

Share



Email destinataire :

Vous devez renseigner un email valide

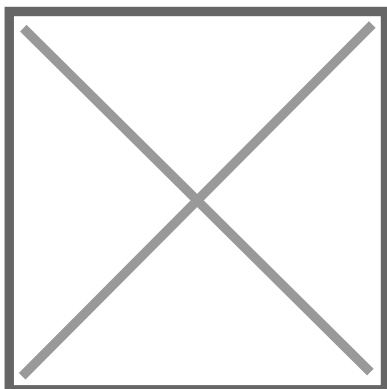
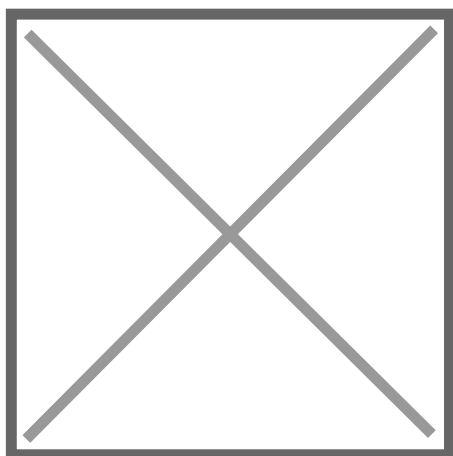
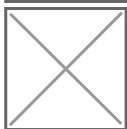
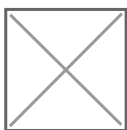
Envoyer

Une erreur est survenue. Merci de réessayer ultérieurement

Le mail de partage a bien été envoyé.

Add to Compare

M2 Economics of mobility and transport



Master's degree

Specialisation Environmental, Energy and Transport Economics

Enrolment type

Full-time academic programmes

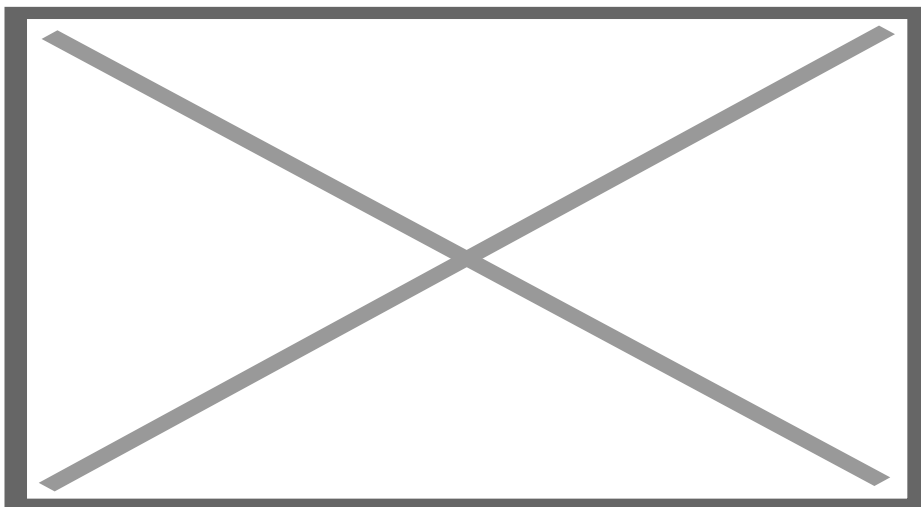
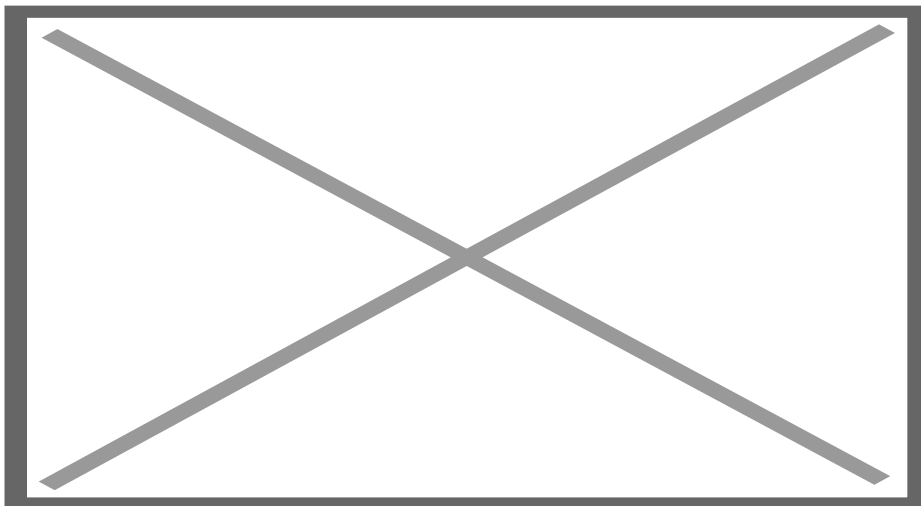
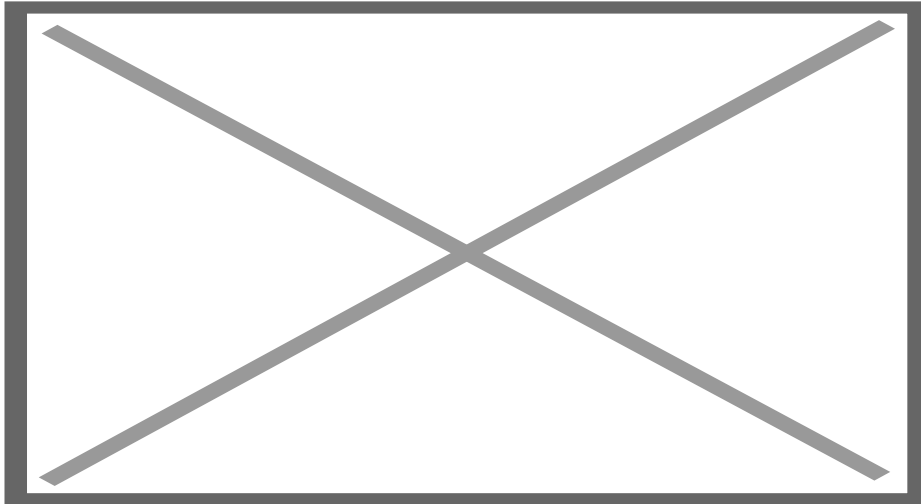
Language(s) of instruction

