

Share



Email destinataire :

Vous devez renseigner un email valide

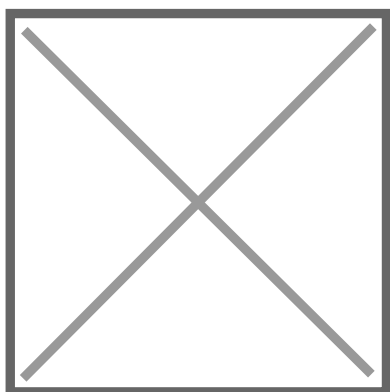
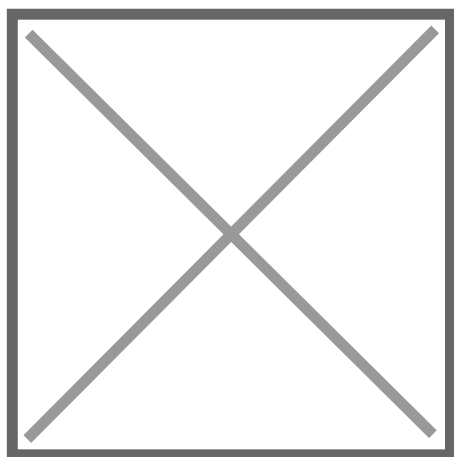
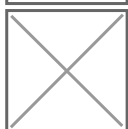
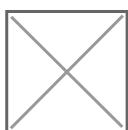
Envoyer

Une erreur est survenue. Merci de réessayer ultérieurement

Le mail de partage a bien été envoyé.

Add to Compare

M2 Politiques sociales territoriales-Economie sociale et solidaire



Master's degree

Specialisation Sociology

Enrolment type

Full-time academic programmes Work-study programme Life-long learning

Language(s) of instruction

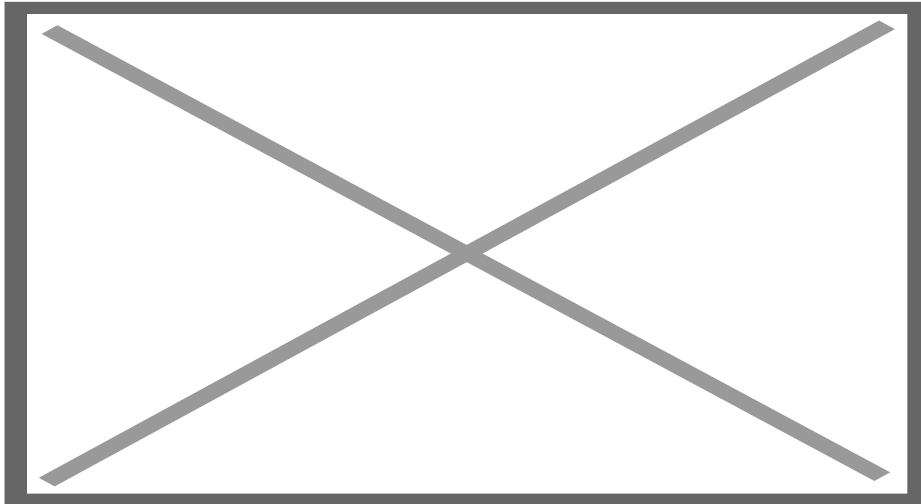
French

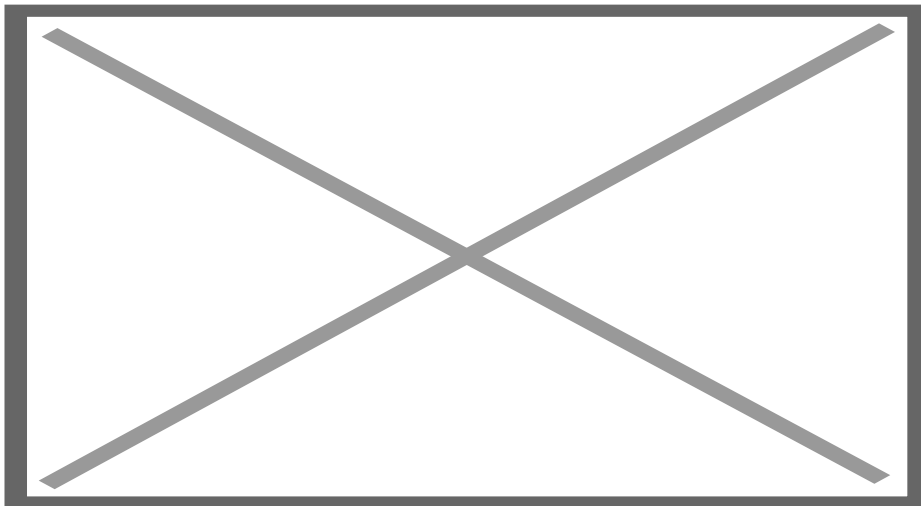
In a context of decentralization of public action, territorial social policies are a central issue for social cohesion. It is in this context that this Master's program provides training in expertise that has become essential for understanding “new social policies,” i.e., those that advocate territorialization, activation, and empowerment, which were implemented in the 1980s and 1990s.

