

Share



Email destinataire :

Vous devez renseigner un email valide

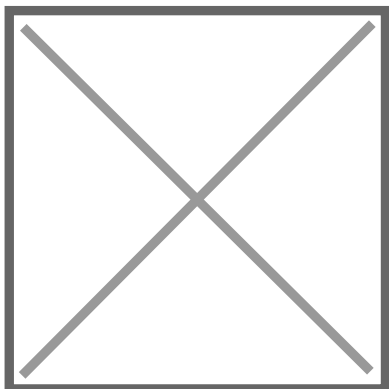
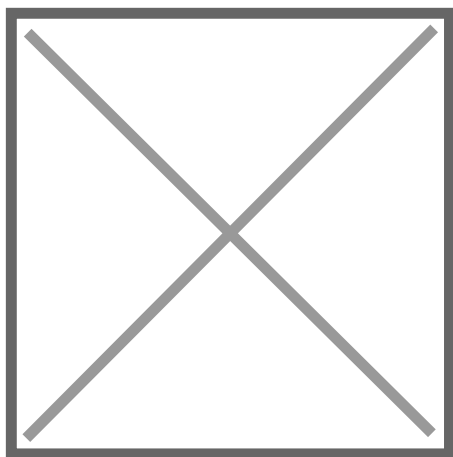
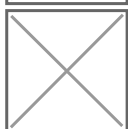
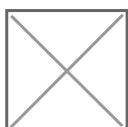
Envoyer

Une erreur est survenue. Merci de réessayer ultérieurement

Le mail de partage a bien été envoyé.

Add to Compare

M2 Professeur des lycées et des collèges (CAPES) : Sciences Économiques et Sociales Université Paris- Saclay, campus Versailles-Guyancourt



