

Share



Email destinataire :

Vous devez renseigner un email valide

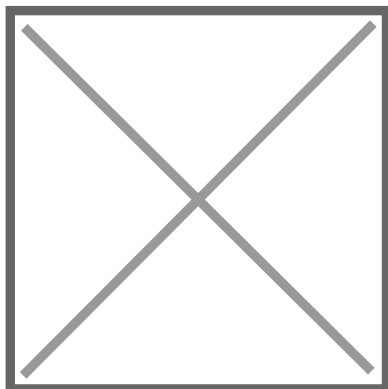
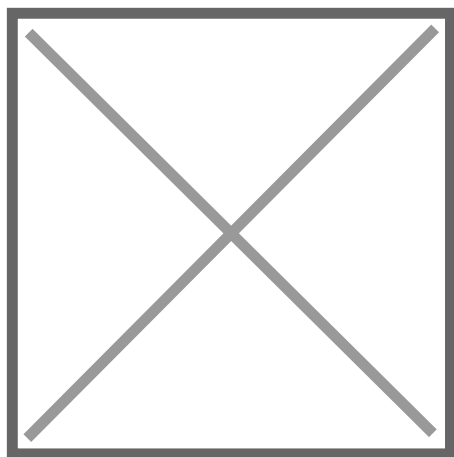
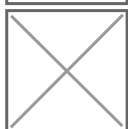
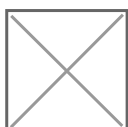
Envoyer

Une erreur est survenue. Merci de réessayer ultérieurement

Le mail de partage a bien été envoyé.

Add to Compare

M2 Professeur des lycées et des collèges (CAPES) : Mathématiques Université Paris-Saclay, campus Orsay-Saclay



