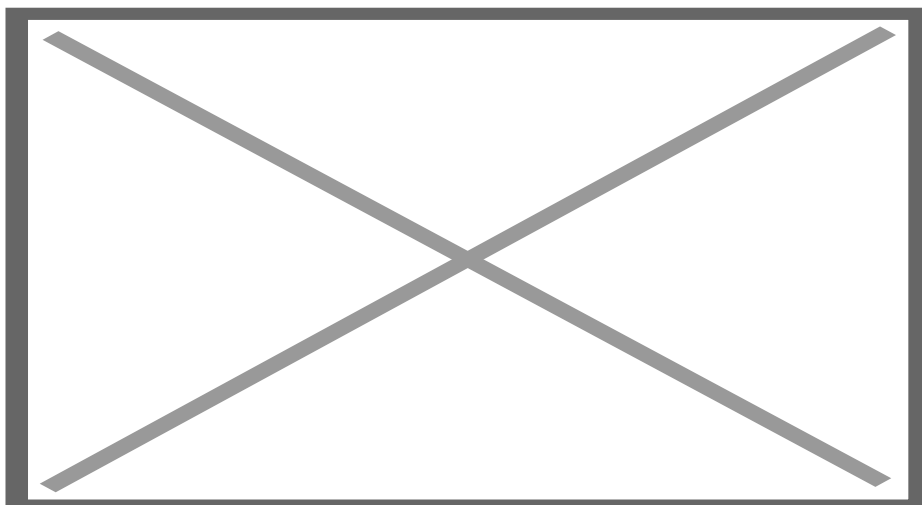
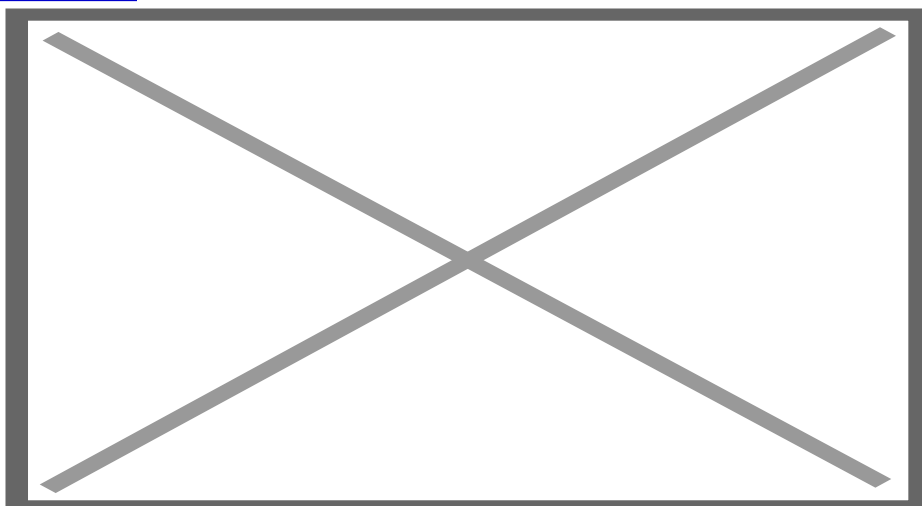
English French

The Quantitative Sociology and Demographic Studies course is designed to offer an innovative and demanding curriculum in quantitative sociology, demographics and computational social sciences, in line with the most recent developments in the discipline.

The Quantitative Sociology and Demographic Studies course is designed to offer an innovative and demanding curriculum in quantitative sociology, demographics and computational social sciences, in line with the most recent developments in the discipline.

[Télécharger la fiche détaillée](#)

[Apply Now](#)





■ ■

Information

- [Overview](#)
- [Application requirements](#)
- [Schedule](#)

Présentation

Skills

Develop competencies in sociological reasoning.