Master's degree

Specialisation Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré

Enrolment type

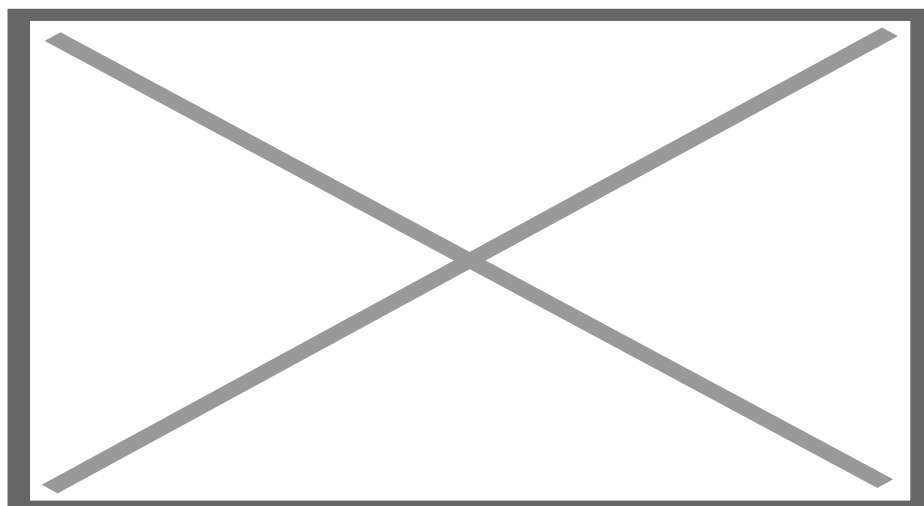
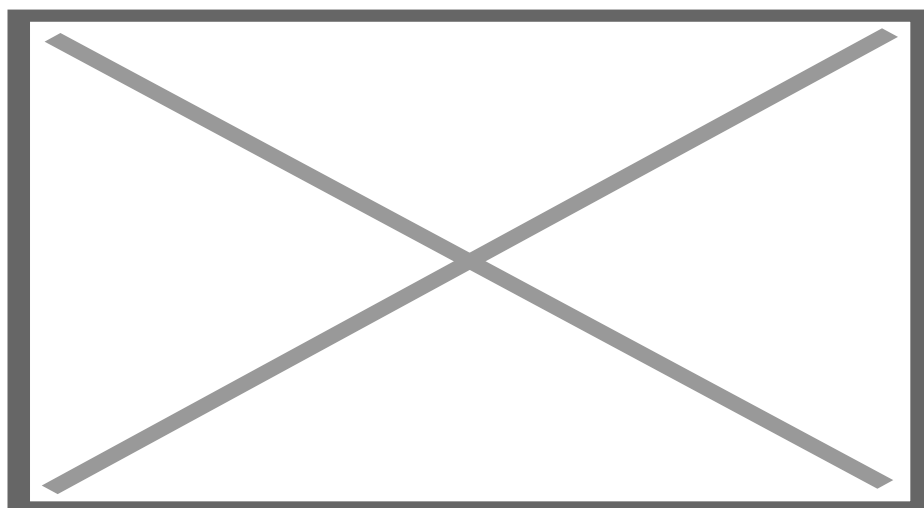
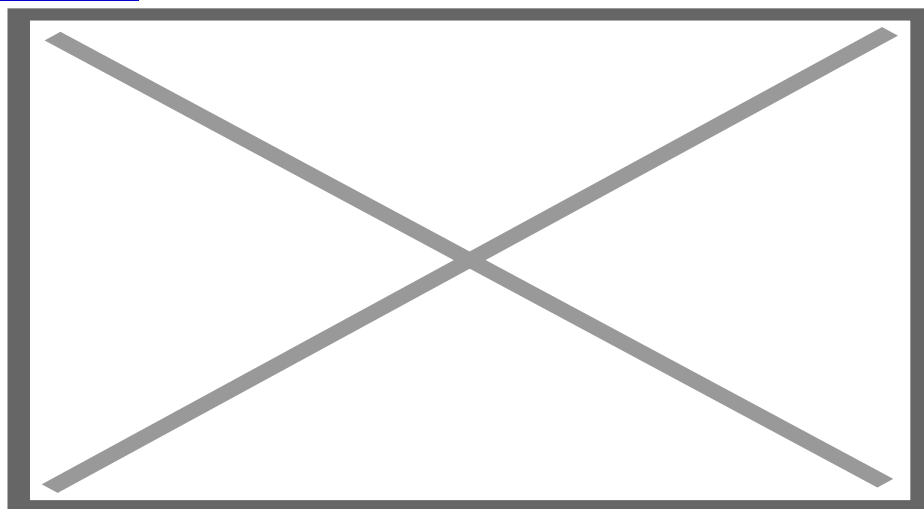
Full-time academic programmes Life-long learning

Language(s) of instruction

French

[Télécharger la fiche détaillée](#)

[Apply Now](#)





■ ■

Information

- [Overview](#)
- [Application requirements](#)
- [Schedule](#)

Présentation

Calendar

Start of programme (indicative date)

25/08/2026

End of programme (indicative date)

31/08/2027

Admission

Capacity

Available Places

Période(s) de candidature

Inception Platform

From 01/04/2026 to 27/06/2026

From 25/08/2026 to 02/09/2026

Supporting documents

Compulsory supporting documents

Motivation letter.

List of other masters requested (excluding Saclay).

All transcripts of the years / semesters validated since the high school diploma at the date of application.

Curriculum Vitae.

Additional supporting documents

Transcript of notes in past competitions (agro, capes, agreg, etc.).

Every documents and achievements which could support the candidacy (report, case study, partnership prospectus, event creation, etc.).

VAP file (obligatory for all persons requesting a valuation of the assets to enter the diploma).

Supporting documents :

- Residence permit stating the country of residence of the first country
- Or receipt of request stating the country of first asylum
- Or document from the UNHCR granting refugee status
- Or receipt of refugee status request delivered in France
- Or residence permit stating the refugee status delivered in France
- Or document stating subsidiary protection in France or abroad
- Or document stating temporary protection in France or abroad.

Programme

Construction d'expérience et pratiques réflexives

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	di
Stage en responsabilité	9	Semestre 1							c
■									

Stage en responsabilité

ECTS : 9

Semester: Semestre 1

Detail

Independant learning: 36

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Learning objectives

Voir le descriptif des stages en introduction et la charte des stages (en annexe).