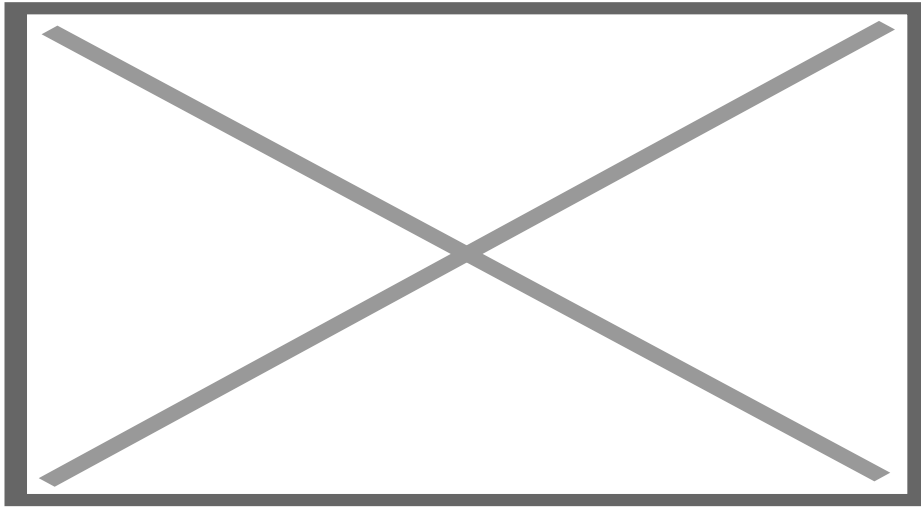
English French

This 2nd year Master's includes courses from September to March and an internship to defend a thesis between July and November.

[Télécharger la fiche détaillée](#)

[Apply Now](#)





Information

- [Overview](#)
- [Application requirements](#)
- [Schedule](#)

Présentation

Skills

The competencies acquired on completion of the curriculum include the capacity to: Analyse, model, quantify and economically evaluate transport and mobility projects and policies, incorporating energy and environmental transition issues.

Objectives

This programme is run jointly by CentraleSupélec for Université Paris-Saclay and École des Ponts (co-accredited institution). It benefits from teaching support from the IFP School (co-accredited institution). This course has several objectives: • In the transport sector, the ongoing revolution requires executives trained in economic aspects, and above all executives with dual competencies in engineering and economics. • Many 1st year Master's students, as well as engineering students from partner schools (CentraleSupélec, Ecole des Ponts ParisTech), are looking to learn more about sustainable transport and smart mobility. • Implementing the ecological transition in transport and mobility requires advanced technical competencies in logistics, capping of peaks and smart energy management, which all demand a high level of qualification in quantitative fields. The challenge of decarbonising the transport sector, which is still extremely dependent on oil, requires both engineering and economic competencies, combined with the conceivable options to bring about this transition. But it also requires in-depth empirical knowledge of the sector, a global vision of life cycle analyses and other eco-balances, including their indirect and global consequences, as well as competencies in other areas of the economy (territorial conflict management, negotiation, etc.). However, the wide range of competencies is a defining feature of the track. The primary objective of this course is to offer a curriculum in all aspects of economic modelling in the fields of transport and mobility, as well as more global, societal, climate and natural resource (biodiversity) issues through economic aspects, with an

analytical and forward-looking dimension. Graduates must have the skills to develop strategies to address challenges related to mobility, energy, land use planning, and the environment— in particular with regard to climate change, land development, water and air pollution, and the transition to a carbon-free world. They must be able to integrate these strategies into their production, services, consulting and finance professions. They also need to have the scientific knowledge that will enable the most motivated among them to pursue careers in both private and public research. Fundamental research-oriented courses will provide the conceptual and theoretical elements required to achieve these objectives. Thematic courses focusing on practical issues, and how they are managed, in various sectors (new energies, smart mobility, etc.) enable students to enter different professional environments with the necessary expertise to perform a management function. To access detailed course content go to Programme and Semester.

Admission

Capacity

Available Places

20

Target Audience and Entry Requirements

The course is open to students from the 1st year Master's EEET or other 1st year Master's courses at other universities, after examination of their applications. A direct entry stream into 2nd year Master's is also envisaged. Candidates must have a 1st year Master's in economics with a quantitative component, or a Bac+4 level qualification from an Ecole Normale Supérieure, an engineering school, a business school, a university (1st year Master's in mathematics, finance, management, etc.), or any other French or foreign qualification deemed adequate by the jury.

Période(s) de candidature

Inception Platform

From 15/03/2026 to 30/05/2026

Supporting documents

Compulsory supporting documents

Motivation letter.

All transcripts of the years / semesters validated since the high school diploma at the date of application.

Certificate of English level.

Curriculum Vitae.

Additional supporting documents

Rank of previous year and size of the promotion.

VAP file (obligatory for all persons requesting a valuation of the assets to enter the diploma).

Document indicating the list of local M2 choices available here : <https://urlz.fr/i3Lo>.

Supporting documents :

- Residence permit stating the country of residence of the first country
- Or receipt of request stating the country of first asylum
- Or document from the UNHCR granting refugee status
- Or receipt of refugee status request delivered in France
- Or residence permit stating the refugee status delivered in France
- Or document stating subsidiary protection in France or abroad
- Or document stating temporary protection in France or abroad.

Programme

Bloc d'UEs « Fondamentaux »

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	practical class	directed study/practical class
Economie et modélisation des infrastructures	3	Semestre 1	24					

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------

■

Economie et modélisation des infrastructures

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 24

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Ce cours nécessite un niveau M1 en microéconomie; des bases en mathématiques niveau L2 (optimisation, calcul différentiel); bases d'économétrie niveau L3.

Programme/contents

Une séance d'introduction passe en revue les concepts fondamentaux d'économie industrielle, d'économie de l'énergie et de modélisation quantitative. Elle est suivie de séances consacrées à la présentation d'articles scientifiques préparées par les étudiants. Chaque article fait l'objet d'une discussion collective, puis d'une mise en perspective méthodologique et économique par l'enseignant, en lien avec les enjeux des infrastructures, notamment énergétiques.

Learning objectives

L'objectif de l'UE est de fournir les bases conceptuelles et quantitatives pour analyser les infrastructures, principalement énergétiques (électricité, gaz, hydrogène, CO₂...). Elle mobilise les outils de l'ingénieur-économiste (microéconomie, théorie des jeux, économie de l'énergie, recherche opérationnelle, économétrie) pour éclairer les décisions d'investissement, d'exploitation, de tarification et de régulation, et leurs effets sur la performance, la congestion, la sécurité d'approvisionnement et la décarbonation. Une attention particulière est portée à l'opérationnalisation dans des modèles numériques.

