

Share



Email destinataire :

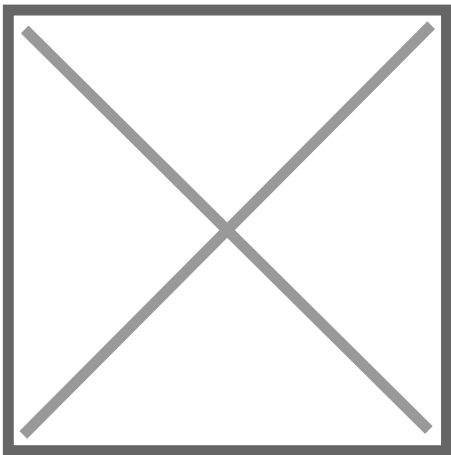
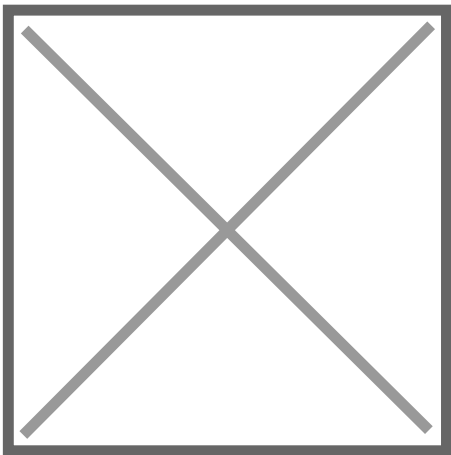
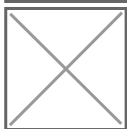
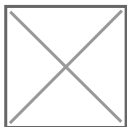
Vous devez renseigner un email valide

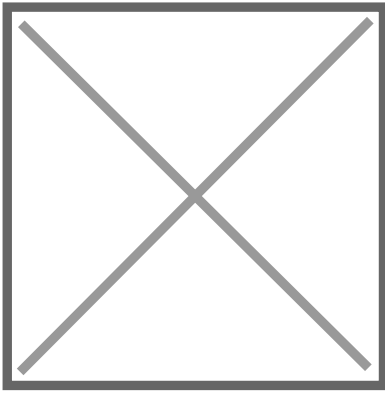
Envoyer

Une erreur est survenue. Merci de réessayer ultérieurement
Le mail de partage a bien été envoyé.