In addition to providing professional experience through a work-study program (apprenticeship), the M2 is based on the completion of a group project commissioned by an institution on a topic such as local education policy, child protection, or the social and solidarity economy. It concludes with the defense of a research thesis based on the application of professional expertise and academic knowledge.

[Télécharger la fiche détaillée](#)

[Apply Now](#)





Information

- [Overview](#)
- [Application requirements](#)
- [Schedule](#)

Présentation

Objectives

Un parcours (niveau M1 et M2) de la mention sociologie du Master de l'Université Paris-Saclay qui offre une formation spécialisée sur la conception, la mise en œuvre et l'évaluation des politiques publiques territoriales. Objectifs du parcours :

- Former les étudiant(e)s à l'analyse des problématiques d'emploi, éducation, logement de l'échelle nationale et à celle des dispositifs publics locaux.
- Devenir experts des méthodologies d'analyse et d'intervention sociologiques (gestion de projet et évaluations, diagnostics territoriaux, enquêtes ...)

Calendar

Start of programme (indicative date)

15/09/2026

Admission

Capacity

Available Places

18

Target Audience and Entry Requirements

L'entrée en M1 PST nécessite une formation en adéquation avec les attendus de la formation en matière de connaissances et de pratique des sciences sociales en général, et plus particulièrement en sociologie. Chacune des deux années comporte en effet la réalisation d'un chantier collectif sur la base d'une commande institutionnelle et la rédaction d'un mémoire fondé sur une expérience de stage. Ces deux temps forts nécessitent des qualités acquises par la pratique des sciences sociales, à savoir : -une bonne culture théorique concernant les concepts essentiels de sociologie générale -une pratique de l'enquête avec l'usage de méthodes qualitatives mais aussi quantitatives (être capable notamment de lire et d'interpréter des statistiques descriptives). -des capacités rédactionnelles. -élaborer une problématique et structurer un raisonnement en formulant des hypothèses. Au-delà des sciences sociales, un goût pour les thématiques abordées par le Master est indispensable. Ces thématiques sont larges et touchent à de nombreux enjeux, couverts ou non, par les politiques publiques. Ce qui suppose une curiosité intellectuelle qui peut être entretenue par le suivi régulier de l'actualité politique, économique et sociale. Une bonne connaissance des institutions, du monde associatif et des collectivités territoriales sera également très appréciée.

Période(s) de candidature

Inception Platform

From 01/01/2026 to 14/07/2026

Supporting documents

Compulsory supporting documents

Motivation letter.

All transcripts of the years / semesters validated since the high school diploma at the date of application.

Curriculum Vitae.

Detailed description and hourly volume of courses taken since the beginning of the university program.

Additional supporting documents

Certificate of French (compulsory for non-French speakers).

VAP file (obligatory for all persons requesting a valuation of the assets to enter the diploma).

Document indicating the list of local M2 choices available here : <https://urlz.fr/i3Lo>.

Supporting documents :

- Residence permit stating the country of residence of the first country
- Or receipt of request stating the country of first asylum
- Or document from the UNHCR granting refugee status
- Or receipt of refugee status request delivered in France
- Or residence permit stating the refugee status delivered in France
- Or document stating subsidiary protection in France or abroad
- Or document stating temporary protection in France or abroad.