Overall organisation

Coordonnateur : Olivier MASSOL

Skills

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Simulation and optimization of mobility systems	3	Semestre 1	24					

Simulation and optimization of mobility systems

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 24

Language(s) of instruction

Anglais

Remote teaching

non

Prerequisites

Engineer's background in physical modeling, in probability theory and stochastic models

Programme/contents

Session 1: Introduction

Session 2: Space and its modeling

Session 3: from micro to macro: mobile entities and statistical regularities

Session 4: Mobility demand behaviors

Session 5: Traffic models

Session 6: the optimization of mobility systems

Session 7: Conclusion and Evaluation

Learning objectives

The course brings about the concepts, principles and methods to represent mobility systems and services in qualitative and quantitative models. Demand is modeled as a set of autonomous entities endowed with spatial requirements and economic behaviors. Supply is modeled as a set of services, each with its own technical implementation and production processes. Supply-demand interaction is a key issue involving internal impacts (feedbacks) as well as external impacts on the society and the environment. The concept of "System optimum" is introduced and discussed, with instances of treatment.

Overall organisation

Equipe pédagogique : Fabien Leurent (Professeur, ENPC CIRED) et Justine Dorsz (ENPC CIRED)

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Modèles économiques, environnement et innovation	3	Semestre 1	24					

Modèles économiques, environnement et innovation

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 24

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Avoir des bases mathématiques en vue de la résolution de modèles macro-dynamiques, d'optimisations et de contrôle optimal est un plus, mais ce cours permet assez largement de les acquérir.

Programme/contents

Chaque séance intègre des éléments de Cours (revue de la littérature, modèles canoniques et simulations, etc.) et de TD (résolution de modèles, discussion de rapports d'expertises, etc.).

- L'objectif du cours est d'appréhender les limites de la croissance économique, contrainte par une soutenabilité au sens fort, à travers les analyses théoriques et empiriques sur les liens entre croissance de la production, innovations et ressources naturelles (climat en tête). Le cours vise à mieux comprendre les enjeux énergétiques et environnementaux actuels et à venir (transitions énergétiques et climatiques, « R&D verte », etc.) ainsi que les débats qui traversent la société en matière de solutions techniques (voire de « techno-solutionnisme »), de « croissance verte », de décroissance ou de sobriété.

Learning objectives

Après avoir rappelé le cadre conceptuel et théorique utilisé dans l'analyse de la croissance endogène, nous effectuerons : (i) une recension analytique de cette littérature consacrée aux relations entre dynamique économique et ressources naturels non-renouvelables et renouvelables ; et (ii) des rapprochements avec les enjeux contemporains en matière de transition énergétique et climatique principalement. Dans ce cadre de travail, les

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Défis et définition des mobilités durables	3	Semestre 1	24					

Défis et définition des mobilités durables

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 24

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Ce cours ne nécessite aucun prérequis

Programme/contents

Le cours est organisé en 8 séances séparées entre les deux intervenant.es qui aborderont chacune des enjeux particuliers liés au secteur des mobilités au sens large, comme l’histoire des mobilités, les mobilités aériennes, le lien urbanisme-transport ou encore les systèmes de mobilité dans le monde.

Learning objectives

Ce cours explore les systèmes de mobilité sous un prisme pluridisciplinaire, mêlant technique, sociologie et histoire. En analysant le temps long depuis le XVIII^e siècle, il replace les évolutions technologiques comme l’électrification au cœur des enjeux climatiques actuels. L’objectif est de souligner l’interdépendance entre l’aménagement spatial et les déplacements, tout en révélant les inégalités sociales d’accès à la vitesse. Les étudiants y acquièrent des ordres de grandeur essentiels et décryptent l’influence des politiques publiques sur les flux mondiaux. Cette approche transversale lie composantes matérielles et imaginaires culturels pour évaluer les transitions du secteur.

Overall organisation

Equipe pédagogique :

Marie Hue, Abel Girard (doctorant.es à l’Université Gustave Eiffel)

Skills

- Se familiariser au vocabulaire, aux notions clefs ainsi qu’aux enjeux contemporains liés aux

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Mobility as a service, plateformes multifactes	3	Semestre 1	24					

Mobility as a service, plateformes multifactes

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 24

Language(s) of instruction

Anglais

Remote teaching

non

Prerequisites

Developed skills in the following fields :

- Microeconomics of demand and production
- Physical modeling of logistics systems: entities interacting in space and time

Programme/contents

The course is based on a systemic principle. Fundamental theoretical sessions provide the conceptual elements and deductive reasoning to analyze mobility platforms and their cost-effective conditions. The economic analysis of a transport offer (supply and demand) highlights the specificities of mobility platforms in their various aspects. System effects and externalities are explained and discussed. The societal as well as the technological and technical aspects are highlighted progressively.

Learning objectives

The course deals with the stakes and economic mechanisms of mobility services based on multifold platforms. It takes an economic and managerial approach: demand factors, supply factors, cost-effective conditions. The platform effect is analyzed taking into account the demand side, on one hand, and the supply side, on the other hand. Specific systemic effects are pointed out.

Overall organisation

Cordonnateur : Rémy Le Boennec (Chargé de recherche au CIRED, Ecole des Ponts ParisTech)

Equipe pédagogique :

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Economie de l' énergie	3	Semestre 1	24					

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------

■

Economie de l' énergie

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 24

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Ce cours nécessite un niveau M1 en microéconomie; des bases en mathématiques niveau L2 (optimisation, calcul différentiel); bases d'économétrie niveau L3.

Programme/contents

Le cours magistral débute par une présentation de la scène énergétique mondiale et des tendances de long terme (demande, ressources, technologies, transition bas-carbone). Il est ensuite organisé en deux parties. La première est consacrée aux fondamentaux de l'économie de l'énergie et des ressources naturelles. La seconde propose des analyses sectorielles approfondies (pétrole, gaz, électricité, hydrogène, captage et stockage du CO₂), illustrées par des faits stylisés et des travaux scientifiques récents.

Learning objectives

L'objectif de l'UE est de fournir les fondements de l'économie de l'énergie et des ressources naturelles. Le cours propose d'abord une analyse de la scène énergétique mondiale et des tendances de long terme. Il expose ensuite les fondamentaux analytiques (demande, marchés, coûts, rentes, investissements, externalités, politiques publiques), puis développe des éclairages sectoriels sur les spécificités du pétrole, du gaz, de l'électricité, de l'hydrogène et du CCS.