Master's degree

Specialisation Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré

Enrolment type

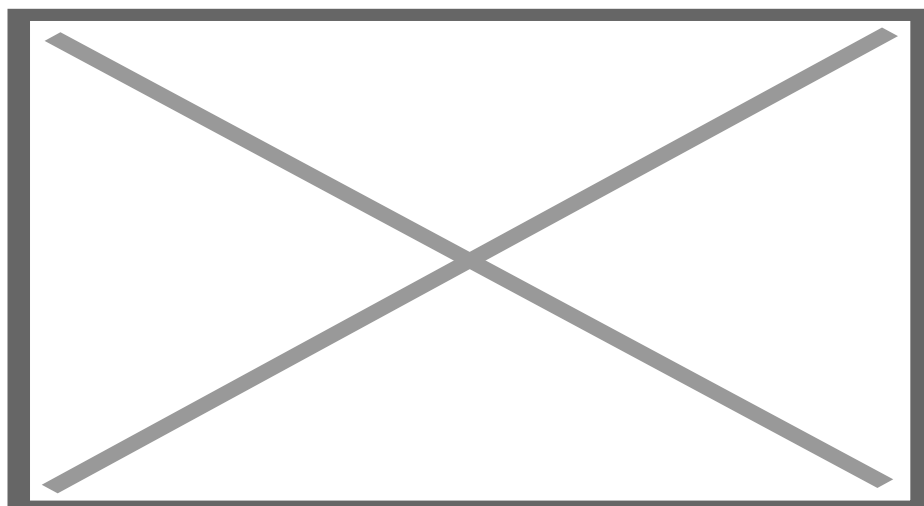
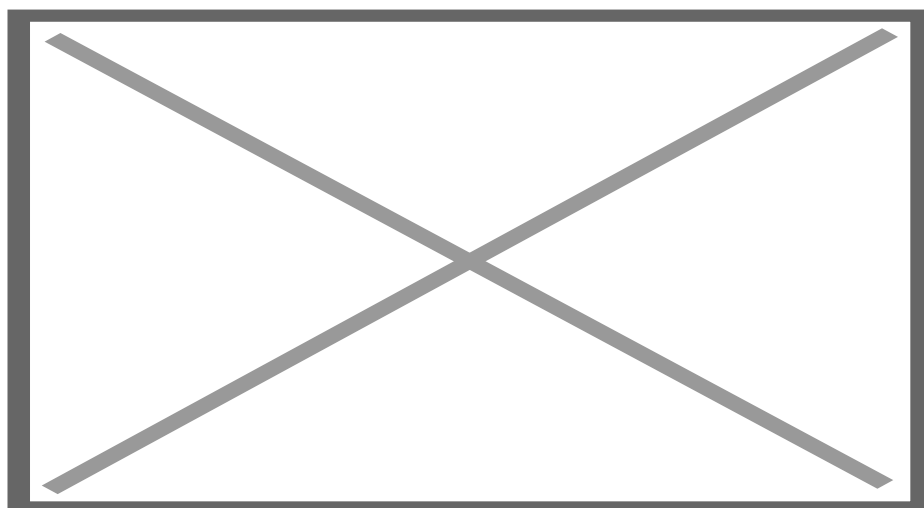
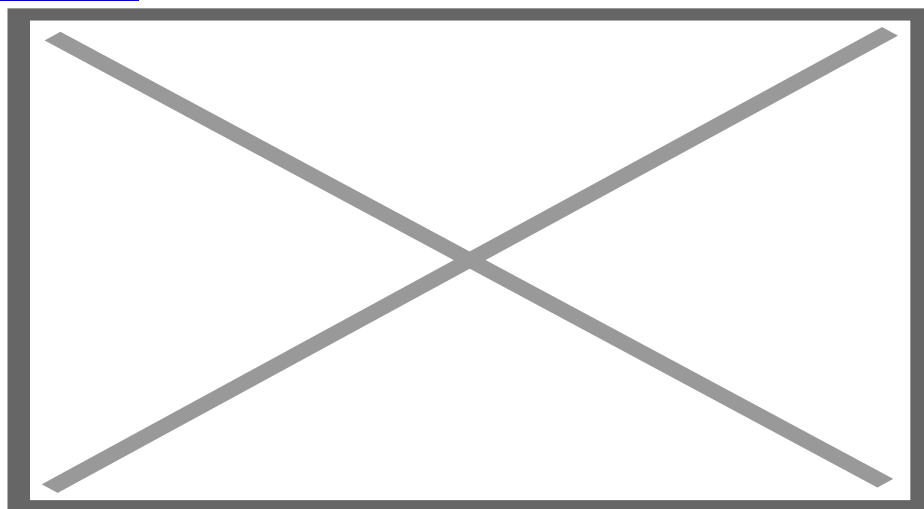
Full-time academic programmes Life-long learning