Programme

Enseignement thématiques

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	practical class	directed study/practical class
Politiques sociales et santé publique	3		Annualisé	24				

Politiques sociales et santé publique

ECTS : 3

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 24

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Formation en sciences sociales

Programme/contents

Programme :

- Cours 1 : Les politiques sociales en crise
- Cours 2 : Enjeux contemporains de l'évaluation et des indicateurs des politiques sociales
- Cours 3 : Des politiques de lutte contre la pauvreté aux politiques de lutte contre l'exclusion
- Cours 4 : Des politiques du chômage aux politiques d'emploi
- Cours 5 : Les politiques de logement
- Cours 6 : Les politiques de retraite

Learning objectives

Les politiques sociales couvrent le champ large des interventions des pouvoirs publics au cours du temps pour résoudre ce que l'on a d'abord appelé la « question sociale » au XIXe siècle, puis les « problèmes sociaux ». Elles sont en redéfinition permanente, comme en témoignent les changements réguliers de dispositifs qui conduisent aujourd'hui à en redessiner les frontières. Prendre pour fil directeur l'action des pouvoirs publics (Parlement, gouvernement, administrations, collectivités territoriales) ne signifie nullement négliger l'importance des mouvements sociaux et des autres acteurs (entreprises, organisations professionnelles et syndicales, associations de tous ordres, Union européenne

Bibliography

Joël Lambert, M. T. (dir.), 1997, Politiques sociales

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
De la politique de la ville à l'égalité des territoires	3	Annualisé	24					

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	practical class	directed study/practical class
■								

De la politique de la ville à l'égalité des territoires

ECTS : 3

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 24

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Objectifs : Ces cours organisés en 3 séquences visent à dresser un panorama de l'origine, de l'évolution et de l'actualité des politiques publiques de l'aménagement du territoire et de la politique de la ville aujourd'hui rassemblées dans le cadre de la politique de cohésion des territoires pilotée de façon opérationnelle par l'ANCT à la suite du Commissariat général à l'égalité des territoires (CGET). Ils sont organisés à partir d'une présentation des éléments de contexte socio-démographiques, économiques et institutionnels, des grandes étapes historiques des politiques publiques afférentes, des orientations, dispositifs et outils, ainsi que des acteurs qui concourent à leur mise en œuvre.

Programme/contents

Programme :

- Approche historique des politiques publiques : de l'aménagement du territoire à l'égalité et à la cohésion des territoires
- Evolution et veille de l'actualité de la politique de la ville
- Approche des inégalités territoriales et sexuées

Bibliography

Antoine Anderson et Hervé Vieillard-Baron, La Politique de la ville. Histoire et organisation, Paris. Éd. ASH, 2000+ Bernard Balzani, Roger Bertaux et Jean Brot, Questions urbaines et politiques de la ville, Paris ; Budapest ; Torino. Éd. L'Harmattan, 2002+Gérard Baudin, Philippe Genestier (dir.), Banlieues à problèmes. La construction d'un problème social et d'un thème d'action publique, Paris. Éd. La Documentation française, 2002.+Alain Bertho, Banlieue, banlieue, banlieue, Paris. Éd. La

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Intersectionnalité et rapports sociaux	3	Annualisé	12					

Intersectionnalité et rapports sociaux

ECTS : 3

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 12

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

- Présentation du programme des séances et discussion autour de la prise en compte des migrations dans la sociologie Française et Européenne.
- Sociologie de l'immigration : question de l'intégration et de l'installation des migrants.
- « L'homme marginal » ou l'influences sur les relations ethniques.
- Les Catégorisations de l'altérité
- Intégrer les minorités ? peut-on penser un renversement des perspectives ?
- Quelques notions pour penser l'articulation des rapports sociaux de race, de classe et de sexe.

Learning objectives

Objectifs : Cet enseignement vise à comprendre et appréhender comment la sociologie et l'anthropologie permettent de saisir le phénomène des migrations internationales : comprendre ses fonctionnements, ses transformations comme ses mécanismes. Le regard sociologique, porté au-delà de l'espace national, est particulièrement utile à la compréhension des liens d'appartenance et du poids des logiques migratoires dans la structuration des rapports sociaux de classes, de sexe, de race et de générations. Il permet de révéler des situations de domination sociale, de violences physiques ou symboliques, auxquelles les migrants doivent faire face en développant des stratégies de contournement et de résistance.

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Sociologie des engagements	3	Annualisé	24					

Sociologie des engagements

ECTS : 3

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 24

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

En parallèle du cours, les étudiants réalisent une analyse des configurations professionnelles à partir de leur situation de stage. Ils choisissent trois métiers qui sont interdépendants et reconstituent par l'observation les relations, les enjeux et les légitimités professionnelles. C'est ainsi le moyen de comprendre ce qui fait obstacle et ce qui facilite le déroulement du travail et les formes d'engagement dans les situations professionnelles et militantes.