Objectives

The master's program in sociology at Paris-Saclay University groups all sociology programs of Paris-Saclay's partners based on common educational objectives: teaching the fundamental concepts and paradigms of sociology, learning the different survey methods, developing a critical and reflective attitude, writing a master's dissertation, and professional or research internships. The objective of this program is to prepare students to write a thesis in quantitative or demographic sociology or to begin working after their master's

degree managing socio-economic studies, or head of a mission, or statistician. To do this, they will acquire the technical skills needed to collect, process and analyse quantitative data as well as the reflective ability to apply reasoning and a heuristic approach to social sciences. The dissertations developed over the 2-year program as well as the internships during their M2 will greatly contribute to their career development either by working in a team or a research unit or by working in a company (design office, consulting firm, in the department responsible for studies and statistics in an administrative or government office, etc.).

Admission

Admission Route

Economics

Sociology

Social sciences

Mathematics and computer science applied to human and social sciences

Capacity

Available Places

20

Target Audience and Entry Requirements

Access to M2 requires prior training in social sciences as well as training in quantitative methodologies. Applicants must have obtained good results in both these disciplines.

Période(s) de candidature

Inception Platform

From 01/07/2026 to 31/07/2026

Supporting documents

Compulsory supporting documents

Motivation letter.

All transcripts of the years / semesters validated since the high school diploma at the date of application.

Curriculum Vitae.

Additional supporting documents

Certificate of French (compulsory for non-French speakers).

VAP file (obligatory for all persons requesting a valuation of the assets to enter the diploma).

Document indicating the list of local M2 choices available here : <https://urlz.fr/i3Lo>.

Supporting documents :

- Residence permit stating the country of residence of the first country
- Or receipt of request stating the country of first asylum
- Or document from the UNHCR granting refugee status
- Or receipt of refugee status request delivered in France
- Or residence permit stating the refugee status delivered in France
- Or document stating subsidiary protection in France or abroad
- Or document stating temporary protection in France or abroad.

Programme

Séminaires et ateliers de recherche 1

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	practical class	directed study/practical class	dist. learning
Séminaires de recherche de laboratoire 1	2	Semestre 1	0						



Séminaires de recherche de laboratoire 1

ECTS : 2

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 0

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Connaissances générales en sociologie (notamment quantitative) et démographie. Compréhension de l’anglais pour les séances concernées.

Programme/contents

Cette unité d'enseignement consiste à assister à des séances de séminaires de recherche organisées par des laboratoires (Printemps, IDHES, ISP, CREST, INED, etc.) et à en faire le compte-rendu.

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

[Topics in](#)

[quantitative](#) 3

[sociology](#)

Semestre

1

24

Topics in quantitative sociology

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 24

Language(s) of instruction

Anglais

Remote teaching

non

Programme/contents

The rationale of this course is to expose students to the leading quantitative approaches in contemporary sociology. Some methods are at the frontier of neighboring disciplines like history, economics, psychology, biology and physics. The emphasis is on international, mostly American research. Each session introduces the class to a new approach with a brief overview of the techniques and concepts. The main work consists of the reading, in-class discussion and written commentaries of applied research articles, published in top social science journals in the last 5 to 10 years. In addition to their methodological novelty, the articles are selected for their variety of subject areas (gender stereotyping, racial discrimination, climate change, cultural transmission, innovation, collective action, urban development, etc.). The goal is to expose students to some of the most up-to-date findings of the discipline and to enrich your research tool-set by stimulating your thinking with original takes on classic questions. For the many economists and few statisticians in the class, the originality of sociology lies in its diversity of methods and subject areas. For the sociologists in the class, contemporary American research offers a good number of approaches that appear rarely in the French curriculum.

Evaluation is based on written reviews of articles.

For more information, see the course web site:
<https://tiqs.ipetev.org>

Bibliography

Braunstein & al., 2014. ASR. "The role of

Séminaires et ateliers de recherche 2

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	di
UE libre 2	3	Semestre 2							
■									

UE libre 2

ECTS : 3

Semester: Semestre 2

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

[Séminaire de recherche de laboratoire 2](#)

2 Semestre 2 0

■

Séminaire de recherche de laboratoire 2

ECTS : 2

Semester: Semestre 2

Detail

Directed study: 0

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Aucun pré-requis

Programme/contents

Cette unité d'enseignement consiste à assister à des séances de séminaires de recherche organisées par des laboratoires (Printemps, IDHES, ISP, CREST, INED, etc.) et à en faire le compte-rendu.