Add to Compare

M2 Politiques de prévention et de sécurité





Master's degree

Specialisation Political Science

Enrolment type

Full-time academic programmes Life-long learning

Language(s) of instruction

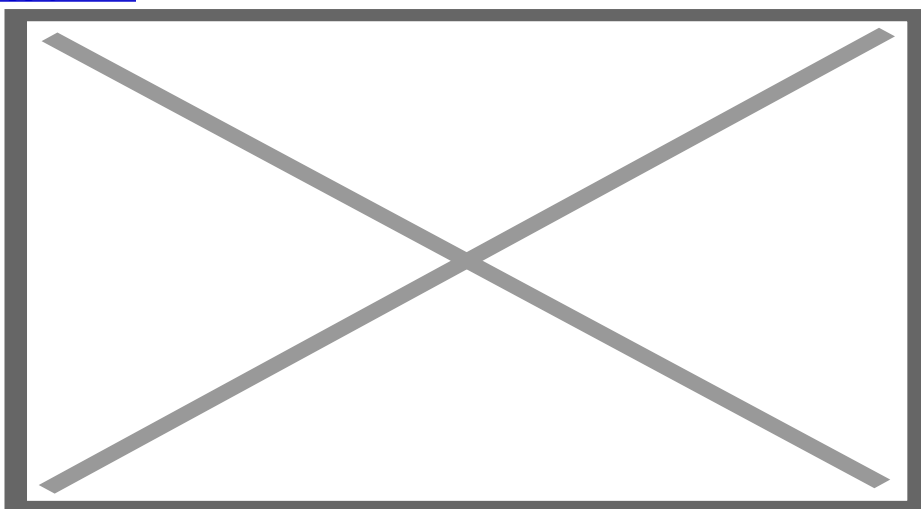
French

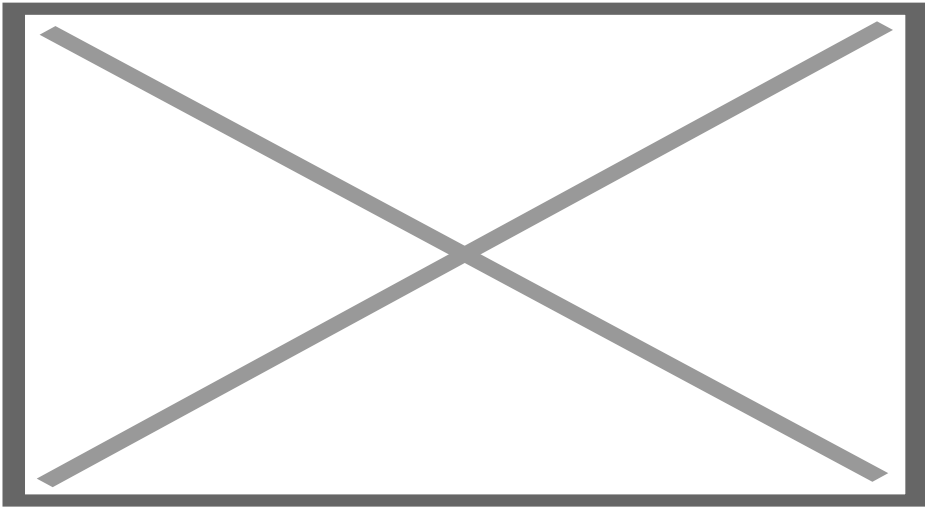
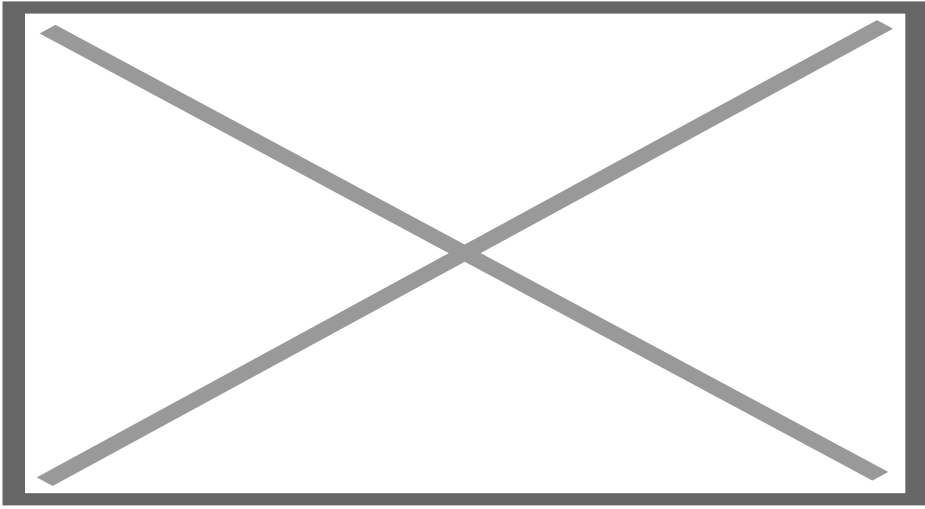
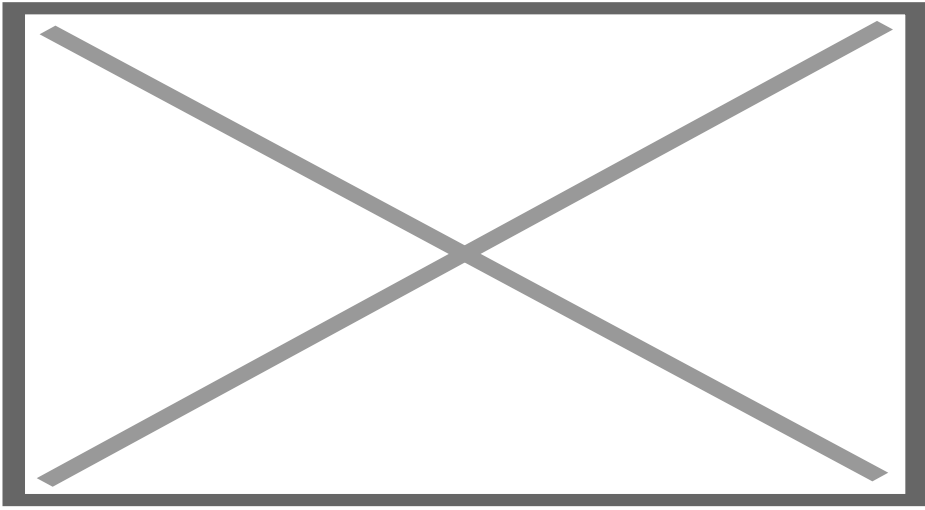
The Master's program is designed for students seeking to acquire a high level of expertise in conflicts and prevention and security policies. The courses and seminars offered seek to better understand issues of violence and security (political violence, delinquency, insecurity, and corporate security). The program also aims to understand how public and private institutions develop national and local prevention and security policies.