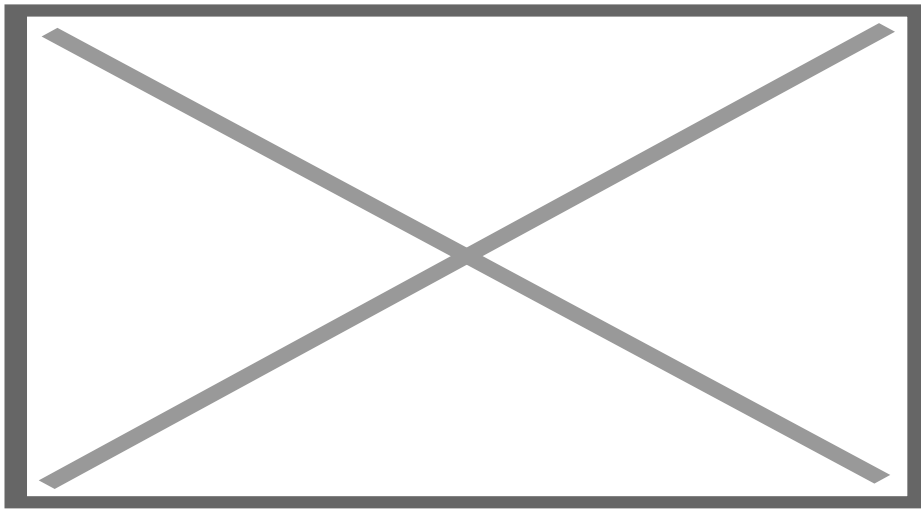
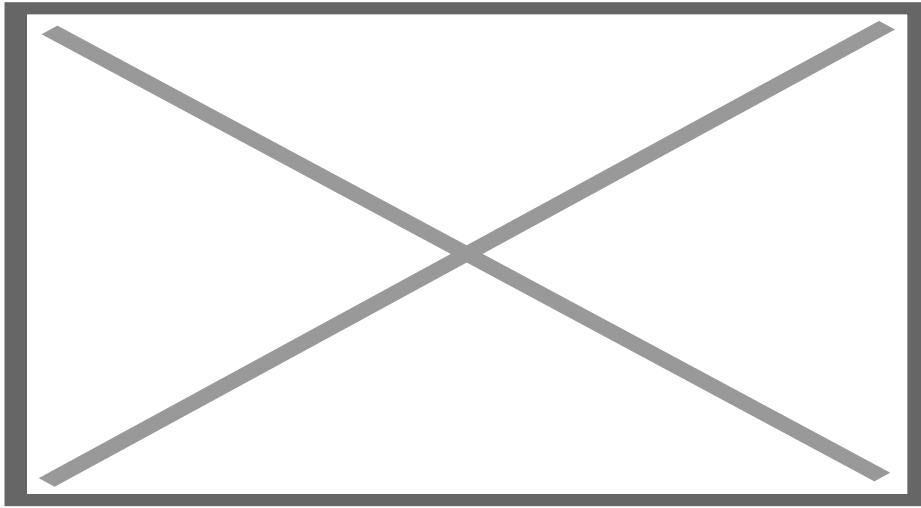
Language(s) of instruction

French

[Télécharger la fiche détaillée](#)

[Apply Now](#)





■ ■

Information

- [Application requirements](#)
- [Schedule](#)

Admission

Capacity

Available Places

30

Période(s) de candidature

Inception Platform

From 15/03/2026 to 15/07/2026

Supporting documents

Compulsory supporting documents

Copy diplomas.

Motivation letter.

Transcript of notes in past competitions (agro, capes, agreg, etc.).

All transcripts of the years / semesters validated since the high school diploma at the date of application.

Curriculum Vitae.

Additional supporting documents

VAP file (obligatory for all persons requesting a valuation of the assets to enter the diploma).

Supporting documents :

- Residence permit stating the country of residence of the first country
- Or receipt of request stating the country of first asylum
- Or document from the UNHCR granting refugee status
- Or receipt of refugee status request delivered in France
- Or residence permit stating the refugee status delivered in France
- Or document stating subsidiary protection in France or abroad
- Or document stating temporary protection in France or abroad.

Programme

(Bloc 30) Construire des expériences du métier de professeur

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	practical class	directed study/practical class	di
(UE 332) Analyse des pratiques de stage et pratiques réflexives 3	4	Semestre 1	9		9				

(UE 332) Analyse des pratiques de stage et pratiques réflexives 3

ECTS : 4

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 9

Directed study: 9

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Cet enseignement accompagne et s'appuie sur le stage en responsabilité ou en pratique accompagnée en alternance (12 semaines) du M2 MEEF Mathématiques décrits dans l'annexe du cahier des charges des stages. C'est un enseignement de didactique, de pédagogie et d'analyse des pratiques d'enseignement en mathématiques. Les thématiques abordées seront par exemple :

- Généralités sur la pratique professionnelle d'un enseignant de mathématiques : références théoriques (didactiques / pédagogiques), cadre institutionnel et ressources professionnelles.
- Analyse a posteriori de séances en lien avec l'analyse a priori et la construction de séances faites dans l'UE 32 :
- Retours d'expériences
- Analyse de situations vécues en stage : gestion de classe, animation de situations d'apprentissage, place des contenus enseignés.
- Postures professionnelles de l'enseignant.
- Apports didactiques : travail sur l'erreur, typologies d'erreurs, analyse de copies d'élèves.