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

[Social inequalities](#)

3 Semestre 2 24

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	discovery/practical class
■									

Social inequalities

ECTS : 3

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 24

Language(s) of instruction

Anglais

Remote teaching

non

Programme/contents

This course introduces students to current debates and controversies around social inequality, encompassing topics such as the gender pay gap, intergenerational social mobility, neighborhood segregation, or ethnic discrimination on the labor market. The course will confront sociological perspectives on the issues with those from economics, demography, and psychology.

Bibliography

Calarco, Jessica McCrory. 2020. "Avoiding Us versus Them. How Schools' Dependence on Privileged 'Helicopter' Parents Influences Enforcement of Rules." *American Sociological Review* 85(2)223–46, DOI:10.1177/0003122420905793.

Chetty, Raj, et al. 2017. "The Fading American Dream, Trends in Absolute Income Mobility since 1940." *Science* 356(6336)398–406, DOI:10.1126/science.aal4617.

Tomaskovic-Devey, Donald, et al. 2020. "Rising Between-Workplace Inequalities in High-Income Countries." *Proceedings of the National Academy of Sciences* 117(17)9277–83, DOI:10.1073/pnas.1918249117.

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

[Population health](#)

3

Semestre
2

24

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	discovery/practical class
■									

Population health

ECTS : 3

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 24

Language(s) of instruction

Anglais

Remote teaching

non

Prerequisites

Niveau intermédiaire - avancé en langue anglaise

Programme/contents

This course provides a sociological analysis of population health. The course surveys social determinants of health and links theoretical work (e.g. fundamental cause theory, material, psychosocial, or biomedical explanations) to empirical analyses of health, focusing on recent controversies in the field and on the potential of policy interventions to improve population health.

Course outline

Social determinants of health. We survey potential social determinants of health at the micro (e.g. socio-economic status, health behaviors), meso (e.g. social networks), and the macro-level (e.g. political economy).

Social determinants of health vs. health determinants of life chances. Socioeconomic status and health are associated, but there is no consensus about the causal direction of the association. We aim to make sense of conflicting findings and theories in a causal framework.

Communicable and non-communicable diseases. In recent years, health research has focused on non-communicable diseases that afflict the aging, industrialized societies, but with COVID-19 and decreasing life expectancies in some countries, this focus is shifting again. We discuss recent trends such as 'deaths of despair' or the compression of morbidity considering the global pandemic.

Social movements in health and health inequalities as a social problem. Health is a contentious issue in the public arena, with both government and non-government actors being heavily engaged. We will examine the anti-

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	dis c
Class, race, gender - Rethinking intersectional class analysis in the 21st century	3	Semestre 2	24						

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	distance learning
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------	-------------------

Class, race, gender - Rethinking intersectional class analysis in the 21st century

ECTS : 3

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 24

Language(s) of instruction

Anglais

Remote teaching

non

Prerequisites

Aucun pré-requis

Programme/contents

This course emphasizes the multidimensional nature of social issues, particularly at the intersection of class, race and gender. Beginning with a review of the theoretical justifications for categorical and relational approaches to inequality — both of which are integral to intersectional approaches to domination, discrimination, and power relations - , the course then considers the role of mechanisms of wealth accumulation that interweave the dimensions of class, gender, race, place, and generation. The remainder of the course focuses on the concept of intersectionality. Moving away from the polemical debates to which it gives rise in public discourse, the course will endeavor to provide intersectionality with empirical content that can be operationalized using the tools and techniques of statistical analysis and modelling. More specifically, we will examine its application in contemporary research on health and educational inequality.