Overall organisation

présentiel

Skills

C14 S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

Niveau 3

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

[Analyse des pratiques de stage et pratiques réflexives 2](#)

3

Semestre 1

24

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	di
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------	----

Analyse des pratiques de stage et pratiques réflexives 2

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Practical study : 24

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

L'objectif de cette unité d'enseignement est d'analyser les pratiques de stages, de construire des séances et de travailler la posture réflexive.

Learning objectives

L'objectif de cette unité d'enseignement est d'analyser les pratiques de stage et de reprendre les fondamentaux en sciences de l'éducation

Overall organisation

présentiel

Skills

C14 S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

Niveau 3

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

Journée d'étude

0

Semestre
1

6

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	di
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------	----

■

Journée d'étude

ECTS : 0

Semester: Semestre 1

Detail

Directed study: 6

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Les journées d'études auront un objectif théorique (recherche contemporaine) et pratique (transposition des acquis théoriques dans le métier de professeur de SES).

Learning objectives

Cette journée d'études qui pourra faire l'objet de mutualisation doit permettre aux étudiants de Master MEEF de rester en lien avec la recherche.

Overall organisation

présentiel

Skills

C14- S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
Niveau 3

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

Stratégies d'enseignements en SES

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	di
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------	----

[Didactique des disciplines S3](#)

2	Semestre 1	8	4
---	------------	---	---



Didactique des disciplines S3

ECTS : 2
Semester: Semestre 1
Detail
Lecture: 8
Directed study: 4
Language(s) of instruction
Français
Remote teaching
non
Programme/contents

On travaillera notamment sur la compréhension des objectifs d’apprentissage et leur traduction en objectifs pédagogiques, sur la structuration de séquences d’enseignements, sur la transposition didactique des savoirs-savants. Il s’agira d’étayer les difficultés didactiques ou pédagogiques des élèves. Principes généraux : Préparer l’épreuve de transposition didactique pour l’écrit 1 de composition du concours.

Skills

P1 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique Niveau 3

Type of assessment
Evaluation Continue non Intégrale

[Apprendre à construire des cours S3](#) 2 Semestre 1 8 4

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	di
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------	----

■

Apprendre à construire des cours S3

ECTS : 2
Semester: Semestre 1
Detail
Lecture: 8
Directed study: 4
Tutored project 10
Language(s) of instruction
Français
Remote teaching
non
Type of assessment
Evaluation Continue non Intégrale

TICE S3	1	Semestre 1	18
-------------------------	---	------------	----

TICE S3

ECTS : 1

Semester: Semestre 1

Detail

Directed study: 18

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Des compétences des domaines 2, 3, 4 et 5 du DigCompEDU sont particulièrement visées par cet EC :

? Domaine 3 : Conception et utilisation des outils numériques pour l'enseignement et les apprentissages

Concevoir des situations pédagogiques de SES en présentiel et/ou hybride et mobilisant fortement les outils numériques ;

Mettre en oeuvre ces dispositifs en situation aménagée, accompagnée ou en responsabilité ;

Utiliser les services et outils numériques pour améliorer l'accompagnement et l'autonomie des élèves dans et en dehors de la classe.

? Domaine 5 : Intégrer l'individualisation des parcours d'apprentissage

Utiliser le numérique pour construire des parcours d'apprentissage individualisés ;

Assurer l'accessibilité aux outils, ressources et activités d'apprentissage pour tous les élèves/étudiants, y compris ceux qui ont des besoins éducatifs particuliers ;

Utiliser les technologies numériques pour encourager l'engagement et la créativité des élèves. Former les élèves aux usages et outils numériques (Pix).

? Domaine 4 : Le numérique pour évaluer ses élèves et analyser les résultats et apporter des rétroactions

Learning objectives

Cet enseignement vise la capacité à concevoir et mettre en oeuvre des situations pédagogiques en SES d'apprentissage et d'évaluation mobilisant fortement les outils numériques pour répondre à des problèmes récurrents d'enseignement et/ou d'apprentissage en intégrant progressivement plus d'individualisation et d'adaptation à la

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	di le c
Séquences pédagogiques : Croissance et Stratification	2	Semestre 1	8	4					

Séquences pédagogiques : Croissance et Stratification

ECTS : 2

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 8

Directed study: 4

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Il s'agira d'interroger les programmes scolaires, pour montrer leur cohérence, de questionner les pratiques pédagogiques, et le pilotage des séances. Il s'agira notamment de travailler sur des séquences et leur pilotage en mobilisant deux notions fondamentales : croissance et stratification.