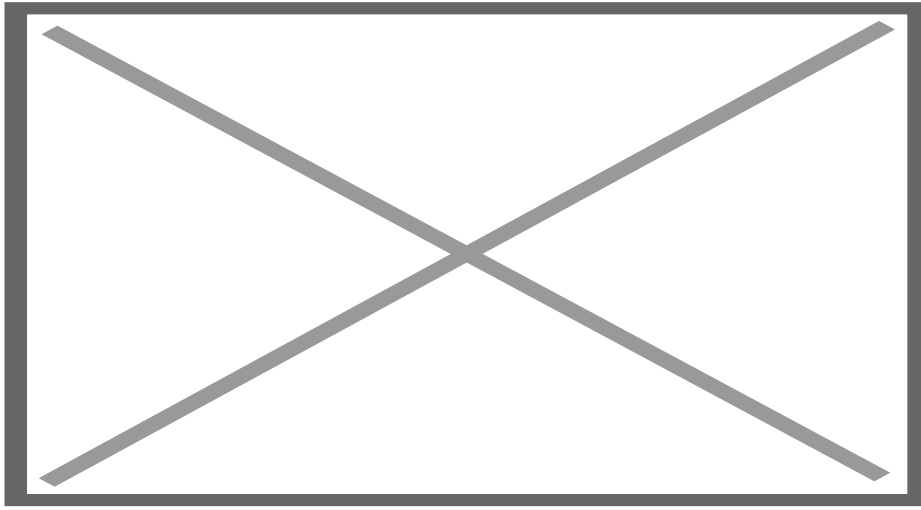
Description / General Organization At the end of the program, students should have two types of skills: - They must be able to integrate into a professional network, work in a team on security-related topics, and be familiar with the operating methods of the local, national, and international institutions in which they will be working (theoretical and methodological knowledge, key institutional benchmarks). - Attending professional seminars on security professions, contemporary security issues, and the social actors involved in urban coexistence should provide them with a thorough understanding of these environments as well as professional skills.

[Télécharger la fiche détaillée](#)

[Apply Now](#)







Information

- [Overview](#)
- [Application requirements](#)
- [Schedule](#)

Présentation

Skills

Skills Understanding the environment and challenges of prevention and security policies: knowledge of the institutional organization, the legal framework, and the major issues related to prevention and internal security, mastery of the main tools for analyzing prevention and security policies. Preparing summary documents and communication materials: research and document summaries, notes for elected officials, administrative managers, and senior executives in public and private security. Designing, conducting, and monitoring a study: translating an institutional commission into specifications, implementing a survey system (developing a problem, questionnaires, and interview guides), processing and analyzing data, writing reports and summary notes, and the ability to evaluate an expert report (as a sponsor). Mastering tools for managing and evaluating prevention and security policies: designing evaluation systems (knowledge of fundamental methods and principles), developing consultation mechanisms, and implementing a risk management analysis.