Overall organisation

Coordonnateur : Olivier MASSOL

Skills

Les compétences acquises au terme du module sont :

– comprendre les mécanismes économiques des

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Economics of Market Design for Energy and Mobility transitions	3	Semestre 1	24					

Economics of Market Design for Energy and Mobility transitions

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 24

Language(s) of instruction

Anglais

Remote teaching

non

Prerequisites

Ce cours ne nécessite pas de prérequis particuliers en économie, mais les séminaires et le matériel pédagogique sont en anglais.

Programme/contents

Les premières séances sont consacrées aux rappels factuels concernant l'énergie et les besoins de mobilité, les questions d'externalités de réseaux et de pollution, l'allocation des droits de propriété, la séquence des décisions, l'économie de la réglementation et de l'innovation appliquées aux industries de réseaux et finalement le besoin d'adapter les cadres réglementaires pour structurer la transition énergétique et la mobilité décarbonée.

Learning objectives

The thesis of this course is that the transformation of network industries requires the construction of different but interdependent new solutions along the whole supply chain and a specific effort to is required to decarbonize these 2 industries. To introduce competition, Renewables and markets in an efficient way, it is needed to take care of some particular economic characteristics such as natural monopoly, externality (positive and negative) or coordination problem

Overall organisation

Equipe pédagogique : Yannick Perez (Professeur, CentraleSupélec) et Vincent Rious (CentraleSupélec et RTE)

Special teaching arrangements

24 h de cours

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
UE libre "Fondamentaux" dans le cursus ingénieur CentraleSupélec, ENSAE, ENPC ou dans d'autres parcours du M2 EEET	3	Semestre 1	24					
■								

UE libre "Fondamentaux" dans le cursus ingénieur CentraleSupélec, ENSAE, ENPC ou dans d'autres parcours du M2 EEET

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 24

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Cursus Ingénieur ou Master 2

Programme/contents

Cursus Ingénieur ou Master 2

Special teaching arrangements

L'équivalence entre les UEs prises dans cursus ingénieur et le master est sujette à approbation à la fois du Comité de mention du master et de la Direction des études du cursus ingénieur

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

Bloc d'UEs « Méthodes » (3 cours à valider)

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------



Econométrie II

ECTS : 2

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 20

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Statistique descriptive et inférentielle, niveau L3, M1

Programme/contents

Les séances abordent les méthodes économétriques au travers de problèmes concrets à résoudre. On étudie successivement le modèle de régression linéaire et les tests statistiques, la multicollinéarité, la stabilité temporelle, la prévision, les méthodes de choix discret, la régression non linéaire et les modèles en coupe instantanée et série temporelle. La moitié des séances est dédiée à la mise en œuvre des méthodes économétriques sur ordinateur.

Learning objectives

L'objectif du cours est de construire, d'interpréter et d'utiliser un modèle économétrique pour des analyses et des exercices prospectifs. Les méthodes de régression ainsi que les récents développements sur les méthodes et les applications en économie de l'environnement et de l'énergie sont présentés dans ce cours. Une partie importante des enseignements est consacrée à la mise en œuvre de l'économétrie sur ordinateur

Overall organisation

Coordonnateur : Frédéric LANTZ , Professeur IFP School

Skills

A l'issue du cours, on est capable de mettre en œuvre les méthodes économétriques appropriées pour répondre aux questions économiques abordées dans le programme de Master. On sait utiliser les logiciels R et Eviews et exploiter les résultats qui en sont issus.

Résumé des compétences en anglais :

At the end of the course, we can implement the appropriate econometric methods to answer the economic questions addressed in the master's



Comptabilité écologique

ECTS : 2

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 20

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Bases de comptabilité

Programme/contents

On cherche ici à comprendre comment développer une "entreprise soutenable" dans une "société soutenable". Le prisme d'analyse est celui des systèmes comptables externes (Bilan et Compte de Résultat, Grand Livre, etc.) perçus comme le langage, le système d'informations/représentations central et performatif de la gestion et de l'entreprise : l'hypothèse est qu'il ne peut y avoir de changement organisationnel sans changement du langage des organisations.

Learning objectives

Ce cours introduit la valorisation des actifs environnementaux et naturels dans la comptabilité publique et privée. Une analyse critique de la soutenabilité sert à formuler de nouvelles approches plus « écologiques » de la comptabilité externe, dont le modèle comptable CARE (Comprehensive Accounting in Respect of Ecology) constitue un cadre-type.

Overall organisation

Equipe pédagogique : Alexandre Rambaud, maître de conférences, Chaire de comptabilité écologique.
UMR CIRE

Bibliography

- Rambaud, A. (2015). How accounting can reformulate the debate on Natural Capital and help to implement its ecological conceptualisation.
- Rambaud, A. (2013). Taking the Existence Value seriously: new ways for firms to grasp Sustainable Development.

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

Economie du
risque et de
l'incertain

2

Semestre 20
1



Economie du risque et de l'incertain

ECTS : 2

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 20

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Ce cours nécessite des bases en microéconomie (théorie du consommateur, par exemple) et des notions de bases en mathématiques (probabilités, optimisation sous contrainte).

Programme/contents

Cet enseignement combine théorie, exercices et discussions

Learning objectives

Le cours aborde le risque et l'assurance (utilité espérée, aversion au risque, information complète/incomplète, assurabilité), puis les jeux non coopératifs (coordination, jeux à somme nulle, équilibre de Nash, jeux extensifs, modèles stratégiques), avant d'explorer les jeux coopératifs (jeux répétés, contrats, coalitions, marchandage, valeur de Shapley).

Overall organisation

Equipe pédagogique : Miquel Oliu-Barton
(Professeur d'économie, Université Paris Nanterre)

Skills

Capacité à choisir le modèle d'évaluation le plus adapté selon le type d'incertitude ; aptitude à identifier les préférences du décideur face au risque et à l'incertitude ; capacité à accompagner la décision dans la réduction des risques environnementaux et sanitaires (assurance et politiques de prévention).