Learning objectives

L'objectif de cette unité d'enseignement est faire acquérir aux étudiants les compétences pour construire des séquences à destination des élèves en utilisant des outils préexistants de la discipline (manuels, articles de revues, ouvrages universitaires ou non)

Overall organisation

présentiel

Skills

C3 Connaître les élèves et les processus d'apprentissage Niveau 3

C4 Prendre en compte la diversité des élèves Niveau 3

C7 Maîtriser la langue française à des fins de communication Niveau 3

C9 Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier Niveau 3

P1 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique Niveau 3

P2 Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement Niveau 3

P3 Construire, mettre en oeuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	d
Mutations sociales et politiques	3	Semestre 1	18	6					
■									

Mutations sociales et politiques

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 18

Directed study: 6

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

[Justice sociale et protection des risques](#)

2	Semestre 1	10	5
---	------------	----	---

Justice sociale et protection des risques

ECTS : 2

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 10

Directed study: 5

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Comment l'assurance et la protection sociale contribuent-elles à la gestion des risques dans les sociétés développées ?

- Connaître les principaux types de risques économiques et sociaux auxquels les individus sont confrontés (maladie, accident, perte d'emploi, vieillesse).
- Comprendre que l'exposition au risque et l'attitude face au risque (perception du risque, aversion au risque, conduites à risque) diffèrent selon les individus, les groupes sociaux et les sociétés, et être capable de l'illustrer par des exemples.
- Comprendre les effets positifs (bien-être, incitation à l'innovation) et négatifs (aléa moral) du partage des risques tant pour les individus que pour la société.
- Connaître les principes (prévention, mutualisation et diversification) qui permettent la gestion collective des risques et savoir les illustrer par des exemples.
- Connaître le rôle des principales institutions qui contribuent à la gestion des risques (famille, sociétés et mutuelles d'assurance, pouvoirs publics).
- Comprendre que la protection sociale, par ses logiques d'assurance et d'assistance, contribue à une couverture des risques fondée sur le principe de solidarité collective.
Quelles inégalités sont compatibles avec les différentes conceptions de la justice sociale ?

- Connaître les grandes tendances d'évolution des inégalités économiques depuis le début du XXe siècle et comprendre que les

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	d
Fondamentaux en économie	0	Semestre 1							
Optionnel (S3/S1)									
■									

Fondamentaux en économie Optionnel (S3/S1)

ECTS : 0

Semester: Semestre 1

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

[Crises et](#)

[politiques](#)

[économiques](#)

3	Semestre 1	18	6
---	------------	----	---

Crises et politiques économiques

ECTS : 3

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 18

Directed study: 6

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Les limites de l'action de l'état.

L'équilibre macroéconomique.

Les politiques monétaires et budgétaires.

Une typologie des crises.

Crise de 1929, erreurs monétaires et budgétaires ?

Crise de 2008, erreurs financières ?

Learning objectives

? Connaître les grandes caractéristiques de l'intégration européenne (marché unique et zone euro) ; comprendre les effets du marché unique sur la croissance.

? Comprendre les objectifs, les modalités et les limites de la politique européenne de la concurrence.

? Comprendre comment la politique monétaire et la politique budgétaire agissent sur la conjoncture.

? Savoir que la politique monétaire dans la zone euro, conduite de façon indépendante par la Banque centrale européenne, est unique alors que la politique budgétaire est du ressort de chaque pays membre mais contrainte par les traités européens ; comprendre les difficultés soulevées par cette situation (défaut de coordination, chocs asymétriques).