Learning objectives

Appréhender et analyser les différentes dimensions du métier d'enseignant en mathématiques en lien avec les expériences du stage en responsabilité ou en pratique accompagnée en alternance. Construire une pratique professionnelle réflexive.

Overall organisation

présentiel, travail collaboratif

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	di le c
(UE 432) Analyse des pratiques de stage et pratiques réflexives 4	8	Semestre 2	9	9					

(UE 432) Analyse des pratiques de stage et pratiques réflexives 4

ECTS : 8

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 9

Directed study: 9

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Cet enseignement accompagne et s'appuie sur le stage en responsabilité ou en pratique accompagnée en alternance (12 semaines) du M2 MEEF Mathématiques (UE 431) C'est un enseignement de didactique, de pédagogie et d'analyse des pratiques d'enseignement en mathématiques. Les thématiques abordées seront par exemple :

- Approfondissements sur la pratique professionnelle d'un enseignant de mathématiques : références théoriques (didactiques / pédagogiques), cadre institutionnel et ressources professionnelles.
- Expérience d'un travail collaboratif pour une analyse réflexive partagée.
- Observation et analyse de pratiques professionnelles spécifiques, par exemples :
 - travail collaboratif des élèves,
 - oral en mathématiques,
 - histoire des mathématiques,
 - interdisciplinarité
 - mise en place d'un projet ...

Learning objectives

Appréhender et analyser les différentes dimensions du métier d'enseignant en mathématiques en lien avec les expériences du stage en responsabilité ou en pratique accompagnée en alternance. Construire une pratique professionnelle réflexive.

Special teaching arrangements

présentiel, travail collaboratif.

Skills

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	practical class	directed study/practical class	di
(UE 331) Stage en responsabilité ou en pratique accompagnée en alternance (12 semaines)	0	Semestre 1							

(UE 331) Stage en responsabilité ou en pratique accompagnée en alternance (12 semaines)

ECTS : 0

Semester: Semestre 1

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Overall organisation

stage en établissement en alternance, tous les lundis et vendredis hors vacances scolaires.

Special teaching arrangements

Affectation de l'étudiant dans un établissement pilote du stage. Le stage peut être SR (en responsabilité), SOPA (en observation et pratique accompagnée) ou en tant AED prépro (contrat ayant débuté en L2). · Référents du milieu professionnel : le chef d'établissement, l'IA-IPR de formation, le tuteur académique (identifiés/désignés par le Rectorat). · Référents de l'Université et de l'INSPE : le responsable de parcours, les formateurs, le tuteur universitaire.

Skills

Développement de toutes les compétences professionnelles de l'enseignant de collège ou lycée en mathématiques CC 1 Faire partager les valeurs de la République CC 2 Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre règlementaire de l'école CC 3 Connaître les élèves et les processus d'apprentissage CC 4 Prendre en compte la diversité des élèves CC 5 Accompagner les élèves dans leur parcours de formation CC 6 Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques CC 7 Maîtriser la langue française a? des fins de communication CC 8 Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier CC 9 Intégrer les éléments de culture numériques nécessaire à l'exercice de son métier CC 10 Coopérer au sein d'une équipe CC 11 Contribuer a? l'action de la communauté éducative CC 12

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	practical class	directed study/practical class	di
(UE 431) Stage en responsabilité ou en pratique accompagnée en alternance (12 semaines)	0	Semestre 2							

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	di
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------	----

(UE 431) Stage en responsabilité ou en pratique accompagnée en alternance (12 semaines)

ECTS : 0

Semester: Semestre 2

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Overall organisation

stage en établissement en alternance, tous les lundis et vendredis hors vacances scolaires.