Résumé des compétences en anglais :

Ability to choose the most appropriate evaluation model depending on the type of uncertainty; elicitation of decision-maker's attitudes towards risk and uncertainty, ability to provide decision-making support in reducing environmental and health risks

[UE libre](#)
[METHODES](#)
[dans le cursus](#)
[ingénieur](#)
[CentraleSupélec](#), 4 Semestre 24
[ENPC, ENSAE,](#)
[Mines ou autres](#)
[parcours du](#)
[Master EEET](#)
■

UE libre METHODES dans le cursus ingénieur CentraleSupélec, ENPC, ENSAE, Mines ou autres parcours du Master EEET

ECTS : 4

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 24

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

cursus Ingénieur ou Master

Special teaching arrangements

L'équivalence entre les UEs prises dans cursus
ingénieur et le master est sujette à approbation à la
fois du Comité de mention du master et de la
Direction des études du cursus ingénieur

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

[Modélisation en](#)
[équilibre général](#) 2 Semestre 24
[calculable](#)
1



Modélisation en équilibre général calculable

ECTS : 2

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 24

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Ce cours nécessite un bon niveau de M1 en microéconomie et la maîtrise des outils mathématiques mobilisées en économie (ex : optimisation, calcul différentiel). Une familiarité avec des outils de programmation sera un plus, de même que des connaissances en méthodes numériques.

Programme/contents

Le cours se déroule sur 4 jours avec 2 séances de 2h30 par jour. Il se présente comme une alternance entre des cours théorique et des travaux pratiques, sur les ordinateurs des étudiants. Ils auront à installer préalablement le logiciel GAMS sur leurs ordinateurs. Les 2 premières séances sont consacrées à l'introduction à la modélisation appliquée et au logiciel GAMS. Lors des séances suivantes, différents modèles économiques sont introduits et des exercices demandant de les modifier et de les simuler sont proposés aux étudiants.

Learning objectives

L'objectif de l'UE est de donner aux étudiants les bases pour être en mesure de construire des petits modèles d'équilibre partiel ou général et d'interpréter leurs résultats. Le plan du cours est le suivant :

i. Introduction à la modélisation appliquée ; ii. Introduction à GAMS ; iii. Bases de l'équilibre général appliqué ; iv. Formes fonctionnelles, v. Relations entrée-sortie ; vi. Modèles en économie ouvertes ;

vii. Taxes en équilibre générale, coût marginal des fonds publics, et taxation environnementale ; viii. Modèles dynamiques ; ix. Modèles à complémentarité mixte

Skills

Ce cours permet d'acquérir les compétences suivantes

Analyse de la
demande et de
l'efficacité
énergétique (
parcours Energie)

2

Semestre 24
1



Analyse de la demande et de l'efficacité énergétique (parcours Energie)

ECTS : 2

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 24

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Ce cours propose une analyse économique comparative de la structure de la demande et de l'efficacité énergétique dans différents secteurs (industrie, transport, résidentiel) dans les principaux pays de l'OCDE et dans une sélection de pays en développement.

Cette UE traitera également la construction des bilans énergétiques et l'approche économique de l'efficacité énergétique.

Learning objectives

L'objectif de ce cours est de permettre une analyse quantifiée des politiques en matière d'efficacité énergétique, rapportées au degré atteint de satisfaction de la demande (exprimée ou latente).

Overall organisation

Equipe pédagogique : D. BOSSEBOEUF, J. LOPEZ

Skills

A l'issue de ce cours les étudiants sont capables de:

- Identifier les différents acteurs et les diverses formes de politiques de maîtrise de l'énergie adoptées, leurs modes de diffusion, ainsi que les freins et obstacles à leurs implémentations
- Expliquer la construction et le contenu d'un bilan énergétique
- Mener des enquêtes dans le secteur de l'énergie
- Faire les liens entre méthodes d'analyse (issues du bilan) et méthodes de prévisions.
- Construire un bilan énergétique partiel à un niveau local.

Analyse de cycle
de vie (parcours
Energie)

2

Semestre 24
1



Analyse de cycle de vie (parcours Energie)

ECTS : 2

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 24

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

On présente dans les séances les méthodes de d'analyse de cycle de vie en les appliquant à l'énergie et à des processus industriels. Les séances donnent lieu à des présentations puis des mises en œuvre au travers d'étude de cas qui font l'objet ensuite d'études comparatives. Les applications concernent les entreprises et les politiques publiques. On s'intéresse ainsi aux ACV conséquentielles pour évaluer les conséquences environnementales des politiques publiques dans le cadre de la transition écologique.

Learning objectives

L'objectif de l'enseignement est de présenter et de mettre en œuvre les méthodes d'analyse de cycle de vie (ACV) pour évaluer les impacts environnementaux liés aux activités industrielles et à l'énergie. Après avoir présenté l'ACV dans un cadre général, on s'intéresse à cette analyse environnementale dans ses dimensions spatiale et temporelle. On présente finalement sa mise en œuvre dans le cadre des processus de normes environnementales

Special teaching arrangements

Equipe pédagogique : Adelaide FERRAILLE,

Alireza TEHRANI, Philippe LOUBET, Victor GORDILLO

Skills

A l'issue du cours, les étudiants sauront mettre en œuvre et exploiter les résultats d'une analyse de cycle de vie

At the end of the course, the students will know how to carry out and to interpret a Life Cycle Analysis

Bibliography

Bloc d'UEs « Formation par la recherche » (3 cours à valider)

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Applied cases studies of market design for energy and mobility solutions	2	Semestre 2	24					

Applied cases studies of market design for energy and mobility solutions

ECTS : 2

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 24

Language(s) of instruction

Anglais

Remote teaching

non

Prerequisites

Ce cours ne nécessite comme prérequis que le premier cours sur le market design soit suivi. Les séminaires et le matériel pédagogique sont en anglais.

Programme/contents

Après une première séance consacrée aux méthodes à mettre en œuvre dans le séminaire et à la constitution des groupes de travail, les séances suivantes seront consacrées à la présentation de dossiers scientifiques (constitué de deux articles de recherches traitant de la même problématique) par des groupes d'étudiants

Learning objectives

The research seminar corresponds to the study of the latest advances in terms of analyzes of the options for creating and introducing a better regulation for energy and mobility solutions. After a first introductory seminar, we will deal with 7 case studies related to the actual issues in these industries.

Overall organisation

Equipe pédagogique : Yannick Perez (Professeur, CentraleSupélec) et Vincent Rious (CentraleSupélec et RTE))

Skills

Les compétences acquises au terme du module sont:

- maîtriser des outils microéconomiques
- capacité d'intervenir dans des débats techniques sur les politiques énergétiques et de mobilité

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Case Studies of mobility modeling	2	Semestre 2	24					

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------

■

Case Studies of mobility modeling

ECTS : 2

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 24

Language(s) of instruction

Anglais

Remote teaching

non

Prerequisites

Engineer's background in physical modeling, in probability theory and stochastic models

Python Programming

COMPULSORY: Course on "Modeling and Optimizing Mobility Systems"

Programme/contents

The sessions are intended for demonstration of principles and methods relying upon a demonstration case study (mathematical modeling, computer representation of entities, interactions between them, service simulation and optimization), and interaction about team projects.