Programme/contents

Ce cours porte sur la question des engagements en lien avec les politiques sociales. Il s'inscrit dans une approche socio-historique des engagements pour la « question sociale ». Cette approche permet de faire une analyse des métiers associés aux politiques sociales (éducation, logement, emploi) et des interventions militantes sur ces secteurs (en particulier l'Éducation Populaire et la pauvreté). Dans ce cours, nous étudions moins les formes d'actions plus contestataires qui agissent en amont de la mise en œuvre des politiques publiques, mais beaucoup plus les associations qui interviennent dans la mise en œuvre des politiques publiques.

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

[Sociologie de l'économie sociale et solidaire \(ESS\)](#)

3

Annualisé 15

Sociologie de l'économie sociale et solidaire (ESS)

ECTS : 3

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 15

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Programme :

- De l'économie sociale à l'ESS
- L'ESS en tant « qu'organisations de mouvement social »
- Travail et de l'emploi dans les entreprises de l'ESS.
- Les organisations de l'ESS en tant « qu'intermédiaires de l'action publique »

Learning objectives

Objectifs : L'ESS représente un ensemble d'acteurs intervenant dans différents champs sectoriels (insertion, logement, santé, action sociale et médico-sociale, etc.) et qui sont des parties-prenantes incontournables dans l'élaboration et la mise en œuvre de nombreuses politiques publiques. Connaître les pratiques de ces acteurs, leur histoire et leurs modes d'organisation s'avère indispensable pour tout chercheur ou praticien

Bibliography

-Audigier, Michel. *L'économie sociale d'hier à aujourd'hui*. Paris: Ellipses, 2014.

-Cottin-Marx, Simon. *Sociologie du monde associatif*. Paris, France: la Découverte, 2019.

-Defourny, Jacques, et Marthe Nyssens. *Économie sociale et solidaire: Socioéconomie du 3e secteur*. De Boeck Supérieur, 2017.

-Desroche, Henri. *Pour un traité d'économie sociale*. Collection « Tiers secteur ». Paris: Coopérative d'information et d'édition mutualiste, 1983.

-Dreyfus, Michel. *Liberté, Égalité et Mutualité*.

Séminaires et ateliers de recherche

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	d
Sociologie des politiques publiques 1	5	Annualisé	30	18					

Sociologie des politiques publiques 1

ECTS : 5

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 30

Directed study: 18

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Module 1 : Approche historique des politiques publiques, (12h)

Objectifs : Le cours est construit en 4 séquences :

Programme :

- Séquence 1 : La première séquence propose un premier cadrage théorique des notions suivantes (exclusion, insertion, inclusion, d'abord...) et de leurs évolutions au fil du temps. Un second cadrage complémentaire propose une lecture synthétique de deux ouvrages récents sur la « préférence française pour les inégalités », celui de François Dubet et celui de Patrick Savidan.
- Séquence 2 : La seconde séquence est une présentation des principaux concepts de l'analyse des politiques publiques à partir des trois ouvrages de Patrick Hassenteuffel 'Sociologie de l'action publique », Patrice Duran et Pierre Lascoupes « sociologie de l'action publique » et l'ouvrage de Jacques De Maillard et Daniel Kubler « analyser les politiques publiques ».
- Séquence 3 : La troisième séquence présente sous une perspective historique les premières réformes territoriales en lien avec la décentralisation depuis les années 1980. Première décentralisation, création des EPCI en 1999, deuxième décentralisation, montée des métropoles, loi Notre et Maptam.
- Séquence 4 : La dernière séquence présente une lecture des inégalités territoriales à partir de lectures croisées de différents auteurs : Estebe Guilluy, Davezies, Bouba-

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	d
Sociologie des politiques publiques 2	5	Annualisé	30	9					

Sociologie des politiques publiques 2

ECTS : 5

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 30

Directed study: 9

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Module 4 : Evaluation des politiques publiques (12h)

Programme :

- L'histoire de l'évaluation des politiques publiques en France
- La méthodologie de l'évaluation
- Mise en situation de l'évaluation à partir de cas pratiques

Module 5 : insertion (6h)

Programme :

- Les perspectives d'insertion professionnelle des étudiants
- Réalisation du bilan de l'année de formation par l'ensemble de la promotion

Module 6 : Droit du travail (6h)

Objectif : acquérir les bases du droit du travail et de la fonction publique

- Les contrats de travail aux étudiants (CDI, CDD, Intérim et contractuels de la fonction publique)
- La rémunération (calcul du salaire)
- Les obligations contractuelles notamment dans le cadre de l'exécution du contrat, mais également les conditions de travail.