Special teaching arrangements

Les étudiants continuent le stage du premier semestre avec les mêmes modalités.

Skills

Développement de toutes les compétences professionnelles de l'enseignant de collège ou lycée en mathématiques CC 1 Faire partager les valeurs de la République CC 2 Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école CC 3 Connaître les élèves et les processus d'apprentissage CC 4 Prendre en compte la diversité des élèves CC 5 Accompagner les élèves dans leur parcours de formation CC 6 Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques CC 7 Maîtriser la langue française a? des fins de communication CC 8 Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier CC 9 Intégrer les éléments de culture numériques nécessaire à l'exercice de son métier CC 10 Coopérer au sein d'une équipe CC 11 Contribuer a? l'action de la communauté éducative CC 12 Coopérer avec les parents d'élèves CC 13 Coopérer avec les partenaires de l'école CC 14 S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

P 1 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P 2 Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement P 3 Construire,

(Bloc 10) Maitriser les savoirs fondamentaux

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	distance learning
(UE 411) Préparation aux écrits	12	Semestre 1	39	39					

(UE 411) Préparation aux écrits

ECTS : 12

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 39

Directed study: 39

Tutored project 30

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Connaissances mathématiques d'une licence à dominante mathématiques

Programme/contents

- Pour la préparation à l'écrit 1, on choisira les thèmes abordés dans le programme de l'écrit du CAPES (voir fiche des EC 111, 112 et 211)
- Pour la préparation de la préparation de l'écrit 2, les thèmes abordés seront choisis parmi les points des programmes de mathématiques du collège et du lycée et les documents d'accompagnement en vigueur. (voir fiche de l'EC212).

Learning objectives

Ce cours a pour objectif de préparer les épreuves écrites du CAPES : Consolidation des connaissances scientifiques et didactiques en mathématiques.

- Préparation à l'écrit 1, volet disciplinaire.
- Préparation à l'écrit 2, volet disciplinaire et didactique.

Overall organisation

Les enseignements sont sous la forme de cours/TD intégrés, l'enseignant alternant des moments de cours avec du travail plus individuel sur des exercices ou des morceaux de sujets de concours.

Special teaching arrangements

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	dista learn cou
(UE 311) Préparation à l'oral 1	15	Semestre 2	50	50					

(UE 311) Préparation à l'oral

1

ECTS : 15

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 50

Directed study: 50

Tutored project 2

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Prerequisites

Connaissances mathématiques d'une licence à dominante mathématique

Programme/contents

Les séquences étudiées et présentées s'appuient sur les programmes du secondaire et des concours. On s'attachera à utiliser les connaissances universitaires acquises pour éclairer celles qui figurent dans les programmes du secondaire. En particulier les étudiants présenteront des activités variées utilisant les outils numériques adaptés.

Learning objectives

Cet enseignement a pour objectif d'apprendre à construire et présenter des séquences de cours de niveau secondaire et à réfléchir aux différentes approches possibles que l'on peut proposer aux élèves. Il permet de préparer la première épreuve orale du CAPES.

Overall organisation

Les enseignements sont sous la forme de cours/TD intégrés, l'enseignant alternant des moments de cours ou exercices avec des exposés oraux des étudiants.

Skills

Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique
Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement
Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'apprentissage prenant en compte la diversité

(Bloc 20) Concevoir et mettre en œuvre son enseignement au service de la réussite de toutes et tous

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
(EC 423) Mathématiques, arts et culture	1	Semestre 2	4.5	4.5				

Subjects	ECTS Semester	Lecture directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
----------	---------------	------------------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------

(EC 423) Mathématiques, arts et culture

ECTS : 1

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 4.5

Directed study: 4.5

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Dans le cadre de cet enseignement les thèmes d'étude pourront être : • L'anamorphose et les transformations • Les différentes perspectives et le point de fuite • Le pavage • La construction géométrique et programme de construction • Le nombre d'or et le lien avec l'art et l'architecture • La logique • La cryptographie • La musique, aussi bien du point de vue du tempérament que de la composition.