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

Méthodes, outils de la recherche, enquête et stage 2

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	distance learning
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------	-------------------

[Suivi des
mémoires
de
recherche
et des
rapports
de stages](#)

15

Semestre
2

15

Suivi des mémoires de recherche et des rapports de stages

ECTS : 15

Semester: Semestre 2

Detail

Directed study: 15

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

Approfondissements thématiques

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	dis lea co
Statistiques appliquées aux sciences sociales 3	4	Semestre 1	24	12					



Statistiques appliquées aux sciences sociales 3

ECTS : 4
Semester: Semestre 1
Detail
Lecture: 24
Directed study: 12
Language(s) of instruction
Français
Remote teaching
non
Programme/contents

Cet enseignement se propose de :

- faire découvrir des techniques statistiques avancées, comme l'analyse de séquences et l'analyse de survie
- mener une réflexion critique sur des approches classiques (inférence statistique, régressions), en proposant des alternatives (inférences combinatoire et bayésienne, partitionnement récursif, analyses factorielles "contraintes").

Type of assessment
Evaluation Continue Intégrale

[Analyse des données textuelles](#) 2 Semestre 1 12

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	dis
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------	-----

Analyse des données textuelles

ECTS : 2

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 12

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Pas de pré-requis spécifique.

Programme/contents

Ce module méthodologique consacré à l'analyse lexicale en sciences sociales mobilisera divers outils logiciels (R, SPAD, Alceste) et une réflexion méthodologique et épistémologique sur le discours et le langage. Il permettra d'approcher les principes et les usages de l'analyse lexicale : la présentation des étapes de la démarche (constitution du corpus, choix des variables et codage, analyse, lecture et interprétation du rapport d'analyse, compte-rendu des résultats) se fera à la lumière de travaux récents la mobilisant, illustrant ainsi la variété des matériaux soumis à ce type d'analyse (entretiens, discours, articles de presse, jurisprudence, blogs, débats parlementaires, etc.), ainsi que la portée et les limites de cette approche. Une démarche fondée sur l'analyse géométrique des données sera présentée et appliquée sur plusieurs corpus par les étudiants.

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

[Demography](#) 3 Semestre 18
1

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	dis
■									lea

Demography

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 18

Language(s) of instruction

Anglais

Remote teaching

non

Prerequisites

The students are expected to have an advanced knowledge of empirical social research and applied econometrics. After attending this course, students should be equipped with important analytical tools to understand the connection between the social world and central population and developmental indicators and have an overview over the current research frontiers

Programme/contents

Classic demography is formal in its essence and describes with mathematical means the empirical structure of populations and their dynamics shaped by aging, fertility, mortality and migration. Social demography goes beyond the statistical description of a population and creates an interdisciplinary link to other, theoretically informed behavioral sciences with the goal to explain central demographic and socioeconomic phenomena with social behavior and beyond.

In this course, we will learn about several important explanations for demographic behavior and trends which are located on the population level, the intermediate level, the individual level (macro-meso-micro). The topics that will be covered in this course include: demographic theories, fertility, mortality, morbidity, migration, urbanization, causality and demographic, and recent advancements in Social Demography. We will learn about different methodological approaches to address these topics and discuss available data sources. After attending this course, students should be equipped with important analytical tools to understand the connection between the social world and central population and developmental

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	discovery/learning
Methods in quantitative sociology	3	Semestre 1	24						

Methods in quantitative sociology

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 24

Language(s) of instruction

Anglais

Remote teaching

non

Programme/contents

Ce cours consiste en la présentation de méthodes statistiques avancées, encore peu utilisées en sciences sociales et/ou peu abordées dans le cursus à l'Ensaë, mais qui se révèlent très performantes et tout à fait complémentaires avec une formation en économétrie. Le cours se composera de 3 modules de 9 heures, chaque module abordant une méthode de manière pratique et interactive, à partir de l'analyse de données empiriques à l'aide de logiciels spécialisés.

A l'issue de ce cours, les étudiants doivent être capable :

- de comprendre l'utilisation des méthodes abordées en cours dans des articles de sociologie, d'en évaluer les apports et les limites ;
- de mettre en œuvre de manière pertinente les méthodes abordées en cours à partir de données empiriques.