Objectives

The Master's degree is aimed at students seeking to acquire a high level of expertise in conflicts and prevention and security policies. The courses and seminars offered seek to better understand issues of violence and security (political violence, crime, insecurity, corporate security). The program also aims to understand how public and private institutions develop national and local prevention and security policies. Upon completion of the program, students should have two types of skills: They must be able to integrate into a professional network, work in a team on security-related issues, and be familiar with the operating

methods of the local, national, or international institutions in which they will be working (theoretical and methodological knowledge, key institutional benchmarks). Attending professional seminars on security professions, contemporary security issues, and the social actors involved in urban coexistence should provide them with a thorough understanding of these environments as well as professional skills.

Débouchés

Career prospects

Local Administration

Political adviser

Data protection Officer

Judicial professions: lawyers, magistrates, judicial commissioners

Project Manager

Project and territorial development officer

Cultural outreach professions

Head of service

Prison officer and director

Research professions

Lecturer (after a PhD)

Design Engineer

Research Engineer

Head of mission / projects

Prevention officer

Health and safety coordinator

Consultant

Project follow-up and evaluation manager

Project follow-up and evaluation manager

Integration specialist

Head of Missions

Project Manager

Constable

Further Study Opportunities

Master's in Political Science

Calendar

Start of programme (indicative date)

01/09/2025

End of programme (indicative date)

29/01/2026

Admission

Capacity

Available Places

28

Target Audience and Entry Requirements

The Master's program welcomes students with a background in the social sciences (history, sociology, political science, etc.) who wish to specialize in prevention and public safety issues. Prerequisites: Have completed a Master's degree or equivalent in the humanities and social sciences, or be a professional with an equivalent diploma or a VAP (Validation of Professional Qualifications) Proficiency in French An interest in current local, national, and international political affairs Synthesis and analysis skills

Période(s) de candidature

Inception Platform

From 30/01/2026 to 15/06/2026

Supporting documents

Compulsory supporting documents

Motivation letter.

All transcripts of the years / semesters validated since the high school diploma at the date of application.

Curriculum Vitae.

Additional supporting documents

VAP file (obligatory for all persons requesting a valuation of the assets to enter the diploma).

Supporting documents :

- Residence permit stating the country of residence of the first country
- Or receipt of request stating the country of first asylum
- Or document from the UNHCR granting refugee status
- Or receipt of refugee status request delivered in France
- Or residence permit stating the refugee status delivered in France
- Or document stating subsidiary protection in France or abroad
- Or document stating temporary protection in France or abroad.

Programme

Tronc commun

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	c
Violence politique et radicalisation	3	Semestre 1	21						

Violence politique et radicalisation

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 21

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Maitrise des principales notions et théories des sciences sociales.

Programme/contents

Le séminaire Violence et politique s'articule autour de 6 séances de 3 heures. Les deux premières séances portent sur un état des lieux des huit grands modèles d'analyse de la violence politique, à la fois stratégique, psychologique, sociologique et anthropologique. Les deux séances suivantes portent sur les logiques des violences extrêmes et tentent de penser une sociologie des massacres. La cinquième séance porte sur la notion de terrorisme. On cherchera ici à cerner les raisons de l'impossible définition du terme en mettant de façon critique en avant les variables dominantes de l'analyse ainsi qu'une typologie des formes du terrorisme contemporain. Enfin la dernière séance sera consacrée aux images et représentations de la violence politique à travers une analyse des ressorts émotionnels de la violence.

Bibliography

Jean Hatzfeld, Une saison de machettes, Paris, Seuil, 2002

- Jacques Sémelin, Purifier et détruire, Paris, Seuil, 2005
- Isabelle Sommier, Le terrorisme, Paris, Domino, 2002
- Christopher Browning, Des hommes ordinaires, Paris, Les belles lettres, 1994
- Farhad Khosrokhavar, Radicalisation, Paris, CNRS, 2015

Type of assessment

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	other
Séminaire professionnel Police	3	Semestre 1	21						
■									

Séminaire professionnel Police

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 21

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Ce séminaire est animé par un service de police judiciaire (sous direction anti-terroriste depuis 2023).