? Connaître les principales caractéristiques de la crise financière des années 1930 et de celle de 2008 (effondrement boursier, faillites en chaîne,

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	d
Fondamentaux en sociologie (Optionnel S3/S1)	0	Semestre 1							
■									

Fondamentaux en sociologie (Optionnel S3/S1)

ECTS : 0

Semester: Semestre 1

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

Recherches et développement professionnel

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	d
Apprendre à construire des cours S3	2	Semestre 1	8	4					
■									

Apprendre à construire des cours S3

ECTS : 2

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 8

Directed study: 4

Tutored project 10

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

Epistémologie des disciplines	1	Semestre 1	10	5					
---	---	------------	----	---	--	--	--	--	--

Epistémologie des disciplines

ECTS : 1

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 10

Directed study: 5

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

- Comment les économistes, les sociologues et les politistes raisonnent-ils et travaillent-ils ?
- Comprendre :
 - qu'une des questions de base de l'économie est : « Qu'est-ce qu'une allocation efficace des ressources rares ? » ;
 - que celles de la sociologie sont : « Comment fait-on société ? Comment explique-t-on les comportements sociaux ? » ;
 - et que celle de la science politique est : « Comment se conquiert et s'exerce le pouvoir politique ? ».
- Comprendre que ces disciplines réalisent des enquêtes et utilisent des données et des modèles (représentations simplifiées de la réalité).
- À partir d'exemples, comprendre la distinction entre causalité et corrélation et savoir mettre en évidence un lien de causalité.

L'épistémologie en économie renvoi à plusieurs débats en

lien avec la place de l'économie en tant que discipline scientifique à l'image ou pas de la physique, des mathématiques ou des sciences de la vie et de la terre. Il s'agit de placer ces débats dans l'évolution de la pensée économique qui reflète des appellations et approches différentes : de l'économie subordonnée à la morale vers la science économique en passant par l'économie politique. Pourquoi vouloir faire science en économie ?

Nous nous demanderons s'il existe une seule manière de faire de l'économie, un modèle neutre, universel, formalisé, hypothetico déductif ou si la science exige, au contraire, une pluralité de méthodes?

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	directed study/practical class
Apprendre à composer 3	2	Semestre 1	8	4					
■									

Apprendre à composer 3

ECTS : 2

Semester: Semestre 1

Detail

Lecture: 8

Directed study: 4

Tutored project 10

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Il s'agira de travailler la méthode de l'argumentation en SES, en distinguant la méthode sociologique et économique. Les étudiants travailleront la problématisation, structuration et rédaction d'une dissertation type CAPES de SES.

Learning objectives

L'objectif de cette unité d'enseignement est d'apporter des compléments disciplinaires et des méthodes pour exposer clairement les concepts et les raisonnements en sociologie et en économie. Les principes généraux : Attentes de la première épreuve du concours écrit (dissertation)

Overall organisation

présentiel

Skills

P1 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique Niveau 3

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

Construction d'expérience et pratiques réflexives

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	directed study/practical class
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------	--------------------------------

[Stage de
pratique
accompagnée](#) 3 Semestre
ou en 2
[responsabilité](#)
■

Stage de pratique accompagnée ou en responsabilité

ECTS : 3
Semester: Semestre 2
Detail
Independant learning: 36
Language(s) of instruction
Français
Remote teaching
non
Learning objectives

Voir le descriptif des stages en introduction au
présent livret et la charte des stages (en annexe)

Overall organisation

présentiel

Skills

C14 S'engager dans une démarche individuelle et
collective de développement professionnel
Niveau 4

Type of assessment
Evaluation Continue non Intégrale

[Analyse des
pratiques de
stage et](#) 9 Semestre
[pratiques](#) 2 18
[réflexives](#) 3



Analyse des pratiques de stage et pratiques réflexives 3

ECTS : 9

Semester: Semestre 2

Detail

Practical study : 18

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

L'écrit réflexif permet au stagiaire de se professionnaliser en mettant en oeuvre une démarche d'analyse réflexive à partir d'une question professionnelle identifiée lors du stage. Le stagiaire qui s'investit dans ce travail doit faire preuve d'autonomie et d'esprit d'initiative

Learning objectives

L'objectif est de proposer une analyse réflexive sur un point précis académique, pédagogique et didactique dans l'enseignement des SES