Bibliography

Blei, David M., Lafferty, John D., 2009. "Topic models" in Srivastava, Ashok N., Sahami, Mehran (Eds.), Text Mining. Classification, Clustering and Applications, Chapman and Hall/CRC, p. 71-94.

Di Prete T. A., Forristal J. D., 1994, « Multilevel Models : Methods and Substance », Annual Review of Sociology, 20, p. 331-357.

Hastie, T. J.; Tibshirani, R. J.; Friedman, J. H., 2009, The Elements of Statistical Learning, Springer.

Magidson Jay, Vermunt Jeroen, 2004,. « Latent class models », In D. Kaplan (Ed.), Handbook of quantitative methodology for the social sciences (pp. 175–198). Newbury Park. CA: Sage.

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	dis
Analyse de réseaux	2	Semestre 1	12						co

Analyse de réseaux

ECTS : 2

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 12

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Bases de R.

Programme/contents

Ce cours vise à explorer les enjeux théoriques, méthodologiques et pratiques de l'analyse de réseaux. Il commencera par étudier les concepts de base de la théorie des graphes et d'étudier quelques modèles emblématiques de génération de réseaux. Il s'agira ensuite de comprendre plus précisément comment l'analyse de réseaux a été utilisé en sociologie et ce qu'elle apporte à des approches plus qualitatives.

Enfin, à travers l'étude de différents jeux de données relationnelles, ce cours sera aussi l'occasion d'apprendre à utiliser Gephi, un logiciel de visualisation et d'analyse de réseaux.

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

Méthodes, outils de la recherche, enquête et stage 1

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Suivi des mémoires de recherche	6	Semestre 1	15					

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
■								

Suivi des mémoires de recherche

ECTS : 6

Semester: Semestre 1

Detail

Directed study: 15

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

[Suivi des mémoires de stage](#)

3

Semestre
1

3

■

Suivi des mémoires de stage

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Directed study: 3

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

[UE libre 1](#)

3

Semestre
1

■

UE libre 1

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Sociologie de la culture	3	Semestre 1	24					
■								

Sociologie de la culture

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 24

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

La sociologie de la culture analyse les secteurs de production de “biens symboliques” – comme la littérature, le théâtre, les beaux-arts, le cinéma – leurs professionnels et de leurs publics. Elle s’étend également à l’étude des logiques symboliques à l’œuvre dans d’autres secteurs, de la mode à la gastronomie.

Pourquoi étudier la culture? Ce monde professionnel est souvent à l’avant-garde des transformations du travail, et l’activité créative se généralise dans de nombreux milieux. La culture construit les frontières entre les groupes sociaux, et les inégalités culturelles participent aux inégalités sociales, qu’elles tendent à renforcer.

Le cours présente un panorama des recherches actuelles dans le domaine, organisée en deux grands ensembles:

- les mondes de l’art: la création artistique, les marchés du travail artistique, la production de la valeur artistique;
- les publics de la culture: inégalités culturelles, styles de vie, et mutations contemporaines des logiques de distinction.

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

Sociologie des élites	3	Semestre 1	20
---------------------------------------	---	------------	----

Sociologie des élites

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 20

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Le cours consiste en une présentation des recherches classiques et récentes sur les groupes dominants, dirigeants et autres "élites du pouvoir". On s'intéresse en particulier à la pluralité des types de capitaux mobilisés par les membres et les représentants de ces groupes, qui en font des espaces sociaux multidimensionnels et complexes. Ces analyses de trajectoires sont combinées à l'étude de la production des discours dominants, qui mobilise une approche de sociologie du langage attentive à la diversité des contextes d'énonciation, des types et des genres discursifs, à la circulation de formules figées ou encore à la question de l'idéologie, abordée sous un angle socio-discursif. Le dernier axe du cours porte sur les modalités de formation des décisions au sein des groupes dominants, qu'il s'agisse de décisions privées (choix d'investissement, décisions financières...) ou publiques (fixation de taux d'intérêt, décisions budgétaires, réglementations, etc.). On s'intéresse à la carrière des décisions, entre les projets et les programmes, leurs traductions multiples par des acteurs et groupes d'intérêt divers, les délibérations au sein de diverses instances institutionnalisées (conseils d'administration, gouvernements, conseils des banques centrales, etc.), l'officialisation de ces décisions et les enjeux de leur réception.