Module 7 : Atelier archives (6h)

Objectif : Cet atelier vise à donner aux étudiant·es les outils nécessaires à l'identification, la collecte et l'utilisation d'archives et de sources écrites dans

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	d
Epistémologie de la recherche 1 (pour poursuite en doctorat)	3	Annualisé							
■									

Epistémologie de la recherche 1 (pour poursuite en doctorat)

ECTS : 3

Semester: Annualisé

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Type of assessment

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

[Epistémologie](#)

[de la](#)

[recherche 2](#)

[\(pour](#)

[poursuite en](#)

[doctorat\)](#)

■

Epistémologie de la recherche 2 (pour poursuite en doctorat)

ECTS : 3

Semester: Annualisé

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Type of assessment

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

[Ouverture par](#)

[la recherche 1](#)

2

Annualisé 18



Ouverture par la recherche 1

ECTS : 2

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 18

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

oui

Programme/contents

1/ Perspectives internationales

Objectifs : connaître les politiques publiques dans une perspective comparative

- Union européenne
- France/Italie
- France/Québec

Module 2 : Ingénierie de la participation, (24h)

Objectifs : interventions de professionnels de la concertation publique et de la démocratie participative

Evolution de la participation en France

Panorama des pratiques participatives et délibératives dans le monde

Benchmarking des outils participatifs et leurs limites

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

[Ouverture par la recherche 2](#) 3 Annualisé 33



Ouverture par la recherche 2

ECTS : 3

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 33

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

oui

Programme/contents

- Module 1 : Ingénierie de la participation, (24h)
Objectifs : interventions de professionnels de la concertation publique et de la démocratie participative
Evolution de la participation en France
Panorama des pratiques participatives et délibératives dans le monde
Benchmarking des outils participatifs et leurs limites
- Perspectives internationales 2
- Suivi du séminaire PPAP : <https://www.printemps.uvsq.fr/seminaire-politiques-publiques-acteur-trices-prive-es-8>

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

Méthodologie

Chantier collectif 1

ECTS : 12

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 27

Directed study: 66

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Module 1 : Méthodologie de l'enquête collective, 12h

Objectifs : problématisation de la lettre de cadrage et élaboration du dispositif d'enquête.

Programme :

Analyse du cahier des charges et rédaction de la lettre de cadrage

Guide d'entretien et conduite

Dépouillement des données qualitatives

Module 2 : Conférences de professionnels, 15h

Objectifs : présentation orale des chantiers par les commanditaires et interventions d'anciens diplômés en poste dans différents champs (insertion, logement social, travail social, réussite éducative etc.) reviennent sur leurs parcours

Module 3 : Enquête supervisée par un enseignant-chercheur, 84h

Objectifs : Cette enquête se réalise par groupe tout au long du semestre au cours à raison de 1 à 2 jours par mois où les étudiants doivent s'auto-organiser. Il s'agit pour chaque groupe de répondre à une demande d'une collectivité ou d'une association. Cette demande fait l'objet d'une analyse puis d'une enquête et enfin d'une restitution des résultats début janvier ou fin décembre. Le travail de chaque groupe est suivi par un.e

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	distance learning course
Chantier collectif 2	3	Annualisé		18					

Chantier collectif 2

ECTS : 3

Semester: Annualisé

Detail

Directed study: 18

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Module 1 : Méthodologie de l'enquête collective, 12h

Objectifs : problématisation de la lettre de cadrage et élaboration du dispositif d'enquête.

Programme :

Analyse du cahier des charges et rédaction de la lettre de cadrage

Guide d'entretien et conduite

Dépouillement des données qualitatives

Module 2 : Conférences de professionnels, 15h

Objectifs : présentation orale des chantiers par les commanditaires et interventions d'anciens diplômés en poste dans différents champs (insertion, logement social, travail social, réussite éducative etc.) reviennent sur leurs parcours

Module 3 : Enquête supervisée par un enseignant-chercheur, 84h

Objectifs : Cette enquête se réalise par groupe tout au long du semestre au cours à raison de 1 à 2 jours par mois où les étudiants doivent s'auto-organiser. Il s'agit pour chaque groupe de répondre à une demande d'une collectivité ou d'une association. Cette demande fait l'objet d'une analyse puis d'une enquête et enfin d'une restitution des résultats début janvier ou fin décembre. Le travail de chaque groupe est suivi par un.e enseignant.e qui est présent.e et qui participe à la réflexion collective.