Overall organisation

présentiel

Skills

C3 Connaître les élèves et les processus d'apprentissage Niveau 4 C4 Prendre en compte la diversité des élèves Niveau 4 C5 Accompagner les élèves dans leur parcours de formation Niveau 4 C6 Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques Niveau 4 C7 Maîtriser la langue française à des fins de communication Niveau 4 C9 Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier Niveau 4 C14 S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel Niveau 4 P1 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique Niveau 4 P2 Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement Niveau 4 69 P3 Construire, mettre en oeuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves Niveau 4 P4 Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves Niveau 4 P5 Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves Niveau 4

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class
Didactique des disciplines	2	Semestre 2	8	4				
■								

Didactique des disciplines

ECTS : 2

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 8

Directed study: 4

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Learning objectives

On travaillera notamment sur la compréhension des objectifs d'apprentissage et leur traduction en objectifs pédagogiques, sur la structuration de séquences d'enseignements, sur la transposition didactique des savoirs-savants. Il s'agira d'étayer les difficultés didactiques ou pédagogiques des élèves. Principes généraux : Préparer l'épreuve de transposition didactique pour l'écrit 1 de composition du concours.

Overall organisation

présentiel

Skills

P1 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique Niveau 4

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

[Séquences](#)

[pédagogiques](#)

[: Gouvernance](#) 2

[d'entreprise et](#)

[environnement](#)

Semestre 2

8

4

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	class
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------	-------

Séquences pédagogiques : Gouvernance d'entreprise et environnement

ECTS : 2

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 8

Directed study: 4

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Il s'agira d'interroger les programmes scolaires, pour montrer leur cohérence, de questionner les pratiques pédagogiques, et le pilotage des séances.

Il s'agira notamment de travailler sur des séquences et leur pilotage en mobilisant deux thèmes fondamentaux des programmes :
gouvernance et environnement

Learning objectives

L'objectif de cette unité d'enseignement est faire acquérir aux étudiants les compétences pour construire des séquences à destination des élèves en utilisant des outils préexistants de la discipline (manuels, articles de revues, ouvrages universitaires ou non)

Overall organisation

présentiel

Skills

C3 Connaître les élèves et les processus d'apprentissage Niveau 4 C4 Prendre en compte la diversité des élèves Niveau 4 C7 Maîtriser la langue française à des fins de communication Niveau 4 C9 Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier Niveau 4 P1 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique Niveau 4 P2 Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement Niveau 4 P3 Construire, mettre en oeuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves Niveau 4 P4 Organiser et assurer un mode

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	other
Maths 2	2	Semestre 2							
■									

Maths 2

ECTS : 2

Semester: Semestre 2

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Les contenus du programme du lycée sont une base minimale à laquelle s'ajouteront les contenus spécifiques du programme de préparation au concours.

Learning objectives

L'objectif de cette unité d'enseignement est de permettre de mobiliser les outils d'analyse mathématiques et statistiques, pour l'interprétation des données et la compréhension des modèles théoriques aussi bien en sociologie qu'en économie.

Overall organisation

présentiel

Skills

P1 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique Ancrer les apprentissages des élèves sur une bonne maîtrise des savoirs fondamentaux

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

Apprendre à construire des cours S4	3	Semestre 2	8	4
---	---	------------	---	---

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	other
----------	------	----------	---------	----------------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------	-------

■

Apprendre à construire des cours S4

ECTS : 3

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 8

Directed study: 4

Tutored project 10

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Il s'agira notamment de travailler la capacité à problématiser une séquence, articuler les mises en activité, se servir efficacement des documents proposés dans le corpus, intégrer la dimension de la gestion du temps et préparer une évaluation. Il s'agit notamment de réintégrer le travail sur la didactique des disciplines et les méthodes pédagogiques dans le cadre de l'épreuve professionnelle (deuxième épreuve écrite).

Learning objectives

L'EC vise à apporter des compléments sur la connaissance des programmes et des méthodes pour construire des séquences pédagogiques destinées à des élèves de lycée en sciences économiques et sociales. Les compétences travaillées seront donc diverses et permettent toutes de construire un cours, apprendre à faire classe et donc à mettre en activité les élèves, apprendre à évaluer.