Learning objectives

The course is purported to build an Shared Mobility Service (SMS) simulation model and apply it to service operations as well as to service development and planning. The model will explicitly represent the service resources and operations in space and along a daily period. Different scenarios of service supply will be designed and tested. Thus, the course provides a learning-by-doing complement to the course on Mobility system modeling and optimization.

Overall organisation

Equipe pédagogique : Fabien Leurent (Professeur, ENPC CIRED) et Justine Dorsz (ENPC CIRED)

Skills

Taking the operational and planning approaches to mobility services.

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Invited professor master class	2	Semestre 2	24					
■								

Invited professor master class

ECTS : 2

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 24

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Overall organisation

Coordinateurs : Simon Jean et Quentin Hoarau (CIRED)

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

[Décision dans](#)

[l'incertain et](#)

[décarbonisation](#)

[de l'industrie \(](#)

[cours du](#)

[parcours EENE\)](#)

2

Semestre

2

30

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------

■

Décision dans l'incertain et décarbonisation de l'industrie (cours du parcours EENE)

ECTS : 2

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 30

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Microéconomie niveau M1

Programme/contents

Dans la première partie du cours, on présente la prise en compte des incertitudes au travers d'une suite de décisions avec la théorie des options (études de cas). Dans une deuxième partie, seront présentés les avancées récentes en théorie de la décision en environnement incertain. Il s'agit de prendre en compte le risque dans les décisions inter-temporelles et également la façon dont les décideurs appréhendent ce risque au cours du temps et comment les choix peuvent en être affectés.

Learning objectives

L'enseignement porte sur la prise de décision en avenir incertain. Les applications concernent le secteur de l'énergie.

La prise de décision dans l'incertain conduit à envisager un large ensemble de situations auxquelles l'entreprise peut être confrontée, ce qui conduit à mettre en œuvre des méthodes spécifiques pour y répondre. Différents modèles de décision en incertain seront présentés et discutés au regard de l'économie comportementale. Le cours est complété par des interventions de professionnels.

Overall organisation

Cordonnateur : Marc BAUDRY

Skills

A l'issue du cours, les étudiants seront capables de

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
UE libre "Formation par la recherche" suivie dans le cursus ingénieur CentraleSupélec, ENSAE, ENPC ou Mines.	2	Semestre 2	24					
■								

UE libre "Formation par la recherche" suivie dans le cursus ingénieur CentraleSupélec, ENSAE, ENPC ou Mines.

ECTS : 2

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 24

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Cursus Ingénieur

Learning objectives

Cursus Ingénieur

Special teaching arrangements

L'équivalence entre les UEs prises dans cursus ingénieur et le master est sujette à approbation à la fois du Comité de mention du master et de la Direction des études du cursus ingénieur

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

[Séminaire de](#)

[recherche sur](#)

[l'économie de la](#)

[transition](#)

[énergétique dans](#)

[les transports](#)

2

Semestre 2

24

Séminaire de recherche sur l'économie de la transition énergétique dans les transports

ECTS : 2

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 24

Language(s) of instruction

Anglais

Remote teaching

non

Prerequisites

This course requires bachelor-level proficiency in microeconomics, econometrics and public economics

Programme/contents

The seminar is research-led and interactive. Each session focuses on the critical discussion of recent academic papers around a specific topic. In each session, several students are required to present an article, highlighting its identification strategy and policy relevance.

Learning objectives

This seminar present recent research in transport and environmental economics. Each session is dedicated to a specific topic on the energy transition in transport systems: electric mobility transition (charging infra, second-hand markets), car fleet renewal, public transit development, road safety, low emission zones, distributional impacts of environmental policies.

Overall organisation

Coordonnateur : Yannick Perez (*CentraleSupélec*)

Quentin Hoarau (*MC à l'université Paris Nanterre*),

Ariane Bousquet (*postdoctorante au LAET*)

Skills

Les étudiants maîtriseront l'application des méthodes microéconométriques modernes aux problématiques de transport. Ils développeront la capacité d'évaluer de manière critique les méthodes

Bloc d'UEs « Thématiques » (2 cours à valider)

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Economie des transports	2	Semestre 1	20	4				

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
■								

Economie des transports

ECTS : 2

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 20

Directed study: 4

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Ce cours nécessite un niveau M1 en microéconomie; des bases en mathématiques niveau L2 (optimisation, calcul différentiel).

Programme/contents

Le cours est organisé autour de 10 séances de 3h, consistant essentiellement en des cours magistraux réalisés par trois intervenants différents, et complétés par des exercices réalisés soit à la maison, soit en classe. La participation se fait en présentiel (distanciel envisageable uniquement dans des circonstances exceptionnelles, à discuter avec le responsable du module).

Learning objectives

Le cours traite des grands enjeux (tarification, régulation...) dans le secteur des transports et vise à fournir les concepts, outils et méthodes pour répondre à ces problématiques.

Après une présentation générale de la place des transports dans l'économie, le cours s'articulera en trois grands ensembles, portant sur 1) la formation de l'offre et de la demande de transport, 2) les enjeux de politique économique et de régulation des transports, et 3) les transformations en cours et à venir (dans le secteur et dans la discipline).

Overall organisation

Équipes pédagogiques : Nicolas COULOMBEL (ENPC)

Pétronille REME-HARNAY, Philippe POINSOT

Skills

• Mobiliser l'analyse économique pour

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Externalités des transports: éléments d'analyse	4	Semestre 1	30	6				

Externalités des transports: éléments d'analyse

ECTS : 4

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 30

Directed study: 6

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Bases de microéconomie et de macroéconomie
(Cours Introduction à l'analyse économique)

Programme/contents

Atelier 2 tonnes / Les enjeux des changements
climatiques

Introduction aux Sciences du changement
climatique

Sciences du changement climatique

Modélisation prospective et économique du
changement climatique

Adaptation

Transport et pollution de l'air

Transport et pollution de l'air

Transport et biodiversité

Transport et bruit

Epidémiologie

Accidentologie

Que peut-on attendre des technologies dans la
réduction des externalités ?