Type of assessment

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

Sociologie du suicide	3	Semestre 1	20
---------------------------------------	---	------------	----

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	practical class	directed study/practical class
■								

Sociologie du suicide

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 20

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Le séminaire articulera une lecture suivie du "Suicide" d'Émile Durkheim et confrontera les approches durkheimiennes à ses critiques et à des travaux plus récents.

Type of assessment

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

[Sociologie de l'environnement](#) 3 Semestre 1 20



Sociologie de l'environnement

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 20

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Les questionnements des sociétés autour du changement climatique et de l'environnement ont pris de l'ampleur ces dernières années. Ce cours de sociologie de l'environnement vise à recontextualiser ses problèmes dans un ensemble plus large de débats et des grands enjeux de la sociologie et plus particulièrement de la sociologie environnementale, un domaine souvent laissé à d'autres sciences du vivant (géographie, hydrologie, biologie etc). Le cours sera organisé en quatre grandes parties : 1) introduction aux cadres théoriques de la sociologie de l'environnement ; 2) Croissance et productivité : les racines des problèmes environnementaux ; 3) Justice sociale et enjeux environnementaux ; 4) Mobilisations environnementales en France et ailleurs. En s'appuyant sur un corpus varié de textes en français et en anglais, les étudiants pourront envisager les questions environnementales sous différents angles d'analyses (macro, méso, micro) et en les croisant avec plusieurs sociologies (sociologie économique, sociologie des mouvements sociaux, sociologie des sciences et des techniques, sociologie des inégalités et des discriminations, etc.). L'objectif est aussi de donner à voir des enquêtes récentes de ce domaine.

Type of assessment

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

Place, market and inequality	3	Semestre 1	24
--	---	------------	----

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
■								

Place, market and inequality

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 24

Language(s) of instruction

Anglais

Remote teaching

non

Programme/contents

Places are a unique kind of commodities that emerged within the larger process of urban industrialization and the rise of modern and racialized capitalism. From housing to industrial and commercial sites, places are actively produced and consumed in the market. Through this course, you will learn how places are commodified and serve as key sites of stratification. We will tackle questions like the following: What drives urban inequalities and segregation? How do people make locational choices? What is the role of regulation in shaping the real estate market and hierarchy? This course primarily focuses on sociological theories and perspectives, but also incorporates insights from urban economics as well as urban and cultural geographies.

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

Savoirs et compétences professionnels

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
UE libre 3	3	Semestre 2						

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------

■

UE libre 3

ECTS : 3

Semester: Semestre 2

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

[Projections démographiques](#) 2 Semestre 2 12

Projections démographiques

ECTS : 2

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 12

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Avoir une bonne connaissance des notions et du calcul des taux, quotients. Savoir calculer une table de mortalité. Avoir une pratique correcte d'un tableau de type Excel.

Savoir calculer une table de mortalité.

Avoir une pratique correcte d'un tableur de type Excel.

Programme/contents

Introduction : qu'est-ce qu'une projection démographique ? A quoi et à qui peuvent servir les projections démographiques...

Les méthodes :

- Méthodes par taux de croissance (pourcentage d'évolution linéaire, exponentielle, géométrique...)
- Méthode des composantes (par année d'âge et bond d'un an ; par groupe d'âges quinquennaux et bond de 5 ans)
- Projections dérivées
- Projections locales (différences par rapport à la méthode générale)
- Panorama des autres méthodes possibles : projections « Multi-états », projections des ménages par méthode du chef de ménage, méthodes des microsimulations, forecasting (méthode de Lee-Carter)...