Overall organisation

présentiel

Skills

C4 Prendre en compte la diversité des élèves
Niveau 4 C9 Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier
Niveau 4 P1 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique
Niveau 4 P2 Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement
Niveau 4 P3 Construire, mettre en oeuvre et animer des situations d'enseignement et

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	discovery/practical class
Apprendre à construire des cours S4	3	Semestre 2	8	4					

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	directed study/practical class
■									

Apprendre à construire des cours S4

ECTS : 3

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 8

Directed study: 4

Tutored project 10

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Il s'agira notamment de travailler la capacité à problématiser une séquence, articuler les mises en activité, se servir efficacement des documents proposés dans le corpus, intégrer la dimension de la gestion du temps et préparer une évaluation. Il s'agit notamment de réintégrer le travail sur la didactique des disciplines et les méthodes pédagogiques dans le cadre de l'épreuve professionnelle (deuxième épreuve écrite).

Learning objectives

L'EC vise à apporter des compléments sur la connaissance des programmes et des méthodes pour construire des séquences pédagogiques destinées à des élèves de lycée en sciences économiques et sociales. Les compétences travaillées seront donc diverses et permettent toutes de construire un cours, apprendre à faire classe et donc à mettre en activité les élèves, apprendre à évaluer.

Overall organisation

présentiel

Skills

C4 Prendre en compte la diversité des élèves
Niveau 4 C9 Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier
Niveau 4 P1 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique
Niveau 4 P2 Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement
Niveau 4 P3 Construire, mettre en oeuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage
Niveau 4 P4 Evaluer les apprentissages des élèves

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	dis
Apprendre à composer 4	3	Semestre 2	8	4					c
■									

Apprendre à composer 4

ECTS : 3

Semester: Semestre 2

Detail

Lecture: 8

Directed study: 4

Tutored project 10

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Il s'agira de travailler la méthode de l'argumentation en SES, en distinguant la méthode sociologique et économique. Les étudiants travailleront la problématisation, structuration et rédaction d'une dissertation type CAPES de SES.

Learning objectives

L'objectif de cette unité d'enseignement est d'apporter des compléments disciplinaires et des méthodes pour exposer clairement les concepts et les raisonnements en sociologie et en économie. Les principes généraux : Attentes de la première épreuve du concours écrit (dissertation)

Overall organisation

présentiel

Skills

P1 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique Niveau 4

Type of assessment

Evaluation Continue non Intégrale

[Concevoir et animer une séance \(préparer l'épreuve de leçon\)](#)

3

Semestre 2

24

Concevoir et animer une séance (préparer l'épreuve de leçon)

ECTS : 3

Semester: Semestre 2

Detail

Practical study : 24

Tutored project 18

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Learning objectives

Cet enseignement vise à préparer la première épreuve d'admission du nouveau concours de Capes/Cafep de sciences économiques et sociales (arrêté du 25 janvier 2021). "L'épreuve a pour objet la conception et l'animation d'une séance d'enseignement. Elle comprend deux parties :

- Première partie de l'épreuve : un exposé du candidat suivi d'un entretien avec le jury, qui porte sur un des objectifs d'apprentissage des programmes de sciences économiques et sociales en vigueur dans les classes de seconde générale et technologique et du cycle terminal du lycée et présente une démarche d'enseignement (problématique, contenu et transposition didactique).
- Cet exposé (vingt minutes maximum) est suivi d'un entretien avec le jury durant lequel le candidat répond à des questions en relation avec le contenu de son exposé et, plus généralement, à des questions portant sur les concepts, outils, méthodes et analyses de l'économie, de la sociologie et de la science politique, dont les formes de transposition didactique seront discutées. En fonction du sujet traité par le candidat, l'entretien se déroule en deux ou trois phases successives conduites par le jury : a) lorsque l'exposé porte sur l'économie ou sur la sociologie et la science politique, une première partie de l'entretien (vingt minutes maximum) porte sur l'exposé et sur le champ de l'exposé, une seconde partie porte sur l'autre champ

Subjects	ECTS	Semester	Lecture	directed study	practical class	Lecture/directed study	Lecture/practical class	directed study/practical class	dis le c
Argumenter son projet professionnel (Préparer l'épreuve d'entretien)	3	Semestre 2			24				

Argumenter son projet professionnel (Préparer l'épreuve d'entretien)

