

JAT 2022

Panorama des carrieres academiques

Véronique Vèque
Professeure, Université Paris Saclay

Veronique.veque@universite-paris-saclay.fr

Quelles carrières académiques ?

- 3 types de carrières :
 - Enseignant-chercheur
 - Chargé de recherche

Non traité :

- Ingénieur de recherche



Devenir Enseignant Chercheur

Les missions

Enseignement

Recherche

Autres

Les qualités d'un EC

Points forts du dossier

La qualification CNU

*D'après les exposés d'A. Guiton
et de K. Jaffres-Runser
au GDR RSD (24/03/21)*

Enseignant-chercheur ?

- « Enseignant-chercheur » est le nom d'un corps de fonctionnaires du ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation (MESRI)
 - Ce corps contient deux grades : « maître de conférences » et « professeur des universités »
 - Chaque grade contient des classes
 - Chaque classe contient des échelons
- L'enseignant-chercheur est affecté dans une université ou une école
 - Plus précisément, il est affecté dans une composante d'enseignement et dans un laboratoire de recherche
 - Une université est un Etablissement Public à Caractère Scientifique, Culturel et Professionnel (EPSCP)*
- L'enseignant-chercheur exerce deux missions : enseignement et recherche
 - Chaque mission occupe 50% de son temps
 - Il s'organise comme il veut au quotidien

* [Établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel — Wikipédia \(wikipedia.org\)](https://fr.wikipedia.org/wiki/Universit%C3%A9_Paris-Saclay)

Mission de l'EC : Enseignement

- La mission d'enseignement correspond à un service statutaire de 192h minimum par an, devant les étudiants
- Ce service d'enseignement consiste :
 - à enseigner : TP, TD, Cours magistraux, encadrement de projet (TER), tutorat de stage, tutorat d'apprentis/alternants, soutenances, examens
 - Règle de conversion : ex: 1 h cours = 1,5 h TD
 - Mais aussi à gérer : formation, spécialité, année...
- Il est possible de faire des heures complémentaires !

Mission de l'EC : Recherche

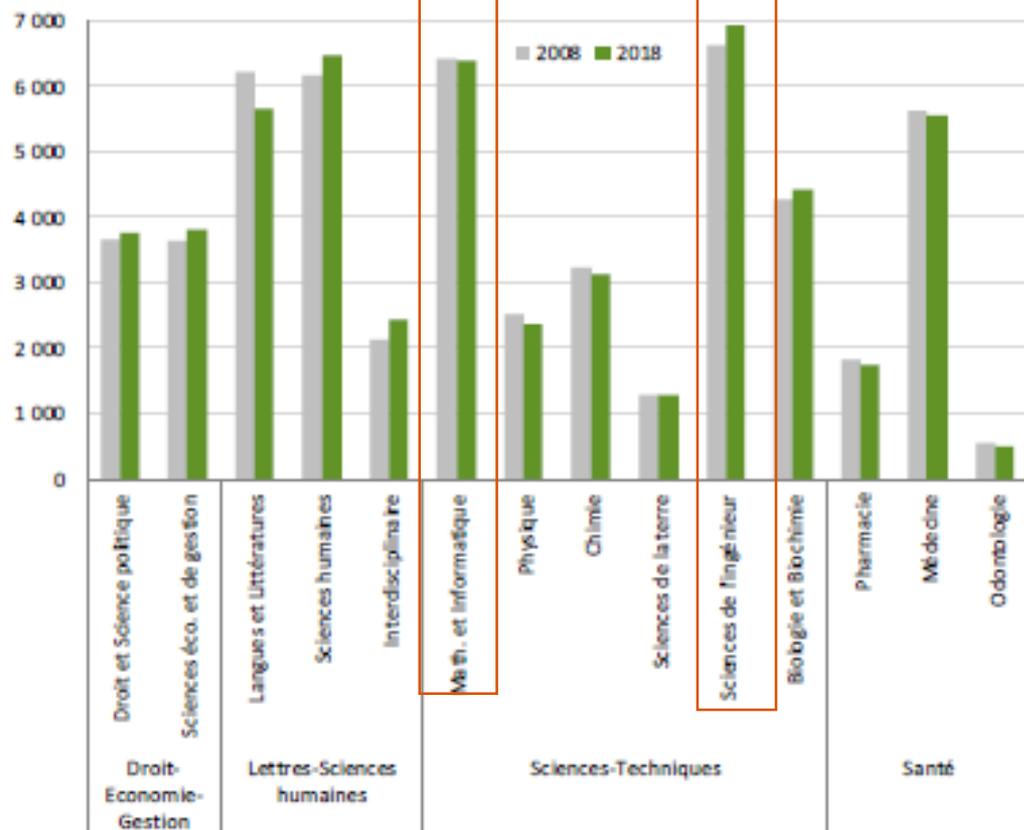
- Idéalement 50% du temps de travail
- Elle se fait dans un laboratoire de recherche (ex: UMR CNRS, UR d'Université, équipe d'un organisme de recherche, équipe associée,...)
- La mission de recherche ressemble au travail de thèse :
 - Lecture de papiers de recherche
 - Réflexion et discussions autour d'idées
 - Ecriture d'articles
 - Présentation des résultats obtenus à la communauté (conférences, séminaires,...)
- **MAIS AUSSI :**
 - Relecture de papiers soumis (évaluation par les pairs)
 - Encadrement de stagiaires ou de doctorants (formation par la recherche)
 - Recherche de financements : réponse à des appels à projets, valorisation des résultats
 - Diffusion de la culture scientifique auprès du grand public