Learning objectives

L'objectif de ce module est de permettre
l'articulation entre les dimensions physiques,
sociétales, économiques et politiques des
externalités environnementales des transports. Pour

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
UE libre "Thématique" suivie dans le cursus ingénieur CentraleSupélec, ENPC, ENSAE ou Mines	2	Semestre 1	24					
■								

UE libre "Thématique" suivie dans le cursus ingénieur CentraleSupélec, ENPC, ENSAE ou Mines

ECTS : 2

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 24

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Learning objectives

L'équivalence entre les UEs prises dans cursus ingénieur et le master est sujette à approbation à la fois du Comité de mention du master et de la Direction des études du cursus ingénieur

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

Finance Verte	2	Semestre 1
-------------------------------	---	------------



Finance Verte

ECTS : 2

Semester: Semestre 1

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Niveau licence en finance et macroéconomie

Learning objectives

L'objectif du cours est de permettre aux étudiants du master de comprendre les fondements conceptuels et opérationnels de la finance verte, en quoi elle se distingue des mécanismes standard de finance. Le cours offre un cadre structuré pour identifier les principaux instruments financiers verts, leurs mécanismes d'émission, d'évaluation et de régulation, et interroge leur efficacité réelle dans le financement de la transition.

Une attention particulière est portée à l'évaluation des risques climatiques – tant physiques que de transition – et à leur intégration dans les processus d'investissement et de régulation financière

Overall organisation

Equipe pédagogique : - Emeric Fortin, ENPC

Skills

À l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Comprendre les mécanismes par lesquels la finance peut contribuer à la transition écologique ;

-Analyser les différentes stratégies d'investissement à fort impact environnemental, avec une approche exhaustive et précise ; - Identifier et évaluer les risques climatiques ainsi que leur influence sur la valorisation des actifs financiers; - Apprécier l'impact environnemental des actifs financiers ;

- Connaître les évolutions récentes en matière de réglementations, normes et accréditations spécifiques à l'investissement vert.

Bloc d'UEs "Cours d'ouverture" (2 cours à valider)

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
UE libre "Ouverture" dans le M2 Economie de l'énergie ou M2 EDDE	1.5	Semestre 2	24					
■								

UE libre "Ouverture" dans le M2 Economie de l'énergie ou M2 EDDE

ECTS : 1.5

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 24

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Master 2 EEET

Learning objectives

Master 2 EEET

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

[Droit des énergies renouvelables](#)

1.5 Semestre 2 24

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------

■

Droit des énergies renouvelables

ECTS : 1.5

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 24

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Pas de prérequis particulier

Programme/contents

Cet enseignement est consacré à l'analyse du cadre réglementaire mis en place pour le développement des projets ENR ainsi qu'à l'analyse des principales contraintes (administratives, urbanistiques ..) liées à l'implantation des projets ENR dans le mix énergétique.

Le cours aborde également le droit électrique à travers 3 points :

L'obligation d'achat d'électricité

L'autorisation d'exploiter

Le raccordement au réseau

Learning objectives

L'objectif de ce cours est d'avoir en connaissance l'aspect juridique des projets ENR, dans leur planification, leur développement et leur mise en activité jusqu'aux phases de démantèlement

Overall organisation

Equipe pédagogique :

A. LE DYLIO et J. JEANCLOS

Skills

A l'issu de ce cours, les étudiants auront une compréhension du cadre réglementaire qui régit le développement des projets ENR en France et en Europe.

Résumé des compétences en anglais :

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
UE Libre "Ouverture" suivie dabs le cursus ingénieur CentraleSupélec, ENPC, ENSAE, Mines.	1.5	Semestre 2	20					
■								

UE Libre "Ouverture" suivie dabs le cursus ingénieur CentraleSupélec, ENPC, ENSAE, Mines.

ECTS : 1.5

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 20

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Learning objectives

Cursus ingénieur

Special teaching arrangements

L'équivalence entre les UEs prises dans cursus ingénieur et le master est sujette à approbation à la fois du Comité de mention du master et de la Direction des études du cursus ingénieur

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

[Droit européen](#)

[de l'énergie et](#)

[de](#)

[l'environnement](#)

[– Aspects](#)

[régulation des](#)

[marchés de](#)

[l'électricité](#)

1.5 Semestre 2 20

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------

■

Droit européen de l'énergie et de l'environnement – Aspects régulation des marchés de l'électricité

ECTS : 1.5

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 20

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Ce cours ne nécessite pas de prérequis en droit de l'Union européenne.

Programme/contents

Les 2 premières séances sont consacrées à la présentation de l'architecture des textes européens applicables en droit de l'énergie et de l'environnement.

Puis 2 séances seront dédiées à l'analyse de la régulation des marchés de gros de l'électricité.

Une séance portera sur le système ETS.

2 séances porteront sur les aides d'Etat au nouveau nucléaire

2 séances porteront sur le stockage mobile et le stockage stationnaire (V2G)

1 séance portera sur le principe de solidarité énergétique au sens de l'article 194TFUE.

Learning objectives

L'objectif est d'appréhender les règles applicables en droit européen de l'énergie et de l'environnement.

Plus précisément, le cours permettra de comprendre le cadre dans lequel se sont développés les marchés de l'électricité, les énergies renouvelables ainsi que les mécanismes nécessaires à l'atteinte des objectifs de décarbonation.

Le fonctionnement des marchés de gros de l'électricité et du carbone sera abordé à travers

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	distance learning
Anglais	2	Semestre 1	20						
■									

Anglais

ECTS : 2

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 20

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

[Validation](#)

[TOEIC,](#)

[TOEFL](#)

[ou](#)

[équivalent](#)

■

Validation TOEIC, TOEFL ou équivalent

ECTS : 1

Semester: Semestre 2

Language(s) of instruction

Anglais

Remote teaching

non

Prerequisites

Niveau B1 anglais

Learning objectives

Parler et écrire couramment

Overall organisation

Préparation et passage de l'examen

Type of assessment

Evaluation Terminale

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Sciences de l'environnement et de l'énergie	0	Semestre 1	6					
■								

Sciences de l'environnement et de l'énergie

ECTS : 0

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 6

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

Rappels de macroéconomie	0	Semestre 1	24
--	---	------------	----



Rappels de macroéconomie

ECTS : 0

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 24

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Niveau Licence en économie

Programme/contents

L'introduction générale s'intéresse aux grandes questions de la macroéconomie, à la méthodologie du macroéconomiste et aux limites de l'économie comme science. La première partie présente le circuit économique (simplifié et étendu), les principaux agrégats et variables macroéconomiques (PIB, chômage, inflation) et les comportements d'offre et de demande des principaux agents économiques sur les marchés. La deuxième partie est consacrée à l'étude de l'équilibre macroéconomique de long terme (théorie de la croissance). Après avoir présenté les principaux faits empiriques qui caractérisent le processus de croissance économique sur la très longue période, nous cherchons à expliquer les mécanismes économiques à l'œuvre aboutissant à la croissance perpétuelle du revenu par tête depuis la révolution industrielle.