ECTS : 3

Semester: Semestre 2

Detail

Practical study : 24

Tutored project 12

Language(s) of instruction

Français

Remote teaching

non

Programme/contents

Les enseignements et savoirs associés dispensés portent essentiellement sur le travail des dimensions savoir-faire et savoir être :

- travail avec les étudiants de l'aptitude à se projeter dans le métier de professeur au sein du service public de l'éducation ;
- développement de leur capacité professionnelle à se comporter en situation d'enseignement et dans le cadre de la vie scolaire, en promouvant et faisant partager les valeurs de la république et les exigences du service public. Pour préparer l'épreuve du concours, elle consiste aussi à développer la capacité de l'étudiant à présenter en cinq minutes maximum, des éléments de son parcours et des expériences qui l'ont conduit à se présenter au concours en valorisant notamment ses travaux de recherche, les enseignements suivis, les stages, l'engagement associatif ou les périodes de formation à l'étranger, et à répondre aux questions que pourrait lui poser un jury et à répondre dans les conditions et le cadre temporel imparti.

Learning objectives

Cet enseignement vise à préparer la seconde épreuve d'admission du nouveau concours de Capes/Cafep de sciences économiques et sociales (article 8 de l'arrêté du 25 janvier 2021).

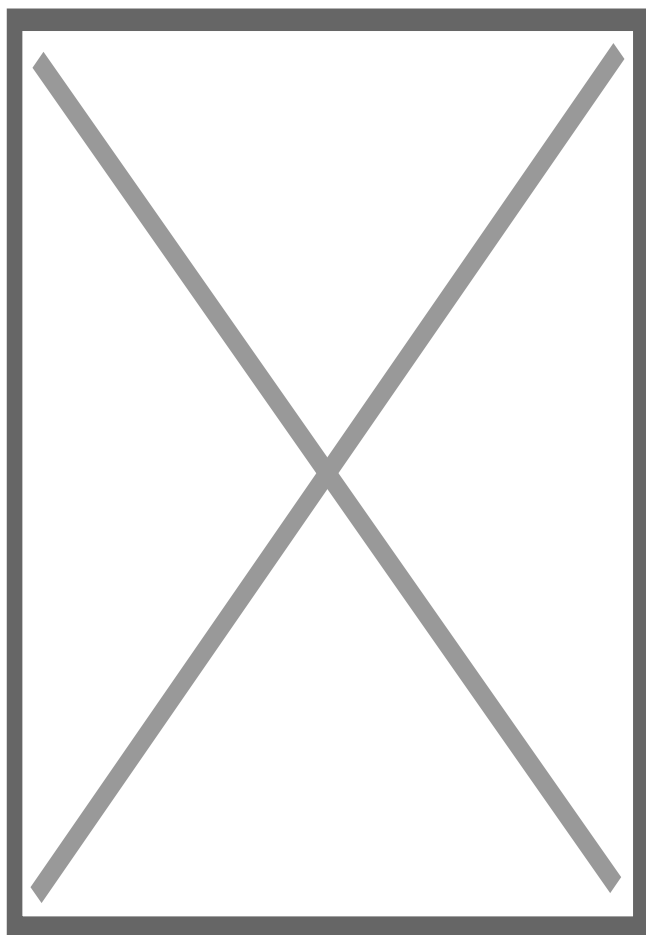
L'épreuve d'entretien avec le jury porte sur la motivation du candidat et son aptitude à se projeter dans le métier de professeur au sein du service public de l'éducation. Les candidats doivent

Teaching Location(s)

GUYANCOURT

Training campus

Javascript est requis pour visualiser cette carte.



Saint-Quentin-en-Yvelines

Saint-Quentin-en-Yvelines

Bus 5103, 5150, 5198, 7807

RER C Saint-Quentin-en-Yvelines

[Voir](#)

Student restaurant (CROUS)

Student residence

Library

Contact

- **Maryse Bresson**

PR

<http://www.universite-paris-saclay.fr/formation/master/metiers-de-lenseignement-de-leducation-et-de-la-formation-meef-2e-degre/m2-professeur-des-lycees-et-des-colleges-capes-sciences-economiques-et-sociales-universite-paris-saclay-campus>