Les autres missions

- Missions collectives
 - Concernent aussi bien l'enseignement ou la recherche
 - Permettent aux universités d'être régies par une démocratie interne
 - Basées sur le volontariat mais **très valorisées** dans le CV
- Exemples :
 - Enseignement: responsabilité d'UE, d'une année, membre élu de la CFVU...
 - Recherche : responsabilité d'équipe, organisation du séminaire d'équipe, élu au conseil de laboratoire
 - Université/Ecole/National : membre du CAC, membre du CNU, expert auprès de l'HCERES, etc.

Effectifs et disciplines

FIGURE 2 - Effectifs d'enseignants-chercheurs titulaires en activité par groupe de disciplines CNU



35 487 MCF et 20020 PU

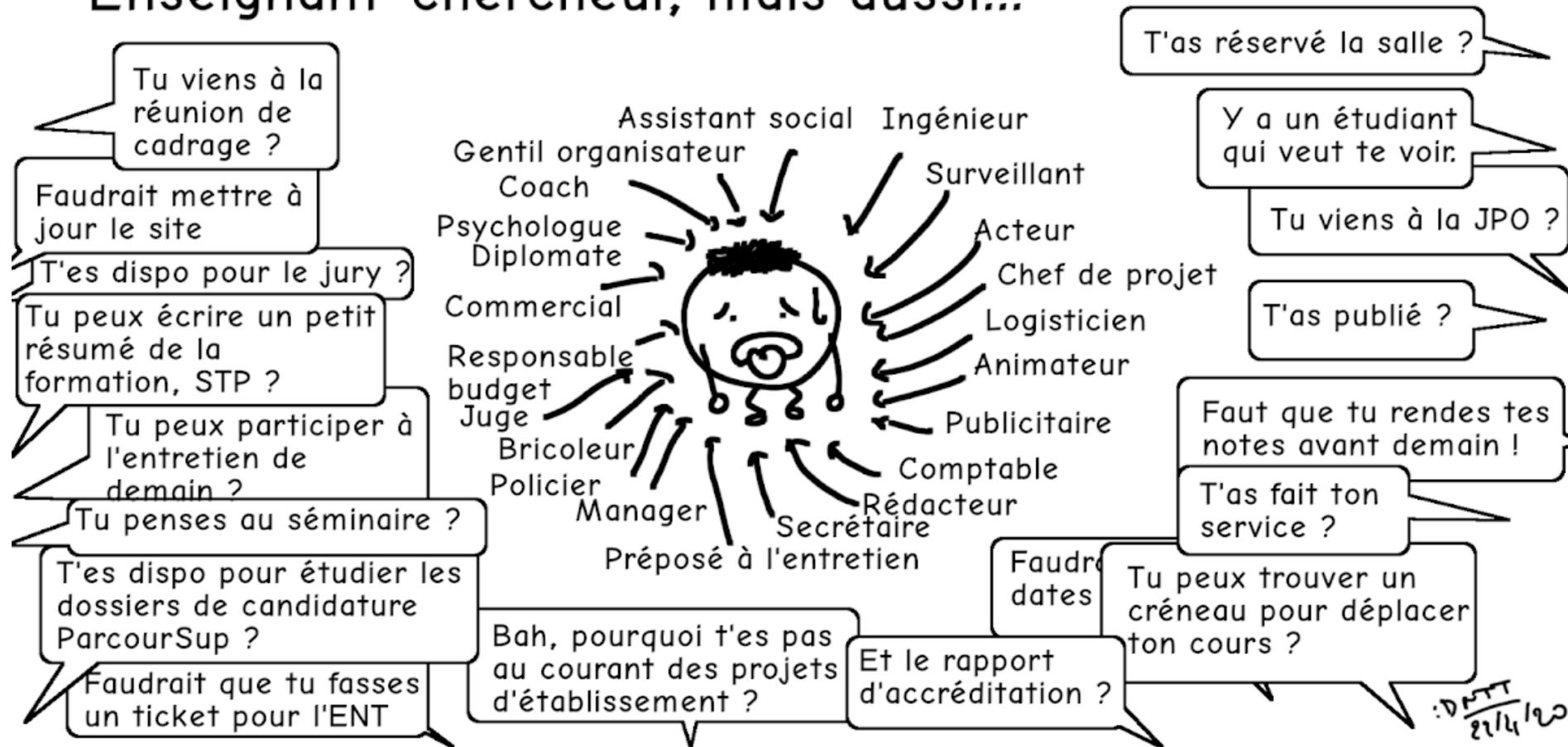
- CNU 26 : 1152 MCF / 629 PU
- CNU 27 : 2403 MCF / 980 PU
- CNU 28 : 812 MCF / 501 PU
- CNU 60 : 1583 MCF / 797 PU
- CNU 61 : 1182 MCF / 556 PU
- CNU 62 : 692 MCF / 381 PU
- CNU 63 : 1083 MCF / 586 PU