Bibliography

Warfman, Ocqueteau, La sécurité privée en France, PUF, 2004.

Jobard, de Maillard, Sociologie de la police, 2015.

Ocqueteau, Polices entre Etat et marché, Presses de Sciences Po, 2004.

Type of assessment

Evaluation Terminale

Prisons et société	3	Semestre 1	21
------------------------------------	---	------------	----



Prisons et société

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 21

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Principales notions et théories des sciences sociales.

Programme/contents

La prison s'est imposée comme un modèle universel à la fois de sanction sociale et d'isolement des individus présumés dangereux. Le cours propose donc de rendre compte des origines et des justifications de l'institution carcérale, des conditions de vie des populations recluses, ainsi que des personnes qui y travaillent, tout comme des politiques publiques qui l'ont pour objet. Le cours vise ainsi à saisir les réformes dont celles-ci font l'objet mais également l'inertie qui les caractérisent.

Bibliography

Artières, Lascoumes (dir.), Gouverner, enfermer, Presses de Sciences Po, 2004.

Béraud, de Galembert, Rostaing, De la religion en prison, PUR, 2016.

Chantraine, Par-delà les murs, PUF, 2004.

Combessie, Sociologie de la prison, La découverte, 2010.

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

Contrôle des migrations	3	Semestre 1	21
---	---	------------	----

Contrôle des migrations

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 21

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Maitrise des théories et notions-clés des sciences sociales.

Programme/contents

Ce cours vise à mettre en évidence les différentes échelles du contrôle du passage des frontières : politiques étatiques, réglementations européennes et régulations internationales seront envisagées au travers d'une multiplicité d'acteurs (élus, administrations, organisations internationales, ONG...), tant dans leurs dimensions institutionnelles que politiques. Dispositifs répressifs et modalités d'accueil seront analysés dans leurs modalités les plus concrètes – en particulier dans leurs adaptations locales – mais aussi au travers des représentations générées par la politisation des questions migratoires.

Bibliography

Clochard Olivier (dir.), Atlas des migrants en Europe. Approches critiques de politiques migratoires, Armand Colin-Migreurop, 2017 (3e édition).

Fischer Nicolas, Hamidi Camille, Les politiques migratoires, Paris, La Découverte (coll. Repères), 2017.

Guiraudon Virginie, Lahav Gallya (eds.), Immigration Policy in Europe: The Politics of Control, New York, Routledge, 2007.

Schmoll Camille, Thiollat Hélène, Wihtol de Wenden Catherine (dir.), Migrations en Méditerranée. Permanences et mutations à l'heure des révolutions et des crises, Paris, CNRS, 2015.

Simon Gildas (dir.), Dictionnaire des migrations internationales : approche géohistorique, Armand Colin, 2015.

Weil Patrick, La France et ses étrangers, l'aventure d'une politique de l'immigration de 1928 à nos

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	0
De la théorie à la pratique professionnelle	0	Semestre 1	15						
■									

De la théorie à la pratique professionnelle

ECTS : 0

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 15

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Maitrise des notions et théories fondamentales des sciences sociales.

Programme/contents

Ce séminaire organisé par des alumnis est destiné à offrir aux étudiants une vue d'ensemble sur les métiers du secteur à l'issu du master. Des réunions avec des professionnels et anciens du master sont prévues

Type of assessment

Evaluation Continue Intégrale

Défense et sécurité	3	Semestre 1	21
-------------------------------------	---	------------	----

Défense et sécurité

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 21

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Notions et théories fondamentales des sciences sociales

Programme/contents

The purpose of this course is to understand the practical value of international relations theories in examining the role of war prevention politics in the outcome of international crisis. Utilitarian models dominate in the explanation of international crises. Thus, for many analysts the outbreak of war occurs because states which defy the status quo are not deterred by aggression. The ambiguity surrounding British policy during the Crisis of July 1914 could have encouraged German decision makers to maintain a conflictual policy to the same degree as concessions made in Munich in 1938. However, the analogy often made to events of Munich 1938 can be false for a large number of historical cases where security motivations prevailed; that is, World War I, the Cold War, the IsraeliArab or even the Sino-American (during the Korean War) conflicts. Even aggressive decision makers can decide not to resort to war for reasons other than deterrence. If state decision makers resort to armed force to preserve their reputation then they can abstain from it when is detrimental to their image.