Learning objectives

Ce cours a pour objectif une mise à niveau des compétences en macroéconomie pour des étudiants qui n'ont pas suivi de cours d'économie (ou qui n'ont eu qu'un cours d'introduction à l'économie) lors de leur cursus post-bac. Le niveau visé est celui de la licence. En plus des connaissances et notions indispensables à maîtriser, le cours s'attache à présenter la méthode d'analyse de la macroéconomie

Overall organisation

Equipe pédagogique : Lionel ragot (Professeur, Université Paris Nanterre)

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Rappels de microéconomie	0	Semestre 1	18					



Rappels de microéconomie

ECTS : 0

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 18

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Des notions de base en économie et connaissance des outils mathématiques nécessaires à l'économie sont requis (calcul matriciel simple, dérivées partielles, maximisation d'une fonction à plusieurs variables, optimisation sous contraintes).

Programme/contents

En plus des connaissances et notions indispensables à maîtriser, le cours s'attache à présenter la méthode d'analyse de la microéconomie.

Après avoir dans une première partie présenté la théorie du producteur et du consommateur, les méthodes d'optimisation sous contrainte sont présentées les concepts d'équilibre, d'optima, et les théorèmes centraux de l'économie du bien-être, la Théorie des jeux. Sont ensuite abordés plusieurs défaillances de marché, telles que la concurrence imparfaite, la présence d'externalités et de biens publics, l'information imparfaite, et les modèles classiques qui les ont mis en évidence.

Des applications aux choix publics sont ensuite présentées sur la base de cas concrets, avec un accent sur les questions d'environnement.

Le cours est proposé en présentiel et aussi en ligne à l'aide des supports vidéos de 1h à 2h de cours

Learning objectives

Ce cours a pour objectif une mise à niveau des compétences en microéconomie pour les étudiants qui n'ont pas suivi de cours d'économie (ou qui n'ont eu qu'un cours d'introduction à l'économie) lors de leur cursus post-bac. Le niveau visé est celui de la licence. Le cours doit permettre aux étudiants disposant de solides bases scientifiques (mathématiques) de combler leur retard vis-à-vis

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Rappels de statistiques et probabilités	0	Semestre 1	24					

Rappels de statistiques et probabilités

ECTS : 0

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 24

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Mathématique, statistique

Programme/contents

Le première partie du cours se concentrera sur les statistiques descriptives et l'introduction à la théorie des probabilités La deuxième partie sur l'estimation paramétrique et la statistique mathématique.

Learning objectives

L'objectif est de rappeler les bases en probabilités et statistique pour comprendre les différents aspects (formalisation, intégration des données, résolution mathématique, validation, etc) de la modélisation et l'analyse des données en économie. Les arguments traités dans la mise à niveau sont les suivants : statistiques descriptives (bases de la statistique descriptive, indicateurs statistiques, régression linéaire, corrélation, etc), introduction à la théorie des probabilités (axiomatique, variables aléatoires, théorème limites, etc), estimation paramétrique (ponctuelle, par intervalle de confiance, etc), statistique mathématique & introduction aux tests d'hypothèse.

Overall organisation

Equipe pédagogique : Miquel Oliu BARTON
(Professeur Université de Nanterre)

Skills

La mise à niveau permettra de bases solides en probabilités et statistique pour comprendre les différents aspects de la modélisation et l'analyse des données en économie.

Résumé des compétences en anglais :

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	distance learning courses
Mémoire et stage	20	Semestre 2							
■									

Mémoire et stage

ECTS : 20

Semester: Semestre 2

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

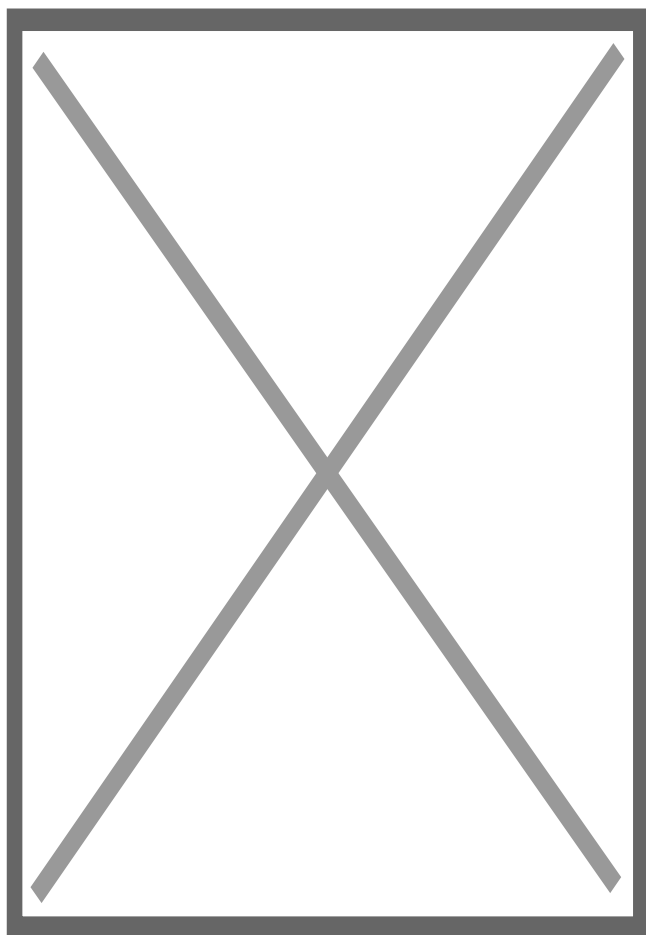
non

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

Training campus

Javascript est requis pour visualiser cette carte.



Saclay Moulon

Saclay / Gif-sur-Yvette / Orsay

Bus 4606 / 4609 / 4611 / 5154

RER B Le guichet

[Voir](#)

Student restaurant (CROUS)

Library

Sports facilities

Student residence

Contact

- **Yannick PEREZ**
Professeur
- **CentraleSupélec SUPPORT SCOLARITE**
Support scolarité

<http://www.universite-paris-saclay.fr/formation/master/economie-de-lenvironnement-de-lenergie-et-des-transports/m2-economie-des-transports-et-des-mobilites>