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Compétences professionnelles 1	2	Annualisé	12	14				
1								

Compétences professionnelles 1

ECTS : 2

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 12

Directed study: 14

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

- Module 1 en "Communication, management et insertion professionnelle" (12h) Objectifs : Communication et facilitation de la relation ; Conduite de réunion Management ; Plaidoyer
- Mission & suivi de mission 1 : désignation des tuteurs universitaires, établissement des contrats d'objectifs avec le CFA et méthodologie de recherche.

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

[Compétences](#)

[professionnelles](#) 13 Annualisé 12 15

[2](#)



Compétences professionnelles 2

ECTS : 13

Semester: Annualisé

Detail

Lecture: 12

Directed study: 15

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Principales opérations de recherche.

1. Etape 1 : Question de départ
2. Etape 2 : L'exploration.
3. Etape 3 : La problématique.
4. Etape 4 : La construction du modèle d'analyse (cadre analytique)
5. Etape 5 : L'observation.
6. Etape 6 : L'analyse des informations
7. Etape 7 : Les conclusions.

Communication : ce module vise à initier les étudiants aux fondements théoriques et aux pratiques professionnelles de la communication appliquée à l'économie sociale et solidaire. Il permet d'acquérir une maîtrise opérationnelle des principaux outils et techniques de communication stratégique, adaptés aux enjeux de plaidoyer, de visibilité et d'influence des projets à impact. Les enseignements articulent apports conceptuels, études de cas et mises en situation, afin de former des professionnels capables de concevoir, piloter et évaluer des dispositifs de communication responsables, dans un environnement institutionnel et territorial complexe.

Learning objectives

La réalisation d'une **mise en situation professionnelle** et la **production d'un mémoire** constituent une étape essentielle dans le parcours de la formation tant intellectuelle que professionnelle de tout apprenant.

Le mémoire est un écrit sur un sujet précis en lien avec la mise en situation professionnelle.

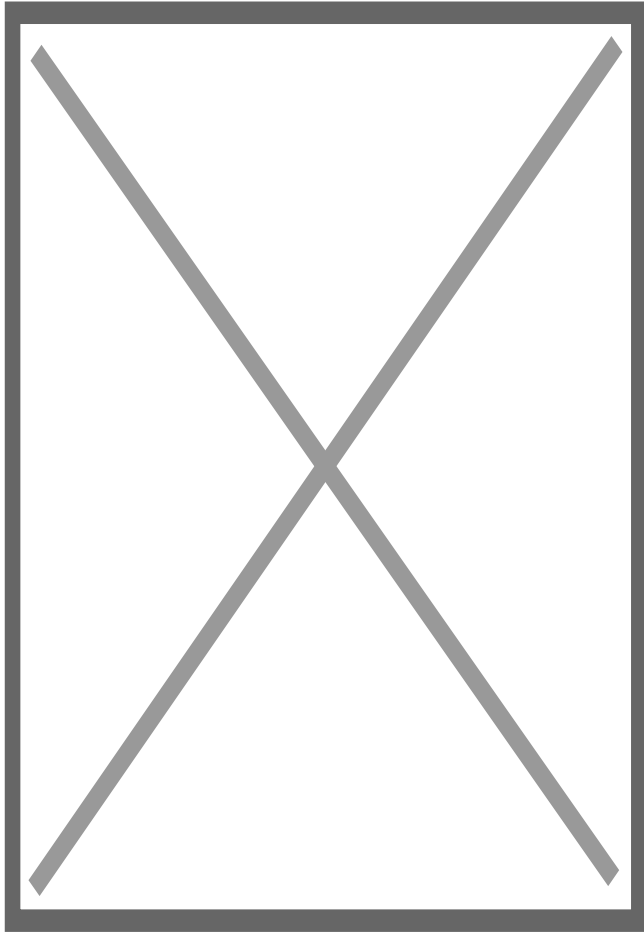
Il doit permettre de situer un sujet donné dans son contexte théorique, historique, pratique et

Teaching Location(s)

GUYANCOURT

Training campus

Javascript est requis pour visualiser cette carte.



Saint-Quentin-en-Yvelines

Saint-Quentin-en-Yvelines

Bus 5103, 5150, 5198, 7807

RER C Saint-Quentin-en-Yvelines

[Voir](#)

Student restaurant (CROUS)

Student residence

Library

Contact

- **Matthieu HELY**
- **Isabelle LACROIX**

<http://www.universite-paris-saclay.fr/formation/master/sociologie/m2-politiques-sociales-territoriales-economie-sociale-et-solidaire>