Bibliography

Battistella, Dario, Théories des relations internationales, Paris, Presses de Sciences Po, 2019 (réédition).

Baylis, John, Smith, Steven (2001), éd., The Globalization of World Politics, Oxford University Press

Devin, Guillaume, Sociologie des Relations internationales, Paris, La Découverte, 2014.

Lindemann, Thomas, Causes of War. The Struggle for Recognition Essex, ECPR, 2011

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	class
Gestion des risques et cybersécurité	3	Semestre 1	21						

Gestion des risques et cybersécurité

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 21

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Maitrise des théories et notions fondamentales des sciences sociales.

Programme/contents

Le module « cybersécurité, gestion du risque cyber » vise à sensibiliser les étudiants aux enjeux sécuritaires dans le cyberspace (cybersécurité, cyberdéfense, cybercriminalité, gestion des risques et des crises). Ses enseignants sont issus du monde universitaire et de l'entreprise. Y est traitée la genèse de la société de l'information et des technologies de communication, du 19^e siècle jusqu'à la construction du cyberspace actuel, caractérisé par la forte dépendance de la société moderne aux technologies de communication. Le cours sensibilise les étudiants aux formes que prennent le conflit, les crises, le crime, la violence dans le cyberspace, aux politiques de cybersécurité et de cyberdéfense en France et dans le monde. La gestion des risques et crises cyber est abordée sous divers angles, de manière théorique et empirique (à l'aide de serious games notamment) : cybersécurité offensive et ses enjeux ; dispositions et normes internationales pour faire face aux APTs ; étude de cyberarmes, s'appuyant sur les événements les plus récents.

Mots clefs : cyberspace, cybercrime, cybersécurité, cyberdéfense, gestion des risques et des crises cyber, politiques de sécurité et de défense

Bibliography

Andrew, Christopher, The Defence of the Realm: The Authorized History of MI5, Londres, Allen Lane, 2009 ; Penguin, 2010.

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	o
Police. Politique, organisation et profession	3	Semestre 1	21						

Police. Politique, organisation et profession

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 21

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Maitrise des théories et notions fondamentales des sciences sociales.

Programme/contents

La police au sens large – nationale, municipale, privée, gendarmerie – constitue un véritable acteur du jeu politique et un enjeu d’une centralité croissante dans le débat public. Mais elle est aussi un instrument de production de sens et de représentations politiques en ce qu’elle participe à l’émergence de catégories descriptives qui participent de l’imaginaire collectif.

Ce cours s’attache à répondre aux questions suivantes : pourquoi et comment la police s’est-elle constituée ? Quelle est la nature de l’organisation policière et quels rapports entretient-elle avec les autorités politiques ? Qui sont les agents de police (leur origine, leur profil) ? En quoi consistent leurs activités et quelles en sont les déviances ? Quelles transformations et réformes sont aujourd’hui possibles ?

Bibliography

Bayley, D., 1990, Patterns of policing. A comparative international analysis, New Brunswick, Rutgers University Press (1ère éd. 1985).

Berlière, J.-M., Lévy, R., 2011. Histoire des polices de France: de l’Ancien Régime à nos jours, Paris, Nouveau Monde.

Brodeur J.-P., 2003. Les visages de la police. Pratiques et perceptions. Montréal, Presses universitaires de Montréal.

Brodeur, J.-P., Monjardet, D., dirs, 2003, Connaître la police. Grands textes de la recherche anglo-saxonne. Paris, La documentation française.