...

SRC: Fiches démographiques des sections de science 2020 | enseignementsup-recherche.gouv.fr

Source : MESRI DGRHA

Enseignant-chercheur, mais aussi...



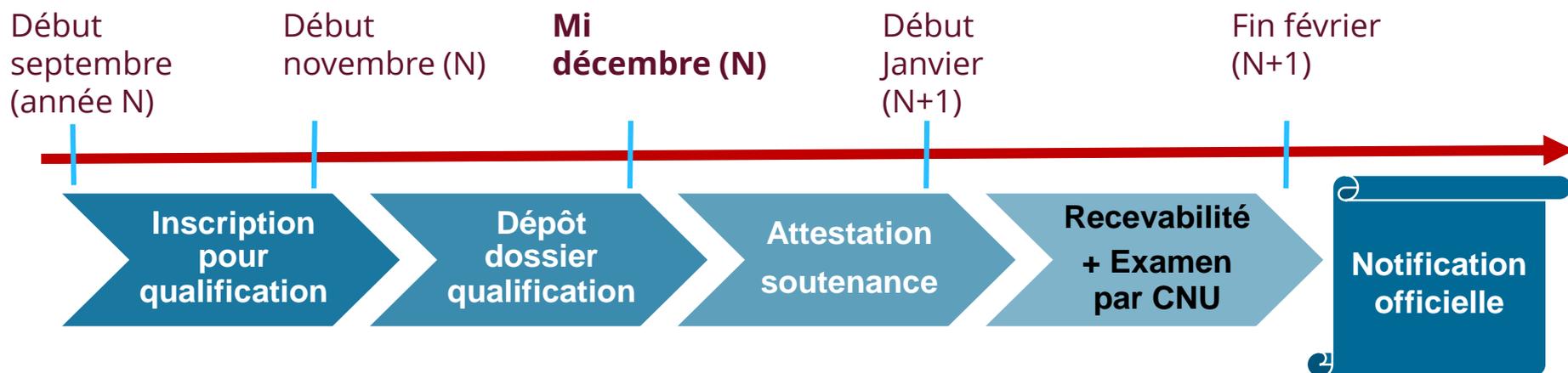
Src : Enseignant-chercheur ? Mais aussi... (ensdntt.blogspot.com)

Devenir Maître de Conférences

- **Qualification**
 - Nationale
 - Section du CNU (Conseil National des Universités)
 - Sur dossier
- **Concours**
 - Etablissement
 - Dossier + projet
 - Rencontrer les responsables
 - Auditions



Calendrier de la qualification



- Faire **acte de candidature** sur le site Galaxie
- Constituer un **dossier de qualification** qui a un format imposé (sections de CNU) et des **pièces** à joindre
- **L'attestation de soutenance** peut être ajoutée jusqu'en janvier si soutenance en décembre
- On peut déposer un dossier dans plusieurs sections CNU

Le dossier de qualification

*Donner des
éléments factuels
Faire relire son
CV*

- Ce n'est pas un simple CV: 5 à 15 pages
- Suivre les recommandations de sa Section CNU
- 4 parties :
 - **Notice individuelle** : nom, situation actuelle, diplôme, expériences prof.,...
 - **Enseignement** : détail des enseignements effectués, volume, niveau, année (-> attestations)
 - **Recherche** : résumé des travaux, perspectives, publications (acceptées, classées), brevets, visites, collaborations, ...
 - **Administration** : organisation de conférence, journées, participation à un conseil, jury, etc.