Cet enseignement traitera particulière de la pédagogie de projet et la mise en œuvre d'un travail interdisciplinaire dans le cadre des EPI. Il pourra être organisé lors de cet enseignement une visite de musée ou d'un site culturel.

Learning objectives

L'objectif de cette unité d'enseignement est de permettre aux étudiants d'appréhender les liens entre les mathématiques, l'art et la culture. Réfléchir et comprendre comment, les enseignants de mathématiques peuvent participer au parcours d'éducation artistique et culturelle de l'élève.

Special teaching arrangements

présentiel / travail collaboratif

Skills

Accompagner les élèves dans leur parcours de formation et d'orientation Coopérer au sein d'une équipe Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage efficaces prenant en compte la diversité des élèves

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
(EC 421) Connaissance du métier de professeur de mathématiques et école inclusive	1	Semestre 2	6	6				

(EC 421) Connaissance du métier de professeur de mathématiques et école inclusive 3

ECTS : 1

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 6

Directed study: 6

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Les thèmes abordés sont choisis parmi les suivants :

- Construire des séances et des séquences
- Évaluer ses élèves
- Construire des situations pédagogiques faisant travailler l'oral en mathématiques
- Exploiter les différentes ressources (programmes, manuels, documents ressources,...) pour cons-truire un scénario pédagogique
- Construire des activités rituelles, des activités mentales
- Savoir mettre en place dans la classe les conditions d'un réel apprentissage
- Connaitre les élèves et les piliers de l'apprentissage
- Enseigner les mathématiques à des élèves à besoins particuliers (situation de handicap, EHP, ULIS, UPE2A...)
- Prendre en compte la diversité des élèves, savoir adapter son enseignement de mathématiques
- Connaître et utiliser les dispositifs existants : accompagnement personnalisé, PPRE, PAI, PPS
- Travailler en équipe pédagogique, concevoir des progressions communes
- Travailler en équipe éducative, construire des projets
- Préparer un conseil de classe, ré

Learning objectives

L'objectif de cette unité d'enseignement est d'approfondir la connaissance du système éducatif étudiée dans l'EC 251 et d'utiliser cette connaissance dans sa pratique d'enseignant de mathématiques.

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
(EC 422) Approfondissement disciplinaire et didactique	2	Semestre 2	10.5	10.5				

Evaluation Continue non Intégrale

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
(EC 322) Enseigner sa discipline avec le numérique 2	2	Semestre 1	7.5	7.5	6			

Subjects	ECTS Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
----------	---------------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------

(EC 322) Enseigner sa discipline avec le numérique 2

ECTS : 2

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 7.5

Practical study : 6

Directed study: 7.5

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

• Composer des feuilles d'exercices interactifs (avec WIMS ou un autre exerciceeur) • Créer des exercices interactifs et des documents (avec WIMS ou un autre exerciceeur) • Construire des QCM interactifs • Travailler avec les sites institutionnels (par exemple Euler) • Utiliser un ENT : Gérer une classe virtuelle (avec WIMS ou une autre plateforme) • Construire des capsules vidéos • Enseigner à distance : Concevoir une séance ou une séquence à distance, concevoir une séquence hybride, mener une séance en visio • Gérer sa classe en visio (faire l'appel, ...) • Évaluer avec le numérique • Analyse de pratique • Didactique des TICE • Utilisation TNI VPI

Learning objectives

Cet enseignement, sous forme de Travaux Pratiques sur ordinateur, s'intéresse aux usages et intérêts pédagogiques et didactiques de l'utilisation de logiciels pour l'enseignement des mathématiques en collège et lycée.