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	class
Politique internationale des drogues	3	Semestre 1	21						

Politique internationale des drogues

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 21

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Notions et théories fondamentales des sciences sociales

Programme/contents

Le séminaire se déroule en généralement en sessions de 3h, qui, après plusieurs heures d'introduction et de cadrage assurées par l'enseignante responsable du cours, alternent des interventions de chercheurs et de professionnel.le.s. Le séminaire aborde le sujet des drogues de manière sociologique, juridique, médical et historique pour tenter de cerner les enjeux de définition, avant de travailler d'autres enjeux (enjeux sanitaire et répressif, enjeu de contrôle des migrations, enjeux géopolitiques etc.)

Bibliography

Becker Howard, Outsiders, Editions Métailié, 1985
 Bergeron Henri, Les drogues face au droit, PUF, 2015.
 Bergeron Henri, Colson Renaud, European Drug Policies. The Ways of Reform, Routledge, 2017
 Dudouet François-Xavier: "Le grand deal de l'opium. Histoire du marché légal des drogues », Éditions Syllepse, 2009
 Kopp Pierre, L'économie de la drogue, La Découverte, collection Repères, 2006.
 Labrousse Alain, Géopolitique des drogues, PUF, Que sais-je ?, 2011
 Martin Benoît, « Les quantifications dans l'expertise des organisations internationales », chapitre 6 in Asmara Klein et al., Les bonnes pratiques des organisations internationales, Presses de Sciences Po, « Relations internationales », 2015, p.131-150.

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	other
Régulation des radicalismes politiques en contexte démocratique	3	Semestre 1	21						

Régulation des radicalismes politiques en contexte démocratique

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 21

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Maitrise des notions et théories fondamentales des sciences sociales.

Programme/contents

Le séminaire est ancré dans la politique comparée et présente trois objectifs principaux : tout d'abord, introduire et discuter une question ancienne de la philosophie politique « faut-il tolérer les intolérants ? ». Dans un second temps, le cours s'attache à familiariser les étudiants avec un ensemble de politiques publiques (historiques et contemporaines) menées dans différents pays européens pour réguler différents types de radicalisme politique. Les notions de radicalisme de droite, radicalisme de gauche ou islamisme radical seront discutées ; les réponses auxquelles ces mouvements donnent lieu également. À l'issue de ces deux temps, le séminaire s'oriente vers un apprentissage plus pratique puisqu'il sera demandé aux étudiants de travailler en groupe afin de produire un livrable (différents formats possibles) venant proposer un projet applicable à la France (ou à un territoire de France) afin de réguler une ou des catégories de radicalisme.

Bibliography

- Aletras, N. Tsarapatsanis, D. Preotiuc-Pietro, D et al. 2016 « Predicting judicial decisions of the ECHR: a Natural Language Processing perspective », PeerJ in Computer Science.
- Aabiteboul S., Dowek G. (2017), Le temps des algorithmes, Ed. Le Pommier
- Dumoulin L. et al. (2014), Professionnels du droit et de la justice, Sociologie du droit et de la justice, Armand Colin

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	other
Sociologie des institutions pénales	3	Semestre 1	21						

Sociologie des institutions pénales

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 21

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Maîtrise des notions et théories fondamentales des sciences sociales

Programme/contents

Si les politiques pénales sont régulièrement évoquées dans l'actualité, les institutions et les acteurs qui les animent sont souvent présentés de manière superficielle. En mobilisant les outils des sciences sociales (sociologie, science politique, histoire), ce cours a pour ambition de présenter les origines et les évolutions du « pénal » comme catégorie de l'action publique, et d'analyser par là même la genèse et le fonctionnement contemporain des principales institutions qui s'y rattachent (justice, police, institution carcérale). Il montrera également le caractère mouvant des limites de cette catégorie, en étudiant notamment l'intervention d'un volet pénal dans des politiques touchant à une pluralité d'enjeux urbains, sanitaires ou sociaux, – les politiques de la ville – et la pénalisation croissante d'une question relevant initialement d'autres secteurs de l'action publique, celle des migrations et de leur contrôle.