La mise en œuvre des projections

- Choix de la méthode en fonction des objectifs et des sources de données disponibles
- Calcul des taux perspectifs (Comparaison table de mortalité et table de mortalité perspective ; différents type de taux de fécondité – par génération, par âge).
- Définition des hypothèses de projections,

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Assistanat de recherche	3	Semestre 2						
■								

Assistanat de recherche

ECTS : 3

Semester: Semestre 2

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Cette unité d'enseignement concerne les étudiant·es qui effectuent un stage dans un laboratoire de recherche en sciences sociales, tout au long d'un semestre ou de l'année (environ un jour par semaine).

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

Fabrication d'enquêtes	3	Semestre 2	18
--	---	------------	----

Fabrication d'enquêtes

ECTS : 3

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 18

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

L'objectif du cours est double :

1. Il doit permettre aux étudiant.es de connaître les modes de production d'une grande enquête du point de vue de l'intérieur. Comment une enquête statistique se décide-t-elle ? Quelles sont les grandes étapes de sa construction, les « ficelles » à connaître et les difficultés incontournables ? Comment concilier les objectifs scientifiques et les autres éléments qui interviennent dans le processus ? De quelles manières ces éléments varient-ils en fonction des objets d'analyse, des contextes et des populations d'intérêt ?

2. Cet enseignement a pour objectif de fournir des éléments de lecture et de compréhension des données de grandes enquêtes que les étudiant.es pourraient être conduit.es à exploiter (dans une démarche d'usage secondaire d'une enquête ou de synthèses de publications existantes). Connaître les conditions d'élaboration des enquêtes et réaliser un travail critique est un préalable indispensable à une analyse pertinente des données d'enquête.

Objectifs spécifiques:

À la fin de ce cours, les étudiant.es seront capables de participer à la production d'une enquête statistique de grande ampleur, en maîtrisant les enjeux et les étapes. Ils pourront également intégrer la production d'enquête et l'utilisation secondaire des données d'enquêtes dans la construction d'objet de recherche en sciences sociales.

Bibliography

Références générales indicatives:

Amossé T. et Cayouette-Remblière J. (2022), « Une nouvelle nomenclature, la PCS Ménage », Économie et statistiques, no 532-533, p. 135-153.
 Becker H. S. (2002), Les ficelles du métier, Paris, La Découverte.
 Bourdieu P., Chamboredon J-C., Passeron J-C.

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Science des réseaux sociaux et économiques	3	Semestre 2	24					

Science des réseaux sociaux et économiques

ECTS : 3

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 24

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

All social science (and other) backgrounds are welcome, and students are not assumed to have any previous knowledge of network science. Familiarity with Python is helpful but not essential.

Programme/contents

L'étude des réseaux sociaux a accompagné le développement de la sociologie quantitative, et elle fleurit aujourd'hui grâce à la contribution conjointe de multiples disciplines, dont la physique et les mathématiques appliquées. Elle se développe également au sein de l'économie, en mettant en lumière les interactions non marchandes qui affectent le commerce, les marchés du travail et la diffusion des innovations.

L'objectif de ce cours est de fournir aux étudiant.e.s un aperçu fondamental de la science des réseaux et de la manière dont elle peut être utilisée en sociologie, en économie, en gestion, en science politique et dans les disciplines voisines. Nous présenterons les concepts et théories essentiels à l'intersection de différentes disciplines, en montrant les applications à des problèmes empiriques. Il y aura des éléments de construction de la recherche, montrant comment la science des réseaux peut être intégrée avec succès dans un projet de recherche en sciences sociales, et une familiarisation avec l'utilisation des principaux outils et techniques d'analyse avec des données réelles.

Des étudiant.e.s issu.e.s de toutes les formations en sciences sociales (et autres) sont bienvenu.e.s, et une connaissance préalable des sciences des réseaux n'est pas requise. La connaissance de Python est utile mais pas essentielle.

Bibliography

Teaching Location(s)

GIF SUR YVETTE
PALAISEAU
GUYANCOURT

Contact

- **Frédéric Lebaron**
- **Nicolas Robette**

<http://www.universite-paris-saclay.fr/formation/master/sociologie/m2-sociologie-quantitative-et-demographie>