Special teaching arrangements

présentiel / possibilité hybride

Skills

Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique
Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement
Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage efficaces prenant en compte la diversité des élèves
Prendre en compte la diversité des élèves
Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
(EC 321) Connaissance du métier de professeur de mathématiques et école inclusive 2	2	Semestre 1	10.5	10.5				

(EC 321) Connaissance du métier de professeur de mathématiques et école inclusive 2

ECTS : 2

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 10.5

Directed study: 10.5

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Les thèmes abordés sont choisis parmi les suivants :

- Construire des séances et des séquences
- Évaluer ses élèves
- Construire des situations pédagogiques faisant travailler l'oral en mathématiques
- Exploiter les différentes ressources (programmes, manuels, documents ressources,...) pour cons-truire un scénario pédagogique
- Construire des activités rituelles, des activités mentales
- Savoir mettre en place dans la classe les conditions d'un réel apprentissage
- Connaitre les élèves et les piliers de l'apprentissage
- Enseigner les mathématiques à des élèves à besoins particuliers (situation de handicap, EHP, ULIS, UPE2A...)
- Prendre en compte la diversité des élèves, savoir adapter son enseignement de mathématiques
- Connaître et utiliser les dispositifs existants : accompagnement personnalisé, PPRE, PAI, PPS
- Travailler en équipe pédagogique, concevoir des progressions communes
- Travailler en équipe éducative, construire des projets
- Préparer un conseil de classe, ré

Learning objectives

L'objectif de cette unité d'enseignement est d'approfondir la connaissance du système éducatif étudiée dans l'EC 251 et d'utiliser cette connaissance dans sa pratique d'enseignant de mathématiques.

(Bloc 40) Être acteur d'une démarche individuelle et collective de développement professionnel

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	
(UE 342) Citoyenneté, savoir et questions socialement vives	1	Semestre 1			12				

(UE 342) Citoyenneté, savoir et questions socialement vives

ECTS : 1

Semester: Semestre 1

Detail

Practical study : 12

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Les valeurs de la République, dont la laïcité, ainsi que les exigences du service public (droits et obligations du fonctionnaire dont la neutralité, lutte contre les discriminations et stéréotypes, promotion de l'égalité, notamment entre les filles et les garçons, etc.). Comment développer l'esprit critique chez les élèves

Learning objectives

L'objectif de cette unité d'enseignement est de questionner l'étudiant sur des problématiques d'enseignement des mathématiques en lien et respect avec les principes républicains. Apprendre à com-ment intervenir suite à un évènement tragique auprès des élèves. Questionner et outiller les étudiants sur la conception de séance d'analyse critique en mathématiques. Cet enseignement permettra de préparer l'étudiant à une partie de l'oral 2 du CAPES de Mathématiques, en particulier pour : • S'approprier les valeurs de la République, dont la laïcité, ainsi que les exigences du service public (droits et obligations du fonctionnaire dont la neutralité, lutte contre les discriminations et stéréo-types, promotion de l'égalité, notamment entre les filles et les garçons, etc.) ; • Faire connaître et faire partager ces valeurs et exigences.

Special teaching arrangements

présentiel / travail collaboratif

Skills

Faire partager les valeurs de la République Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	other
(UE 441) Préparation à l'oral 2	3	Semestre 2							



(UE 441) Préparation à l'oral 2

ECTS : 3

Semester: Semestre 2

Detail

Tutored project 1

Independant learning: 4

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Les contenus des enseignements proposées s’inspirent le plus possible de situations réelles et leur thème est en lien direct avec : • les droits et obligations des fonctionnaires, dont la neutralité ; • les exigences du service public de l’éducation, notamment la nécessité de « faire acquérir à tous les élèves le respect de l’égale dignité des êtres humains, de la liberté de conscience et de la laïcité et de favoriser la coopération entre les élèves » ; • les valeurs de la République : la liberté, l’égalité, la fraternité, l’indivisibilité, la laïcité, la démocratie, la justice sociale, le respect de toutes les croyances. On s’attachera à étudier des mises en situation professionnelle d’enseignement (liée à la discipline ou au contexte de la classe) mais aussi en lien avec la vie scolaire (situation extérieure à la classe).