Les pièces : attestation soutenance, rapports de thèse, attestations enseignement, lettres de recommandations

Avec ce dossier, la section détermine si le candidat a l'expérience en recherche et en enseignement, minimale requise dans sa discipline

Calendrier du concours MC

Fin février
(N+1)

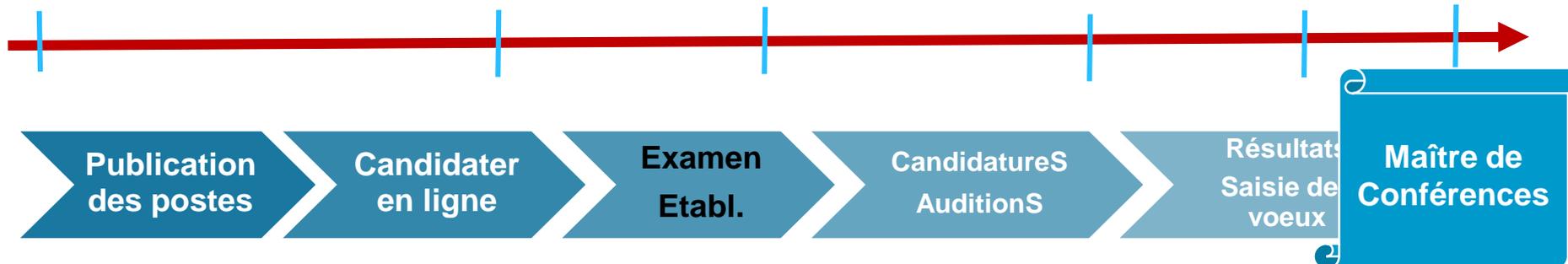
Fin
Mars
(N+1)

Début
Avril
(N+1)

Début
Juin
(N+1)

20
Juin
(N+1)

Premier
septembre
(N+1)



- Les postes sont publiés sur Galaxie : Session synchronisée / « Au fil de l'eau »
- Les universités en font la publicité : listes de diffusion des GDR
- Pour chaque établissement, il faut déposer un **dossier de candidature différent**
 - par un **projet d'insertion en recherche** et en **enseignement** / établissement
- Début avril, il faut contacter les responsables locaux et les rencontrer, faire des séminaires
- En mai, les auditions sont fixées et peuvent avoir lieu en même temps

Bien cibler les postes



Devenir chargé de recherche au CNRS...

Qu'est-ce que le CNRS ?

Les missions

- Recherche
- Autres
- Enseignement

Les qualités d'un chercheur

Points forts du dossier

Pour aller plus loin :

GDR RSD Séminaire pour concours CNRS - Zoom



Qu'est-ce que le CNRS ?

- Centre national de la recherche scientifique (cnrs.fr)
 - Sous la tutelle du MESRI
 - Etablissement Public à caractère Scientifique et Technologique (EPST) parmi 6 EPST
- Organisation administrative et **scientifique**
 - Instituts
 - INSIS : Institut des Sciences de l'Ingénierie et des Systèmes
 - sciences et technologies des automatismes, des signaux et des systèmes électroniques et photoniques
 - sciences et technologies de la mécanique, de l'énergie et des procédés
 - INS2I : Institut des Sciences de l'Information et de leurs Interactions
 - domaines des sciences informatiques et du numérique.
 - Les laboratoires sont rattachés à ces instituts
 - Les **sections disciplinaires** : 06, 07, 08, 09

Les sections disciplinaires

Section	Intitulé
03	Matière condensée : structures et propriétés électroniques
04	Matière condensée : organisation et dynamique
06	Sciences de l'information : fondements de l'informatique, calculs, algorithmes, représentations, exploitations
07	Sciences de l'information: signaux, images, langues, automatique, robotique, interactions, systèmes intégrés matériel-logiciel
08	Micro- et nanotechnologies, micro- et nanosystèmes, photonique, électronique, électromagnétisme, énergie électrique
09	Mécanique des solides. Matériaux et structures. Biomécanique. Acoustique
10	Milieux fluides et réactifs : transports, transferts, procédés de transformation
28	Pharmacologie-ingénierie et technologies pour la santé-imagerie biomédicale

Le comité national et les sections

Section = domaine scientifique

+ commissions interdisciplinaires

Composition : 21 membres représentatifs

Missions :