Overall organisation

Evaluation mixte en contrôle continu

Bibliography

Body-Gendrot, S., et al., 2013, ed., The Routledge Handbook of European Criminology, Routledge.
Mucchielli, L. Sociologie de la délinquance, Paris, Armand Colin, 2018.
Mucchielli, L., & Robert, P. (2002). Crime et sécurité, l'état des savoirs. Paris: Éd. la Découverte.
Robert, P. 1999. Les institutions pénales et l'Etat

Tronc commun

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	dist
Métiers de la sécurité et de la prévention	3	Semestre 2	21						

Métiers de la sécurité et de la prévention

ECTS : 3

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 21

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Notions et théories fondamentales des sciences sociales

Programme/contents

Déroulé en 5 séquences, alternant exposés théoriques, témoignages d'acteurs professionnels et échanges avec les étudiants (cf. plan en PJ) 1/ Séquence introductive (sur le thème de la gouvernance locale et de la pluralisation des politiques de sécurité) 2/ Les "coordos" prévention/sécurité et les métiers de la médiation sociale 3/ Sécurité, urbanisme et habitat social 4/ Les métiers de l'ordre quotidien dans la ville (polies municipales, sécurité privée et dispositifs hybrides de sécurisation des espaces collectifs) 5/ Mise en situation (examen: 6h pour produire une note, par groupe de quatre, sur une question qui recoupe les thèmes abordés dans le cours et se décline autour d'un cas concret sur un territoire particulier).

Bibliography

Bayley D., Shearing C., 2001, The New Structure of Policing, Washington, National Institute of Justice.

Jones T., Newburn T. (eds), 2006, Plural policing. A comparative perspective, New York, Routledge

Malochet V., 2007, Les policiers municipaux, Paris, PUF.

Monjardet D., 2003, présentation de l'article « Les vitres cassées » in Brodeur J.P., Monjardet D. (dir.), Connaître la police. Grands textes de la recherche anglo-saxonne, Les Cahiers de la Sécurité Intérieure, Hors-série 2003, pp.229-

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	dist
Projet collectif	7	Semestre 2	15						co
■									

Projet collectif

ECTS : 7

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 15

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Chaque année, un projet collectif différent est proposé aux étudiants en partenariat avec une institution extérieure.

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

[Stage ou](#)

[mémoire de](#)

[recherche](#)

16 Semestre 2

■

Stage ou mémoire de recherche

ECTS : 16

Semester: Semestre 2

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Concernant l'évaluation du stage, la soutenance s'appuie sur un powerpoint de 10 slides mettant en avant les éléments pertinents du stage.

Pour le mémoire de recherche, un écrit d'une cinquantaine de pages (vademecum envoyé aux étudiants concernés).

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	distance learning
Simulation (2) : gestion de crise	2	Semestre 2	8						
■									

Simulation (2) : gestion de crise

ECTS : 2

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 8

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Ce séminaire prépare les étudiants à la gestion et à la communication de crise

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

[Simulation : organisation de la sécurité d'un événement](#)

2 Semestre 2 8

Simulation : organisation de la sécurité d'un événement

ECTS : 2

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 8

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Ce séminaire pratique sous la forme d'un serious game / jeu de simulation vise à préparer les étudiants à assurer la sécurisation d'un événement impliquant des foules.

Bibliography

Pas de bibliographie pour ce cours.

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

Teaching Location(s)

ST GERMAIN EN LAYE

Academic Partner(s)

- Udm (Montréal) ; La Sous direction anti-terroriste (min de l'intérieur) anime également un séminaire professionnel de 21 heures ; le CESDIP (Umr CNRS, min de la justice, Sciences po SGL) est également partenaire du master.

Contact

- Jacques DE MAILLARD
- Louise LARTIGOT-HERVIER

<http://www.universite-paris-saclay.fr/formation/master/science-politique/m2-politiques-de-prevention-et-de-securite>