Learning objectives

L’objectif de cette unité d’enseignement est de préparer l’étudiant à l’oral 2 du CAPES de mathématiques. On s’attachera à travailler la posture, la voix et l’expression orale. Il pourra être proposé lors de cet enseignement du théâtre forum.

Overall organisation

présentiel

Skills

Faire partager les valeurs de la République Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre règlementaire de l’établissement scolaire.

Accompagner les élèves dans leur parcours de formation et d’orientation Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	other
(UE 341) Oser, créer, expérimenter 3	9	Semestre 1							

(UE 341) Oser, créer, expérimenter 3

ECTS : 9

Semester: Semestre 1

Detail

Tutored project 0

Independant learning: 9

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

- outils méthodologiques de la recherche
- travail en atelier sur une question professionnelle : définition d'une problématique, élaboration et mise en œuvre d'une méthodologie d'expérimentation

Learning objectives

L'objectif de cette unité d'enseignement est de s'engager dans une démarche de développement professionnel, d'analyse, de synthèse et de communication écrite et orale. Cette unité d'enseignement doit aussi contribuer à la fois à une prise de recul de l'étudiant sur sa pratique en stage et à un enrichissement de ses capacités d'analyse. Les principes généraux : Le mémoire professionnel s'adossera aux résultats de la recherche (analyse bibliographique) qui a été travaillé lors de l'unité d'enseignement 24 et à l'analyse des données pertinentes de l'expérimentation réalisée lors de son stage en rapport avec la problématique retenue.

Special teaching arrangements

présentiel, atelier

Skills

Connaître les élèves et les processus d'apprentissage Prendre en compte la diversité des élèves Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaire a? l'exercice de son métier Coopérer au sein d'une équipe S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel Maitriser les savoirs disciplinaires et leur didactique Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	co
(UE 343) Projet personnel et insertion professionnelle (ECTS avec UE 441)	0	Semestre 1		0					

(UE 343) Projet personnel et insertion professionnelle (ECTS avec UE 441)

ECTS : 0

Semester: Semestre 1

Detail

Directed study: 0

Tutored project 6

Independant learning: 6

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Les thèmes abordés sont choisis parmi les suivants :

- Savoir mettre en place dans la classe les conditions d'un réel apprentissage
- Prendre en compte la diversité des élèves, savoir adapter son enseignement de Mathématiques
- Connaître les dispositifs existants : accompagnement personnalisé, PPRE, PAI, PPS
- Travailler en équipe pédagogique, concevoir des progressions communes
- Préparer un conseil de classe, rédiger les bulletins
- Connaître et préparer les liaisons entre cycles : CM2/collège, collège/lycée, lycée/supérieur
- Accompagner les élèves dans leur parcours de formation et les orienter
- Communiquer avec les familles et les partenaires du système éducatif
- Enseigner les mathématiques à des élèves en situation de handicap
- Quelle obligation et devoir d'un fonctionnaire

Learning objectives

L'objectif de cette unité d'enseignement est d'approfondir les connaissances du système éducatif. Celui-ci pourra permettre de commencer la préparation de l'étudiant à l'oral 2 du CAPES de mathématiques.

Teaching Location(s)

ORSAY

Contact

- **Anne BROISE**

MCF - Responsable de la mention 2nd degré du Master MEEF

<http://www.universite-paris-saclay.fr/formation/master/metiers-de-lenseignement-de-leducation-et-de-la-formation-meef-2e-degre/m2-professeur-des-lycees-et-des-colleges-capes-mathematiques-universite-paris-saclay-campus-orsay-saclay>