- évaluation de l'activité scientifique des chercheurs et avis sur les demandes liées à leur carrière,
- constitution **de jurys d'admissibilités pour le recrutement des chercheurs**,
- appréciation des projets des unités en fonction des axes prioritaires de développement scientifique du CNRS,
- analyse de la conjoncture scientifique et de ses perspectives d'évolution

Missions du CR : Recherche

- Recherche :
 - Idéalement 100 % du temps de travail
 - Elle se fait dans un laboratoire de recherche (ex: UMR CNRS)
 - Identiques à celles de l'EC
- Autres :
 - Vulgarisation
 - Transfert
 - Projets : montage, structuration, volet financier
 - Voyages, terrain
 - Mobilités: géographiques, scientifiques, fonctionnelles, professionnelles
 - Recrutement : stagiaires, doctorant, post-doc, comité de recrutement
 - Encadrement : + d'équipes
 - Politique de la recherche, administration
 - Animation : journées, organisation de conférences
 - Enseignement

*Faire progresser la science, les connaissances:
« dépasser les frontières »*

Devenir chercheur



- Concours externes chercheurs et chercheuses
- Décembre – janvier : affichage des postes et inscription en ligne sur [le site des concours chercheurs et chercheuses](#) ;
- **De février à juillet** : sélection des candidats sur dossier puis audition ;
- **1er octobre** : nomination et prise de fonction.

- Guide du candidat et de la candidate des concours chercheurs

https://www.dgdr.cnrs.fr/drhchercheurs/concoursch/pdf/guide_fr.pdf

Quelques chiffres des concours en 2021 et 2022

En 2022, « le CNRS recrute 250 chercheurs et chercheuses ! »

Sur +16000 chercheurs

Combien de candidats ? Quelle pression ?

nombre postes CR ouverts		
Section	2021	2022
03	5	6
04	5	5+1
06	7+3	7
07	8+1	7
08	6+1	5+1
09	4	5
10	6+1	7
28	3+1	4+1

Faire une carrière académique ?

- Enseignant et/ou Chercheur :
un métier passionnant, enrichissant, de partage,
où l'on ne s'ennuie jamais, où l'on fait de belles
rencontres, difficile à expliquer, sans ligne
d'arrivée, épuisant, décevant...

ACADEMIA



WWW.PHDCOMICS.COM

Références

- Résultats de l'enquête nationale sur le devenir des docteurs à Paris-Saclay
 - 2021 | n° 1 La situation au 1er décembre 2019 des docteurs de l'Université Paris-Saclay diplômés en 2016 et 2018
 - 2019 | n° 5 La situation au 1er décembre 2018 des docteurs de l'Université Paris-Saclay diplômés en 2015 et 2017. Sylvie POMMIER, déc. 2019
 - 2018 | n° 2 Devenir professionnel des docteurs Premiers résultats de l'enquête 2018. Sylvie POMMIER, juillet 18.

Références (1)

- [Note d'information DGRH N° 19-09](#), Les personnels enseignants de l'enseignement supérieur du ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation – Année 2018.

[les personnels enseignants de l'enseignement supérieur public sous tutelle du MESRI - État de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation en France n°14 \(enseignementsup-recherche.gouv.fr\)](#)

Démographie des enseignants-chercheurs : [Fiches démographiques des sections du CNU](#)

- **Qualification aux fonctions de professeur des universités et de maître de conférences ;** [Bilan des qualifiés sur cinq ans - Campagnes 2017 à 2021](#)
- Session 2021 du GDR RSD: Comment devenir enseignant-chercheur ?
 - [Le métier d'enseignant-chercheur](#) - Alexandre Guitton, Professeur Université Clermont Auvergne/LIMOS-CNRS
- Dépôt des dossiers : Galaxie <https://www.galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/ensup/candidats.html>
- Qualification
 - Sites des CNU (mandature actuelle !) pour les consignes
 - Dossier de Qualification CNU :
 - Galaxie : Menu "Qualification" pour le dépôt du dossier

Références (2)

- Diffusion des postes
 - Liste de diffusion des GDR et sociétés savantes pour les postes ouverts
- Concours de recrutement
 - Concours :
 - Galaxie : Menu "Recrutement" pour la liste des postes, et candidater.
- Session 2021 du GDR RSD:
 - Comment devenir chercheur au CNRS ?
 - **Devenir Chercheur.se.s à INRIA**
- Concours CNRS : CNRS - Concours chercheurs
- Comité national de la recherche scientifique (cnrs.fr) : informations sur chaque section